

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena
Kutná Hora, Jaselská 932**

2010/2011



Výroční zpráva školy 2010/2011

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6.12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1.9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 330 cílová: 390
2. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 330 cílová: 390
3. 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 240 cílová: 260
4. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1.9. 2010: 240 cílová: 260

** Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

Fax: 327 514 578

E – mail: info@gymkh.eu

Webová stránka: www.gymkh.cz

Bankovní spojení: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Telefon: 327 586 122, 327 586 123

Fax: 327 514 578

E - mail: nadace@gymkh.eu

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č.ú.: 12134161/0100

2. Charakteristika školy

I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou.

Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se vyučovalo podle stávajících učebních plánů a učebních osnov, v primě, sekundě a tercii víceletého studia a v prvních a druhých ročnících čtyřletého studia, v kvintě a sextě pak podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP doznalo jen minimálních úprav, o nichž byla informována školská rada.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování. Významnou součástí Školního vzdělávacího programu GJO jsou ve všech třídách vyučovaných podle ŠVP monotematické dny a na nižším gymnáziu další projektové týdny.

Projektový charakter mají často rovněž výměny se zahraničními školami.

Škola taktéž spolupracuje s dalšími školami a organizacemi, např. se stonožkovým hnutím Běly Gran Jensen, nadací Rozum a cit, Gymnáziem Josefa Kajetána Tyla v Hradci Králové aj.

V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a zavedením tzv. bloků – viz učební plány.

Zájemci o sport mají možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2010/11 pracovaly dále na škole kroužky Musada, jógy, kroužek biologický a pěvecký sbor Gaudeamus.

Na GJO máme rovněž dvě školní galerie, v nichž se uskutečňují pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy organizujeme zimní lyžařské výcvikové kurzy. Letní sportovně turistické kurzy jsou určeny pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia.

Škola poskytuje i dostatek možností pro rozvoj osobnosti mladého člověka, v rámci cyklu „Známi mezi námi“ jsou pravidelně pořádány besedy s nejrůznějšími osobnostmi kulturního a politického života. Cyklus besed „Taky mezi námi“ si klade za cíl přiblížit studentům problematiku menšin v naší zemi a chce zvýšit sensibilitu mladých lidí v oblasti vnímání názorů, postojů, jednání a potřeb skupin žijících jinak než většinová společnost. Nabídku doplňují ještě další besedy mimo oba pravidelné cykly.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách GJO, o kulturních akcích rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.

V letošním roce proběhla maturitní zkouška se svou státní částí. Výsledky školy byly velice uspokojivé (viz níže oddíl 7. II.).

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

Statutárním zástupcem pro školní rok 2010/11 byl PaedDr. Jiří Posselt, funkci zástupců ředitele pro organizaci výuky a administrativu vykonávali Mgr. Petr Novotný a Mgr. Dana Vepřková.

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí od roku 1997 v nové budově. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel - Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální.

V roce 2010/11 se zásluhou Nadačního fondu gymnázia realizovala oprava a izolace zahradního jezírka ve výši 24 032 Kč, studentům bylo propláceno cestovné na soutěže a olympiády v celkové výši 11 190 Kč, v hodnotě 11 970 Kč byla vybudována ohrada a domek pro ovce, 10 120 Kč byl podpořen chod horolezecké stěny a do školní knihovny byl zakoupen interaktivní komplet v celkové hodnotě 49 080 Kč. Úplný přehled příjmů a vydání lze nalézt na: www.nadacnifond-gjo.ic.cz

Investiční akce

Rok 2008

Název akce	Cena
Telefonní ústředna	73 795
Počítačové sestavy do multimed. učebny	390000
Oprava omítek ve školní jídelně	50000
Oprava střechy /odstranění světlíků/	273652
Celkem	787.447,- Kč

Rok 2009

Název akce	Cena
Zabezpečovací zařízení	140000
Server	144000
Odstranění střešních oken	93296
Oprava zahradního altánu	50000
Oprava parket v tělocvičně	193697
Rekonstrukce střechy nad kancelářemi	285175
Kopírka	100000
Nouzové osvětlení	150000
Celkem	1.156.168,- Kč

Rok 2010

Název akce	Cena
Záložní server	132586
Celkem	132586,- Kč

Akce z pronájmu

Rok 2008

Název akce	Cena
Malování tělocvičen	69.999,-

Rok 2009

Název akce	Cena
Linoleum do tříd	80.000,-

Rok 2010

Název akce	Cena
Malování chodeb a tříd	80.000,-

III. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V uplynulém roce byly učební plány GJO vytvořeny v souladu s Generalizovaným učebním plánem, který schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 5.5. 1999 pod č.j. 20 594/99-22. Učitelé měli vypracované vlastní tematické plány, které vycházely z osnov pro osmiletý a čtyřletý studijní cyklus schválených Ministerstvem školství dne 5.5. 1999 pod č.j. 20 596/99-22 s platností od 1.9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Od 1. září 2007 se v primě víceletého studia začalo vyučovat podle nového Školního vzdělávacího programu, jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy.

V září 2009 vstoupil v platnost nový, již kompletní ŠVP GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G v období od června 2005 do srpna 2009). V roce 2010/2011 se podle něj vyučovalo již v prvních čtyřech ročnících osmiletého studia, v prvních a druhých ročnících čtyřletého studia, v kvintě a sextě.

Obsah našeho školního vzdělávacího programu přináší výrazný odklon od tradičního modelu vyučování a formálního předávání encyklopedických znalostí.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje na poznávání zemí Visegrádské skupiny. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí a dále rozvíjí v předchozích letech započatou, osvědčenou, leč komplikovanou praxi spolupráce s dalšími českými školami.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401(41) IZO: 600 007 219	390	312	312	23,05	13,54
gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801(81) IZO: 600 007 219	260	238	238	17,38	13,69
Celkem	600*	550	550	40,43	13,60

*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2010)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	534	0	7

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	166	6	27,67
79 – 41 – K/41 gymnázium čtyřleté	146	5	29,2
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	52	2	26
79 – 41 – K/81 gymnázium osmileté	186	6	31
Celkem	550	19	28,95

II. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denního studia

Žák/ žákyně	Do	Datum příchodu	Odkud	Důvod
Martin Kostelník	V5A	1.9.2010	Gymnázium Čáslav	osobní
Monika Vánišová	V6A	1.9.2010	Gymnázium Přelouč	změna bydliště
Klára Kopčiková	V1A	2.9.2011	Gymnázium Čáslav	osobní
Vilém Dědek	C1B	2.9.2010	Obchodní akademie Kolín	osobní
Adéla Fidlerová	C1B	13.9.2010	Střední zemědělská škola Čáslav	osobní
Alena Jirsová	C1A	12.10.2010	Střední hotelová škola Poděbrady	osobní
Vlastislav Ryšavý	V3A	1.2.2011	Gymnázium Ledec nad Sázavou	osobní
Richard Jarůněk	C1B	1.2.2011	Obchodní akademie Vlašim	osobní
Andrea Taverni	C2B	1.2.2011	Církevní gymnázium Sv. Voršily	osobní
Lukáš Dudla	C1A	1.2.2011	VOŠ a SPŠ Kutná Hora	osobní
Martina Cahová	C1A	1.2.2011	VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	osobní

III. Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol

Žák	Z	Datum odchodu	Místo přestupu	Důvod
Roman Vobořil	C1A	10.12.2010	Střední zdravotnická škola v Kolíně	osobní
Tran Thi Dung	C3B	31.12.2010	neuveveno	osobní
Jiří Pícha	C1B	31.1.2011	Gymnázium Na Vítězné pláni Praha	osobní
Monika Mikšovská	C1B	31.1.2011	Obchodní akademie Kolín	osobní
Anežka Mlázovská	V3A	18.3.2011	Základní škola Žižkov Kutná Hora	osobní
Barbora Trachtová	V3A	11.4.2011	Základní škola Žižkov Kutná Hora	osobní
Adéla Fidlerová	C1B	31.8.2011	Gymnázium Čáslav	osobní
Monika Vašáková	C2A	31.8.2011	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	osobní
Tereza Suchá	C1B	31.8.2011	Gymnázium Kolín	osobní
Klára Máchová	C2A	31.8.2011	VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	osobní
Martin Říha	V4A	31.8.2011	VOŠ a SPŠ Kutná Hora	osobní
Lenka Dolejšová	C1A	31.8.2011	VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	osobní
Kryštof Kulhánek	C2B	31.8.2011	Gymnázium Mladá Boleslav	osobní
Jakub Pokuta	C2A	31.8.2011	Obchodní akademie Kolín	osobní
Zdeňka Králová	C2B	31.8.2011	VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	osobní
Nela Česalová	C3A	31.8.2011	Gymnázium Český Brod	osobní
Klára Nováková	V3A	31.8.2011	ZŠ Žižkov Kutná Hora	osobní
Matěj Fenyk	C2B	31.8.2011	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	osobní

5. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2011):

Individuálně integrovaní žáci podle postižení:

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	18
Z toho žáci s Aspergerovým syndromem	3
Vývojové poruchy chování	2
Sluchové postižení	1

V roce 2009/10 se podařilo zajistit asistentku pro oba žáky, kteří vyžadují individuální péči. Její práce byla všemi zúčastněnými stranami (PPP, učitelé, žáci, rodiče) hodnocena velice pozitivně.

6. *Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku*

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium –všeobecné, denní, osm let

Příhlášku podalo 65 žáků. Všichni žáci z pátých tříd skládali písemné zkoušky – test obecných studijních předpokladů.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací známek z prvního pololetí 5. třídy a výsledku testu obecných studijních předpokladů. Znamky z 1. pol. 5. ročníku tvořily 30% a test obecných studijních předpokladů 70% celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Na tři třídy čtyřletého studia se přihlásilo 118 uchazečů, což bylo o 24 méně než v předchozím roce; bylo to dáno dalším celostátním úbytkem populace v daném ročníku. Mnoho z uchazečů bylo tzv. virtuálních, což je dáno možností odevzdání tří přihlášek na tři různé školy. Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno studijními výsledky v 1. pololetí 9. ročníku, v případě shody rozhodovaly studijní výsledky ve 2. pol. 8.r., popř. studijní výsledky v 1. pol. 8. ročníku, nebo známka z jednotlivých předmětů v pořadí 1.pol. 9.r., 2.pol. 8.r. a 1.pol. 8.r., a to z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk, fyzika, dějepis, biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79 – 41 – K/41 gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky	41	2
79 – 41– K/81 gymnázium-všeobecné, denní, osm let	30	1
Celkem	71	3

Dva přijatí žáci jsou z Pardubického kraje, ostatní ze Středočeského

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2011)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	549
Prospěli s vyznamenáním	107
Prospěli	424
Neprospěli -	18
z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,018
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,72/0,12

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet Žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
2	1.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	CEJ	4,4
2	1.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	FRJ	3,4
2	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	ANJ	4,4
6	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	CEJ	5,5,5,5,5,4
2	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	MAT	4,4
2	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	NEJ	3,4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	MAT	4
3	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	NEJ	5,4,4
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	4
1	2.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	BIO	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	MAT	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	NEJ	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	IVT	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/801	ANJ	3
1	4.	gymnázium-všeobecné, denní,	ANJ	4

		osm let 79-41-K/81		
1	5.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	4
2	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	4,4
1	7.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/801	MAT	4

Odložená klasifikace				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	NEJ	4
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	DEJ	3
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	TPP	4
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	ANJ	4
2	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	MAT	5,4
1	2.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/41	IVT	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	AJK	4
3	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	SBI	2,3,3
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	SDE	2
3	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	MAT	4,4,4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	CHE	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	FYZ	4
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	SZE	3
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	PSY	2
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	TEV	3
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky 79-41-K/401	ANJ	2
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	2
1	1.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	LIT	2

1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	IVT	4
2	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	FYZ	2,2
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	ZEM	2
1	3.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	BIO	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CHE	3
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	ZEM	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	FRJ	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	LIT	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	CEJ	3
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	ANJ	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	FYZ	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	MAT	2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	DEJ	1
2	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	IVT	2,2
1	6.	gymnázium-všeobecné, denní, osm let 79-41-K/81	BIO	3

II. Výsledky maturitních zkoušek (k 12.9.2011)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	88	29	59	0
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	26	20	6	0
Celkem	114	49	65	0

Z toho opravné maturitní zkoušky:
z jednoho předmětu (profilová část): 2
maturitní zkouška v náhradním termínu: 0

Přehled výsledků státní části maturitní zkoušky po jednotlivých třídách:

V8A (26 studentů) - všichni prospěli

Český jazyk nižší: 17x výborně, 8x velmi dobře

Český jazyk vyšší: 1 x výborně

Anglický jazyk nižší: 15x výborně, 2x velmi dobře, 1x dobře

Anglický jazyk vyšší: 4x výborně

Německý jazyk nižší: 1x výborně

Francouzský jazyk nižší: 1x chvalitebně

Matematika nižší: 4x výborně, 3x chvalitebně, 1x dobře

C4A (30 studentů) - všichni prospěli

Český jazyk nižší: 16x výborně, 9x velmi dobře, 3x dobře

Český jazyk vyšší: 1 x výborně, 1x velmi dobře

Anglický jazyk nižší: 6x výborně, 11x velmi dobře, 3x dobře

Anglický jazyk vyšší: 2x výborně

Německý jazyk nižší: 2x velmi dobře, 1x dobře

Matematika nižší: 2x výborně, 3x chvalitebně

C4B (29 studentů) - všichni prospěli

Český jazyk nižší: 17x výborně, 10x velmi dobře, 1x dobře

Český jazyk vyšší: 1 x výborně

Anglický jazyk nižší: 12x výborně, 15x velmi dobře, 2x dobře

C4C (28 studentů) - všichni prospěli

Český jazyk nižší: 12x výborně, 1x velmi dobře, 4x dobře

Český jazyk vyšší: 1x výborně

Anglický jazyk nižší: 7x výborně, 12x velmi dobře, 2x dobře

Anglický jazyk vyšší: 2x výborně

Německý jazyk nižší: 1x dobře, 1x dostatečně

Matematika nižší: 2x výborně, 1x dobře

8. Chování žáků (k 30.6.2011)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401 (41)	310	2	0
gymnázium osmileté 79 – 41– K/801 (81)	235	1	1
Celkem	545	3	1

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2010/2011

VŠ (zaměření)	V8A – 26 maturantů	C4A – 30 maturantů	C4B – 29 maturantů	C4C – 28 maturantů
humanitní	10	9	7	16
pedagogické	3	4	3	0
ekonomické	3	4	4	2
přírodovědecké	5	7	7	7
technické	4	2	3	2
celkem na VŠ	25	26	24	27
VOŠ, jazyková škola, 0.ročník VŠ	0	3	5	1
ÚP, au pair, zaměstnání	1	1	0	0

VŠ (zaměření)	113 maturantů
Humanitní	42
Pedagogické	10
Ekonomické	13
Přírodovědecké	26
Technické	11
Celkem přijato na VŠ	102
VOŠ	3
JŠ, 0.ročník VŠ	6
ÚP, au pair, zaměstnání	2

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	62	2
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	26	0
Celkem	88	2

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	62	1
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	26	0
Celkem	88	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	550	38	12	17	14,47
Francouzský	226	16	11	19	14,12
Německý	262	17	11	19	15,41

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	11	11	-	-	-
Francouzský	4	4	-	-	-
Německý	5	5	-	-	-

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Byla zrekonstruována počítačová síť (strukturovaná, metalická, rychlost 1Gb), která přinesla kvalitní a bezproblémový provoz počítačů. Byla navržena tak, aby snesla přidávání dalších počítačů a s možností fyzického oddělení veřejné wifi sítě (nebo další sítě). Spolu s rekonstrukcí počítačové sítě byla provedena i rekonstrukce telefonní sítě, takže nyní je možné jednoduše přepojovat telefony do místností.

Byl zakoupen firewall Zyxel USG 1000, který umožňuje současné připojení až 500 uživatelů (starý firewall Kerio byl licencován na 120 uživatelů a ten byl překročen). Umožňuje lepší kontrolu nad datovými toky a lepší možnosti pro konfiguraci.

Byl zakoupen a zprovozněn druhý server, na kterém jsou data studentů a učitelů a zároveň slouží jako záložní řadič domény.

Jako archivní a zálohovací úložiště bylo zakoupeno datové úložiště DROBO.

V rámci bezplatného programu Live@Edu firmy Microsoft mají všichni zaměstnanci, učitelé a studenti vlastní emailovou schránku o kapacitě 10 GB a spolu s ní online úložný prostor o kapacitě 25 GB (pro cokoliv) a zdarma online aplikace MS Office (Word, Excel, One Note, PowerPoint) – tzv. Office Web Apps.

