


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Předmět: **Český jazyk (CEJ)**
 Náplň: **Jazyková výchova**
 Třída: **Tercie**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: Dataprojektor, jazykové příručky, pracovní listy

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Skladba *)	<ul style="list-style-type: none"> • Žák vysvětlí pojem aktuální (kontextové) členění výpovědi i jeho pojmenování • Objasní významy sdělení lišící aktuálním členěním výpovědi • <i>Srovná možnosti českého slovosledu se slovosledem v jazycích, kterým se učí</i> • Na základě znalostí o slovesných tvarech rozpozná větu jednoduchou a souvětí • Rozliší druhy spojovacích výrazů • <i>Podle počtu vět správně doplní interpunkci ve větěném celku</i> • Dokáže změnit větný 	<p>aktuální členění výpovědi východisko výpovědi přechodové členy jádro výpovědi</p> <p>věta jednoduchá souvětí souřadné a podřadné spojovací výraz spojka souřadící a podřadící vztažné zájmeno oslovení interpunkce</p> <p>druhy věty podle postoje mluvčího: oznamovací, tázací, rozkazovací, zvolací a přací otázka zjišťovací a</p>	<p>Práce s tabulkami, přehledy, diagramy, grafy, myšlenkovými mapami a schémata</p> <p>Samostatná práce, partnerské učení kooperativní výuka, soutěž, práce ve skupinách a řešení problémových úkolů</p>	<p>*) V průběhu celého roku jsou pravidelně a systematicky zadávána cvičení opakující a prohlubující látku primy a sekundy tak, aby se upevňovaly výstupy předchozích ročníků.</p> <p>Školní rok se zahájí důkladným zopakováním a procvičením látky o větných členech.</p> <p>Aktuální členění výpovědi je zařazeno pro usnadnění pochopení slovosledu v předmětu další cizí jazyk.</p>


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>člen na vedlejší větu a obráceně a pojmenuje jejich druh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Větný celek zachytí grafem, určí druhy vedlejších vět • <i>Ve větě jednoduché oddělí čárkou oslovení, částice ano-ne, citoslovce</i> • Bez obtíží uvádí příklady pro větný člen několikanásobný • <i>Ve větných celcích odděluje od sebe čárkou větné členy několikanásobné</i> • Bezpečně rozpoznává větné členy holé, rozvité a několikanásobné, včetně přívlastku postupně rozvíjejícího; <i>znalosti s tím spojené využívá při interpunkci</i> • <i>Správně zapíše přímou řeč</i> • Bezpečně vyjmenuje druhy vět podle postoje 	<p>doplňovací věta dvojčlenná a jednočlenná větný člen základní, holý, rozvité, několikanásobný a postupně rozvíjející podmět vyjádřený, nevyjádřený přísudek slovesný, slovesně jmenný (jmenný se sponou) a jmenný (bez spony) předmět příslovecné určení přívlastek shodný a neshodný přístavek doplňek druhy vedlejší vět</p>		<p>Pravidelné a důsledné střídání forem práce v hodinách vede k uvědomělému chápání rozdílů mezi soutěžením a kooperací.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>mluvčího, uvede pro ně vlastní příklady, <i>použije správné interpunkční znaménko</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečně rozliší věty dvojčlenné a jednočlenné • Bezpečně vyhledává základní skladebné dvojice, v jednočlenných větách základní větný člen • Nezaměňuje pojmy větný člen a slovní druh • Na příkladech bezpečně objasňuje vztahy mezi větnými členy a slovními druhy (závislost větných členů na slovních druzích, vyjádření větných členů různými slovními druhy) • Uvádí vlastní příklady pro jednotlivé druhy přísudků • Uvádí vlastní příklady pro přívlastek volný a těsný, pro přístavek 			<p>Důkladnost výuky se zřetelnými cíli a s kontrolovatelnými posuny žáků ve výstupech zvyšuje motivaci žáků a prohlubuje jejich chápání významu vzdělání.</p> <p>Důsledné zdůvodňování všech jazykových jevů vede k jejich chápání a k uvědomělému používání jazyka jako základního komunikačního prostředku.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prokazuje schopnost aplikace interpunkčních pravidel vyplývajících z probraného</i> 			
Slovní zásoba *)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vyhledává v textu cizí slova</i> • <i>V jazykových příručkách dokáže nalézt poučení o jejich významu i sklonění</i> • <i>Správně vyskloňuje běžně užívaná cizí slova</i> • <i>Bezpečně určí předponu, příponu a koncovku</i> • <i>Bez obtíží najde a pojmenuje typ hláskové alternace</i> • <i>Používá znalosti ze slovo tvorby v oblasti pravopisu</i> • <i>Ke každému způsobu obohacování slovní zásoby uvádí vlastní příklady</i> 	<p>Slovník cizích slov Stručná mluvnice česká</p> <p>předpona přípona koncovka způsoby obohacování slovní zásoby: tvoření, přejímání, změna významu slova</p>	Práce s jazykovými příručkami (slovník cizích slov, Stručná mluvnice česká)	<p>*) Opět se jedná o opakování a prohlubování učiva ze sekundy.</p> <p>Představa o původu slov v mateřském jazyce vytváří představu o kontaktech a spolupráci mezi národy v minulosti i současnosti.</p> 
Pravopis *)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Správně použije</i> 			*) Opět se jedná o opakování a prohlubování

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>předpony s- a z- u běžných slov</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Správně použije skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně</i> • <i>Správně napíše běžně užívaná cizí slova (i a y, s a z)</i> • <i>Bezpečně v písmu uplatňuje probíraná pravidla interpunkce</i> 			učiva z nižších ročníků.
Obecné poučení o jazyce	<ul style="list-style-type: none"> • Přiřazuje evropské jazyky do jazykových rodin • Vyloží vztahy mezi praslovanštinou, staroslověnštinou a češtinou 	jazykové rodiny jazyky indoevropské a ugrofínské jazyky slovanské (západoslovanské, východoslovanské, jihoslovanské), germánské, románské, baltské a keltské řečtina latinka azbuka hlaholice a cyrilice	grafické znázornění	
Rozvrstvení českého jazyka	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní pojem „jazyková vrstva“ 	jazyková vrstva jazyk spisovný a	grafické znázornění pojmů nadřazených, souřadných,	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoří přehled jazykových vrstev češtiny • Vysvětlí pojmy spisovná a nespisovná čeština a provede jejich dělení • <i>Uvede příklady k jednotlivým vrstvám češtiny</i> • Vyloží příčiny vzniku a postupného zániku (zeměpisných) nářečí 	nespisovný obecná čeština hovorová čeština nářečí argot slang	podřazených myšlenková mapa	