

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Předmět: **Zeměpis (ZEM)**
 Náplň: **Socioekonomická geografie ČR a světa**
 Třída: **Kvarta**
 Počet hodin: 2 hodiny týdně
 Pomůcky: **ACTIV Board**

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Česká republika – zemědělství	<ul style="list-style-type: none"> • <i>S pomocí atlasu doplňuje pojmy do tabulky (plodina – oblast)</i> • Vysvětlí souvislost mezi polohou oblasti a její zemědělskou specializací 	primární sektor plodina výrobní oblast	Ve dvojicích řeší úlohy v pracovním listu	pracovní list dataprojektor
Česká republika – průmysl	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vybraná odvětví průmyslu přiřadí k odpovídající tematické mapě</i> • <i>Tvoří dvojice pojmů, které spolu souvisí (př. osobní auta – Mladá Boleslav)</i> • <i>Do slepé mapky doplní významná ložiska nerostných surovin</i> 	sekundární sektor industrializace	Ve dvojici řeší úkoly v pracovním listu problémové vyučování: ekologické dopady průmyslové výroby	dataprojektor pracovní list

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Česká republika – doprava	<ul style="list-style-type: none"> • Jmenuje druhy dopravy s největším významem pro české hospodářství 	dopravní síť osobní doprava nákladní doprava automobilová doprava železniční doprava letecká doprava potrubní doprava vnitrozemská doprava		dataprojektor
Česká republika – oblasti ČR	<ul style="list-style-type: none"> • Vymezí jádrové a periferní oblasti ČR • Na mapě lokalizuje a z paměti vyjmenuje jednotlivé kraje ČR • Vlastními slovy popíše jejich přírodní a socioekonomická specifika 	územní členění ČR vyšší územně samosprávné celky kraje obce s rozšířenou působností		dataprojektor: mapa územního členění ČR interaktivní tabule: doplňování pojmů do slepé mapy
Obyvatelstvo světa – rasy, národy a náboženství	<ul style="list-style-type: none"> • <i>S pomocí snímků popíše znaky jednotlivých</i> • <i>Pracuje s mapou - odvodí nejrozšířenější náboženství světa a přiřadí k nim příslušné atributy</i> • Rozlišuje obyvatelstvo na základě odlišných 	lidské rasy hlavní světová náboženství křesťanství judaismus islám buddhismus hinduismus šintoismus a taoismus	Ve skupině tvoří plakát vybraných světových náboženství	tématické mapy


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	biologických, kulturních a ekonomických znaků • Vybere správná tvrzení o jednotlivých náboženstvích • <i>Diskutuje o problémech, které plynou z rozdílné rasové a náboženské příslušnosti</i> • V atlase vyhledává hlavní skupiny národů, určené podle jazyků a z nabídky vybere příčiny vzájemných konfliktů	animismus a totemismus rasismus genocida národ jazyk mulat mestic zambo		
Obyvatelstvo světa – územní pohyb	• Pracuje s odborným textem a vybírá příčiny územního pohybu • <i>Do polí diagramu tyto příčiny rozděluje podle vlastnosti (nucená a dobrovolná) migrace</i>	emigrace imigrace nucená a dobrovolná migrace azyl xenofobie	Vizualizace hodiny ve dvojici řeší pracovní list	PPT prezentace pracovní list 
Obyvatelstvo světa –	• <i>Sestaví Vennův diagram – srovnání</i>	město velkoměsto		družicový snímek dataprojektor

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
sídla	<p><i>života ve městě a na vesnici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje pojmy sídlo, vesnice, město, vyšší sídelní jednotka • <i>Pracuje s tematickými mapami (největší světové aglomerace) - informace převede do tabulky</i> • Podle nočního družicového snímku lokalizuje pásy hustého osídlení na světě a podle atlasu určí i příčiny tohoto rozmístění 	<p>slumy aglomerace konurbace megalopolis suburbanizace desurbanizace</p>		práce s atlasem
Obyvatelstvo světa – státy a jeho hranice	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje rozdíly mezi jednotlivými typy státního zřízení • <i>Porovná mapu koloniálních říší s dnešní politickou mapou světa – ve stručném komentáři popíše hlavní změny</i> 	<p>samostatný stát hlavní koloniální říše</p> <p>závislé území diktatura federace republika, konstituční monarchie sultanát prezident</p>	.	<p>politická mapa světa</p> <p>referáty na významné monarchy, panovníky a diktátory pracovní list</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • S pomocí internetového vyhledávače najde příklady států s různými typy státního zřízení • V denním tisku zjistí příklady současných státníků a přiřadí k nim příslušné pojmy • <i>Srovná změnu politických hranic v průběhu 20. století</i> 	<p>panovník diktátor demokracie</p>		
<p>Obyvatelstvo světa – integrace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hledá význam zkratk jednotlivých integrací a třídí je dle významu • <i>Posuzuje výhody a nevýhody vstupu ČR republiky do NATO a EU – Vennův diagram</i> 	<p>EU NATO CEFTA NAFTA ASEAN OPEC OSN ANZUS SNS aj.</p>		<p>Internet</p> 
<p>Obyvatelstvo světa – hospodářství</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje termíny a vybere ta povolání, která jsou typická pro hospodářské sektory • <i>Zjistí, jaká povolání vykonávali jeho</i> 	<p>hospodářské sektory: primér sekundér terciér kvartér kvintér</p>	<p>Výklad pojmů práce ve dvojicích</p>	<p>tématická mapa hospodářství dataprojektor PPT prezentace pracovní list</p>


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Rozdělení zemí podle vyspělosti	<p><i>prarodiče a praprarodiče, zařadí je do sektorů a konfrontuje se současností – svůj výsledek zdůvodní</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pracuje s internetovými zdroji a na základě vybraných statistik zpracuje do grafické podoby hospodářskou mapu světa.</i> • <i>Uvede příklady kritérií k posuzování rozdílné vyspělosti států</i> • <i>Vlastními slovy vysvětlí pojem HDP</i> • <i>Uvede příklady hospodářsky rozvinutých a zaostalých oblastí světa</i> • <i>Uvede klady a zápory způsobu života lidí ve vyspělých zemí</i> 	<p>průmyslová revoluce vědeckotechnická revoluce tradiční společnost industriální společnost postindustriální společnost centrálně plánované a tržní hospodářství</p> <p>vyspělé země zaostalé (rozvojové) země životní úroveň „chudý jih“ a „bohatý sever“ hrubý domácí produkt rozvojové země „třetí, čtvrtý a pátý svět“, hlavní příčiny jejich problémů: přelidněnost hlad podvýživa nedostatek pitné vody</p>	<p>Výklad: HDP (hrubý domácí produkt)</p> <p>Výklad: vybrané socioekonomické charakteristiky rozvojových zemí</p>	<p>dataprojektor interaktivní tabule grafické vymezení bohatého severu a chudého jihu</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
		negratnost nemoci pomalý ekonomický rozvoj		
Primér	<ul style="list-style-type: none"> • Porovnává zastoupení priméru s ostatními složkami hospodářského komplexu mezi vyspělými a chudými státy světa a hledá příčiny rozdílů • <i>Interpretuje výsečový graf – porovná země podle podílu obyvatel pracujících v zemědělství</i> • Pracuje s mapou přírodních podmínek a přiřazuje typy zemědělské činnosti ke konkrétním regionům • Vysvětlí jaký význam má les pro člověka a ostatní organismy • Kriticky přistupuje k problémům spojených 	lesnictví rybolov zemědělství ždářství trojpolní hospodaření závlahové zemědělství plantážnictví intenzivní a extenzivní zemědělství příměstské zemědělství	Diskuse na téma: Rybolov nebo těžba ryb? Pracovní list	vizualizace hodiny

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	s těžbou dřeva, rekultivací krajiny a monokulturizací les			
Sekundér	<ul style="list-style-type: none"> • Usuzuje, proč některá odvětví průmyslové výroby upadají a jiná jsou nezbytná pro rozvoj národních ekonomik • <i>Hodnotí význam lokalizačních faktorů průmyslové výroby u jednotlivých průmyslových odvětví</i> • Vyjmenuje příklady průmyslových odvětví zastoupených v nejrozvinutějších zemích světa 	lokalizační faktory průmyslové výroby průmyslová odvětví obnovitelné a neobnovitelné zdroje surovin vyčerpitelné a nevyčerpitelné zdroje surovin		
Terciér	<ul style="list-style-type: none"> • Jmenuje příklady profesí, které jsou zastoupeny v terciérním sektoru • Pojmenuje rozdíly mezi nabídkou poskytovaných služeb 	služby práh obslužnosti sídel cestovní ruch		prezentace cestovní kanceláře vizualizace hodiny 

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>v rozvinutých a rozvojových zemích a vlastními slovy vyjádří příčiny</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Interpretuje výsečový diagram zaměstnanosti terciéru v jednotlivých oblastech světa</i>• <i>Lokalizuje nenavštěvovanější destinace světa na mapě a konkretizuje jejich předosti z hlediska rozvoje cestovního ruchu</i>			