

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena  
Kutná Hora, Jaselská 932  
2017/2018**



# Výroční zpráva školy 2017/2018

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600\* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky

(JKOV: 79-02-5/ 00) kapacita k 1. 9. 2016: 246 cílová: 390

2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let

(JKOV: 79-02-5/ 00) kapacita k 1. 9. 2016: 234 cílová: 260

*\* Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: [info@gymkh.eu](mailto:info@gymkh.eu)

Webová stránka: [www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)

Bankovní spojení: 9313830217/0100

**Nadační fond Gymnázia Kutná Hora**

Mgr. Jana Štrůblová, předsedkyně NF

Telefon: 327 586 134, 327 586 123

E-mail: [nadace@gymkh.eu](mailto:nadace@gymkh.eu)

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú.: 12134161/0100

## **2. Charakteristika školy**

### **I. Vymezení hlavní činnosti školy**

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2017/18 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a tzv. bloků v posledním ročníku – viz učební plány.

Funkci koordinátora ŠVP zastává Mgr. Šárka Rosická. ŠVP byl upraven v souladu s nejnovějšími úpravami v RVP a zveřejněn na webových stránkách GJO.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a projektové týdny.

V hodnoceném školním roce proběhla řada výjezdů do zahraničí, resp. návštěv žáků partnerských škol v Kutné Hoře, či projekty se zahraniční účastí (USA, Německo [Hoyerswerda, Rathenow], Francie, Polsko, Holandsko).

Škola dále spolupracovala s dalšími organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Městskou knihovnou v Kutné Hoře, Společností přátel přírody – Čmelák v Liberci, MŠ Pohádka aj.

Zájemci o sport měli možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry, školní posilovnu a horolezeckou stěnu. Ve školním roce 2017/2018, pěvecký sbor Gaudeamus, pěvecký sbor Piccolini a fotografický a elektrotechnický kroužek.

Učitelky estetické výchovy se staraly o dvě školní galerie, v nichž se uskutečňovaly pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů. Uskutečnil se druhý ročník zahradní slavnosti Ortenálie, během které předvedli členové dramatického kroužky ukázky z celoroční práce a žáci 2. ročníků prezentovali své závěrečné ročníkové práce.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy jsme organizovali zimní lyžařské výcvikové kurzy. Letní sportovně turistický kurs byl určen pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia, proběhl v Chorvatsku, část studentů absolvovala vodácký výcvik na Vltavě.

Z celoškolských projektů byl velmi úspěšný projekt oslav 160. výročí založení školy, který se uskutečnil formou přehlídek tříd představující určité historické období v historii školy. Fotografie žáků pak byly použity k výrobě kalendáře GJO na rok 2018. Z iniciativy žakovského parlamentu proběhly dva charitativní koncerty pro Terezku a tradiční lednový sběr starého papíru.

Rodiče a veřejnost byli o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách a facebooku GJO. Na konci 1. a 3. čtvrtletí proběhly třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné byly i individuální konzultace, žáci mohli využívat i elektronickou schránku důvěry.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období (2018–2021) proběhly v listopadu 2017.

#### Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, Ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: MUDr. Lucie Petřů a Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

### Zástupci ředitele školy:

Mgr. Roman Bartoníček (zástupce ředitele školy, PR, administrativa)

Mgr. Petr Novotný (zástupce statutárního orgánu ředitele školy, organizace výuky)

## **II. Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Byla provedena výměna světel na chodbách, v kuchyni proběhla výměna sporáku a nově bylo instalováno mycí centrum. V režimu havárie se řešila výměna chladicího boxu. Do počítačové učebny č. 232 bylo instalováno 18 ks nových počítačů a datový projektor. V místnosti č. 260 byla provedena repase počítačů MAC. Na WC pro žáky byla namontována světelná čidla.. Znečištěné stěny učeben i přilehlé prostory chodeb jsou pravidelně malovány. Ze zdrojů Nadačního fondu a svépomocí (dlažba, malování, pitevní stůl) byla nově zařízena místnost pro laboratorní cvičení z biologie, fyziky a chemie.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz [www.nadac-nifondgjokh.cz](http://www.nadac-nifondgjokh.cz).

### **Přehled investičních a neinvestičních akcí:**

#### **Rok 2015**

Oprava strojovny topného systému umístěného v suterénu školy 914.400,- Kč  
výměna 44 ks radiátorů a montáž 194 ks hlavice a termostatických ventilů včetně zpětného uzávěru těles

