




Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora



Předmět: **Občanská výchova (ONV)**  
 Náplň: **Výchova k občanství, výchova ke zdraví**  
 Třída: **Sekunda**  
 Počet hodin: 1 hodina týdně  
 Pomůcky: PC, dataprojektor, odborné publikace, dokumentární filmy, iPad

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Právo a morálka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se svými spolužáky se pokusí nalézt kořeny morálky v náboženském, filozofickém a vědeckém systému</i></li> <li>• <i>Vytvoří časovou osu, na kterou zaznamená přijetí důležitých právních norem, které ovlivnily současný právní systém</i></li> <li>• <i>Vyhledá příklad porušování lidských práv v současném světě</i></li> <li>• <i>Vysvětlí rozdíl mezi právem a morálkou</i></li> <li>• <i>Uplatní v praxi tyto pojmy: morálka, mrav, dobro, právo, lidská práva</i></li> </ul>	morálka mrav svědomí svoboda autorita dobro právo lidská práva Listina základních práv a svobod	Skupinová práce na téma: Prameny morálky a práva Práce s internetem Aktivita – Hra na konflikt, Koho poznám, kdo to je? Rozšiřování šeptandy Aktivita - Hodnoty	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Možnost:  Projekt:                      Czechkid (téma č. 11 – viz příloha)</p>






Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Člověk ve společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</i></li> <li>• <i>Respektuje kulturní zvláštnost i odlišné názory</i></li> <li>• <i>Objasní vývoj lidského života v proměnách času</i></li> <li>• <i>Objasní vliv hromadných sdělovacích prostředků na život člověka</i></li> <li>• <i>Objasní význam tolerance ve společnosti</i></li> </ul>	<p>Sociální skupina komunikace slovní komunikace mimoslovní médi kultura hmotná a duchovní tolerance dospívání puberta</p>	<p>Skupinová práce Práce s médii  Projekt: Mladý Demosthenes</p>	



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Vznik státu, historické typy států	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</i></li> <li>• <i>Seznámí své spolužáky s řádem, pravidly a zákonitostmi, které vedou ke vzniku států</i></li> <li>• <i>Posuzuje společenské jevy, procesy, události a problémy z různých úhlů pohledu</i></li> <li>• <i>Objasní vznik prvních států</i></li> <li>• <i>Rozpozná jednotlivé formy států a uvede příklady</i></li> <li>• <i>Vyjmenuje vnější a vnitřní funkce států</i></li> <li>• <i>Rozliší územní strukturu států</i></li> </ul>	<p>stát  národ  státní moc  státní suverenita  vnitřní a vnější funkce státu  formy státu</p>	<p>Skupinová práce  Aktivita - Země...iků</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p style="text-align: center;"></p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Volby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prohlubuje schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování</i></li> <li>• <i>Rozvíjí komunikaci a prezentační schopnosti</i></li> <li>• <i>Uvažuje o problémech v širších souvislostech, formou kritického myšlení</i></li> <li>• <i>Objasní pojmy: demokracie a její znaky, volby a jejich funkce, volby v ČR</i></li> </ul>	demokracie přímá a nepřímá demokracie volby v ČR volební právo většinový a poměrný volební systém	Skupinová práce na téma: Formy participace občanů v politickém životě Skupinová práce na téma: Náš volební program	 občan občanská společnost a stát
Vývoj náboženského myšlení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Porovná se svými spolužáky podmínky vzniku jednotlivých náboženství</i></li> <li>• <i>Rozpozná společné a odlišné prvky jednotlivých náboženství</i></li> <li>• <i>Rozpozná a doloží na příkladech sjednocující prvky monoteistických náboženství</i></li> <li>• <i>Uvede základní znaky jednotlivých světových náboženství</i></li> <li>• <i>Objasní úlohu Abraháma v monoteistických náboženstvích</i></li> <li>• <i>Uvede alespoň tři příběhy z Bible</i></li> </ul>	buddhizmus hinduizmus judaizmus křesťanství islám Bible monoteismus polyteismus	Skupinová práce na téma: Světová náboženství Kritické čtení a myšlení	 kritické čtení a vnímání mediálních sdělení   kooperace Možnost:  Projekt: Czechkid (téma č. 9, č. 12 – viz příloha)

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Přírodní bohatství a jeho ochrana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy, navrhne možnosti zlepšení životního prostředí školy, města</i></li> <li>• <i>Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti</i></li> <li>• <i>Srovnává a hodnotí způsob využívání přírodních zdrojů v minulosti a v současnosti na našem území</i></li> <li>• <i>Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě</i></li> <li>• <i>Rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</i></li> <li>• <i>Zdůvodní základní význam chráněných částí přírody</i></li> <li>• <i>Objasní princip rovnováhy přírody</i></li> <li>• <i>Uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí</i></li> <li>• <i>Uvede příklady narušení</i></li> </ul>	přírodní prostředí přírodní bohatství chráněná krajinná oblast přírodní rovnováha	Využití ITC Aktivity: Cenzura Dilema	 <p>Možnost:  Projekt: Czechkid (téma č. 8 – viz příloha)</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	rovnováhy ekosystému			
Stát a hospodářství, majetek, bohatství, vlastnictví, potřeby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</i></li> <li>• Objasní pyramidu potřeb</li> <li>• Objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatní v praxi</li> </ul>	statek služba potřeba základní potřeby majetek hmotný majetek nehmotný majetek movitý majetek nemovitý	Využití internetu Skupinová práce Aktivity – Zlodějka Paralingvistika	