

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena
Kutná Hora, Jaselská 932
2014/2015**



Výroční zpráva školy 2014/2015

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky

(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2013: 208 cílová: 390

2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let

(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2013: 239 cílová: 260

** Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: info@gymkh.eu

Webová stránka: www.gymkh.cz

Bankovní spojení: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Telefon: 327 586 123, 327 586 134

E-mail: nadace@gymkh.eu

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú.: 12134161/0100

2. Charakteristika školy

I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2014/15 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a tzv. bloků – viz učební plány.

Do funkce koordinátora ŠVP byla v květnu jmenována Mgr. Šárka Rosická, která zároveň zahájila studium pro školní koordinátory. ŠVP se průběžně optimalizuje, o všech změnách je informována školská rada.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a projektové týdny.

V hodnoceném školním roce proběhla řada výjezdů do zahraničí, resp. návštěv žáků partnerských škol v Kutné Hoře, či projekty se zahraniční účastí (Čína, USA, Německo [Hoyerswerda, Rathenow], Francie, Polsko, Holandsko).

Škola dále spolupracovala s dalšími organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Městskou knihovnou v Kutné Hoře, Společností přátel přírody – Čmelák v Liberci, MŠ Pohádka aj.

Zájemci o sport měli možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2014/15 pracovaly dále na škole kroužek jógy (1. pololetí), kroužek lezecký (horezecká stěna) a pěvecký sbor Gaudeamus.

Učitelky estetické výchovy se staraly o dvě školní galerie, v nichž se uskutečňovaly pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy jsme organizovali zimní lyžařské výcvikové kursy. Letní sportovně turistický kurs byl určen pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia, proběhl v Chorvatsku, část studentů absolvovala vodácký výcvik na Vltavě.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách GJO. O životě školy informujeme rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období (2015 – 2018) proběhly v listopadu 2014.

Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: ing. Kamila Dostálová, Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Radka Olivová (zástupce statutárního orgánu ředitele školy)

Mgr. Petr Novotný (zástupce ředitele pro organizaci výuky)

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. V budově však dochází k postupným rekonstrukcím nefunkčních nebo poškozených celků, především střechy a topného systému – viz dlouhodobý přehled investičních a neinvestičních akcí.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz www.nadac-nifondgjokh.cz.

Dlouhodobý přehled investičních a neinvestičních akcí:

Rok 2008

Telefonní ústředna	73.795,- Kč
Počítačové sestavy do multimed. učebny	390.000,- Kč
Oprava omítek ve školní jídelně	50.000,- Kč
Oprava střechy /odstranění světlíků	273.652,- Kč
Malování tělocvičen	69.999,- Kč

Rok 2009

Zabezpečovací zařízení	140.000,- Kč
Server	144.000,- Kč
Odstranění střešních oken	93.296,- Kč
Oprava zahradního altánu	50.000,- Kč
Oprava parket v tělocvičně	193.697,- Kč
Rekonstrukce střechy nad kancelářemi	285.175,- Kč
Kopírka	100.000,- Kč
Nouzové osvětlení	150.000,- Kč
Linoleum do tříd	80.000,- Kč

Rok 2010

Záložní server	32.586,- Kč
Malování chodeb a tříd	80.000,- Kč

Rok 2011

Odstranění zatékání do střechy nad malou tělocvičnou	1.256.784,- Kč
Rekonstrukce počítačové sítě 1	113.884,- Kč
Smažící pánev do kuchyně	124.788,- Kč

Rok 2012

Digestoř	213.000,- Kč
Škrabka na brambory	41.715,- Kč
Oprava střechy	719.064,- Kč
Oprava kamerového systému	60.031,- Kč
Havárie plynového kotle	35.940,- Kč
Oprava střechy nad malou tělocvičnou	341.648,50 Kč

Rok 2013

Havárie střechy tělocvičny	1.235.410,-Kč
Malování učeben a chodeb	42.000,-Kč
Oprava skleníku	100.000,-Kč