Oprava a zateplení střech o celkové rozloze 1 282 m<sup>2</sup> 6.214.689,68 Kč

Koberec v hudebním sále a v zádveři 105.000,- Kč

Lajnování v tělocvičnách 37.676,- Kč

Nový server /investice/ 260.788,- Kč

Zpracování energetického auditu /investice/ 55.000,- Kč

#### **Rok 2016**

Výměna podlahové krytiny v kabinetech Nj, Aj a Fj 76.813,- Kč

Dokončení výměn radiátorů, montáž termostatických hlavice 698.416,- Kč

Klimatizace do přednáškového sálu (místnost HV) 98.674,- Kč

Projekt rekuperace (investice) 236.000,- Kč

#### **Rok 2017**

Rekonstrukce multimediální učebny č. 254: /investice/ 792.120,- Kč

Výměna osvětlení na chodbách 1. etapa 277.764,-Kč

Oprava odpadního kanálu v kuchyni 19.949,- Kč

Oprava světel v kuchyni 179.962,- Kč

Výměna regulátorů plynu 42.883,- Kč

Průzkum střech /investice/ 130.680,- Kč

#### **Rok 2018**

Mycí centrum v kuchyni /investice/ 503.412,- Kč

Plynový sporák /investice/ 134.735,- Kč

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| Energetická optimalizace budovy       |              |
| – dodělán projekt                     | 127.050,- Kč |
| Výměna osvětlení na chodbách 2. etapa | 679.501,- Kč |
| Chladicí box do jídelny               | 129.399,- Kč |
| Počítače do učebny č. 232 a č. 260    | 613.745,- Kč |

### III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce

Ve všech třídách se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2016 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy. Nový ŠVP vznikl aktualizací údajů o materiálním vybavení školy, nezbytnými úpravami souvisejícími se změnami RVP a formální úpravou vzdělávacího obsahu.

### IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje nejen na poznávání zemí Visegrádské skupiny, ale i dalších zemí hovořících jazyky, které naši žáci studují. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

| Název součásti (druh/typ školy) a IZO                                   | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků | Počet žáků v denním studiu | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků |
|---|------------------------------|---------------------|----------------------------|---|--|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky<br>IZO: 600 007 219 | 390                          | 249                 | 249                        | 18,65                                     | 13,35  |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let<br>IZO: 600 007 219    | 260                          | 234                 | 234                        | 17,22                                     | 13,59  |
| Celkem  | 600*                         | 483                 | 483                        | 35,87                                     | 13,47  |

\*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit.

## II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2017)

| Název součásti (školské zařízení) a IZO | Nejvyšší povolený počet strážníků | Počet strážníků | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---|-----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|
| školní jídelna<br>IZO: 110 451 198      | 570                               | 523             | 0             | 6                           |

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Kód a název oboru                                   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 249        | 8          | 31,13                   |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 234        | 8          | 29,25                   |
| Celkem  | 483        | 16         | 30,19                   |

### 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

#### Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení

(k 30. 9. 2017):

| Druh zdravotního postižení           | Počet žáků |
|--------------------------------------|------------|
| Vývojové poruchy učení               | 4          |
| Z toho žáci s Aspergerovým syndromem | 1          |
| Vývojové poruchy chování             | 2          |
| Zrakové postižení                    | 1          |

V roce 2017/18 pracovala stávající asistentka pedagoga se dvěma žáky s Aspergerovým syndromem.

### 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Přihlášku podalo 129 žáků, což bylo o 22 více než v předchozím roce.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 33,3 %, test z českého jazyka a literatury 33,3 % a test z matematiky 33,3 % celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Přihlášku podalo celkem 147 žáků, což bylo o 23 více než v předchozím roce.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 40 % (30 % prospěch a 10 % umístění na 1. - 3. místě okresního kola olympiád), test z českého jazyka a literatury 30 % a test z matematiky 30 % celkového bodového zisku.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)**

| Kód a název oboru                                   | Počet přijatých žáků | Počet tříd |
|---|----------------------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 62                   | 2          |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 32                   | 1          |
| Celkem  | 94                   | 3          |

Jeden přijatý žák je z Prahy, dva z Pardubického kraje, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání****I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2018)**

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků                         | Počet žáků   |
|--|--------------|
| Žáci celkem  | 483          |
| Prospěli s vyznamenáním  | 161          |
| Prospěli   | 315          |
| Neprospěli –   | 7            |
| z toho opakující ročník  | 4            |
| Průměrný prospěch žáků   | 1,76         |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených | 54,44 / 0,07 |

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

| Komisionální zkoušky |        |   |         |          |
|----------------------|--------|---|---------|----------|
| Počet žáků           | Ročník | Obor vzdělávání                                     | Předmět | Výsledky |
| 2                    | 1.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | ANJ     | 3, 3     |
| 1                    | 4.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | NEJ     | 4        |
| 1                    | 6.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | CEJ     | 5        |
| 2                    | 6.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | NEJ     | 4, 5     |
| 1                    | 6.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | CEJ     | 4        |
| 1                    | 7.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | CEJ     | 4        |
| 1                    | 7.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | NEJ     | 5        |
| 1                    | 7.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | MAT     | 4        |

## II. Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 6. 2018)

| Kód a název oboru                                   | Žáci konající zkoušky | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|-----------------------|-------------------------|----------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 64                    | 21                      | 40       | 3          |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 27                    | 18                      | 9        | 0          |
| Celkem  | 91                    | 39                      | 49       | 3          |

## Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 6. 2018)

| Třída | Celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------|--------|-------------------------|----------|------------|
| C4A   | 33     | 14                      | 18       | 1          |
| C4A*  | 1      | 0                       | 1        | 0          |
| C4B   | 29     | 7                       | 20       | 2          |
| C4B*  | 1      | 0                       | 1        | 0          |
| V8A   | 27     | 18                      | 9        | 0          |

\* (nástup 2013 - 1. opravný termín)

## Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 9. 2018)

| Kód a název oboru                                   | Žáci konající zkoušky | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|-----------------------|-------------------------|----------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 62                    | 21                      | 41       | 0          |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 27                    | 18                      | 9        | 0          |
| Celkem  | 89                    | 39                      | 50       | 0          |

### Opravné maturitní zkoušky:

*Společná část:* z jednoho předmětu 3

## Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 9. 2018)

| Třída | Celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------|--------|-------------------------|----------|------------|
| C4A   | 33     | 14                      | 19       | 0          |
| C4B   | 29     | 7                       | 22       | 0          |
| V8A   | 27     | 18                      | 9        | 0          |

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2018)

| Kód a název oboru                                   | Hodnocení chování |            |              |
|---|-------------------|------------|--------------|
|   | velmi dobré       | uspokojivé | neuspokojivé |
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 246               | 1          | 0            |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 235               | 1          | 0            |
| Celkem  | 481               | 2          | 0            |



**9. Absolventi a jejich další uplatnění**  
**Školní rok 2017/2018**

| VŠ<br>(zaměření)                  | V8A – 27<br>maturantů | C4A – 33<br>maturantů | C4B – 29<br>maturantů |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| humanitní                         | 6                     | 11                    | 6                     |
| pedagogické                       | 1                     | 1                     | 2                     |
| ekonomické                        | 5                     | 10                    | 2                     |
| přírodovědecké                    | 9                     | 8                     | 6                     |
| technické                         | 5                     | 0                     | 4                     |
| <b>celkem na VŠ</b>               | <b>26</b>             | <b>30</b>             | <b>20</b>             |
| VOŠ, jazyková škola, 0. ročník VŠ | 0                     | 2                     | 2                     |
| ÚP, au pair, zaměstnání           | 1                     | 1                     | 7                     |

| VŠ (zaměření)               | 89 maturantů |
|-----------------------------|--------------|
| Humanitní                   | 23           |
| Pedagogické                 | 4            |
| Ekonomické                  | 17           |
| Přírodovědecké              | 23           |
| Technické                   | 9            |
| <b>Celkem přijato na VŠ</b> | <b>76</b>    |
| VOŠ                         | 0            |
| JŠ, 0.ročník VŠ             | 4            |
| ÚP, au pair, zaměstnání     | 9            |

**Přehled univerzit a vysokých škol**

|                   |    |
|-------------------|----|
| celkem absolventů | 89 |
| studium na VŠ     | 76 |
| studium na VOŠ    | 0  |
| jiné              | 4  |
| nepokračuje       | 9  |

**10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

| Kód a název oboru                | Počet absolventů<br>– škol. rok 2016/2017 | Z nich počet nezaměstnaných<br>– duben 2018 |
|----------------------------------|---|---|
| 79-41-K/41<br>gymnázium čtyřleté | 52  | 0   |
| 79-41-K/81<br>gymnázium osmileté | 26  | 0   |
| Celkem                           | 78  | 0   |

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

| Jazyk       | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|             |                      |              | minimálně             | maximálně | průměr |
| Anglický    | 483                  | 32           | 12                    | 17        | 15,1   |
| Francouzský | 163                  | 11           | 12                    | 19        | 14,8   |
| Německý     | 257                  | 17           | 12                    | 18        | 15,1   |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

| Jazyk       | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|             |                      | pedagogická i odborná   | částečná | žádná |               |
| Anglický    | 8                    | 8                       | –        | –     | –             |
| Francouzský | 3                    | 3                       | –        | –     | –             |
| Německý     | 4                    | 4                       | –        | –     | –             |

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna 232 byla kompletně vybavena 19 výkonnými počítači vhodnými i pro střih videa a dataprojektorem. Původní počítače posloužily po repasi jako náhradní stroje za dobíhající a starší počítače.

Počítačová učebna 260 s 20 počítači Apple miniMAC byla inovována - původní pevné disky na konci životnosti byly nahrazeny moderními disky SSD. Tím se vyřešil problém s přehříváním počítačů a výrazně se zvýšila rychlost a prodloužila životnost a použitelnost počítačů. Učebna byla rovněž vybavena novým dataprojektorem.

Všechny počítače ve škole jsou postupně aktualizovány obdobně jako v učebně 260 - pevné disky jsou nahrazovány disky SSD se stejným efektem. V této chvíli je aktualizováno cca 90% počítačů.

Ve školním roce 2016/2017 byly dokončeny nové webové stránky školy, se kterými se škola zúčastnila Soutěže školních webů 2017 i 2018, kdy postoupila mezi 10 finalistů.

Elektrotechnický kroužek pokračuje ve své práci. Kroužek fotografování nadále zpracovává digitální fotografie ve fotoateliéru a v klasické temné komoře.

Žáci se každoročně zúčastňují celostátní soutěže Bobřík informatiky, letos jsme dosáhli šestého místa v ústředním finále kategorie Senior. V tomto školním roce byly zaslány práce žáků do soutěže Animág Kroměříž 2018. Ve Středoškolské soutěži v kybernetické bezpečnosti jsme měli úspěšného zástupce v celostátním finále v Praze, který bude dále reprezentovat naši republiku v mezinárodním finále v Londýně. Žáci se zúčastnili soutěže v programování - Robotiáda.

V rámci výchovy k ochraně osobního bezpečí na internetu absolvovali žáci primy besedu Bezpečný internet a žáci navštěvující seminář z informatiky besedu o kybernetické bezpečnosti.

Výuka je podporována informačním systémem Moodle. Byli zaškoleni noví kolegové a učitelé tento systém již používají téměř ve všech předmětech.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

| Počet pracovníků           |                                     |                                   |                                    |    | pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup> | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----|---|---|
| celkem fyzický/ přepočtený | nepedagogických fyzický/ přepočtený | pedagogických fyzický/ přepočtený | pedagogických interních/ externích |    |   |   |
| 54/51,66                   | 16/15,79                            | 37/35,87                          | 37/0                               | 37 | 13,47   |   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                    | 2         | 4         | 17        | 11        | 3          | 4               | 48           |
| z toho žen                | 1         | 3         | 10        | 5         | 1          | 2               | 46           |

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské – magisterské a vyšší                | vysokoškolské – bakalářské | vyšší odborné | Střední | základní |
| 37   | 0                          | 0             | 0       | 0        |

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                               | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2                                      | 0         | 14        | 14        | 7               |

#### V. Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje

Na GJO v současné době pracuje jeden asistent pedagoga pro jednoho žáka s PAS. Žákovi je k dispozici jednak při výuce, jednak během přestávek a konzultačních hodin. Úzce spolupracuje s rodiči, učiteli, výchovným poradcem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně. Náplň práce asistenta je především organizace učiva, kontrola rozvrhu, podpora pracovních návyků, kontrola školních pomůcek a úkolů, navazování a udržování sociálních vztahů s učiteli a spolužáky. V rámci hodin dbá na to, aby žák aktivně sledoval vyučování, podporuje cílené směřování pozornosti a rozvoj funkčních komunikačních dovedností. Zároveň je k dispozici učiteli, pomáhá mu se situací ve třídě, aby se učitel mohl věnovat žákovi podle jeho potřeb. Žákovi i nadále pomáhá orientovat se v problematice správného sociálního chování a pomáhá mu zvládat nečekané situace. Spolupráce s rodinou probíhá přes mailovou a telefonickou komunikaci a systém Bakaláři, v případě potřeby se účastní osobního jednání.

V současné době je jeden asistent pedagoga na naší škole dostačující.

**VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup>**  
(k 30. 9. 2017)

| Předmět                                      | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání |
|--|-------------------------------------|---|
| Český jazyk                                  | 29                                  | 29  |
| Literatura                                   | 34                                  | 34  |
| Anglický jazyk                               | 142                                 | 142   |
| Francouzský jazyk                            | 46                                  | 46  |
| Německý jazyk                                | 68                                  | 68  |
| Občanská výchova a základy společenských věd | 38                                  | 38  |
| Dějepis                                      | 38                                  | 38  |
| Zeměpis                                      | 35                                  | 35  |
| Matematika                                   | 74                                  | 74  |
| Fyzika                                       | 35                                  | 35  |
| Chemie                                       | 33                                  | 33  |
| Biologie                                     | 36                                  | 36  |
| Estetická výchova – hudební                  | 18                                  | 18  |
| Estetická výchova – výtvarná                 | 20                                  | 20  |
| Dramatická výchova                           | 2                                   | 2   |
| Informatika a výpočetní technika             | 30                                  | 30  |
| Tělesná výchova                              | 64                                  | 64  |
| Celkem                                       | 742                                 | 742   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

**Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

**VII. Personální změny ve školním roce 2017/18:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2 (odchod do důchodu a stěhování)

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 2/0 (k 31.7. 2018)

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního vzdělávání zahrnovalo ve školním roce 2017/2018 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku 2017/2018 různé jednodenní, dvoudenní a vícedenní vzdělávací aktivity či e-learningové kurzy, semináře a školení. Zájemci o formativní hodnocení (cca 10 učitelů) se 2x do měsíce (většinou páteční odpoledne) dobrovolně scházeli a vyměňovali si zkušenosti.

K samostudiu všech učitelů sloužil vánoční dárek ředitele školy - kniha Zavádění formativního hodnocení od Dylana Wiliama a Siobán Leahyové.

#### DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

| Instituce   | Zaměření akce   | Místo konání | Počet |
|---|---|--------------|-------|
| Vzdělávací institut Středočeského kraje           | Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra    | Praha        | 1     |
| Matematicko - fyzikální fakulta UK                | Seminář k úlohám matematické olympiády                              | Praha        | 1     |
| Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje | Moderní technologie na školách Středočeského kraje                  | Praha        | 1     |
| Descartes   | M 167 Algebra tiles - Mnohočleny jako stavebnice                    | Praha        | 1     |
| Národní institut pro další vzdělávání             | Tvořivá geometrie pro SŠ  | Praha        | 1     |
| Vzdělávací institut Středočeského kraje           | Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže      | Praha        | 1     |
| Oxford Professional Development                   | Teaching English: Secondary schools – III                           | Praha        | 2     |
| Vzdělávací institut Středočeského kraje           | Bezpečné klima školy a školní metodik prevence                      | Praha        | 1     |
| Vzdělávací centrum Microsoft                      | Powerpoint - profesionální počítačová prezentace pro pedagogy       | Kolín        | 8     |
| Vzdělávací centrum Microsoft                      | Excel pro pokročilé   | Kolín        | 2     |
| MŠMT  | Jak připravit žáky efektivně k maturitní zkoušce z německého jazyka | Praha        | 1     |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| Centrum celoživotního vzdělávání   | Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ                                    | Pardubice        | 1 |
| Vzdělávací centrum Microsoft   | Windows 10  | Praha            | 2 |
| Národní institut pro další vzdělávání  | Konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí                        | Praha            | 1 |
| MŠMT   | Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambition | Kolín            | 1 |
| Česká školní inspekce  | Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědných předmětů        | Praha            | 2 |
| Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám | O nerostech   | České Budějovice | 1 |

### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity a projekty mapuje ročenka GJO za školní rok 2017/18:

[http://www.gymkh.cz/dokumenty/rocenky/rocenka\\_gymkh\\_2017\\_2018.pdf](http://www.gymkh.cz/dokumenty/rocenky/rocenka_gymkh_2017_2018.pdf)

#### Programy a projekty:

ČED+ (Erasmus+)

| Vyhlašovatel programu (projektu)                      | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu   | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky        | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|---|---|--|--|---|
| Evropská Unie<br>Erasmus+<br>školní vzdělávání<br>KA2 | Hlavním cílem tříletého projektu, na němž spolupracují čtyři partnerské školy z České republiky, Velké Británie, Francie a Dánska, je zvýšit povědomí studentů o významu sportu a stravovacích návyků pro zdravý životní styl jedince a zároveň poukázat na dopady rizikového chování mladistvých (alkohol, cigarety, drogy). | 33 000 euro na 3 roky (2015 - 2018)  | K 31. 8. 2018 byla vyčerpána celá částka 33 000 euro | Projekt byl ukončen   |

### Mezinárodní spolupráce v rámci projektu ČED+:

| Název   | Vyhlášovatel | Partner<br>(název, adresa)  | Doba trvání |        |
|---|--------------|---|-------------|--------|
|   |              |   | Začátek     | Konec  |
| Erasmus +<br>KA 2 –<br>Strategické<br>partnerství | DZS          | <b>1. Dánsko</b><br>Haslev Gymnasium and HF Skolegade<br>31, 4693 Haslev<br><b>2. Velká Británie</b><br>Lincoln Christ's Hospital School<br>Ragby Road, Lincoln LN2 4PN<br><b>3. Francie</b><br>Lycée Aimé Césaire<br>1 Esplanade d'Alatri<br>44190 Clisson<br>Pays de la Loire | 9/2015      | 8/2018 |

### Mezinárodní spolupráce – výměnné pobyty žáků

| Země              | Region    | Město    | Název školy  | Adresa  |
|-------------------|-----------|----------|--|---|
| <b>Francie</b>    | Champagne | Reims    | Lycée Clemenceau   | Avenue Georges Clemenceau<br>51096 REIMS CE-DEX             |
| <b>Francie</b>    | Bretagne  | Pontivy  | Lycée Jeanne d'Arc   | 6 rue Théodore Botrel<br>BP 30028<br>56306 PONTIVY<br>Cedex |
| <b>Maďarsko</b>   | –         | Eger     | Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium   | Ifjúság út 2,<br>3300 Eger                                  |
| <b>Nizozemsko</b> | Utrecht   | Doorn    | Revis Lyceum   | Driebergsestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands      |
| <b>Polsko</b>     | Sląsk     | Jaworzno | Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie | Energetyków 14<br>43-603 Jaworzno                           |

