

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora






Předmět: **Anglický jazyk (ANJ)**

Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERRJ**




Třída: **Prima**

Počet hodin: 4 hodiny týdně








Pomůcky: Učebnice, cvičebnice, CD-Rom, audio CD a DVD, počítačová učebna, dataprojektor, interaktivní tabule, mapy anglicky mluvících zemí, slovník

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Unit (U) (1), P1 Představujeme se	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví, představí se, představí druhou osobu • <i>Zadá pokyn ve třídě, rozumí zadanému pokynu a reaguje na něj</i> • Popíše známé předměty ve třídě a místo, kde se nacházejí • Počítá se základními číslovkami 0–100 • <i>Hláskuje své jméno</i> • <i>Hláskuje slova a hláskovaná slova písemně zaznamenává</i> • Zeptá se na vlastnictví a odpoví na otázku o vlastnictví • Vyjmenuje základní části těla 	<p>G: sloveso: <i>to be</i> přivlastňovací zájmena otázky: <i>What is your name? Where are you from?</i> fráze: <i>What is it? This is...</i> členy <i>a/ an, the</i> přivlastňovací pád 's vazba <i>Whose?</i> fráze: <i>How do you say? What does it mean?</i> předložky <i>in, on, under</i> množné číslo podstatných jmen – (ne) pravidelné vazba <i>There is/There are</i> rozkazovací způsob pro 2. osobu</p>	<p>Metodická příručka MP1: str. 14–24</p> <p>Práce s videonahrávkou k tématu: Jména a oslovení</p> <p>Reálie: Jména a oslovení</p> <p>Angličtina napříč kurikulem: matematika – počítání</p> <p>Píseň: <i>“There were ten in the bed“</i> – procvičení číslovek spojené se zpěvem</p> <p>Píseň: <i>“ABCD“</i> – nácvik abecedy pomocí písně a</p>	<p> projektová práce – výroba plakátu „Lidé a věci v mém životě“ a jeho prezentace</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>




Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zazpívá píseň a doprovází zpěv pohybem</i> • <i>Porovná pozdravy v anglicky mluvících zemích a u nás</i> 	<p>hláskování abeceda</p> <p>SZ: vlastní jména osobní jména zemí číslovky základní 0–100 pokyny ve třídě základní části těla</p> <p>V: abeceda hláskování krátké a dlouhé samohlásky</p>	rýmů	
U (2), P1 Přátelé a rodina	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se, kde se kdo nachází • Zeptá se na informace o druhé osobě a věcech denní potřeby • <i>Podá krátkou informaci o sobě</i> • Přečte si pohlednici od druhé osoby • <i>Napiše pohlednici druhé osobě</i> • <i>Vytvoří projekt na</i> 	<p>G: sloveso: <i>to be</i> přivlastňovací zájmena přivlastňovací <i>'s</i></p> <p>SZ: názvy kontinentů, zemí a měst členové rodiny informace osobní o věku, o oblíbené věci a činnosti názvy dnů v týdnu</p>	<p>MP1: str. 25–35</p> <p>Práce s videonahrávkou k tématu: Jaká je tvoje adresa?</p> <p>Reálie: Anglické adresy</p> <p>Angličtina napříč kurikulem: zeměpis – svět</p> <p>Píseň: “My Bonnie”</p>	<p> projektová práce – výroba plakátu „Moje rodina“ a jeho prezentace</p> <p></p> <p></p>





Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>téma komunikace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyzuje videonahrávku • Doplní chybějící slova v textu podle nahrávky 	<p>V: hlásky [i:] a [i] intonace oznamovací věty důraz ve slovech</p>		
U (3), P1 Můj svět	<ul style="list-style-type: none"> • Pohovoří jednoduše o své škole, rozvrhu hodin • Napiše o své škole, rozvrhu hodin • Informuje o věcech, které vlastní • Vyjádří vlastnictví k osobám a věcem • Pojmenuje rozdíly mezi školami v naší zemi a ve Velké Británii • Vyhledá požadované informace v textu, který je přiměřený jeho slovní zásobě 	<p>G: sloveso: <i>to have got</i> ukazovací zájmena <i>this/these</i> množné číslo podstatných jmen</p> <p>SZ: domácí mazlíčci přídavná jména označující barvy a velikosti vyučovací předměty a školní pomůcky části těla</p> <p>V: [r] a [l]; [tʃ] a [dʒ] intonace otázek – Yes/No</p>	<p>MP1: str. 36–46</p> <p>Práce s video-nahrávkou k tématu: Školy</p> <p>Reálie: Školy v Anglii a Walesu</p> <p>Angličtina napříč kurikulem: biologie – části těla (lidé, zvířata)</p> <p>Píseň: “My favourite day” – doplňování textu výrazy ze školního prostředí</p>	<p> projektová práce – výroba plakátu „Moje škola“ a jeho prezentace</p>     
U (4), P1 Čas	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se, kolik je hodin 	<p>G:</p>	<p>MP1: str. 47–58</p>	




Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>a odpoví na otázku</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zeptá se na den, datum a čas schůzky</i> • <i>Zeptá se a jednoduše pohovoří o svém denním a týdenním režimu</i> • <i>Zeptá se a pohovoří o opakovaných aktivitách ve volném čase a o koníčcích</i> • <i>V jednoduchých větách popíše své koníčky</i> • <i>Vytvoří dotazník, shromáždí a vyhodnotí údaje a výsledky zobrazí ve formě sloupcového grafu</i> • <i>Interpretuje informace z videonahrávky o fenoménu času</i> 	<p>vyjádření času přítomný čas prostý časové předložky: <i>on, at, in</i></p> <p>SZ: časové údaje každodenní činnosti ve volném čase hudební nástroje názvy sportů</p> <p>V: hlásky: [ə]; [v] a [əv]; intonace <i>Wh</i> otázek</p>	<p>Práce s videonahrávkou k tématu: Sport</p> <p>Reálie: Sport ve VB a USA</p> <p>Angličtina napříč kurikulem: Hudební výchova: Hudební nástroje</p> <p>Píseň: “If you are happy and you know it”</p>	<p>📄 projektová práce – volný čas: - vytváření dotazníku pro spolužáky ve třídě o trávení volného času - aplikace dotazníku ve třídě - vyhodnocení statistických údajů z dotazníku ve formě sloupcového grafu</p> <div style="text-align: center;">    </div>
U (5), P1 Místa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pohovoří o svých schopnostech a dovednostech</i> • <i>Popíše předměty denní potřeby v místnosti a v domě</i> 	<p>G: sloveso <i>can/ can't</i> vazba <i>there is/ are</i> předložky místa: <i>on, in, under, next to, ...</i> sloveso <i>must</i></p>	<p>MP1: str. 62–73</p> <p>Práce s videonahrávkou k tématu: Města a domy</p> <p>Reálie: Britské domy</p>	<p>📄 projektová práce – moje město: kresba plánu města a jeho popis</p>





Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Určí umístění předmětu • Popíše město a místo, kde žije • Dotáže se na směr • <i>Porovná domy a styl bydlení v naší zemi a ve VB na základě videonahrávky a textu</i> • Popíše jednoduše cestu a orientuje se ve městě podle pokynů • <i>Vytvoří projekt na téma: Moje město</i> • <i>Na základě poslechu doplní chybějící slova v písni</i> 	<p>vazba <i>let's</i></p> <p>SZ: dům místnosti v domě nábytek a zařízení domu místa a budovy ve městě</p> <p>V: [v] a [ɔ:]; [ʃ], [s] a [tʃ] <i>can/ can't</i></p>	<p>Angličtina napříč kurikulem: dějepis – původ názvů některých anglických měst</p> <p>Píseň: “Our town” – doplnění textu písně z nabízených možností</p>	  
U (6), P1 Lidé	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše jinou osobu • Popíše, kdo co dělá • <i>Koupí si věci v obchodě</i> • Pohovoří o lidech různých národností, kteří žijí ve VB • <i>Vytvoří projekt na téma: Lidé</i> 	<p>G: přítomný čas prostý přítomný čas průběhový <i>How much is...</i></p> <p>SZ: vnější vzhled člověka oblečení přídavná jména popisující osobu</p>	<p>MP1: str. 74–87</p> <p>Práce s videonahrávkou k tématu: Odkud jsi?</p> <p>Reálie: Lidé různých národností žijící ve VB</p> <p>Angličtina napříč kurikulem: výtvarná</p>	<p> projektová práce – lidé: - tvorba plakátu s obrázky různých lidí a základními informacemi o nich - popis obrázků lidí a jejich činnosti na obrázku</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		V: Samohlásky počet slabik ve slovech různá výslovnost písmene „i“	výchova – popisování lidí Píseň: “Head, shoulders, knees and toes ”	
Představujeme se (P2)	<ul style="list-style-type: none"> • Představí se, zeptá se na jednoduché informace o druhé osobě • <i>Podá jednoduché informace o sobě</i> • Popíše vlastní pokoj • Vyjádří vlastnictví 	G: sloveso <i>be</i> sloveso <i>can</i> sloveso <i>have got</i> questions SZ: představování věcí v místnosti V: hláskování a výslovnost	MP2: str. 12–16	
U (1), P2 Můj život	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledá v krátkém textu osobní údaje • <i>Popíše kamarádův i svůj režim dne</i> • Pojmenuje měsíce • Přiřadí události ke konkrétnímu datu • Vyhledá konkrétní informace v textu o způsobu slavení 	G: přítomný čas prostý <i>Yes/No</i> otázky <i>Wh-</i> otázky frekvenční příslovce řadové číslovky 0-100 datum SZ: měsíce v roce	MP2: str. 17–27 Čtení s vyhledáváním specifické informace v textu o svátcích ve VB a porovnání s ČR Píseň: “Friday I’m In Love” by The Cure – zaměření na výslovnost	 projektová práce – můj život: - výběr obrázků z vlastního života a jejich popis - popis jednoho roku vlastního života – oblíbený měsíc, prázdniny, narozeniny,

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>narozenin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Převypráví hlavní body čteného komiksového příběhu • <i>Zeptá se kamaráda na běžné záležitosti každodenního života a na stejné otázky stručně odpoví</i> • Sdělí, jak často dělá běžné domácí práce, a zeptá se na totéž kamaráda • <i>Vyhodnotí informace z textu a porovnává je s vlastní zkušeností z ČR</i> • <i>Zazpívá píseň „Friday I’m In Love“ str.19</i> 	<p>datum domácí práce</p> <p>V: vztah mezi zápisem hlásek a jejich výslovností intonace „ano/ne“ otázek [ǃ] a [ǃ]</p>		<p>atd. - tvorba kalendáře, s popisem událostí během roku</p> <div style="text-align: center;">    </div>
U (2), P2 Zvířata	<ul style="list-style-type: none"> • S vizuální oporou vlastními slovy shrne hlavní myšlenku krátkého čteného a slyšeného textu o školním výletě do ZOO • Pojmenuje aktuální 	<p>G: přítomný čas průběhový přítomný čas prostý vs. průběhový zájmena v předmětu</p> <p>SZ: zvířata</p>	<p>MP2: str. 28–39</p> <p>Práce s DVD – Můj domácí mazlíček, zvířata ve VB</p> <p>Píseň: “Kookaburra sits in the old gum tree” –</p>	<p> projektová práce – moje oblíbené zvíře: - výběr oblíbeného zvířete - informace o jeho životě - obrázky a mapou, kde zvíře žije</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Procedurální výstupy</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>činnosti lidí a zeptá se na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje exotická zvířata běžně viděná v ZOO • <i>Simuluje telefonní rozhovor s kamarádem a zeptá se, co právě dělá</i> • Vyjmenuje svá oblíbená a neoblíbená zvířata • <i>Napiše popis oblíbeného zvířete</i> • Shrne hlavní informace populárně naučného textu – popisu zvířete a jeho způsobu života • Vlastními slovy vyjádří hlavní myšlenku čtené bajky a změní její konec • <i>Představí projekt Moje oblíbené zvíře formou plakátu</i> 	<p>V: slabiky přízvuk a rytmus přízvučné slabiky</p>	<p>vyhledávání informací</p> <p>Slovní hra „Hádej, kdo jsem!“</p> <p>Vyprávění o oblíbeném zvířeti</p>	