Rok 2014

Projektová dokumentace na zateplení budovy	574.750,-Kč
Malování prostor školy	72.799,-Kč
Položení koberců do kanceláří	91.000,-Kč
Čerpadlo ke kotli	41.999,10Kč

Rok 2015

Oprava strojovny topného systému umístěného v suterénu školy, výměna 44 ks radiátorů a montáž 194 ks hlavice a termostatických ventilů včetně zpětného uzávěru těles	914.401,- Kč
Oprava a zateplení střech o celkové rozloze 1 282 m ²	6.214.689,68 Kč
Koberec v hudebním sále a v zádveří	105.000,- Kč
Lajnování v tělocvičnách	37.676,- Kč

III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce

Od 1. září 2014 se již ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2009 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje na poznávání zemí Visegrádské skupiny. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky IZO: 600 007 219	390	212	212	16,12	13,15
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let IZO: 600 007 219	260	233	233	17,47	13,34
Celkem	600*	445	445	33,59	13,25

*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2014)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	488	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	212	8	26,5
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	233	8	29
Celkem	445	16	27,81

II. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denního studia

Žák/ žákyně	Do	Datum příchodu	Odkud	Důvod
Licek Vilém	C1A	1.9.2014	Církevní gymnázium K. Hora	osobní
Tvrdík Jan	C4B	1.9.2015	Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové	osobní
Bašta Vojtěch	C1B	10.11.2014	Gymnázium Český Brod	osobní
Král Štěpán	V4A	2.2.2015	První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové	osobní
Vilímová Sára	C2A	2.2.2015	Gymnázium Vlašim	osobní

III. Odchody žáků ze školy

Žák	Z	Datum odchodu	Místo přestupu	Důvod
Nováková Tereza	C1B	7.11.2014	Obchodní akademie v Kolíně	osobní
Moravcová Klára	C1B	29.1.2015	SOŠ Kutná Hora (sociální činnost)	osobní
Novotná Petra	V4A	31.8.2015	SOŠ a SOU dopravní Čáslav	osobní
Pokorný Karel	V4A	31.8.2015	SŠRV J. Krčína v Třeboni	osobní
Kokošková Veronika Marie	V4A	31.8.2015	SZŠ a SOŠ Poděbrady (veterinářství)	osobní
Matouš Petr	C2B	31.8.2015	OSŠPo Kolín	osobní
Blažejová Karolína	C3B	31.8.2015	SOŠ informatiky a spojů Kolín	osobní
Bašková Adéla	C3B	31.8.2015	SOŠ SOU řemesel	osobní
Sechovec Jiří	C2A	31.8.2015	Církevní gymnázium v Kutné Hoře	osobní

Opakování ročníku – přestupy uvnitř školy

Žák	2014/2015	2015/2016	Důvod
Lengerová Tereza	C3B	C3A	nedostatečný prospěch
Ptáček Vojtěch	V4A	V4A	zdravotní důvody
Procházka David	C2A	C2A	nedostatečný prospěch

Přerušeni studia: omluvená absence – zahraniční pobyt

Žák		Přerušeni studia ve školním roce	Důvod	Přestup do
Žert Adam	V6A	2014/2015	Zahraníční studijní pobyt	V7A
Ryšavý Vlastislav	V7A	2014/2015	Zahraníční studijní pobyt	V8A

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015):

Individuálně integrovaní žáci podle postižení:

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	7
Z toho žáci s Aspergerovým syndromem	2
Vývojové poruchy chování	2
Sluchové postižení	3

V roce 2009/10 se podařilo zajistit asistentku pro oba žáky, kteří vyžadují individuální péči. Její práce byla všemi zúčastněnými stranami (PPP, učitelé, žáci, rodiče) hodnocena velice pozitivně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Přihlášku podalo 65 žáků, 39 uvedlo GJO v pořadí zájmu jako školu na 1. místě. Všichni uchazeči se zúčastnili testování CERMAT.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací známek z prvního pololetí 5. třídy a výsledků testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Znamky z 1. pol. 5. ročníku tvořily 30%, test z českého jazyka a literatury 35% a test z matematiky 35% celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Přihlášku podalo celkem 110 uchazečů, což bylo o 38 méně než v předchozím roce. 67 uchazečů uvedlo GJO v pořadí zájmu jako školu na 1. místě.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků a výsledků testů CERMAT. Studijními výsledky v 1. pololetí 9. ročníku tvořily 80%, test z českého jazyka a literatury 10% a test z matematiky 10% celkového bodového zisku. V případě shody rozhodovaly studijní výsledky ve 2. pol. 8.r., popř. studijní výsledky v 1. pol. 8. ročníku, nebo známka z jednotlivých předmětů v pořadí 1.pol. 9.r., 2.pol. 8.r. a 1.pol. 8.r., a to z předmětů v pořadí český jazyk, matematika, cizí jazyk, fyzika, dějepis, biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	63	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	32	1
Celkem	95	3

Dva přijatí žáci jsou z Pardubického kraje, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2015)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	445
Prospěli s vyznamenáním	115
Prospěli	322
Neprospěli -	8
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,965
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,52/0,23

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	2.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	MAT	4
1	2.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	ZSV	2
2	2.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CHE	4, 5
3	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	4, 4, 4
1	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	ZSV	4
1	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	AJK	4
2	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	MAT	4, 5
1	2.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	CEJ	4
1	3.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	CEJ	3

II. Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 6. 2015)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	44	14	25	4
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	28	18	10	0
Celkem	72	32	35	4

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 6. 2015)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	21	4	14	2
C4B	23	10	11	2
V8A	28	18	10	0

1 žák absolvoval pouze písemné zkoušky společné části, z ústní části byl ze zdravotních důvodů řádně omluven.

Výsledky maturitních zkoušek (k 11. 9. 2015)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	46	15	31	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	28	18	10	0
Celkem	74	33	41	0

Opravné maturitní zkoušky:

– profilová část:

z jednoho předmětu: 3

ze dvou předmětů: 2

– společná část:

z jednoho předmětu: 1 (ústní zkouška)

Maturitní zkouška v náhradním termínu: 1 (ústní část)

Maturitní zkouška v řádném termínu: 1

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 11. 9. 2015)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	22	5	17	0
C4B	23	10	13	0
V8A	28	18	10	0

8. Chování žáků (k 26. 6. 2015)

Kód a název oboru	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	208	4	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	233	0	0
Celkem	441	4	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2014/2015

VŠ (zaměření)	V8A – 32 maturantů	C4A – 27 maturantů	C4B – 32 maturantů
humanitní	10	3	5
pedagogické	2	0	2
ekonomické	2	3	0
přírodovědecké	8	6	7
technické	6	3	5
celkem na VŠ	28	15	19
VOŠ, jazyková škola, 0. ročník VŠ	0	5	3
ÚP, au pair, za- městnání	0	1	1

VŠ (zaměření)	72 maturantů
Humanitní	18
Pedagogické	4
Ekonomické	5
Přírodovědecké	21
Technické	14
Celkem přijato na VŠ	62
VOŠ	2
JŠ, 0.ročník VŠ	6
ÚP, au pair, zaměstnání	2

Přehled univerzit a vysokých škol

celkem absolventů	72
studium na VŠ	62
studium na VOŠ	2
jiné	6
nepokračuje	2

Seznam některých vysokých škol, na které byli absolventi přijati:

Univerzita Karlova v Praze	18
Masarykova univerzita v Brně	2
Univerzita Pardubice	4
Univerzita Hradec Králové	6
Univerzita Palackého v Olomouci	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	5
Západočeská univerzita v Plzni	1
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích	1
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí n. Labem	1
Polytechnická univerzita v Jihlavě	0
České vysoké učení technické v Praze	8
Vysoká škola ekonomická v Praze	2
VŠCHT v Praze	5