|                  |                  |             |   |   |
|------------------|------------------|-------------|---|---|
| <b>Slovinsko</b> | –                | Kamnik      | Šolski center<br>R.Maistra, Gimnazija<br>Kamnik         | Novi trg 41a,<br>1241Kamnik                                     |
| <b>SRN</b>       | Bran-<br>denburg | Rathenow    | F.L.Jahn-Gymnasium                                      | Jahnstraße 33 14712<br>Rathenow                                 |
| <b>SRN</b>       | Sachsen          | Hoyerswerda | Christliches Gym-<br>nasium Johanneum                   | Fischerstr. 5<br>02977 Hoyerswerda                              |
| <b>USA</b>       | –                | Glen Rock   | Glen Rock High<br>School                                | Glen Rock High<br>School, 400 Hamil-<br>ton Avenue, NJ<br>07452 |
| <b>Čína</b>      | –                | Jinan       | Jinan No. 7 High<br>School<br>Of Shandong Pro-<br>vince | Jinan No. 7 High<br>School<br>Of Shandong Pro-<br>vince         |
| Čína             | ZheJiang*        | Hangzhou    | WenLan Middle<br>School                                 | Hangzhou WenLan<br>Middle School Pro-<br>vince ZheJiang         |

#### Nepovinné předměty:

| Název nepovinného předmětu | Počet žáků | Učitel               |
|----------------------------|------------|----------------------|
| Sportovní hry 1            | 14         | Petr Němeček         |
| Sportovní hry 2            | 26         | Marek Mann           |
| Sportovní hry 3            | 10         | Daniela Zatloukalová |
| Pěvecký sbor               | 12         | Zdeněk Licek         |

#### Zájmové kroužky (neplacené/nezahrnuté v úvazcích):

| Název kroužku        | Počet žáků | Vedoucí                               |
|----------------------|------------|---------------------------------------|
| Elektrotechnický     | 5          | Marian Kočenda                        |
| Pěvecký sbor 2       | 14         | Lucie Procházková                     |
| Dramatický kroužek   | 20         | Štěpánka Králová,<br>Monika Peková    |
| Zdravotnický kroužek | 10         | Eliška Moravcová                      |
| Fotografický         | 21         | Jiří Černohorský, Martina<br>Veberová |

\*Uzavřené memorandum o spolupráci



## ***16. Školské poradenské zařízení***

- **Informace o odborných pracovnících:**

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

**Konzultační hodiny:**

čtvrtek 8.55 - 9.40

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

**Konzultační hodiny:**

středa 13.55 - 14.20

úterý 8.55 - 9.40

nebo dle dohody

- **Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství**

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Krajský koordinátor

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně

dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy. Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

**17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

**Údaje o výsledcích kontrol: Ve školním roce 2017/18 neproběhla žádná z uvedených kontrol.**

| Datum | Kdo kontroloval | Předmět kontroly | Závěry, zjištění |
|-------|-----------------|------------------|------------------|
|       |                 |                  |                  |

**18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti škol**

**I. Základní údaje o hospodaření školy**

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |  | k 31. 12. 2017 |           | k 30. 6. 2018 |           |
|---|--|----------------|-----------|---------------|-----------|
|   |  | Činnost        |           | Činnost       |           |
|   |  | Hlavní         | Doplňková | Hlavní        | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                         | 33483          | 104       | 16858         | 0         |
| 2.  | Výnosy celkem                          | 33486          | 104       | 17361         | 0         |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz (úč. 672) | 30732          | 0         | 15671         | 0         |
|   | ostatní výnosy                         | 2754           | 104       | 1690          | 0         |
| 3.  | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním     | 3              | 0         | 503           | 0         |

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |                                       | k 31. 12. 2017 |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)   |                                       | 0              |
| 2.                                   | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)                     |                                       | 631            |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) |                                       | 26808          |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |                                       | 26118          |
|                                      | z toho   | mzdové výdaje                         | 18806          |
|                                      | ostatní celkem1 (UZ 33038,33052,33061,33458)   |                                       | 690            |
|                                      | z toho   | Program prevence kriminality UZ 33122 | 0              |
|                                      |  | SIPVZ UZ 33245                        | 0              |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |                                       | 3688           |
|                                      | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)  |                                       | 3111           |

|        |  |                               |     |
|--------|--|-------------------------------|-----|
|        | ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 003,012,040)                                       |                               | 577 |
| z toho | z toho   | Mezinárodní spolupráce UZ 003 | 46  |
| 5.     | Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – ČED |                               | 236 |

### **Komentář k ekonomické části:**

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT, popř. od jiných subjektů. Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

### **Od Středočeského kraje:**

UZ 001 – na sport 10.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 003 - zahraniční spolupráce - na dopravu žáků do Francie a Německa - 46.000 Kč

UZ 012 – na opravy – 518.558 Kč - na výměnu světel na chodbách, výměnu regulátoru plynu, opravu odpadního kanálku v kuchyni a výměnu světel v kuchyni a jídelně.

### **19. Vnitřní autoevaluační systém**

Škola dlouhodobě využívá k hodnocení výsledků pedagogického procesu evaluační dotazníky aplikace Google Apps, průběžně zaznamenává u každého žáka výsledky jeho vzdělávání v každém předmětu a v případě zhoršení jeho výsledků ve studiu přijímá okamžitá opatření jak ve výuce samotné formou individuálních doporučení učitelů, dále vyšším stupněm individualizace výuky směrem k žákovi, aplikací alternativních nástrojů k podpoře jeho učení a následně vyhodnocení dopadu těchto opatření. Opatření jsou projednávána a doporučení přijímána na pravidelných setkáních předmětových komisích, dále ve spolupráci s výchovným a kariérovým poradcem. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči nezletilých žáků a jejich včasnou informovanost o výsledcích vzdělávání a snaha o jejich participaci při zvyšování motivace ke studiu a jeho vlastní odpovědnosti za studijní výsledky. K vlastnímu monitoringu vzdělávacích výsledků jsou dále používány série testů SCIO a maturitní tréninky, které poskytují okamžitou zpětnou vazbu a srovnání mezi jednotlivými žáky ve třídě a ve škole a zároveň poskytují obraz o efektivitě vzdělávání žáka a o tzv. přidané hodnotě v jeho vzdělávání. nedílnou součástí hodnocení výsledků ve vzdělávání je i účast a zapojení žáků v projektových a dalších aktivitách školy, ať už jsou přímou součástí výuky nebo součástí vzdělávání mimoškolního.

Celkové výsledky ve vzdělávání jsou shrnuty v níže uvedených tabulkách, které podávají ucelený obraz o výsledcích v posledních třech školních rocích. V oblasti celkového prospěchu je výsledek v podstatě stabilní, statisticky došlo ve sledovaném roce ke zlepšení celkových výsledků. Podobně stabilní situace je oblasti ukončování studia, kdy je vysoká úspěšnost žáků

zejména v řádném termínu ukončování studia. Ze započtených výsledků MZ včetně případných opravných termínů si škola udržuje stoprocentní úspěšnost, neboť ke 30.9.2018 všichni žáci školy u MZ za školní rok 2017/2018 prospěli.

### Prospěch

| Školní rok | Celkový počet | Průměrný počet žáků na třídu | Průměrný prospěch | Zameškané hodiny omluvené (průměr na žáka) | Zameškané hodiny neomluvené (průměr na žáka) |
|------------|---------------|------------------------------|-------------------|--|--|
| 2015/16    | 459           | 28,69                        | 1,86              | 64,83                                      | 0,21   |
| 2016/17    | 480           | 30                           | 1,8               | 61,89                                      | 0,13   |
| 2017/18    | 483           | 30,19                        | 1,76              | 55,44                                      | 0,07   |

### Maturitní zkouška

| Školní rok | Prospěli v řádném termínu | Prospěli po prvním opravném termínu | Neprospěli v části |           | Neprospěli k 30. 9. |
|------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------|
|            |                           |                                     | společná           | profilová |                     |
| 2015/16    | 68                        | 70 (71 <sup>*)</sup> )              | 1                  | 2         | 1 <sup>*)</sup>     |
| 2016/17    | 76                        | 78                                  | 0                  | 2         | 0                   |
| 2017/18    | 86                        | 89                                  | 3                  | 0         | 0                   |

<sup>\*)</sup> MZ vykonána úspěšně při druhém opravném termínu

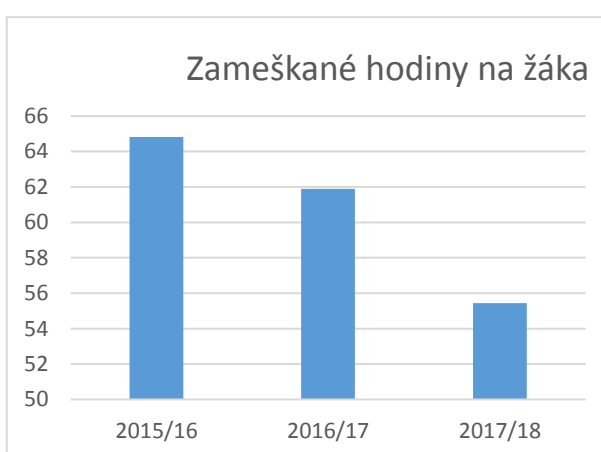
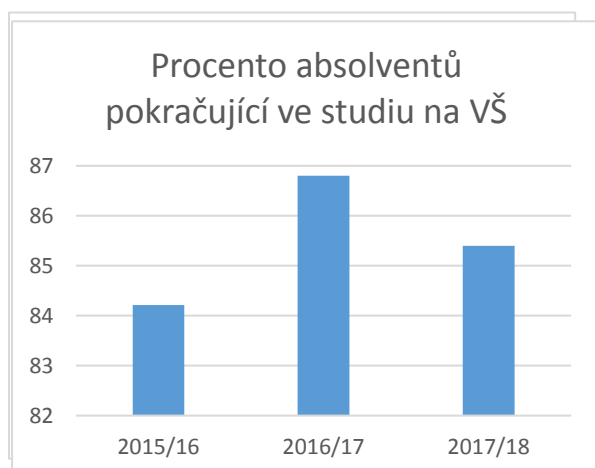
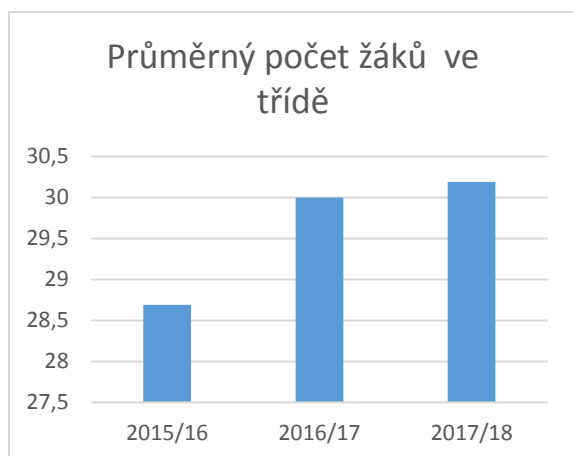
### Uplatnění absolventů

| Školní rok | Celkem | Pokračuje na VŠ | v %   | VOŠ | Jiné | Zaměstnaní | Nezaměstnaní 15. 4. předch. roku |
|------------|--------|-----------------|-------|-----|------|------------|----------------------------------|
| 2015/16    | 71     | 64              | 84,21 | 1   | 3    | 3          | 0                                |
| 2016/17    | 76     | 66              | 86,8  | 4   | 4    | 2          | 0                                |
| 2017/18    | 89     | 76              | 85,4  | 0   | 4    | 9          | 0                                |

### Učitelé

| Školní rok | Celkem učitelů, přepočt. | Odborná kvalifikace v % | Průměrný věk | Počet vzdělávacích akcí DVVP | Počet školení vedení školy (ŘŠ, zástupci) |
|------------|--------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------|---|
| 2015/16    | 34,56                    | 100                     | 45           | 14                           | 3   |
| 2016/17    | 34,17                    | 100                     | 47           | 42                           | 4   |
| 2017/18    | 35,87                    | 100                     | 48           | 28                           | 3   |

Nejdůležitější údaje z tabulek v grafech:



## **20. Závěr:**

Hlavní úkoly školního roku 2017/18, které obsahují strategické dokumenty školy (plán práce, dlouhodobý plán) byly splněny. Z uvedených tabulek i grafů vyplývá, že škola plní požadavky kladené na absolventa GJO (viz ŠVP) a na trhu práce si udržuje vysokou míru uplatnitelnosti absolventů. Přijali jsme řadu opatření na zlepšení školní docházky a zapracovali je do školního řádu. Změny se setkaly s příznivou odezvou u třídních učitelů zejména maturitních ročníků. Se společnou částí maturitní zkoušky nemají naši žáci problém, letošní nedostatečná ve slohové práci se týkala žákyně vietnamské národnosti, přičemž při prvním opravném termínu byla tato žákyně úspěšná. Ostatní dvě nedostatečné ve společné části byly uděleny našimi učiteli v ústní části. Na základě této zkušenosti byla přijata tato opatření:

- a) věnovat zvýšenou pozornost přípravě na slohové práce u cizích státních příslušníků
- b) důsledně dodržovat kritéria hodnocení v průběhu školní docházky
- c) žákům se slabým prospěchem nabízet i nadále individuální pomoc, hledat příčiny neúspěchu a až následně rozhodnout o případném povolení opakování ročníku nebo o doporučení přestupu na jinou školu

d) v oblasti karierního poradenství poskytovat více individuální péče při směřování žáků na vysoké školy, upozorňovat na rozdílnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce po absolvování škol humanitního a technického směru

e) zajistit školení celého pedagogického sboru v oblasti formativního hodnocení

f) zvýšit účast učitelů i správních zaměstnanců v absolvování nejrůznějších kurzů v rámci DVVP

g) připravit společnou srovnávací písemnou práci z matematiky mezi dvěma gymnázii ve Středočeském a jedním v Moravskoslezském kraji pro žáky 2. ročníků

Vyšší účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků brání omezené finanční prostředky a snaha učitelů o co nejméně absencí ve výuce. Rovněž obsahová náplň některých školení je vzhledem k ceně i kvalitě pro naši školu nepřijatelná – viz nabízená školení GDPR. O účast v projektu Šablony I nikdo z učitelů zájem neprojevil. Kvalita pedagogické práce je dlouhodobě hodnocena hospitacemi a dotazníky v systému Google Apps. Pozornost vedení školy je zaměřena zejména na kvalitu výuky ve volitelných předmětech třetího a čtvrtého ročníku, na matematiku v ročnících s předpokládanou povinnou maturitní zkouškou a na celkovou spokojenost žáků se školou v prvním ročníku studia.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi 18. října 2018 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady