



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Dějepis (DEJ)**
 Náplň: **Novověk 17.–19. století**
 Třída: **Tercie**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: Mapy a didaktické pomůcky

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Třicetiletá válka	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny a následky, doloží rozdíly systémů bojujících států • Charakterizuje vybranou osobnost 	Habsburkové (Katolická) Liga Fridrich Falcký Albrecht z Valdštejna Vestfálský mír	Práce s mapou popř. rozbor Grimmelshausenova textu Volné psaní dobových příběhů	Možná exkurze do Prahy (Staroměstské nám., Bílá Hora, letohrádek Hvězda) tematická výuka v KH (Voršilský klášter, Sedlec)
J. A. Komenský a české země v 17. stol.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zpracuje koláž – viz Metody</i> • Porovná zásady J. A. K. a dnešní moderní pedagogiky 	Orbis pictus Pansophia Didaktika exulant Lešno Jednota bratrská	Tvorba učebnice Orbis pictus – jakýsi skupinový slabikář, součinnost s EVV, INF, ANJ, popř. NEJ	
Baroko v Čechách a v Evropě	<ul style="list-style-type: none"> • Rozezná a pojmenuje základní architektonické prvky, vysvětlí podmínky pro vznik nového slohu • <i>Zpracuje separát o jedné barokní stavbě v regionu, doplní nákresy nebo</i> 	Braun baroko protireformace freska jezuité Johann Sebastian Bach	Myšlenková mapa Práce s textem Vyhledávání informací Kresba či foto	možná exkurze do Prahy (sv. Mikuláš, sv. Jakub, Klementinum, Vyšehrad) pracovní listy

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>fotografií</i>			
Buržoazní revoluce ve vybraných státech	<ul style="list-style-type: none"> • Vyloží dobové rozdíly a rozpory, porovná shody revolucí v daných státech a časově je synchronizuje 	Oliver Cromwell Karel I. Stuartovci republika kolonie Washington Prohlášení nezávislosti Boston Tea Party Bastila Bourboni Deklarace práv konstituční monarchie jakobíni teror Maximilien de Robespierre	Výklad a synchronizace Inscenační hry a burza pojmů Rozbor dobových dokumentů, dopisů a obrazů	Pracovní listy k jednotlivým zemím.  
Napoleon a Evropa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sestaví přímku Napoleonova života</i> • <i>Zakreslí na mapě Evropy hranice nových států a místa významných bitev, popř. zpracuje „pětílístek“</i> • <i>Napíše úvahu o vybraném Napoleonově citátu</i> 	Napoleon Bonaparte sesterské republiky Egypt a hieroglyfy Horatio Nelson Code civil empír císařství Slavkov blokáda Michail Kutuzov	Popis vlastností vůdčí osobnosti Skupinová práce Synergické vyučování	Možné srovnání plánek dvou bojišť – Slavkov a Waterloo citáty pracovní listy


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		Lipsko Elba Waterloo Vídeňský kongres		
Čechy v 18.–19. stol., Národní obrození	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí nutnost reforem a jejich chronologii, porovná tereziánskou školu se školou dnešní • <i>Synchronizuje dobové české a světové události</i> • Dokáže přečíst a vyložit Patent o zrušení nevolnictví • <i>Nakreslí typický empírový dům</i> • <i>Sestaví přehlednou tabulku generací NO</i> • Prokáže znalost nejstarších českých pověstí • Vysvětlí fáze utváření novodobého českého národa 	Marie Terezie Pragmatická sankce Josef II. školské reformy zrušení nevolnictví manufaktura klasicismus a empír národní obrození germanizace Josef Dobrovský Josef Jungmann František Palacký	Možná spolupráce s LIT, NEJ a EVV Práce s odbornou literaturou, slovníky a kronikami	robotní písně popř. návštěva Tylova památníku spolupráce se zámek Kačina pracovní listy
Revoluční rok 1848	<ul style="list-style-type: none"> • Uvede hlavní příčiny nespokojenosti a země, které revoluce zasáhla, 	liberálové radikálové Giuseppe Garibaldi	Strukturovaný zápis Časové přímký Řízené psaní poznámek	J. Nohavica – Windischgratz pracovní listy

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>sestaví Veenův diagram pro postižení shodných rysů revolucí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na vybraných příkladech doloží základní politické proudy 	<p>májový týden Klemens Metternich petice Slovanský sjezd František Palacký austroslavismus robota</p>	<p>výroba „transparentu“</p>	
Průmyslová revoluce	<ul style="list-style-type: none"> • Vyloží schéma souvislosti oborů a odvětví • <i>Vyznačí na mapě Česka oblasti a místa důležitá pro prům. revoluci, ložiska důležitých surovin</i> • Zhodnotí kladné i záporné důsledky průmyslové revoluce 	<p>Velká Británie parní stroj James Watt Stephenson průmysl továrna Jan Perner František Josef Gerstner</p>	<p>Schémata a grafy Vlastní testy kalendárium objevitelů a vynálezců Hra „argument – protiargument“</p>	<p>Odborné práce z dějin techniky (na úrovni přiměřené věku) pracovní listy</p>
Romantismus	<ul style="list-style-type: none"> • Vyloží kořeny a důvody vzniku romantismu a přiblíží jeho hlavní znaky • <i>Popíše (popř. navštíví) romantickou památku v regionu, rozebere vybranou báseň či prózu, vyhledá údaje o vybraném romantikovi, či</i> 	<p>romantismus</p>	<p>Recitace a dramatizace Práce s mapou, popř. tvorba komiksu na téma Schilerových Loupežníků</p>	<p>Vlastní dílko se znaky romantismu romantické památky v regionu – mapa pracovní listy</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>sestaví mapu světového romantismu</i>			
Rakousko-Uhersko	<ul style="list-style-type: none"> • Sestaví mapu R-U • Vyloží okolnosti vzniku R-U • Na základě propojení zeměpisných a dějepisných znalostí objasní hospodářskou strukturu R-U a postavení českých zemí • Chápe a příklady doloží rozvoj české kultury na přelomu století, porovná některé ústavní svobody a práva • Přiblíží osobnost a dílo TGM 	<p>Habsburkové monarchie dualismus Hradec Králové Prusko František Josef I. austroslavismus TGM Únorová ústava Národní divadlo secese</p>	<p>Obrysová mapka Koláž foto TGM Práce s plánem Prahy, popř. Muchova Epopej jako podklad srovnávacího dějepisu</p>	<p>možná návštěva kočárovny ve Ctěnicích, či expozice o Habsburcích, Petřín, ND pracovní listy</p>
Svět v období imperialismu	<ul style="list-style-type: none"> • S pomocí atlasu roztřídí kolonie jednotlivých zemí, je schopen číselné údaje převést do souvislého textu • Na podkladě tabulky vysvětlí rozdíly mezi vybranými zeměmi, mezi 	<p>monopol kolonie rasismus utopický socialismus Karel Marx imigrace Elis Island</p>	<p>Práce s obrysovou mapkou Skupinová práce Fiktivní firma – návrh Volné psaní na téma Americký sen</p>	<p>Mapa kolonií tabulky internet</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	jejich kulturami a rozdílné tempo jejich vývoje • Na internetu vyhledá informace o zadané kolonii a <i>zpracuje reklamní poutač či prezentaci</i>			