


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Německý jazyk (NEJ)**  
 Náplň: **Výstupy odpovídající úrovni A1 podle SERR**  
 Třída: **Tercie**  
 Počet hodin: 4 hodiny týdně  
 Pomůcky: Dataprojektor

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Úvod do studia němčiny Pozdravy Představování Představení člena rodiny a přítele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vede jednoduchý dialog při setkání (pozdrav, představení se)</li> <li>• Jednoduše představí členy užší rodiny a přítele</li> <li>• <i>Vyvozuje pravidla časování v singuláru a porovnává je s češtinou a angličtinou</i></li> <li>• Srovnává zdvořilostní formu v angličtině, češtině a němčině</li> <li>• <i>Vyvozuje použití osobního zájmena v angličtině, češtině a němčině</i></li> <li>• Pojmenuje rozdíly ve vlastnostech podobných hlásek v němčině a</li> </ul>	časování pravidelných sloves osobní zájmena číslovky do 100 fráze při setkání a představování sloveso <i>sein</i> zdvořilostní forma (vykání, onikání, onkání) tvoření otázek s w-slovy tvoření otázek zjišťovacích postavení přísudku v německé větě základní početní úkony (+, -, x, :) <i>ja, nein</i> v německé větě <i>das Internet</i> <i>die E-Mail</i> @ ( <i>et</i> ) <i>die Tastatur</i>	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i>  Dramatizace, dialogy  Soutěže  Hra „ <i>Bum</i> “ na procvičování číslovek skrze násobky  Hláskování německých jmen a názvů měst (první seznámení s mapou SRN)	(Hodnoty, postoje a praktická etika) Deutsche und ihr Auto  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>češtině</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše způsob a místo artikulace vybraných německých hlásek</li> <li>• <i>Správně tvoří německé hlásky</i></li> <li>• Ovládá z paměti německou abecedu</li> <li>• Správně pojmenuje písmena německé abecedy</li> <li>• Řídí se krátkými, jednoduše stylizovanými pokyny</li> <li>• Na <a href="http://www.gymkh.cz">www.gymkh.cz</a> najde pracovní listy a vytiskne je</li> <li>• <i>Vloží německou klávesnici</i></li> <li>• <i>Přepíná klávesnici pomocí Shift + Alt</i></li> <li>• <i>Změní kontrolu pravopisu z české na německou</i></li> <li>• <i>Rozumí, co znamená červená vlnovka (slovo není ve slovníku nebo</i></li> </ul>	<p><i>das Zeichen</i> <i>die Web-Seite</i> <i>das Wörterbuch</i></p>		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>chyba)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozumí, co znamená zelená vlnovka (stylistická chyba)</i></li> <li>• <i>Vyhledá na internetu slovník a s jeho pomocí si poradí s chybami</i></li> <li>• <i>Hláskuje</i></li> <li>• <i>Zaznamená hláskované slovo</i></li> <li>• <i>Počítá do 100</i></li> <li>• <i>Srovnává tvoření složených číslovek v němčině s češtinou a angličtinou</i></li> <li>• <i>Vyhledá pravidelnosti ve vztahu grafické a zvukové podoby němčiny a zapíše je do tabulky</i></li> <li>• <i>Zapisuje diktovaná slova a věty</i></li> <li>• <i>Čte německá slova a věty</i></li> </ul>			
Rodina	• Vyjádří, co ho baví	skloňování podstatných	Viz <i>Charakteristika</i>	Deutsche, Tschechien




Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
<p>Činnosti ve volném čase</p> <p>Pocity a nálady</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Představí širší rodinu</li> <li>• Zeptá se, čím předmět to je</li> <li>• Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</li> <li>• Vyplní formulář se základními informacemi o sobě</li> <li>• Vyjádří libost/nelibost</li> <li>• Informuje o svých pocitech</li> <li>• <i>Z textu vyvozuje pravidla silného skloňování substantiv</i></li> <li>• <i>Hledá možnosti synonymního vyjádření</i></li> <li>• <i>V textu objevuje rozdílnost českých a německých slovesných vazeb</i></li> <li>• <i>Doplňuje přehlednou tabulku skloňování</i></li> <li>• <i>Orientuje se v česko-německém slovníku</i></li> <li>• <i>Hledá adekvátní strategie ke zvládnutí</i></li> </ul>	<p>jmen</p> <p>rozdílné slovesné vazby v češtině a němčině</p> <p>člen určitý a neurčitý</p> <p>skloňování zájmena <i>wer</i></p> <p>sloveso <i>haben</i></p> <p>příislovečná určení času (<i>nyní, často, už, vždy, ještě</i>)</p>	<p><i>vyučovacího předmětu</i></p> <p>Dramatizace, dialogy</p> <p>Soutěže</p> <p> Meine Familie</p> <p>Práce s portfoliem</p> <p>Skládání vět jednoduchých z předložených kartiček</p>	<p>und Ausländer</p>



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>slovní zásoby</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Podle návodu detekuje chybu a pracuje s ní</i></li> <li>• <i>Automatizuje používání německé klávesnice a využívá německé kontroly a opravy chyb</i></li> </ul>			
Program dne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zeptá se, kolik je hodin, a na stejnou otázku odpoví</i></li> <li>• <i>Popíše svůj denní program</i></li> <li>• <i>Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</i></li> <li>• <i>Z textu vyvozuje rozdíl mezi slovy <i>Stunde</i> a <i>Uhr</i></i></li> <li>• <i>Na základě předložených vět vytváří přehlednou tabulku německého záporu</i></li> <li>• <i>Vytvoří přehled probraných silných sloves a v něm zvýrazní</i></li> </ul>	<p>časové údaje a určení času (části dne, <i>Stunde x Uhr</i>)</p> <p>předložky se 3. pádem německý zápor větný a členský</p> <p>skloňování <i>kein</i></p> <p>silná slovesa se změnou kmenové samohlásky</p> <p>rozkazovací způsob</p>	<p>Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i></p> <p>Dramatizace, dialogy</p> <p>Soutěže</p> <p>Grafické znázornění činností v průběhu dne (doplnění hodinového programu dne vhodně volenými symboly)</p>	<p>Denní program v Německu, Česku a Velké Británii</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>dvě skupiny dle změny kmenové samohlásky</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Z textu vyvodí pravidlo o jednom záporu</i></li> <li>• <i>Vytváří přehled probraných antonym a využívá jej k upevnění slovní zásoby</i></li> <li>• <i>Hledá podobnosti a rozdíly mezi skupinami sloves při tvoření imperativu a zaznamená je do tabulky</i></li> <li>• <i>Píše e-maily k aktuálnímu tématu, osloví adresáta, pozdraví, rozloučí se</i></li> </ul>			
Bydlení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše pokoj a byt</li> <li>• Vyjádří polohu osob a předmětů</li> <li>• Popíše, kde a jak bydlí jeho rodina</li> <li>• Řekne, kam co položí, posadí, postaví</li> <li>• Řekne, kde co/kdo leží,</li> </ul>	<p>předložky se 3. a 4. pádem užití pádu po otázkách <i>wo?</i> a <i>wohin?</i> pomnožná podstatná jména vazba <i>es gibt</i> sloveso <i>finden</i> souřadící spojky, po</p>	<p>Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i></p> <p>Soutěže</p> <p>Skupinová práce: složeniny; jejich vyhledávání a tvoření</p>	<p>Ovzduší na venkově a ve městě a jeho vliv na kvalitu života</p> <p style="text-align: center;"></p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	sedí, stojí <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</li> <li>• Z textu vyvozuje rozdíly v užití pomnožných podstatných jmen v němčině a v češtině</li> <li>• V textu vyhledá souvětí, určí jejich druh; vypíše spojky</li> <li>• Vyvodí pravidla o slovosledu</li> <li>• Vyvozuje pravidla skládání slov</li> <li>• Uvědoměle vyhledává a popisuje gramatické jevy ve větách</li> <li>• Zpracuje powerpointovou prezentaci</li> </ul>	nichž následuje přímý pořádek slov složeniny <i>die Präsentation</i>	 Unser Haus, unsere Wohnung  Práce s portfoliem  Kreslení pokoje podle diktátu  Práce s obrázky	
Škola  Rozvrh hodin  Moderní technologie a média	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše školu, její prostory a okolí, vybavení moderní technikou a její využití při vyučování</li> </ul>	způsobová slovesa + <i>wissen</i> všeobecný podmět <i>man</i> souřadící spojky, po nichž následuje nepřímý pořádek slov	Viz <i>Charakteristika vyučovacího předmětu</i>  Dramatizace, dialogy  Soutěže	Der Schulgarten  

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše svůj rozvrh hodin</li> <li>• Vede rozhovor na téma „<i>Vyučovací předměty</i>“, zhodnotí, co a proč se mu líbí, vylíčí činnosti probíhající ve vyučovacích hodinách</li> <li>• Na otázky k textu napíše svou formulaci odpovědi</li> <li>• Vyhledává informace v textu, který je přiměřený jeho slovní zásobě</li> <li>• Rozumí jménům, izolovaným slovům a krátkým větám z plakátů, které informují o věcech jemu blízkých</li> <li>• Přečte si otázky, na které odpovídá po zhlédnutí videa</li> <li>• Rozumí pokynům, které jsou mu sdělovány a týkají se zejména chování ve třídě (TPR)</li> </ul>	časové předložky dny v týdnu	<p>Řešení křížovek</p> <p>Nácvik slovosledu po <i>dann</i> v kontrastu se slovosledem po anglickém <i>then</i></p> <p>Grafické znázornění školních předmětů vhodnými symboly ve vlastním rozvrhu a tvorba dialogů</p> <p>Luštění křížovek</p>	



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky