





Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Předmět: **Občanská výchova (ONV)**  
 Náplň: **Výchova k občanství, výchova ke zdraví**  
 Třída: **Tercie**  
 Počet hodin: 1 hodina týdně  
 Pomůcky: PC, dataprojektor, odborné publikace, dokumentární filmy

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Muž, žena a láska  Dospívání	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uplatní ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</li> <li>• Utváří pozitivní vztahy k opačnému pohlaví v prostředí školy i mimo ni</li> <li>• Rozpoznává stereotypní nahlížení na postavení muže a ženy v rodině, v zaměstnání i v politickém životě</li> <li>• Uplatňuje vhodné prostředky komunikace k vyjádření vlastních myšlenek, citů, názorů a postojů</li> <li>• Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození</li> </ul>	pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou antikoncepce vývoj jedince rodina partnerství manželství HIV/AIDS bisexualita heterosexuality homosexualita gay lesba coming out transvestitismus transsexualismus	Aktivita – Obtížné situace v mém životě Aktivita – Co máme společného a co ne	 fungování a vliv médií ve společnosti  poznávání lidí mezilidské vztahy Možnost:  Projekt: Czechkid (téma č. 20, č. 4 – viz příloha)





Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Zdravý způsob života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím dílčích znalostí o lidském těle</li> <li>• Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</li> <li>• Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</li> <li>• Sestaví přehled skupin návykových látek</li> <li>• Objasní pojmy: zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, stres, návykové látky</li> <li>• Objasní pojem osobní bezpečí</li> <li>• Uvede příklady bezpečných forem chování</li> <li>• Sestaví přehled skupin návykových látek</li> </ul>	<p>zdravá výživa civilizační choroby alternativní způsoby výživy osobní, intimní a duševní hygiena stres návykové látky závislost agresivita šikana domácí násilí</p>	<p>Diskuse Videoprojekce</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>fungování a vliv médií na každodenní život</p> <p>CD: Synkopa imunity</p> <p>CD: Jeden svět na školách</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
<p>Člověk jako jedinec</p> <p>Člověk a svět práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů</i></li> <li>• <i>Objasní vliv poznání a hodnocení vlastní osobnosti na vztahy s druhými lidmi</i></li> <li>• <i>Rozpozná projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých</i></li> <li>• <i>Popíše, jak rozvíjet osobní přednosti a pěstovat zdravou sebedůvěru</i></li> <li>• <i>Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</i></li> <li>• <i>Uvede různé typy temperamentu</i></li> <li>• <i>Objasní pojmy schopnost, dovednost, vloha, vůle, motivace</i></li> <li>• <i>Objasní základní principy poznávání, vnímání, paměti a myšlení</i></li> <li>• <i>Uvede tři způsoby efektivního učení</i></li> </ul>	<p>osobnost sebepojetí vůle temperament charakter vnímání paměť myšlení city náročné životní situace vzdělávání profese</p>	<p>Dramatizace Skupinová práce Sociálně psychologické hry Práce s internetem 📄 Projekt: Mladý Demosthenes</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>mezilidské vztahy</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Stát a ústava	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí</i></li> <li>• Uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</li> <li>• Objasní úlohu ústavy v demokratickém státě</li> <li>• Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</li> <li>• Objasní rozdělení a úlohu orgánů EU</li> </ul>	moc zákonodárná moc výkonná moc soudní ústava EU	Aktivita – Setkání Možnost návštěvy některé instituce anebo organizace v Kutné Hoře Aktivita – Řetěz Skupinová práce – práce s Ústavou ČR	 <p>Možnost:  Projekt: Czechkid (téma č. 7 – viz příloha)</p>
Stát a hospodářství  Finanční gramotnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb</i></li> <li>• Uvede příklady dělby práce v průběhu vývoje společnosti</li> <li>• <i>Orientuje se v nabídce bankovních služeb a produktů</i></li> <li>• <i>Vysvětlí, jakou funkci plní banky a vysvětlí význam úroku</i></li> <li>• <i>Vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</i></li> <li>• Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými finančními prostředky</li> </ul>	ekonomie ekonomika trh dělba práce mzda peníze banky rozpočet investice pojištění spoření inflace	Skupinová práce Práce s odborným textem	 <p>lidské vztahy                      Možnost:  Projekt: Rodinný rozpočet</p>