


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Předmět: **Dějepis (DEJ)**
 Náplň: **Dějiny 20. století, totalitní režimy**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: Mapy a didaktické pomůcky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Mezinárodní vztahy před 1. světovou válkou	<ul style="list-style-type: none"> • Ukáže na mapě kolonie evropských velmocí a <i>sestaví jejich slepou mapu</i> • <i>Napiše po zvládnutí látky souvislý text o délce alespoň 200 slov o podobě světa v tomto období</i> • Vysvětlí souvislost nových průmyslových oborů 	kolonie evropské velmoci Trojspolek Trojdohoda	Logické řetězce Práce s mapou a tabulkami Převádění číselných údajů do textové podoby	Dobrovolný úkol – vytvoření mapy světa s ložisky významných surovin
1. světová válka, Říjnová revoluce	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny války • <i>Vyznačí na mapě Balkánu důležité oblasti, sestaví časovou přímku průběhu válečných operací</i> • Vyjmenuje dle vlastního výběru pět důležitých 	Centrální mocnosti Dohoda Sarajevo mobilizace západní a východní fronta Brest-litevský mír Aurora Vladimír Iljič Lenin	Slepá mapa Tvorba časové přímky Práce s obrazovým materiálem a literaturou	E. M. Remarque – Na západní frontě klid pracovní listy

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	vynálezů války (zbraní) • Poznává na fotografiích pět dobových osobností	bolševici sověty socialismus		
Československá republika (ČSR) mezi světovými válkami	• Připomene v obrysech životopis prvního prezidenta a vypráví s pomocí tabulky o okolnostech vzniku republiky • <i>Sestaví podobu politického systému a územního členění ČSR a vyznačí na mapě hlavní průmyslové a zemědělské oblasti</i> • Poznává firemní loga světově proslulých českých podniků • <i>Sestaví test o zahraniční politice</i>	TGM Edvard Beneš Milan Rastislav Štefánik ČNR demokracie legie Malá dohoda	Řízené psaní poznámek, grafů a tabulek Práce s mapou	Souvislosti se starším učivem o R-U souvislosti s ONV a ZEM 
Pařížská mírová konference a mezinárodní problémy	• Upozorní na to, jaké problémy řešila mírová konference • Rozpozná důsledky ruského postoje	nástupnické státy reparace mírové smlouvy Woodrow Wilson komunismus Sovětský svaz	Úvaha na téma – příliš přísný trest	Pracovní listy


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Totalitní systémy: fašismus, komunismus a nacismus; Světová hospodářská krize	<ul style="list-style-type: none"> • Podle karikatur vysvětlí hlavní znaky totalitního systému • <i>Vytvoří vlastní karikaturu na dané téma</i> • Objasní vybrané pojmy 	fašismus Benito Mussolini nacismus Adolf Hitler třídy gulag Stalin KSČ akcie burza Černý čtvrtek (pátek) inflace Nový úděl rasismus Norimberské zákony holocaust genocida	Rozbor karikatur Práce s tiskem a grafy Rozbor textu K. Čapka – Proč nejsem komunistou metody kritického myšlení (pětílístek)	Pracovní listy CD – dobové dokumenty 
Svět na prahu 2. světové války, Mnichov	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní vybrané pojmy • <i>Zapojí se aktivně do tematické dramatizace či sestaví deníkový zápis o opuštění území</i> • <i>Vyznačí na mapě odstoupená území, podle předložených hodnot sestaví kruhový diagram</i> 	politika ústupků anšlus mobilizace Mnichovská konference NSDAP Sudety Druhá republika	Diagram ztrát území a obyvatelstva Deníkový zápis Komunikativní hra „argument – protiargument“	pracovní listy R. Kvaček – Československý rok 1938


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>ztrát</i>			
Druhá světová válka – rozklad do tří časových období:				
1939–1941	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vyhledá informace z různých zdrojů a přednese vybrané téma, připraví zápis, prověří znalosti spolužáků a zhodnotí je</i> • <i>Sestaví tabulku klíčových událostí</i> • <i>Orientuje se na mapě druhé světové války a vyznačí hlavní bojiště a místa konferencí</i> 	Protektorát Čechy a Morava blesková válka podivná válka bitva o Británii Winston Churchill RAF Terezín	Toto téma může být vzhledem k bohatství materiálů zpracováno formou referátů a prezentací přednesených samotnými žáky. Podmínkou práce by však byla nejen faktická správnost a srozumitelnost, ale také tvorba zápisu pro spolužáky a testu k prověření přednesených znalostí. Role učitele by byla zejména pomocná a konzultační. Volba témat bude dobrovolná.	nabídka FILMŮ: Dny zrady Tmavomodrý svět Motýli tady nežijí Pearl Harbor
1941–1943	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Do mapy ČSR zanese fakta související s osvobozením ČSR a podle mapy vypráví o závěru války u nás</i> • <i>Popř. osloví pamětníka událostí, zpracuje s ním</i> 	odboj v okupovaných zemích Reinhard Heydrich heydrichiáda Velká trojka Stalingrad Teherán – konference válka v Tichomoří		Atentát Muž číslo 3

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
1943–1945	<i>rozhovor, zachytí jeho vyprávění</i>	Den D (Normandie) SNP demarkační linie (v ČSR) Květnové povstání norimberský proces		Zachraňte vojína Ryana Sokolovo Musíme si pomáhat 
Poválečný svět – rozklad do čtyř časových období:				
1945–1948 (Rozdělení sfér vlivu)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní vybrané pojmy • <i>Pokud je to možné, vyslechně pamětníka a zpracuje jeho výpověď.</i> • <i>Žák porovná a komentuje dopisy na rozloučenou.</i> • Vyznačí na mapě svět rozdělený do bloků a hranice zemí, které byly politicky rozdělené • <i>Vyhledá vhodnou fotodokumentaci (na internetu) či filmové prameny (youtube)</i> 	supervelmoci Marshallův plán Jalta Postupim Trizónie Benešovy dekrety odsun Němců NATO	Toto téma může být přiblíženo pomocí cyklu autorských pracovních listů. Individuální či skupinovou práci si její žáci sami zmapují, vypracované listy jim zůstanou jako studijní materiál. Po rozkrytí daného období dojde teprve na úvahy o souvislostech, důsledcích a vlivech na současnou situaci. Role učitele je opět převážně konzultační.	Pracovní listy Spolupráce s ONV (presumpce nevinny) porovnání totalitních systémů Pro inspiraci: G. Orwell 1984
1948–1953 (Kdo s koho?)		Únor 1948 Edvard Beneš Klement Gottwald politické procesy Heliodor Píka Milada Horáková pozemková reforma JZD		Hoří, má panenko Proč zemřel J. Masaryk

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
1953–1970 (Svět v pohybu)		kult osobnosti Nikita S. Chruščov RVHP Varšavská smlouva Mao Ce-tung berlínská a karibská krize John F. Kennedy Vietnam dekolonizace studená válka		Pro inspiraci: Forest Gump
1960–1970 (Náš pokus o reformu komunistického systému)		ČSSR reformisté Alexander Dubček Akční program zvací dopis okupace Jan Palach normalizace Gustáv Husák		Pro inspiraci Sedm pražských dnů
1970–1989 (Od napětí k uvolnění)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vyhledá vhodnou fotodokumentaci</i> např. na internetu • Seznámí např. formou referátu ostatní s vybranou hist. osobností 	Michail Gorbačov Ronald Reagan Jan Pavel II. Lech Wałęsa Václav Havel přestavba (perestrojka) Solidarita		spolupráce s ONV (rovné, přímé volební právo), volební plakáty z r. 1990 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		Sametová revoluce Občanské fórum pád Berlínské zdi svobodné volby		
Současná Evropa po rok 1989	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Do pracovní mapy zanesete změny hranic v Evropě po roce 1989 a tyto změny objasní</i> • <i>Připomenete hlavní města, státní zřízení, popř. státní symboly a představitele těchto nových států</i> 	Rozpad SSSR, ČSFR a Jugoslávie zánik RVHP a Varšavské smlouvy EU	U těchto témat půjde především o interdisciplinární vztahy mezi dějepisem a zeměpisem, popř. i občanskou výchovou, nabízí se proto možnost spolupráce těchto dvou (tří) předmětů.	Pracovní list (pracovní mapa) spolupráce se ZEM a ONV 