

Gymnázium Jiřího Ortena



Předmět: **Tělesná výchova (TEV)**

Náplň: **Rozvoj pohybových schopností a dovedností v daných sportovních odvětvích a zvyšování fyzické zdatnosti**


Třída: **Prima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: Tělovýchovné nářadí a náčiní

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Atletika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Používá při startu startovní povely</i></li> <li>• <i>Skáče do dálky s odrazem jedné i oběma ve vymezeném prostoru</i></li> <li>• <i>Za pomoci učitele změří a zaznamená výkony</i></li> <li>• <i>Hází kriketovým míčkem z rozběhu i z místa</i></li> <li>• <i>Zdravím soutěžením posiluje sebevědomí a zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</i></li> <li>• <i>Vysvětlí základní pravidla atlet. disciplín (skok do dálky, hod kriketovým míčkem)</i></li> </ul>	atletická abeceda startovní povely	<u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele <u>Individuální forma</u> -žák plní daný úkol samostatně podle pokynů učitele	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Přispívá k vnímání estetických hodnot prostředí.</p>

Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předvede v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti</li> <li>• Rozvíjí pohybové předpoklady a dovednosti prostřednictvím soutěživých forem cvičení</li> </ul>			
Sportovní hry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí základní pravidla basketbalu, fotbalu, florbalu a házené a řídí se jimi při hře</li> <li>• Pojmenuje používané náčiní, části hřiště</li> <li>• Naslouchá promluvám učitele, vhodně na ně reaguje</li> <li>• V určené roli pod vedením učitele samostatně řeší problém</li> <li>• Komunikuje ve skupinách, kde je nutná</li> </ul>	dribling aut	<p><u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele</p> <p><u>Individuální forma</u> -žák plní daný úkol samostatně podle pokynů učitele</p> <p><u>Skupinová forma</u> - žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly</p> <p>Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace.</p>


Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>spolupráce a podíl celé skupiny na dosaženém výsledku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</li> <li>• <i>Předvede v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti:</i></li> </ul> <p>Basketbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chytání míče</i></li> <li>• <i>Dribling</i></li> <li>• <i>Přihrávání</i></li> </ul> <p>Fotbal (pouze hoši)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zpracování míče,</i></li> <li>• <i>Přihrávka po zemi na krátkou vzdálenost,</i></li> </ul> <p>Florbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Přihrávka po zemi na krátkou vzdálenost</i></li> <li>• <i>Zpracování přihrávky</i></li> </ul> <p>Házená:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chytání míče</i></li> <li>• <i>Jednoruč</i></li> <li>• <i>Obouruč</i></li> <li>• <i>Přihrávání</i></li> </ul>			

Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Střelba</i></li> <li>• <i>Rozvíjí pohybové předpoklady a dovednosti prostřednictvím soutěživých forem cvičení</i></li> <li>• <i>V určené roli samostatně řeší problém</i></li> <li>• <i>Užívá hru pro tělesnou a duševní relaxaci a uspokojení</i></li> <li>• <i>Naslouchá promluvám učitele, vhodně na ně reaguje</i></li> <li>• <i>Zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</i></li> <li>• <i>Při hře s upravenými pravidly se dohodne na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji</i></li> <li>• <i>Provede rozcvičení zaměřené na florbal, basketbal, fotbal a</i></li> </ul>			


Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>házenou</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Společně se spoluhráči dodržuje taktiku hry určenou učitelem</i></li> </ul>			
Gymnastika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přiřadí základní pojmy nacvičovaným prvkům</li> <li>• Naslouchá promluvám učitele, vhodně na ně reaguje</li> <li>• Rozvíjí pohybové předpoklady a dovednosti prostřednictvím soutěživých forem cvičení</li> <li>• V určené roli samostatně řeší problém</li> <li>• Předvede v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti</li> <li>• Komunikuje ve skupinách, kde je nutná spolupráce a podíl celé skupiny na dosaženém</li> </ul>	kotoul vpřed a vzad skrčka roznožka stoj	<p><u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele</p> <p><u>Individuální forma</u> -žák plní daný úkol samostatně podle pokynů učitele</p> <p><u>Skupinová forma</u> - žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly</p> <p>Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace. Utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci.</p>

## Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>výsledku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základě předloženého problému učitelem nachází řešení a tím získává dovednosti k objevování různých variant řešení problému</li> <li>• Zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</li> <li>• <i>Provede základní gymnastické rozcvičení</i></li> <li>• <i>Podle svých předpokladů dle pokynů učitele zvládá uvedené prvky:</i></li> </ul> <p>Akrobacie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kotoul vpřed, vzad, stoj na lopatkách, váha předklonmo</i></li> </ul> <p>Hrazda (po ramena):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Náskok do vzporu – sešín, zákmihem seskok</i></li> <li>• <i>Vis v podkolení</i></li> </ul> <p>Kruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládá houpání</i></li> <li>• <i>Poskytne základní</i></li> </ul>			

Gymnázium Jiřího Ortena


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>dopomoc a záchranu při cvičení na kruzích, hrazdě po ramena, akrobacii</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládá skoky prosté odrazem z trampolínky</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>skoky prosté odrazem, skrčka, roznožka</i></li> </ul> </li> </ul>			
<p>Průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí uvedené pojmy</li> <li>• Komunikuje ve skupinách, kde je nutná spolupráce</li> <li>• Na základě předloženého problému učitelem nachází řešení a tím získává dovednosti k objevování různých variant řešení problému</li> <li>• Rozvíjí pohybové předpoklady a dovednosti</li> </ul>	<p>strečink</p>	<p><u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele</p> <p><u>Individuální forma</u> -žák plní daný úkol samostatně podle pokynů učitele</p> <p><u>Skupinová forma</u> - žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly</p> <p>Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace. Utváří a rozvíjí základní</p>

Gymnázium Jiřího Ortena


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>prostřednictvím soutěživých forem cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naslouchá promluvám učitele, vhodně na ně reaguje</li> <li>• <i>Při upozornění uvědoměle dodržuje zásady správného držení těla ve stoji, sedu, sezení a zásady správného dýchání</i></li> <li>• <i>Provádí cvičení s krátkým švihadlem, plným míčem a cvičení na žebřinách při kondiční přípravě pod vedením učitele.</i></li> <li>• <i>Podle svých dispozic šplhá na tyči minimálně 2 m</i></li> <li>• <i>Překonává překážky stanoveným způsobem</i></li> </ul>			dovednosti pro spolupráci.
Lezení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a dodržuje základní bezpečnostní pravidla lezení</li> <li>• Vysvětlí uvedené</li> </ul>	lana dynamická statická úvazky sedac	<u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele <u>Skupinová forma</u>	Pomáhá k utváření



Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>pojmy a pravidla z techniky a lezeckého vybavení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základě předloženého problému učitelem nachází řešení a tím získává dovednosti k objevování různých variant řešení problému</li> <li>• Rozvíjí pohybové předpoklady a dovednosti prostřednictvím soutěživých forem cvičení.</li> <li>• Zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</li> <li>• Naslouchá promluvám učitele, vhodně na ně reaguje</li> <li>• <i>Zvládne lezení s trojoporovým postavením</i></li> <li>• <i>Provede minimálně 3 lezecké kroky</i></li> <li>• <i>Naváže se na lano dvojitým osmičkovým</i></li> </ul>	<p>lezecká obuv chyty stupy</p>	<p>- žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním.</p>	<p>positivního postoje k sobě samému a k druhým. Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace. Utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>uzlem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Předvede založení správného jištění za pomoci učitele</i></li> </ul>			
<p>Pohybové hry a netradiční pohybové činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybere alespoň 2 pohybové hry</li> <li>• Zná základní pravidla vybraných her a řídí se jimi při hře</li> <li>• Pojmenuje používané náčiní, části hřiště</li> <li>• Zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</li> <li>• Na základě předloženého problému učitelem nachází řešení a tím získává dovednosti k objevování různých variant řešení problému</li> <li>• Zdravím soutěžením posiluje sebevědomí a zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</li> <li>• Při pohybových hrách rozvíjí schopnost</li> </ul>	<p>pohybové hry softbal lapačka vnější a vnitřní pole mety chytač pálkař stativ přehazovaná střídání</p> <p>stolní tenis dvouhra čtyřhra ringo kroužek kolečkové brusle brzdění</p>	<p><u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele <u>Skupinová forma</u> - žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace. Utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci.</p>



Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>chování v rámci pravidel fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji</li> <li>• Rozvíjí pohybové předpoklady a dovednosti prostřednictvím soutěživých forem cvičení</li> <li>• Naslouchá promluvám učitele, vhodně na ně reaguje</li> <li>• <i>Provádí základní herní činnosti jednotlivce ve vybrané netradiční hře.</i> Na výběr má: Softbal:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Přihrávka na krátkou vzdálenost</i></li> </ul> Přehazovaná:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zněna pozice družstva před podáním (točení)</i></li> </ul> Stolní tenis:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládá dvouhru</i></li> </ul> </li> </ul>			


Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládá podání Ringo:</i></li> <li>• <i>Chytá a hází ringo kroužek</i></li> <li>Jízda na kolečkových bruslích:</li> <li>• <i>Zvládne odraz, jízdu po jedné brusli, dřepy na jedné brusli</i></li> <li>• <i>Zvládne přednožování, zanožování, jízdu v dvouoporovém postavení</i></li> <li>• <i>Zvládá postavení (buřtíky, křížení)</i></li> <li>• <i>Na povel učitele provádí průpravná cvičení pro osvojení rovnováhy na kolečkových bruslích</i></li> <li>• <i>Na pokyn učitele provádí pohybové hry, honičky, hry na obratnost, lokomoci, koordinaci a soutěživé hry v celé hodině nebo v části TV</i></li> </ul>			



Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Úpoly	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zvládá základní postoje a úchopy, vychýlení soupeře do nestabilní polohy</i></li> <li>• Vysvětlí pojem sebeobrana, zvyšuje sebedůvěru ve vlastní síly</li> <li>• Při úpolových hrách rozvíjí schopnost chování v rámci pravidel fair play</li> </ul>	sebeobrana	<p><u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele</p> <p><u>Skupinová forma</u> - žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly</p> <p>Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Pomáhá k utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace. Utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci.</p>
Organizace, komunikace, hygiena a bezpečnost v TEV a sportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí vlastními slovy pojem hra v duchu fair play</li> <li>• Vysvětlí svými slovy význam sportu a cvičení pro zdraví a vývoj organismu</li> </ul>	cvičební jednotka fair play hra hygiena	<p><u>Hromadná forma</u> - všichni žáci plní stejný úkol pod vedením učitele</p> <p><u>Skupinová forma</u> - žáci jsou rozděleni do skupin a plní skupinové úkoly</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Pomáhá k utváření</p>


Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Při sportovních činnostech dodržuje zásady bezpečnosti</li> <li>• Vysvětlí svými slovy rozdíl mezi vhodným a nevhodným prostředím pro sport a cvičení</li> <li>• Při sportovních činnostech naslouchá promluvám učitele a reaguje na jeho pokyny cvičením, které směřují k správným adaptivním a reaktivním změnám organismu</li> <li>• Projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu</li> <li>• <i>Reaguje správně na pořadové a tělovýchovné povely a příkazy</i></li> <li>• <i>Po sportovní aktivitě se převléká a sprchuje</i></li> <li>• <i>Za pomoci učitele sleduje svojí tepovou a</i></li> </ul>		<p>Učitel používá didaktického stylu příkazového, řízený styl s objevováním</p>	<p>pozitivního postoje k sobě samému a k druhým. Vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci. Rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace. Podporuje dovednosti a přináší vědomosti týkající se duševní hygieny.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Přispívá k vnímání estetických hodnot prostředí.</p>


Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>dechovou frekvenci</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vhodnou aktivitou dodržuje pod dohledem učitele zásady hygieny a otužování</i></li> <li>• <i>Účastní se vhodných aktivit zaměřených na relaxaci těla spojených se saunováním</i></li> </ul>			
Ochrana člověka za mimořádných událostí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozhodne se, jak se odpovědně chovat při konkrétní mimořádné události</i></li> <li>• <i>Prokáže osvojené praktické znalosti a dovednosti související s přípravou na mimořádné události a aktivně se zapojuje do likvidace následků hromadného zasažení obyvatel</i></li> <li>• <i>Rozpozná základní rysy mimořádné události a doloží, s jakými mimořádnými událostmi se může setkat v naší</i></li> </ul>	mimořádné události evakuační zavazadlo integrovaný záchranný systém siréna záchrana požár	Slovní Praktické Diskuse Didaktické hry Simulační	<p>Konkrétní modelové situace jsou popsány v příloze programu</p>  <p><b>OSV</b>– rozhodování z hlediska různých typů problémů, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost a prosociální chování.</p>  <p><b>VDO</b> – občan jako</p>

Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>zemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chápe, co pro něj znamená pojem Integrovaný záchranný systém, doloží, k čemu slouží a popíše jeho základní složky</i></li> <li>• <i>Vyjmenuje linky tísňového volání, chápe rozdíly mezi nimi a dokáže telefonicky přivolat pomoc.</i></li> <li>• <i>Rozpozná varovný signál všeobecné výstrahy a doloží, jak se zachovat, pokud ho uslyší</i></li> <li>• <i>Vysvětlí pojem evakuace, proč probíhá a jak se o ní dozví</i></li> <li>• <i>Doloží, co sbalit do evakuačního zavazadla, jak postupovat při evakuaci a jaké jsou zásady při opuštění bytu</i></li> <li>• <i>Odlišuje důležité kroky při řešení situace od těch méně podstatných,</i></li> </ul>			<p>odpovědný člen společnosti.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>EV– prostředí a zdraví.</p>



Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>dokáže se rozhodnout pro jejich pořadí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvědomuje si nebezpečí povodní, ví, jak jim předcházet a jak se při nich a po nich chovat</i></li> <li>• <i>Uvědomuje si nebezpečí požáru, ví, jak mu předcházet a jak se při něm chovat</i></li> </ul>			
Péče o zdraví člověka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Podle konkrétních situací zasáhne při závažných poraněních a život ohrožujících stavech</i></li> <li>• <i>Doloží obecný postup první pomoci, dovede ho aplikovat na nejjednodušší konkrétní mimořádné události</i></li> <li>• <i>Při řešení mimořádné události dbá především na své vlastní bezpečí</i></li> <li>• <i>Vyjmenuje základní stavy a zranění, která ohrožují člověka na životě, a je tedy třeba je</i></li> </ul>	<p>tři kroky záchrany vědomí oslovitelnost reakce na podnět, krvácení stabilizační poloha bezvědomí</p>		<p>Konkrétní modelové situace jsou popsány v příloze programu</p>  <p><b>OSV</b>– rozhodování z hlediska různých typů problémů, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost a prosociální chování.</p>

Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>ošetřit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aniž by se ohrozil, rozpozná stav v bezvědomí, co to znamená a proč je tento stav nebezpečný</i></li> <li>• <i>Chápe, čím je nebezpečné zapadnutí kořene jazyka a umí toto nebezpečí odvrátit</i></li> <li>• <i>Dokáže zjistit, zda člověk v bezvědomí dýchá či nedýchá</i></li> <li>• <i>Dostatečně chápe, co se děje v těle při resuscitaci a proč je pro člověka potřebná</i></li> <li>• <i>Uvědomuje si nebezpečí velkého krvácení</i></li> <li>• <i>Dokáže zastavit velké krvácení, aniž by se ohrozil, a vytvoří správně tlakový obvaz</i></li> <li>• <i>Dokáže popsat, jak pečujeme o zraněného před příjezdem záchranky</i></li> </ul>			<p><b>VDO</b> – občan jako odpovědný člen společnosti.</p>

Gymnázium Jiřího Ortena

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Chápe, že když si není jist, jak se zraněným naložit, je lepší zavolat pomoc</i></li></ul>			