Vysoké učení technické v Brně	2
Technická univerzita v Liberci	4
Vysoká škola obchodní v Praze	0
Policejní akademie	0
Metropolitní univerzita v Praze	0
Studium v zahraničí	2
Státní konzervatoř	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	59	1
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	32	1
Celkem	91	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	444	30	13	17	14,83
Francouzský	171	12	8	21	14,25
Německý	208	14	12	18	14,86

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	9	-	-	-
Francouzský	2	3	-	-	-
Německý	3	3	-	-	-

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V průběhu roku byly doplňovány školní webové stránky. Data ze školní meteostanice byla i nadále publikována na webových stránkách školy a rovněž předávána pro prezentaci na serveru in-počasí.

Byly posíleny informační kiosky. Škola se úspěšně zapojila do projektu V51. V jeho rámci získala 20 multifunkčních zařízení ASUS Transformer a učitelé absolvovali školení na LMS systém Moodle, který bude extenzivně využíván ve školním roce 2015/16. Spolu s tím bylo dokoupeno dalších pět těchto zařízení, takže každý pedagog má přenosné dotykové zařízení.

Žáci primy vlastní opět tablety různého druhu pro potřeby výuky. Tentokrát je financovali rodiče žáků a v několika případech přispěl nadační fond školy.

Ve škole máme celkem tři učebny IVT a studovnu vybavenou PC. Ve třídách je zabudováno 35 dataprojektorů a 13 interaktivních tabulí. Pokračuje informování rodičů prostřednictvím internetu (od září 2007), vedení elektronických třídních knih (od září 2010).

Zakoupili jsme elektronické učebnice firmy Fraus, které mají žáci nainstalované na svých přenosných dotykových zařízeních.

Díky Nadačnímu fondu byla kompletně předělána školní Wi-Fi síť a nyní je již signálem pokryta celá budova školy. Všechna zařízení jsou od firmy Mikrotik.

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet pedagogického pracovníka
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
54/50,64	16/15,67	37/33,59	37	13,25 *

*Pracovní doba se stanovuje v rozsahu 0,19 týdenní stanovené pracovní doby (19. 6. 2015)

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 37	1	13	14	9	0	0	45
z toho žen 19	0	7	7	5	0	0	45

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2014)

VŠM - vysokoškolské magisterské studium, ÚSV - úplné střední vzdělání

Pedagog. pracovník	Zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Slavíček Vladislav	Ředitel	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE-BIO - školský management	RNDr.	34
Olivová Radka	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-BIO	Mgr. RNDr.	12
Novotný Petr	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL - NEJ školský management	Mgr.	24
Bartoníček Roman	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – BIO – ZEM	Mgr.	15

Pedagog. pracovník	Zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Bauer Ivan	učitel	0,68	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – PED – DEJ	Mgr.	24
Březinová Pavlína	učitelka	0,95	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – RUJ-PED, ANJ	Mgr.	23
Budajová Jana	učitelka vých. porad.	1	VŠM - učitelství pro SŠ - NEJ výchovné poradenství	PaedDr.	30
Čepková Irena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT – FYZ	Mgr.	31
Douša Ladislav	učitel	1	VŠM- učitelství cizích jazyků pro SŠ - ANJ	Mgr.	18
Doležalová Romana	učitelka	0,95	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ NEJ-ČJL	Mgr.	14
Gembiczka Ilona	učitelka vých. poradce	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL-ON	Mgr.	21
Heřmánek Viktor	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ZEM-MAT	Mgr.	16
Kopecký Jiří	učitel	0,48	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT - IVT	Mgr.	0
Králová Štěpánka	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ VV- PED	Mgr.	14
Krumphanzlová Milena	učitelka	1	VŠM – pro SŠ ČJL-anglistika, amerikanistika	Mgr.	19
Licek Zdeněk	učitel	0,86	VŠM - učitelství pro SŠ –EHV-RUJ	Mgr.	23
Mann Marek	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ANJ	Mgr.	16
Maňák Zdeněk	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- ON	Mgr, IngPh.D.	27
Němeček Petr	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- BIO	Mgr. PhDr. Ph.D.	16
Peková Monika	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- VV	Mgr.	19
Posselt Jiří	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL – NEJ	PaedDr.	27

Pedagog. pracovník	Zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
Provaz Lukáš	učitel	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- DEJ	Mgr.	13
Rakušan Vít	učitel	0,091	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – NEJ- DEJ, školský management	Mgr.	13
Randíková Jana	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	RNDr.	32
Rosická Šárka	učitelka	0,95	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MAT, pro SŠ –ANJ	Mgr.	16
Rudolf Zbyněk	učitel	1	VŠM – učitelství pro školy I. Cyklu TEV – BV	Mgr.	35
Suková Martina	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT - IVT	Mgr.	22
Šmahaj Vladimír	učitel	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ CHE - BIO	PaedDr.	11
Štrůblová Jana	učitelka	1	VŠM – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL –DEJ, pro 1.stupeň ZŠ –FRJ	Mgr.	18
Svobodová Jana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ANJ-DEJ	Mgr.	16
Tůmová Jolana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ FRJ-RUJ	Mgr.	14
Vaňková Marie	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – FYZ-CHE	Mgr.	31
Vepřková Dana	učitelka	0,095	VŠM -učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ CJL-DEJ školský management	Mgr.	33
Zatloukalová Daniela	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TV-ZEM	Mgr.	16
Zelená Markéta	učitelka	0,57	VŠM - učitelství cizích jazyků pro SŠ – ANJ	Mgr.	19

Asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením škola zaměstnává

Vavřínová Věra	asistent pedagoga	0,5	SŠ – úplné střední VŠ – speciální pedagogika	Mgr.	6
----------------	-------------------	-----	---	------	---

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	29	29
Literatura	32	32
Anglický jazyk	120	120
Francouzský jazyk	48	48
Německý jazyk	56	56
Občanská výchova	4	1
Základy společenských věd	18	18
Politologie	4	4
Dějepis	30	30
Zeměpis	30	30
Matematika	61	61
Konstruktivní geometrie	2	2
Cvičení z matematiky	2	2
Fyzika	31	31
Chemie	27	27
Biologie	29	29
Estetická výchova – hudební	16	16
Estetická výchova – výtvarná	18	18
Informatika a výpočetní technika	29	29
Tělesná výchova	50	50
Dramatická výchova	2	2
Seminář literatury	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Seminář psychologie	6	6
Seminář dějepisu	6	6
Seminář zeměpisu	6	6
Seminář matematiky	4	4
Seminář a cvičení z fyziky	2	2
Seminář chemie	4	4
Seminář biologie	8	8
Seminář informatiky	4	4
Sportovní hry	6	6
Pěvecký sbor	2	2
Celkem	704	701

V. Personální změny ve školním roce 2014/15

Odcházející	Důvod
Mgr. Vladimír Šmahaj	Přestup na Gymnázium J. Keplera Praha

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního vzdělávání zahrnuje studium k doplnění či prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, exkurze, projekty, školení a samostudium.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se účastnili projektu dotačního programu EU „Dotkněte se inovací“. Projekt zahrnoval dotaci na nákup 20 dotykových zařízení a školení na jejich začlenění do výuky. Po výběrovém řízení byly zvoleny tablety/notebooky Asus Transformer, jelikož považujeme zařízení s operačním systémem Windows za perspektivnější technologii, která navíc úzce navazuje na nejrozšířenější technologii malých počítačů. Projekt ve spolupráci s firmou Boxed a pod dohledem projektového řízení MŠMT zahrnoval školení na uplatnění ICT technologií ve vzdělávacím procesu a současně jsme se začali seznamovat se systémem Moodle, k jehož postupné implementaci a využití škola směřuje. LMS Moodle poskytne možnost elektronizace výuky – sdílení dat, testování znalostí, komunikace s žáky atd.

Projekt také zahrnoval řadu webinářů o využití informačních technologií ve výuce. Celého projektu se kromě vedení školy účastnilo 20 učitelů. Projekt nám také umožnil připravit nástup do širšího zavedení informačních technologií pro celou školu a ukázal nám některé nové možnosti pro další rozvoj edukačního procesu a jeho racionalizaci. Projekt byl zahájen v září 2014 a byl ukončen v červenci 2015.

Dále v rámci studia k doplnění či prohloubení odborné kvalifikace absolvovalo 24 vyučujících během školního roku 2014/2015 34 různých jednodenních, vícedenních vzdělávacích aktivit či e-learningových kurzů, seminářů, školení, projektů a exkurzí.

DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akce	Místo konání	Počet
CERMAT	Hodnotitel Zadavatel	Praha	10
NIDV, krajské pracoviště Praha a Střední Čechy	Konzultační semináře pro management, digitální technologie ve výuce	Praha	1
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Dokumentace školního metodika prevence, rizikové chování dětí a mládeže, bezpečně na internetu, řešení konfliktů na vlastní kůži, sociálně-právní ochrana dětí v praxi, tematická odborné exkurze,	Praha	3
NIDAR – Národní institut pro děti a rodinu	ADHD – jako specifická vývojová porucha	Kutná Hora	1
MŠMT	Fyzikální experimenty – e-pedagog	Praha	1
Jednota českých matematiků a fyziků	Dva dny s didaktikou matematiky	Praha	1
Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – Jak učit matematiku na SŠ	Pardubice	1
PedF JU České Budějovice	Kurz užití programu GeoGebra I	České Budějovice	1

PedF UK Praha	Francouzský jazyk pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	Praha	1
ČŠI	Školení k systému InspIS SET – modul školního testování	Praha	2
Židovské muzeum v Praze Památník Tereziín	Seminář Holocaust a regionální historie	Kutná Hora	1
FTVS UK Praha	Doškolení – Instruktor lezení na umě- lých stěnách	Praha	1

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz příloha Výroční zprávy (Ročenka GJO za školní rok 2014/2015)

16. Výchovné a kariérní poradenství

Informace o odborných pracovnících:

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pondělí 13.35 - 14.20

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

Úterý 14.25 - 15.10

čtvrtek 10.00 - 10.45

nebo dle dohody

Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

17. Údaje o výsledcích kontrol:

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
31.1.2015	Inspektorát bezpečnosti práce	bezpečnost práce	Bez závad
24.2.2015	VZP	kontrola povinnosti v oblasti zdravotního pojištění	bez závad
26.3.2015	Krajský úřad SK	veřejnosprávní kontrola hospodaření	bez závad

18. Další činnost školy

viz příloha Výroční zprávy (ročenka GJO)

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2014		k 30. 6. 2015	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28204	74	13605	0
2.	Výnosy celkem	28208	74	14035	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	25103	0	12694	0
	ostatní výnosy	3105	74	1341	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	0	430	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2014
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	575
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	21740

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21066
	z toho	mzdové výdaje	15419
	ostatní celkem1 (UZ 33038,33047,33051,33052,33166,33031)		667
	z toho	Program prevence kriminality UZ 33122	0
		SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3100
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2858
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 003,012,040)		242
	z toho	Mezinárodní spolupráce UZ 003	26
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – město Kutná Hora, fy Boxed		264

Komentář k ekonomické části:

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT, popř. od jiných subjektů.

Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Vrácené finanční prostředky z příjmů z pronájmu – investice byly použity na projektovou dokumentaci na zateplení budovy školy.

Od Středočeského kraje:

UZ 001 – na sport 10.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 003 –26 tis.Kč na zahraniční spolupráci - setkání studentů v Nantes - Francie

UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmů ve výši 164 tis.Kč - neinvestice – za 73 tis.Kč bylo provedeno vymalování některých učeben a chodeb a za 91 tis. Kč byly položeny koberce do kanceláří

UZ 012 – opravy – 42 tis. Kč bylo použito na výměnu čerpadla ke kotli

Datum zpracování zprávy: 2. října 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi 15. října 2015 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady