

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena
Kutná Hora, Jaselská 932
2016/2017**



Výroční zpráva školy 2016/2017

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky

(JKOV: 79-02-5/ 00) kapacita k 1. 9. 2016: 246 cílová: 390

2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let

(JKOV: 79-02-5/ 00) kapacita k 1. 9. 2016: 234 cílová: 260

** Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: info@gymkh.eu

Webová stránka: www.gymkh.cz

Bankovní spojení: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Mgr. Jana Štrůblová, předsedkyně NF

Telefon: 327 586 134, 327 586 123

E-mail: nadace@gymkh.eu

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú.: 12134161/0100

2. Charakteristika školy

I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2015/16 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a tzv. bloků v posledním ročníku – viz učební plány.

Funkci koordinátora ŠVP zastává Mgr. Šárka Rosická. ŠVP byl upraven v souladu s nejnovějšími úpravami v RVP a je připraven ke zveřejnění na nových webových stránkách GJO.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a projektové týdny.

V hodnoceném školním roce proběhla řada výjezdů do zahraničí, resp. návštěv žáků partnerských škol v Kutné Hoře, či projekty se zahraniční účastí (USA, Německo [Hoyerswerda, Rathenow], Francie, Polsko, Holandsko).

Škola dále spolupracovala s dalšími organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Městskou knihovnou v Kutné Hoře, Společností přátel přírody – Čmelák v Liberci, MŠ Pohádka aj.

Zájemci o sport měli možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2015/2016 pracovaly dále na škole kroužek jógy (1. pololetí), kroužek lezecký (horolezecká stěna), pěvecký sbor Gaudeamus, nový pěvecký sbor Piccoliny a fotografický a elektronický kroužek, ve druhém pololetí pracoval i kroužek filmový.

Učitelky estetické výchovy se staraly o dvě školní galerie, v nichž se uskutečňovaly pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů. Nově se uskutečnila zahradní slavnost Ortenálie, během které předvedli členové dramatické kroužky ukázky z celoroční práce a žáci 2. ročníků prezentovali své závěrečné ročníkové práce na téma "ŽIDLE"

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy jsme organizovali zimní lyžařské výcvikové kursy. Letní sportovně turistický kurs byl určen pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia, proběhl v Chorvatsku, část studentů absolvovala vodácký výcvik na Vltavě.

Z celoškolských projektů sklídl velký úspěch Veletrh cestovního ruchu, tenkrát třídy představovaly světové metropole.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách a facebooku GJO. O životě školy informujeme rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace, žáci mohou využívat i elektronickou schránku důvěry.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období (2015–2018) proběhly v listopadu 2014.

Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, Ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: Ing. Kamila Dostálová, Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Radka Olivová (zástupce statutárního orgánu ředitele školy)

Mgr. Petr Novotný (zástupce ředitele pro organizaci výuky)

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Byla dokončena výměna radiátorů, které byly opatřeny termostatickými ventily. Do místnosti HV byla zabudována klimatizace a byly vyměněny podlahové krytiny v kabinetech Aj, Fj a Nj. V kancelářském prostoru bylo z místnosti pro úklid vybudováno nové WC pro zaměstnance.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz www.nadacnifondgjokh.cz.

Přehled investičních a neinvestičních akcí:

Rok 2015

Oprava strojovny topného systému umístěného v suterénu školy 914.400,- Kč
výměna 44 ks radiátorů a montáž 194 ks hlavice a termostatických ventilů včetně zpětného uzavěru těles

Oprava a zateplení střech o celkové rozloze 1 282 m² 6.214.689,68 Kč

Koberec v hudebním sále a v zádveří 105.000,- Kč

Lajnování v tělocvičnách 37.676,- Kč

Nový server /investice/ 260.788,- Kč

Zpracování energetického auditu /investice/ 55.000,- Kč

Rok 2016

Výměna podlahové krytiny v kabinetech Nj, Aj a Fj 76.813,- Kč

Dokončení výměn radiátorů, montáž termostatických hlavice 698.416,- Kč

Klimatizace do přednáškového sálu (místnost HV) 98.674,- Kč

Projekt rekuperace (investice) 236.000,- Kč

Rok 2017

Rekonstrukce multimediální učebny č. 254: /investice/ 792.120,- Kč

Výměna osvětlení na chodbách 1. etapa 277.764,-Kč

III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce

Od 1. září 2016 se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2016 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy. Nový ŠVP vznikl aktualizací údajů o materiálním vybavení školy, nezbytnými úpravami souvisejícími se změnami RVP a formální úpravou vzdělávacího obsahu.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčo-

vými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje nejen na poznávání zemí Visegrádské skupiny, ale i dalších zemí hovořících jazyky, které naši žáci studují. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky IZO: 600 007 219	390	246	246	16,40	15
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let IZO: 600 007 219	260	234	234	17,77	13,17
Celkem	600*	480	480	34,17	14,04

*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit.

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2016)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	524	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	246	8	30,75
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	234	8	29,25
Celkem	480	16	30

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení
(k 30. 9. 2017):

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	12
Z toho žáci s Aspergerovým syndromem	2
Vývojové poruchy chování	6
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	1

V roce 2016/17 pracovala stávající asistentka pedagoga se dvěma žáky s Aspergerovým syndromem.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Přihlášku podalo 107 žáků, což bylo o 43 více než v předchozím roce.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 33,3 %, test z českého jazyka a literatury 33,3 % a test z matematiky 33,3 % celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Přihlášku podalo celkem 124 žáků, což bylo o 2 více než v předchozím roce.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 40 % (30 % prospěch a 10 % umístění na 1. - 3. místě okresního kola olympiád), test z českého jazyka a literatury 30 % a test z matematiky 30 % celkového bodového zisku.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	57	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	30	1
Celkem	87	3

Jeden přijatý žák je z Kraje Vysočina, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2017)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	479
Prospěli s vyznamenáním	156
Prospěli	317
Neprospěli –	6
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,80
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	61,89 / 0,13

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	NEJ	4
1	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	4
1	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	MAT	4
1	4.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	POL	4
2	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	4, 4
1	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	ANJ	4
1	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CHE	3
1	7.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	CEJ	4
1	7.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	NEJ	5
2	6.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	MAT	3, 3

II. Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 6. 2017)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	49	17	30	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	26	11	15	0
Celkem	75	28	45	2

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 6. 2017)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	24	9	15	0
C4B	24	8	15	1
C4B*	1	0	0	1
V8A	26	11	15	0

* (nástup 2012 - 1. opravný termín)

Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 9. 2017)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	52	17	33	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	26	11	15	0
Celkem	78	28	48	2

Opravné maturitní zkoušky:

profilová část: z jednoho předmětu 1

profilová část: ze dvou předmětů 1

Maturitní zkouška v **řádném** termínu: 3

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 9. 2017)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	26	9	16	1
C4B	25	8	16	1
C4B*	1	0	1	0
V8A	26	11	15	0

* (nástup 2012 - 2. opravný termín)

Neprospěli:

- *profilová část:* 2 žáci

- *společná část:* 1 žák

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Kód a název oboru	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	246	3	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	233	2	0
Celkem	479	5	0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2016/2017

VŠ (zaměření)	V8A – 26 maturantů	C4A – 25 maturantů	C4B – 25 maturantů
humanitní	0	7	6
pedagogické	2	4	3
ekonomické	5	6	5
přírodovědecké	6	4	3
technické	11	1	5
celkem na VŠ	24	20	22
VOŠ, jazyková škola, 0. ročník VŠ	1	5	2
ÚP, au pair, zaměstnání	1	0	1

VŠ (zaměření)	76 maturantů
Humanitní	11
Pedagogické	9
Ekonomické	16
Přírodovědecké	13
Technické	17
Celkem přijato na VŠ	66
VOŠ	4
JŠ, 0.ročník VŠ	4
ÚP, au pair, zaměstnání	2

Přehled univerzit a vysokých škol

celkem absolventů	76
studium na VŠ	66
studium na VOŠ	4
jiné	4
nepokračuje	2

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	44	0
79-41-K/81 gymnázium osmileté	27	0
Celkem	71	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	480	32	13	17	15
Francouzský	165	12	8	19	13,75
Německý	252	16	13	19	15,75

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	9	–	–	–
Francouzský	3	3	–	–	–
Německý	4	4	–	–	–

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na GJO byla kompletně inovována multimediální učebna s 36 počítači, dvěma datovými projektory, interaktivní tabulí a zvukovou aparaturou. V serverovně byla instalována výkonná UPS, která nahradila několik stávajících zařízení. Dále byly zakoupeny 3 programovatelné roboty Lego Mindstorms sloužící pro podporu výuky programování při hodinách IVT.

Škola je nově vybavena 40 wifi zařízeními na platformě Mikrotic a je 100% pokryta signálem. GJO získalo dlouhodobou zápůjčku 7 kvalitních IP kamer a převodník A/D od firmy Axis. Kamery jsou nainstalovány v prostorách školy a monitorují i prostor před školou.

Ve školním roce 2016/2017 byly dokončeny nové webové stránky školy, se kterými se škola zúčastnila Soutěže školních webů 2017.

Nově vznikl Elektrotechnický kroužek. Kroužek fotografování zpracovává digitální fotografie a pro jeho potřeby se vybudovala i klasická temná komora.

Žáci se každoročně zúčastňují celostátní soutěže Bobřík informatiky, letos jsme dosáhli sedmého místa v ústředním finále kategorie Senior. V tomto školním roce byly zaslány práce žáků do soutěže Animág Kroměříž 2017 a Mezinárodní soutěže o nejlepší statistický plakát (druhé místo našich žákyň v rámci ČR). V nově vzniklé Středoškolské soutěži v kybernetické bezpečnosti jsme měli úspěšného zástupce v celostátním finále v Brně.

V rámci výchovy k ochraně osobního bezpečí na internetu absolvovali žáci primy besedu Bezpečný internet a žáci prvního ročníku besedu o kybernetické bezpečnosti. Pedagogický sbor školy se zúčastnil přednášky Bezpečně na internetu.

Výuka je podporována informačním systémem Moodle, v jehož používání se učitelé postupně zdokonalují formou školení a konzultací. Naším cílem bylo jeho plné nasazení do výuky, což se nám ve většině předmětů již podařilo.

V rámci celoživotního vzdělávání dokončil učitel GJO vzdělávací program Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
56/54,78	17/16,46	39/34,17	38/1	39	14,05

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	18	11	2	0	47
z toho žen	0	5	10	6	0	0	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
39	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	16	13	8

V. Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje

Na GJO v současné době pracuje jeden asistent pedagoga pro dva žáky s PAS. Žákům je k dispozici jednak při výuce, jednak během přestávek a konzultačních hodin. Úzce spolupracuje s rodiči, učiteli, výchovným poradcem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně. Náplní práce asistenta je především organizace učiva, kontrola rozvrhu, podpora pracovních návyků, kontrola školních pomůcek a úkolů, navazování a udržování sociálních vztahů s učiteli a spolužáky. V rámci hodin dbá na to, aby žáci aktivně sledovali vyučování, podporuje cílené směřování pozornosti a rozvoj funkčních komunikačních dovedností. Zároveň je k dispozici učiteli, pomáhá mu se situací ve třídě, aby se učitel mohl věnovat těmto žákům podle jejich potřeb. Žákům dále pomáhá orientovat se v problematice správného sociálního chování a pomáhá jim zvládat nečekané situace. Spolupráce s rodinou probíhá přes

mailovou a telefonickou komunikaci a systém Bakaláři, v případě potřeby se účastní osobního jednání.

V současné době je jeden asistent pedagoga na naší škole dostačující.

VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk	29	29
Literatura	36	36
Anglický jazyk	142	142
Francouzský jazyk	52	52
Německý jazyk	64	64
Občanská výchova a základy společenských věd	38	38
Dějepis	36	36
Zeměpis	35	35
Matematika	71	71
Fyzika	37	37
Chemie	33	33
Biologie	34	34
Estetická výchova – hudební	18	18
Estetická výchova – výtvarná	18	18
Informatika a výpočetní technika	28	28
Tělesná výchova	60	60
Celkem	731	731

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

VII. Personální změny ve školním roce 2016/17:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního vzdělávání zahrnovalo ve školním roce 2016/2017 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace absolvovalo 30 pedagogických pracovníků během školního roku 2015/2016 10 různých jednodenních (7), dvoudenních (2) a vícedenních (1) vzdělávacích aktivit či e-learningových kurzů, seminářů a školení. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky) absolvovali 2 pedagogičtí pracovníci.

DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akce	Místo konání	Počet
Vzdělávací institut Středočeského kraje	Bezpečně na internetu	Kutná Hora	30
Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ - "Jak učit matematiku na SŠ"	Pardubice	1
Asociace výchovných poradců	Společné vzdělávání	Praha	1
Matematicko - fyzikální fakulta	Seminář k 66. ročníku Matematické olympiády	Praha	1
ABECEDA - občanské sdružení	Studium k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol	Most	1
Remedium Praha	Konference – Krize na oddlužení nečeká	Praha	1
Národní institut pro další vzdělávání	Konzultační seminář pro management škol	Praha	1
Národní institut pro další vzdělávání	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	Praha	1
FRAUS	Fred - názorná výuka s pomocí online materiálů	Plzeň	1
Služby a školení MB	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků	Mladá Boleslav	1
www.chemapo.cz ;	„Burza nápadů učitelů chemie“	Praha	1

www.skolamarekt.cz			
Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta	Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Hradec Králové	1
Multikulturní centrum Praha	Seminář Stereotypy v nás	Praha	1

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity a projekty mapuje ročenka GJO za školní rok 2016/17:

<http://www.gymkh.cz/Dom%5%af/tabid/40/EntryId/1517/Nova-rocenka-GJO.aspx>

Programy a projekty:

ČED+ (Erasmus+)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Evropská Unie Erasmus+ školní vzdělávání KA2	Hlavním cílem tříletého projektu, na němž spolupracují čtyři partnerské školy z České republiky, Velké Británie, Francie a Dánska, je zvýšit povědomí studentů o významu sportu a stravovacích návyků pro zdravý životní styl jedince a zároveň ukázat na dopady rizikového chování mladistvých (alkohol, cigarety, drogy).	33 000 euro na 3 roky (2015 - 2018)	K 31. 8. 2017 bylo vyčerpáno 16 460 euro	Projekt nebyl ukončen

Mezinárodní spolupráce v rámci projektu ČED+:

Název	Vyhlášovateľ	Partner (název, adresa)	Doba trvaní	
			Začátek	Konec
Erasmus + KA 2 – Strategické partnerství	DZS	1. Dánsko Haslev Gymnasium and HF Skolegade 31, 4693 Haslev 2. Velká Británie Lincoln Christ's Hospital School Ragby Road, Lincoln LN2 4PN 3. Francie Lycée Aimé Césaire 1 Esplanade d'Alatri 44190 Clisson Pays de la Loire	9/2015	9/2018

Mezinárodní spolupráce – výměnné pobyty žáků

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Champagne	Reims	Lycée Clemenceau	Avenue Georges Clemenceau 51096 REIMS CE-DEX
Francie	Pays de la Loire	Nantes	ECOLE ALEXANDRE VINCENT	22 , rue Etienne SEBERT, 44 119 TREILLIERES, Nantes, FRANCE
Maďarsko	–	Eger	Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium	Ifjúság út 2, 3300 Eger
Nizozemsko	Utrecht	Doorn	Revius Lyceum	Dribergsestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands
Polsko	Slask	Jaworzno	Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie	Energetyków 14 43-603 Jaworzno
Slovinsko	–	Kamnik	Šolski center R.Maistra, Gimnazija Kamnik	Novi trg 41a, 1241 Kamnik
SRN	Brandenburg	Rathenow	F.L.Jahn-Gymnasium	Jahnstraße 33 14712 Rathenow
SRN	Sachsen	Hoyerswerda	Christliches Gymnasium Johanneum	Fischerstr. 5 02977 Hoyerswerda
USA	–	Glen Rock	Glen Rock High School	Glen Rock High School, 400 Hamilton Avenue, NJ 07452
Čína	–	Jinan	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province

Nepovinné předměty:

Název nepovinného předmětu	Počet žáků	Učitel
Sportovní hry 1	19	Petr Němeček
Sportovní hry 2	19	Marek Mann
Sportovní hry 3	15	Daniela Zatloukalová
Pěvecký sbor	23	Zdeněk Licek
Metody záznamu obrazové informace	17	Jiří Černohorský, Zdeněk Oliva

Zájmové kroužky (neplacené/nezahrnuté v úvazcích):

Název kroužku	Počet žáků	Vedoucí
Labiny	4	Jiří Černohorský
Plavání a gymnastika	8	Petr Němeček
Elektrotechnický	9	Marian Kočenda
Programování	4	Martina Suková
Pěvecký sbor 2	15	Lucie Procházková
Dramatický kroužek	13	Štěpánka Králová, Monika Peková
Filmový kroužek	7	externista Milan Klíma
Zdravotnický kroužek	12	Eliška Moravcová

16. Školské poradenské zařízení**• Informace o odborných pracovnících:**

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

čtvrtek 8.55 - 9.40

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

úterý 8.55 - 10.40

nebo dle dohody

• Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Krajský koordinátor

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Údaje o výsledcích kontrol:

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
11.11. 2016	Krajská hygienická stanice	Dodržování platných zákonů, vyhlášek a směrnic	Bez závad
1.2. 2017	Okresní správa sociálního zabezpečení	Plnění povinností zaměstnavatele v oblasti pojistného a v nemocenském a v důchodovém pojištění	Nebyly zjištěny žádné nedostatky

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti škol

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2016		k 30. 6. 2017	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31470	121	15072	0
2.	Výnosy celkem	31494	121	15459	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	28349	0	14005	0
	ostatní výnosy	3145	121	1454	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	24	0	387	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2016
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		236
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		24210
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23567
	z toho	mzdové výdaje	17722
	ostatní celkem1 (UZ 33038,33052,33061,33458)		643
	z toho	Program prevence kriminality UZ 33122	0
		SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3939
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3026
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 003,012,040)		913
	z toho	Mezinárodní spolupráce UZ 003	29
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – město Kutná Hora, ČED		200

Komentář k ekonomické části:

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT, popř. od jiných subjektů. Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Vrácené finanční prostředky z příjmů z pronájmu – investice - byly použity na projekt rekerpace ve třídách, je součástí celého projektu na zateplení stávající budovy školy.

Od Středočeského kraje:

UZ 001 – na sport 10.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 003 - zahraniční spolupráce - na dopravu žáků do Francie

UZ 012 – na opravy – na výměnu radiátorů, opravu podlahové krytiny a klimatizaci

20. Závěr

Školní rok 2016/2017 začal již tradičně pasováním nových žáků v režii budoucích maturantů. V aule tentokrát chyběla malá skupina žáků, která se již na sklonku prázdnin vypravila objevovat krásy rumunského venkova v rámci expedice Banát 2016. V září se uskutečnilo také několik výjezdů: Do Jizerských hor se vypravili žáci kvinty, aby se v rámci projektové výuky seznámili s historií i současností chráněného území kolem osady Jizerka. Jiná skupina žáků navštívila naši partnerskou školu v čínském Jinanu a v Kutné Hoře jsme uvítali americké žáky z partnerské školy v Glen Rocku. Na konci září byli našimi hosty žáci ze dvou škol, z holandského Dornu a z obou německých družebních škol (Rathenow a Hoyerswerda). Podzimní maraton výměn završila návštěva skupiny polských žáků z družební školy v Jaworznu.

Stěžejní akcí v listopadu se stal Veletrh cestovního ruchu, jimž v této ročence věnujeme větší pozornost. V prosinci proběhly nejen tradiční dny otevřených dveří, ale především vánoční koncert pro rodiče, jehož součástí se již tradičně stala humanitární sbírka na pomoc nemocným dětem a na pořízení nového zvonu pro kutnohorský kostel sv. Jakuba.

Ve druhé polovině roku proběhly další výměny se zahraničím: s partnerskou školou ve francouzské Remeši, německé Hoyerswerdě a Rathenow či polském Jaworznu. Patnáct žáků odletělo za oceán, aby poznali New York a strávili více než týden v amerických rodinách. Účastníci projektu ČED+ se vydali do dánského Haslevu, kde pracovali na projektu Zdravý životní styl. Konec června pak proběhl ve znamení tzv. Týdne s třídním učitelem, který byl nově naplánován po jednotlivých třídách. Učitelé tělesné výchovy zorganizovali pro třetí ročníky a septimu turistický kurz v Chorvatsku, který pro velký zájem proběhl letos ve dvou termínech. Na konci školního roku skončila ve funkci dosavadní zástupkyně RNDr. Radka Olivová, která na našem gymnáziu působila od ledna 2013 a nyní na vlastní přání odchází na jinou školu.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi 19. října 2017 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady