


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora




Předmět: **Německý jazyk (NEJ)**
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 4 hodiny týdně
 Pomůcky: Dataprojektor

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Péče o domácí mazlíčky Zvířata Cestování v Evropě i do zámoří a trávení volného času na cestách Reálie německy mluvících zemí	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří, jak pečuje o domácího mazlíčka • Jednoduše popíše zvíře a jeho potřeby • <i>Z textu vyvozuje význam dalších časových předložek a zhotovuje přehled</i> • <i>Připraví referát, příp. powerpointovou prezentaci na téma, jak pečovat o domácí zvířata</i> • <i>Po zvládnutí zvrtných sloves připraví výklad pro spolužáky a prezentuje ho před třídou</i> • <i>Vytvoří systematický přehled předložek, které se pojí se zeměpisnými</i> 	předložky se 4. pádem zvrtná slovesa názvy měsíců názvy ročních období další časové předložky slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami názvy států předložky s názvy států préteritum slovesa <i>sein</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i> Dramatizace, dialogy Vyhledávání chyb v textech k probraným tématům 📄 Mein Haustier 📄 Wir reisen ins Ausland/Reisebüro Práce se slepou mapou Evropy (doplňování názvů států a hlavních měst) Práce s mapou německy	




Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p><i>názvy států</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Na základě vybraných příkladů sestaví přehlednou tabulku neodlučitelných a odlučitelných předpon • Popíše náplň volného času na cestách v různých ročních obdobích a zemích • Ukáže na mapě německy mluvící země, informuje o jejich základních reáliích 		<p>mluvících zemí</p> <p>Práce s portfoliem</p> <p>Hra „Slovní pexeso“</p> <p>Symbolické znázornění měsíců a ročních období a následné vedení dialogů</p>	
<p>Návštěva</p> <p>Počasí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozve někoho na návštěvu, odmítne a přijme pozvání, používá fráze obvyklé během návštěvy • Popíše průběh návštěvy • Naplánuje návštěvu vzhledem k počasí • Informuje o předpovědi počasí • Napíše pozdrav z cest • <i>Hledá cesty překlenutí komunikativní nedostatečnosti</i> 	<p>složeniny a odvozeniny podřadící spojky a vedlejší věty</p>	<p>Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i></p> <p>Dramatizace, dialogy</p> <p>Pracuje se slovníkem, seznamuje se se zkratkami a vysvětlivkami</p> <p>Práce s portfoliem</p> <p>Skládání souvětí</p>	<p>Ohne Energie kann man nicht reisen</p> 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p><i>(popisuje předmět, jež nedokáže přeložit; opisuje chybějící slovo; používá prvky neverbální komunikace; přechází do angličtiny; odvozuje vlastní výraz či vytváří vlastní složeninu; používá slovník)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Z textu vyvodí pořádek slov ve větě vedlejší • Vytvoří systematický přehled dosud probraných spojek 		z předložených kartiček	
<p>Město</p> <p>Orientace ve městě</p> <p>Nákupy</p> <p>Strava</p> <p>Péče o zdraví, nemoc</p> <p>Kulturní život ve městě</p> <p>Nádraží</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeptá se na cestu k hledanému cíli • Poskytne instrukce, jak dosáhnout hledaného cíle • Pojmenuje dopravní prostředky a vysvětlí výhody či nevýhody jejich použití při konkrétní cestě • Orientuje se na nádraží, zeptá se na odjezd a příjezd vlaků, na spoje, koupí si jízdenku 	fráze potřebné pro orientaci ve městě, na nádraží a pro nakupování	<p>Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i></p> <p>Dramatizace, dialogy</p> <p>Popis obrázků a plánu města</p> <p>Anketa</p> <p>Soutěž</p> <p> Die Stadt, in der ich</p>	<p>Einkaufen</p> <p>Člověk přetváří svět</p> <p></p> <p></p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>jednoduchou, zpáteční, místenku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vypytá se na cestu k obchodu • Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje • Popíše své stravovací zvyklosti • Vyjádří množství u podstatných jmen látkových • Popíše svůj zdravotní stav • Popíše cestu k lékaři a lékárně • Vypráví o nemoci, zdravotních problémech • <i>Vysvětlí nejčastěji užívané piktogramy</i> • <i>Nacvičuje neverbální prostředky komunikace</i> 		<p>wohne/Das Dorf, in dem ich wohne</p> <p>Práce s portfoliem</p>	 
<p>Závěrečné opakování</p> <p>Volba povolání</p> <p>Prázdniny</p> <p>Pozvánka a přání</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví o sobě, o rodině, o přátelích, o svých i cizích zálibách, o domácím mazlíčkovi, o škole, o režimu roku a o průběhu dne, 	<p>nulový člen</p> <p>perfektum slabých a silných sloves</p> <p>pomocné sloveso</p> <p>II. příčestí</p>	<p>Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i></p> <p>Práce s portfoliem</p> <p>Osmisměrka</p>	<p>Vynálezy a objevy v německy mluvících zemích</p> 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

<p>Společnost a její problémy</p>	<p>o návštěvě města, o bydlení, o svých stravovacích návycích, o svých plánech do budoucna (studium, povolání)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vede rozhovor na shora uvedená témata • Informuje na základě své zkušenosti o vztazích ve společnosti • Napíše dopis, jehož obsahem jsou shora uvedená témata • Napíše pozvánku na oslavu narozenin • Napíše přání k narozeninám • Napíše e-mail • Popíše průběh prázdnin (cestování, použité dopravní prostředky, typy ubytování) • Přečte pohlednici z prázdnin od přítele • Pochopí v hrubých rysech obsah textu, přičemž se opírá o vizuální podporu • Rozumí pomalu a jasně 		<p>Výroba a psaní přání včetně adresy (ke jmeninám, k narozeninám, Vánocům a Velikonocům)</p> <p>Hra „<i>Slovní kopaná</i>“</p> <p>Hra „<i>Město, jméno, země, věc</i>“</p> <p>Luštění křížovek</p> <p>Tvorba křížovek</p> <p>Tvorba obrázkové a textové koláže</p>	
-----------------------------------	--	--	---	--

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

	<p>položeným otázkám týkajících se jeho blízkého okolí</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozumí pokynům, které jsou mu sdělovány a týkají se zejména chování ve třídě (TPR)• Rozumí jednoduchým orientačním pokynům• Porozumí v hlavních rysech obsahu videosekvence, s podporou textu následně odpoví na jednoduché otázky• <i>Vyvozuje význam perfekta z českých konstrukcí „má uvařeno, má nakoupeno“</i>• <i>Vyčte z infinitivu údaje potřebné pro práci s přísudkem</i>			
--	--	--	--	--