


Předmět: **Český jazyk (CEJ)**  
 Náplň: **Jazyková výchova**  
 Třída: **Kvarta**  
 Počet hodin: 2 hodiny týdně  
 Pomůcky: Dataprojektor, kodifikační příručky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Tvarosloví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez obtíží skloňuje běžná podstatná jména vlastní (Andrea)</li> <li>• Bez obtíží tvoří z podstatných jmen vlastních přídavná jména přivlastňovací</li> <li>• Vyjmenuje koncovky pro tvoření přechodníku přítomného a minulého</li> <li>• Rozhodne, zda je přechodníku užito správně</li> <li>• Zvládne tvarosloví zájmena „jenž“</li> <li>• Bezpečně nahradí v textu zájmeno „který“ zájmenem „jenž“</li> <li>• Bezchybně užívá tvary zájmen (zejména přivlastňovacích a ukazovacích)</li> <li>• Bezchybně skloňuje</li> </ul>	přechodník přechodník přítomný přechodník minulý	Práce s tabulkami, přehledy, diagramy, grafy, myšlenkovými mapami a schémata Samostatná práce, partnerské učení kooperativní výuka, soutěž, práce ve skupinách a řešení problémových úkolů	V průběhu celého roku jsou pravidelně a systematicky zadávána cvičení opakující a prohlubující látku předchozích ročníků tak, aby se upevňovaly výstupy předchozích ročníků.

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dokáže vyhledat správné tvary podstatných jmen a sloves v případech, kdy je při jejich tvoření na pochybách</i></li> </ul>			
Obecné poučení o jazyce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní pojem „stratifikace“</li> <li>• Vytvoří přehled stratifikace češtiny</li> <li>• Vysvětlí pojmy jazykový útvar a lexikální vrstva</li> <li>• Vysvětlí pojmy sociální a zeměpisné nářečí</li> <li>• Vyloží příčiny vzniku a postupného zániku zeměpisných nářečí</li> </ul>	<p>stratifikace jazyk spisovný jazyk nespisovný obecná čeština hovorová čeština nářečí zeměpisná nářečí sociální argot slang</p>	<p>Myšlenková mapa Grafické znázornění pojmu nadřazených, souřadných, podřazených Samostatná práce, partnerské učení kooperativní výuka, soutěž, práce ve skupinách a řešení problémových úkolů</p>	

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Hláskosloví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše tři základní fáze mluvení</li> <li>• Nakreslí vokální trojúhelník</li> <li>• Rozlišuje souhlásky podle místa asimilace, podle způsobu asimilace, podle znělosti</li> <li>• Na příkladech objasní pojem „asimilace znělosti“</li> <li>• <i>Srovná český hláskový systém s hláskovým systémem jazyků, kterým se učí (počet samohlásek, jejich kvalita, délka; odlišnosti ve způsobu, místu artikulace i znělosti)</i></li> </ul>	vokální trojúhelník hláska samohláska souhláska respirace fonace artikulace asimilace asimilace znělosti souhláska ústní souhláska nosová ráz		Důkladnost výuky se zřetelnými cíli a s kontrolovatelnými posuny žáků ve výstupech zvyšuje motivaci žáků a prohlubuje jejich chápání významu vzdělání.  Důsledné zdůvodňování všech jazykových jevů vede k jejich chápání a k uvědomělému používání jazyka jako základního komunikačního prostředku.  
Slovosled	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní pojem „aktuální členění výpovědi“</li> <li>• <i>Na základě ukázek srovná pravidla českého slovosledu s některými slovoslednými pravidly jazyků, kterým se učí</i></li> <li>• Uvede příklady předklonek a příklonek</li> </ul>	aktuální členění výpovědi východisko výpovědi jádro výpovědi předklonky příklonky		

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Psaný projev, pravopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Napiše text, který odpovídá věku a typu navštěvované školy, a to jak po stránce obsahové, jazykové (mluvnické, stylistické a pravopisné), tak po stránce úpravy a typografie</i></li> </ul>	typografie typografická pravidla		