


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Předmět: **Český jazyk (CEJ)**
 Náplň: **Jazyková výchova**
 Třída: **Sekunda**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: Dataprojektor, jazykové příručky, pracovní listy

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Tvarosloví *)	<ul style="list-style-type: none"> • Určuje slovní druhy, <i>své tvrzení vždy řádně zdůvodní s odkazem na mluvnické a věcný význam daného slova</i> • Odliší podstatná jména slovesná a přídavná jména slovesná od slovesných tvarů • V textu vyhledá zájmena a určuje jejich druh • Určuje mluvnické kategorie všech slovních druhů • Uvádí příklady podstatných jmen abstraktních, konkrétních, obecných, vlastních, hromadných, pomnožných a látkových; <i>své tvrzení</i> 	slovní druh pád číslo rod vzor podstatná jména: konkrétní a abstraktní pomnožná, hromadná a látková vlastní jména přídavná jména: tvrdá, měkká a přivlastňovací zájmena: osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá a záporná číslovky: základní, řadové, druhové, násobné; určité a neurčité osoba (slovesná kategorie)	Práce s tabulkami, přehledy, diagramy, grafy, myšlenkovými mapami a schématy Samostatná práce, partnerské učení kooperativní výuka, soutěž, práce ve skupinách a řešení problémových úkolů	*) V průběhu celého roku jsou pravidelně a systematicky zadávána cvičení opakující a prohlubující látku primy tak, aby se upevňovaly výstupy předchozího ročníku.

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>řádně zdůvodní</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezchybně užívá duálových tvarů • Vytváří přehled slovesných tvarů i s příklady • Popíše vztah mezi slovesným časem a způsobem, kategorií čas určuje pouze u slovesných tvarů, u kterých ji určit lze • Rozeznává slovesné tvary jednoduché a složené • Užívá aoristových tvarů • Rozpozná v textu přechodníky • Rozlišuje „být“ jako pomocné a jako plnovýznamové sloveso • Určí u slovesa vid • Uvádí příklady pro slovesa daného vidu, dokáže vytvořit vidové dvojice • Podle zadání vytváří dané tvary sloves 	<p>číslo způsob čas slovesný rod rod činný rod trpný jmenný rod příslowce příslowecné spřezky předložky spojky částice citoslovce</p>		<p>Pravidelné a důsledné střídání forem práce v hodinách vede k uvědomělému chápání rozdílů mezi soutěžením a kooperací.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • V textu najde a opraví pravopisné a tvaroslovné chyby v rozsahu procvičených jevů • S jistotou doplňuje i/ý v koncovkách podstatných i přídavných jmen a sloves 			
Nauka o slovní zásobě a významu slov	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí pojem slovní zásoba, objasní rozdíl mezi slovní zásobou různých mluvčích, mezi slovní zásobou aktivní a pasivní • Vysvětlí rozdíl mezi slovy jednoznačnými a mnohoznačnými • Odliší sousloví od volného spojení slov • Vysvětlí pojmy synonyma a homonyma • <i>Posuzuje slova podle jejich citového i slohového zabarvení</i> • <i>Přiměřeně k věku používá správné</i> 	slovní zásoba slova jednoznačná slova mnohoznačná sousloví synonyma homonyma antonyma terminologie termín metafora metonymie historismy neologismy archaismy tvoření slov slovní zásoba aktivní a pasivní obohacování slovní	Tvoření myšlenkové mapy	Představa o původu slov v mateřském jazyce vytváří představu o kontaktech a spolupráci mezi národy v minulosti i současnosti. 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>mluvnické (a jiné) termíny</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje základní způsoby obohacování slovní zásoby, ke každému uvede vlastní příklady • Rozlišuje archaizmy od historizmů • V textu poznává neologizmy 	<p>zásoby slova přejatá slova složená slova zkratková slovo mnohoznačné a jednoznačné citové zabarvení slova</p>		
Tvoření slov	<ul style="list-style-type: none"> • Určí kořen slova, předpony, přípony a koncovku • Najde a pojmenuje typ hláskové alternace • <i>Používá znalosti ze slovo tvorby v oblasti pravopisu</i> • Chápe tvoření slov jako jeden z prostředků obohacování slovní zásoby 	<p>způsoby tvoření slov: odvozování skládání zkracování předpona přípona kořen koncovka</p>	<p>Práce s tabulkami, přehledy, diagramy, grafy, myšlenkovými mapami, schémata</p>	Tvoření slov
Skladba	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje druhy vět podle postoje mluvčího a uvede pro ně vlastní 	<p>druhy věty podle postoje mluvčího věta:</p>	<p>Práce s tabulkami, přehledy, diagramy, grafy, myšlenkovými mapami,</p>	<p>Důkladnost výuky se zřetelnými cíli a s kontrolovatelnými</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>příklady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí rozdíl mezi otázkou zjišťovací a doplňovací, <i>na základě toho dokáže rozlišit zájmena od částic i ve větách tázacích</i> • Vyhledá základní skladebné dvojice, v jednočlenných větách základní větný člen • Rozliší věty dvojčlenné a jednočlenné • Objasní rozdíl mezi větným členem a slovním druhem • Na příkladech objasní vztahy mezi větnými členy a slovními druhy (závislost větných členů na slovních druzích, vyjádření větných členů různými slovními druhy) • Objasní rozdíl mezi větným členem holým, rozvitým a několikanásobným; znalosti s tím spojené 	<p>oznamovací, tázací, rozkazovací, zvolací a přací otázka zjišťovací a doplňovací věta: dvojčlenná a jednočlenná větný člen: základní, holý, rozvitý, několikanásobný a postupně rozvíjející podmět vyjádřený, nevyjádřený přísudek: slovesný, slovesně jmenný (jmenný se sponou) a jmenný (beze spony) předmět přísluvečné určení přívlastek shodný a neshodný přístavek doplňk věta: hlavní a vedlejší věta jednoduchá souvětí: souřadné a podřadné</p>	<p>schémata</p>	<p>posuny žáky ve výstupech zvyšuje motivaci žáků a prohlubuje jejich chápání významu vzdělání.</p> <p>Důsledné zdůvodňování všech jazykových jevů vede k jejich chápání a k uvědomělému používání jazyka jako základního komunikačního prostředku.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	využívá při interpunkci <ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná a určí druhy přísudku • Určí jednotlivé větné členy, <i>své tvrzení zdůvodní odkazem na jeho formální závislost i na jeho funkci ve větě</i> • Rozliší shodný a neshodný přívlastek • Dokáže použít zadaná slova ve větách v platnosti různých větných členů • Definuje přístavek • Určí počet vět v souvětí a rozliší věty hlavní a vedlejší • <i>Graficky znázorní rozbor věty jednoduché</i> • <i>Podle předloženého grafického zápisu vytvoří větu</i> • Nahradí větný člen vedlejší větou a obráceně • <i>Prokáže schopnost aplikace základních</i> 	interpunkce		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>interpunkčních pravidel v souvětí</i> <ul style="list-style-type: none">• Rozliší větu jednoduchou a souvětí• Rozliší souvětí souřadné od podřadného• <i>Graficky znázorní stavbu souvětí</i>			