Na škole máme celkem 196 počítačů, tři učebny IVT (dvakrát 18 a jednou 34 počítačů) a jednu studovnu. Ve třídách je zabudováno 31 dataprojektorů a 13 interaktivních tabulí. O známkách naše žáky a rodiče informujeme prostřednictvím internetu (od září 2007), od září 2010 jsme zavedli elektronickou třídní knihu. Rodiče tak mají okamžitou možnost kontroly docházky svých dětí do školy a kontroly probíraného učiva. Po otevření nové multimediální učebny se zlepšilo využívání výpočetní techniky u „nepočítačových“ předmětů. V předmětech ANJ a ZEM je využívání počítačové učebny obvyklé u všech učitelů. V MAT, deskriptivní geometrii a CHE pracuje s ICT technologiemi pravidelně po jednom až dvou učitelích. Učebnu rovněž pravidelně využívají semináře ZSV a DEJ. Všechny počítačové učebny jsou rovněž využívány k psaní maturitní slohové práce (možnost využívá kolem 80 žáků). Otevřením nové učebny se výrazně zlepšila úroveň informační a počítačové gramotnosti u učitelského sboru. 25 učitelů je zapojeno do projektů "Cizí jazyky interaktivně" a "Učitel ONLINE", díky kterým získala škola 9 interaktivních tabulí.

Všichni učitelé ovládají vkládání článků na nový školní web (jenž čeká změna designu) a pravidelně zveřejňují nejaktuálnější informace ze života školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet pedagogického pracovníka
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
62/59,16	19/18,73	43/40,43	42	13,60

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2010)

VŠM - vysokoškolské magisterské studium, ÚSV - úplné střední vzdělání

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvaze	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Vladislav Slavíček	ředitel	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE-BIO - školský management	RNDr.	30
Posselt Jiří	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL – NEJ	PaedDr.	23
Dana Vepřková	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství pro SŠ CJL-DEJ - školský management	Mgr.	30
Petr Novotný	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL - NEJ - školský management	Mgr.	21
Roman Bartoníček	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – BIO – ZEM	Mgr.	11
Bartoň Jindřich	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL – ANJ	Mgr.	16
Bauer Ivan	učitel	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – PED – DEJ	Mgr.	20
Beranová Andrea	učitelka	1	VŠM- učitelství cizích jazyků pro 2. stupeň ZŠ – ANJ	Mgr.	2
Březinová Pavlína	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – RUJ-PED, ANJ	Mgr.	19
Budajová Jana	učitelka vých. porad.	1	VŠM - učitelství pro SŠ - NEJ výchovné poradenství	PaedDr.	26
Čepková Irena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT – FYZ	Mgr.	27
Douša Ladislav	učitel	1	VŠM- učitelství cizích jazyků pro SŠ - ANJ	Mgr.	14

Gembiczská Ilona	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL-ON	Mgr.	17
Heřmánek Viktor	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ZEM-MAT	Mgr.	12
Chudobová Martina	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ - NEJ		2
Kačer Lukáš	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MA-INF	Mgr.	5
Králová Štěpánka	učitelka	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ VV- PED	Mgr.	9
Krumphanzlová Milena	učitelka	1	VŠM – pro SŠ ČJL-anglistika,amerikanistika	Mgr.	15
Křičková Jitka	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ZTEI	Mgr.	23
Licek Zdeněk	učitel	0,95	VŠM - učitelství pro SŠ –EHV-RUJ	Mgr.	18
Literová Alena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ANJ, FRJ	Mgr.	31
Mann Marek	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ANJ	Mgr.	12
Maňák Zdeněk	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- ON	Mgr.,Ing.,Ph.D.	23
Němeček Jiří	učitel	0,66	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV-MAT	Mgr.	10
Němeček Petr	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- BIO	Mgr. Ph.D.	12
Olivová Radka	učitelka	0,62	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-BIO	RNDr. Mgr.	8
Peková Monika	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- VV	Mgr.	15
Potůčková Hana	učitelka	076	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	Mgr.	47
Procházková Světlana	učitelka	0,95	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ - ČJL - DEJ	Mgr.	9

Provaz Lukáš	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- DEJ	Mgr.	9
Příhodová Jana	učitelka	0,43	VŠM - Chemie- Fyzika	RNDr.	37
Rakušan Vít	učitel	0,091	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – NEJ- DEJ	Mgr.	9
Randíková Jana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	RNDr.	28
Rosická Šárka	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MAT, pro SŠ –ANJ	Mgr.	12
Rudolf Zbyněk	učitel	1	VŠM - učitelství pro školy I. cyklu TEV – BV	Mgr.	31
Růžičková Eva	učitelka	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE –BIO	Mgr.	34
Štrůblová Jana	učitelka	0,57	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL –DEJ, pro 1.stupeň ZŠ –FRJ	Mgr.	14
Tůmová Jolana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ FRJ-RUJ	Mgr.	10
Vaňková Marie	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – FYZ-CHE	Mgr.	27
Zatloukalová Daniela	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TV-ZEM	Mgr.	12
Zelená Markéta	učitelka	0,76	VŠM - učitelství cizích jazyků pro SŠ – ANJ	Mgr.	15

Asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením škola zaměstnává

Vavřínová Věra	asistent pedagoga	0,7	SŠ – úplné střední		-
----------------	----------------------	-----	--------------------	--	---

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 43	2	21	11	8	1	2	42
z toho žen 27	2	11	6	7	1	2	42

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	44	44
Český jazyk	16	16
Literatura	16	16
Anglický jazyk	148	148
Francouzský jazyk	64	28*
Německý jazyk	72	72
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	27	27
Politologie	4	4
Dějepis	34	34
Zeměpis	26	26
Matematika	79	79
Konstruktivní geometrie	2	2
Fyzika	40	40
Chemie	36	36
Biologie	35	35
Estetická výchova – výtvarná	20	20
Estetická výchova – hudební	18	18
Informatika a výpočetní technika	24	24
Technika psaní na počítači	3	3
Tělesná výchova	62	62
Seminář literatury	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	22	22
Konverzace v německém jazyce	8	8
Konverzace ve francouzském jazyce	2	2
Společenskovední seminář	4	4
Seminář psychologie	6	6
Praktické ekonomické myšlení	2	2
Seminář dějepisu	6	6
Seminář zeměpisu	4	4
Seminář a cvičení z matematiky	6	6
Cvičení z matematiky	2	2
Deskriptivní geometrie	4	4
Seminář a cvičení z fyziky	4	4

Seminář chemie	6	6
Seminář biologie	6	6
Dějiny výtvarných umění	2	2
Sportovní hry	6	6
Pěvecký sbor	2	2
Celkem	870	842

- * Pod neaprobované hodiny spadají formálně hodiny vyučované učiteli, kteří buď obor absolvovali, avšak dosud nepromovali, nebo jsou k jeho studiu zapsáni na VŠ. Neaprobované hodiny ve vlastním smyslu slova na GJO nejsou.

V. Personální změny ve školním roce 2010/11

Noví pedagogové	Nástup odkud	Začátek pracovního poměru	Aprobace
RNDr. Radka Olivová	SPŠ stavební Kolín	1.8.2010	matematika - biologie
Mgr. Romana Doležalová	po mateřské dovolené	8.11.2010	NEJ -ČJL

Noví správní zaměstnanci	Nástup odkud	Začátek pracovního poměru	Zařazení
Papoušek Kamil	OSVČ	6.12.2010	školník

Odcházející	Důvod
Mgr. Andrea Beranová	nástup na mateřskou dovolenou 20.5.2011
Mgr. Lenka Píchová	rozházání pracovního poměru k 31.7.2011 dohodou
Mgr. Jiří Němeček	rozházání pracovního poměru k 30.6.2011 dohodou
Miroslav Bochníček	rozházání pracovního poměru k 30.6.2011 dohodou
Jana Bičánková	výpověď z pracovního poměru k 31.5.2011 z důvodu nedostatku mzdových prostředků na nepedagogické pracovníky

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)- kurzy, semináře, školení, samostudium.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace absolvovalo během školního roku 20010/11 celkem 48 vyučujících. Ti absolvovali celkem 139 jednodenních či vícedenních kurzů a seminářů.

Studium v celoživotním programu zaměřené na rozšíření odborné kvalifikace v oboru ANJ pro SŠ absolvovala na Univerzitě v Hradci Králové na pedagogické fakultě jedna vyučující.

Magisterské studium v oboru CJL –NEJ pro SŠ ukončila na UK v Praze na filosofické fakultě jedna vyučující.

Bakalářské studium v oboru speciální pedagogika ukončila na Univerzitě v Hradci Králové na pedagogické fakultě jedna asistentka pedagoga.

Semináře, kurzy a školení zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akcí	Místo konání	Počet zúčastněných
Národní institut pro další vzdělávání	Obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni ZŠ a nižším gymnáziu.	Praha	1
Sdružení učitelů francouzštiny	Symposium francouzštinářů, pravopis, fonetika, foniatrie	Praha	1
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Výjezdní seminář pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem Problematika specifických poruch učení na SŠ	Praha	1
CERMAT	Hodnotitel ústní MZ (CJL, NEJ, ANJ, FRJ) Hodnotitel písemné MZ (CJL, NEJ, ANJ, FRJ) Zadavatel MZ Hodnotitel pro žáky s PUP (CJL, NEJ, ANJ, FRJ)	Praha	41
Český horolezecký svaz a UK Praha	Kurz pro instruktory lezení na umělých stěnách	Praha	2
Národní institut dětí a mládeže MŠMT	Instruktor školního lyžování	Praha	1
Ústav totalitních režimů, Praha	Migrace a emigrace Jak učit soudobé dějiny	Praha	1

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
viz příloha Výroční zprávy (Ročenka GJO za školní rok 2008/2009)

16. Výchovné a kariérní poradenství

- **Informace o odborných pracovnících:**

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a prevence sociálně patologických jevů
Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

čtvrtek 11.50 - 12.35

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pondělí 14.25 - 15.10

čtvrtek 8.55 - 9.40

nebo dle dohody

- **Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství**

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry

Okresní protidrogový koordinátor

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

Rodinné centrum Havlíčkův Brod

SAM- klub Křesťanského společenství v Kutné Hoře

Sociální odbor městského úřadu Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry zjištění
17.3. 2011	Česká školní inspekce	Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku, monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.	Bez závad

Další kontroly:

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
10.6. 2011 – 14.6. 2011	Středočeský kraj – odbor finanční kontroly	Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4, zákona o finanční kontrole.	Drobné závady odstraněny

18. Další činnost školy

viz příloha Výroční zprávy (ročenka GJO)

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2010		k 30. 6. 2011	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	32150	0	15241	0
2.	Výnosy celkem	32150	0	15011	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	27869	0	13301	0
	ostatní výnosy	4281	0	1710	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-230	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2010
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	213
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	24102
z	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	23933
	z toho	
	mzdové výdaje	17408
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	169
z toho	Program prevence kriminality UZ 33122	0
	SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3732
z	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3359
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	372
	z toho	
Mezinárodní spolupráce UZ 003	30	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – Fond hejtmana, Min.kultury	73

Komentář k ekonomické části:

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT.

Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Od Středočeského kraje:

UZ 003 – 30 tis. Kč na mezinárodní spolupráci – prostředky byly využity na dopravu dětí do Remeše

UZ 001 – na sport 10.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 012 – opravy – použili jsem na opravu opadané fasády na budově školy v důsledku kalamitní námrazy

UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmů ve výši 80 tis.Kč - použito na vymalování některých prostor ve škole

Od MŠMT:

UZ 33015 – 136.599 Kč – rozvojový program- na platy asistenta pedagoga 132.519 Kč a na nostrifikační zkoušky 4.080 Kč

UZ 33026 – maturitní zkoušky 26.316 Kč - vyčerpáno

Ostatní dotace:

Z Ministerstva kultury 38.000 Kč na služby knihoven – zakoupen počítač, čtečka a nový program do knihovny školy

20. Závěr

Rok 2010 skončil s nulovým výsledkem hospodaření, na dorovnání nákladů byl použit rezervní fond školy ve výši 309 tis. Kč. Doplnkovou činnost škola neprovozuje, zřizovateli však odvádíme finanční prostředky z pronájmu tělocvičen a učeben. 70% takto získaných prostředků zřizovatel škole vrací, a to na zakoupení předem schválených investičních prostředků nebo prací – viz Komentář k ekonomické části.

V důsledku letošního krácení provozních prostředků máme omezené možnosti na nákup nových neinvestičních pomůcek i zajištění provozuschopnosti školy. Nadstandardní vybavení

a aktivity nabízené žákům jsou hrazeny z Nadačního fondu, který se školou úzce spolupracuje. Na většinu projektů škola získává prostředky i prostřednictvím grantů.

Datum zpracování zprávy: 12. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi dne 19. října 2011 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady