

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Zeměpis (ZEM)**  
 Náplň: **Regionální geografie světa**  
 Třída: **Sekunda**  
 Počet hodin: 2 hodiny týdně  
 Pomůcky: ACTIV Board

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Austrálie – úvod a objevování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše postavení kontinentu v rámci celého světa</li> <li>• <i>Zhotoví mapu kontinentu s jeho obecně zeměpisnými charakteristikami a dokáže je interpretovat</i></li> <li>• Najde státy, které mají stejné státní zřízení a patří do Commonwealthu</li> <li>• <i>Srovná výhody a nevýhody kolonizace a samostatného vývoje</i></li> <li>• Z různorodých informačních zdrojů vyhledá jména spojená</li> </ul>	James Cook Commonwealth kolonizace	Skupinová práce Tvorba mapy	


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	s objevováním světadílů			
Austrálie – přírodní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí pojmy spojené s kontinentem</li> <li>• Zdůvodní vegetační a klimatické poměry a porovná je s jinými oblastmi se stejnou zeměpisnou šířkou</li> <li>• Pracuje s textem o fauně a flóře Austrálie. Vybere endemity a zjistí informace o jejich životě a významu</li> </ul>	creek monzun buš endemit bezodtoká oblast bariérový útes	Do slepé mapy zakresluje všechny důležité fyzickogeografické prvky – pracuje samostatně	referát
Austrálie – obyvatelstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najde souvislost mezi rozmístěním obyvatelstva a přírodními podmínkami</li> <li>• Objasní rasovou, náboženskou a národnostní skladbu obyvatelstva</li> <li>• <i>Posoudí soužití původního</i></li> </ul>	Aboridžinci multikulturalita imigrace		

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>obyvatelstva s přistěhovalci a jejich životní úrovně</i>			
Austrálie – ekonomika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vyhledá a zakreslí do mapy místa s největším výskytem nerostných surovin a ta porovná s průmyslovou skladbou státu - najde závislosti</i></li> <li>• <i>Jmenuje hlavní obchodní partnery, suroviny a komodity, které jsou hlavní složkou exportu</i></li> </ul>	nerostné suroviny zemědělství průmysl mezinárodní obchod		
Polární oblasti – úvod a objevování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Popíše postavení polárních oblastí v rámci celého světa</i></li> <li>• <i>Vymezi obě oblasti na základě fyzickogeografických charakteristik</i></li> <li>• <i>Podle mapy zakreslí do svého obrysu obou oblastí vše, co</i></li> </ul>	Arktida Antarktida polární kruh póly zemská osa Roald Amundsen Robert Falcon Scott Robert Peary	Žák napíše stručný článek o soupeření při dobývání severního a jižního pólu Do slepé mapy zakresluje všechny důležité fyzickogeografické prvky – pracuje samostatně	video

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>považuje za důležité, aby vystihl věrný obraz polárních oblastí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Doplňuje Vennův diagram shodných a rozdílných znaků mezi Antarktidou a Arktidou</i></li> <li>• <i>Představí osudy významných polárníků při dobývání severního a jižního pólu a zhodnotí příčiny jejich úspěchu a neúspěchu</i></li> </ul>		<p>obrys mapy atlas referát vizualizace hodiny</p>	
<p>Polární oblasti – přírodní podmínky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vysvětlí vliv zeměpisné polohy polárních oblastí na podnebí</i></li> <li>• <i>Popíše podle fotografií charakter krajiny</i></li> <li>• <i>Zhodnotí podnebí a přírodní poměry v polárních oblastech</i></li> </ul>	<p>polární den a noc ledovec telení ledovců polární záře ozónová díra globální oteplování</p>	<p>Žák pracuje s interaktivní tabulí a přiřazuje typické organismy k Antarktidě nebo Arktidě</p>	<p>ACTIV studio pracovní list film</p> <div style="text-align: center;">  </div>


Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>a jejich vliv na život</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pracuje s obrázky a zhotoví seznam vlastností a adaptací živočichů a rostlin k životu v polárních oblastech</i></li> </ul>			
Polární oblasti – obyvatelstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vyhledá v textu původní obyvatelstvo Arktidy a představí spolužákům jejich způsob života</i></li> <li>• <i>Zjistí na internetu, jak vypadá život na polárních stanicích</i></li> </ul>			
Povrch a členitost Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vypočítá časový rozdíl asijského světadílu</i></li> <li>• <i>Do slepé mapky zakreslí požadované prvky asijského povrchu</i></li> <li>• <i>S pomocí mapy určí hranice mezi Evropou a Asií</i></li> <li>• <i>Orientuje se ve slepé</i></li> </ul>	místopis Asie	Ve dvojici řeší úlohy v pracovním listu za DÚ: sestaví přehlednou tabulku asijských přírodních rekordů problémové vyučování: s pomocí tématické mapy hledá příčinu kumulace sopečné a zemětřesné činnosti	pracovní list



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	mapě - pojmenuje zpaměti vybrané části povrchu Asie		v určitých oblastech Asie Zakresluje hranice mezi Evropou a Asií	
Podnebí Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Používá klimadiagramy k vyhodnocení srážkových a teplotních poměrů vybraných asijských měst</i></li> <li>• <i>S pomocí atlasu dotvoří tématickou mapu podnebí Asie</i></li> <li>• <i>Odvodí vliv podnebí na život zdejších obyvatel</i></li> <li>• <i>Objasní příčinu změny směru monzunového proudění v průběhu roku</i></li> </ul>	polární pás subpolární pás mírný (kontinentální a oceánský typ) pás subtropický pás tropický pás monzuny tropické bouře – tajfuny	Samostatná práce: tvorba tématické mapy podnebí Asie  Problémové vyučování: ve dvojici s pomocí atlasu hledá možné příčiny vzniku asijských pouští	dataprojektor klimadiagramy vybraných asijských měst
Vodstvo Asie	• <i>Formou krátkého komentáře vyhodnotí informace z grafu (změny průtoku</i>	Chang Jiang Huang-He Indus Ganga		interaktivní tabule – přiřazování názvů řek do slepé mapy Asie mapka – úmoří Asie

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>vybraných asijských řek během roku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Doplní legendu k mapce – úmoří Asie</i></li> <li>• <i>Ve slepé mapě označí vybrané asijské řeky a jezera</i></li> </ul>	<p>Brahmaputra Mekong Eufrat a Tigris Syrdarja a Amudarja Kaspické moře Bajkalské jezero Mrtvé moře Aralské jezero</p>		<p>text: ekologické problémy spojené s vysycháním Aralského jezera</p> <p style="text-align: center;"></p>
Obyvatelstvo Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S pomocí atlasu vyznačí oblasti s největší a nejmenší hustotou osídlení</i></li> <li>• <i>Objasní příčiny nerovnoměrného rozmístění obyvatel Asie</i></li> </ul>	<p>Marco Polo mongoloidní rasa přirozený přírůstek obyvatel střední délka života Čína Indie</p>	<p>Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu skupinová práce: setkání asijských národů</p>	pracovní list
Jihozápadní Asie – Blízký východ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Do slepé mapky zakreslí vybrané místopisné pojmy</i></li> <li>• <i>Hledá a opravuje chyby v textu</i></li> <li>• <i>S pomocí atlasu vyhledá společné znaky regionu</i></li> <li>• <i>Objasní příčiny politického a</i></li> </ul>	<p>Malá Asie Osmanská říše Jeruzalém Palestina judaismus islám Mrtvé moře nomádi</p>	<p>Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu DÚ: vyhledá a formou krátké zprávy přednese informace o aktuálním dění v oblasti</p>	<p>pracovní list prezentace PPT: základní informace o judaismu, islámu a křesťanství interaktivní tabule – práce s mapovým serverem</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora


Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	mezinárodního napětí v regionu			
Jihozápadní Asie – Střední východ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>S pomocí atlasu vyhledá společné znaky tzv. ropných států</i></li> <li>• <i>Na konkrétních příkladech doloží využití ropy a zemního plynu v hospodářství</i></li> <li>• <i>Z hlediska přírodních zdrojů zhodnotí strategický význam regionu</i></li> </ul>	ropa a zemní plyn tanker Perský záliv OPEC (Organizace zemí vyvázejících ropu) emirát Arabové muslimové Mekka Mezopotámská nížina	Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu problémové vyučování: možné dopady vyčerpání neobnovitelných zdrojů na hospodářskou činnost člověka	pracovní list  
Zakavkazsko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Doplní hvězdicový diagram - společné znaky regionu</i></li> <li>• <i>Zakreslí region do slepé mapky</i></li> <li>• <i>Vlastními slovy popíše charakter povrchu a podnebí oblasti</i></li> </ul>	Kavkaz Černé moře Kaspické moře Sovětský svaz	Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu. Problémové vyučování: náboženská a národnostní pestrost na pozadí válečných konfliktů	pracovní list dataprojektor: mapa oblasti interaktivní tabule: zakreslení oblasti  
Střední Asie	• <i>S pomocí textu</i>	hedvábná stezka	Problémové	pracovní list



Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>ověřuje správnost tvrzení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizuje region střední Asie na mapě</li> </ul>	<p>Aralské jezero Syrdarja Amudarja celiny</p>	<p>vyučování: příčiny a důsledky vysychání Aralského jezera</p>	<p>dataprojektor: satelitní snímky Aralského jezera interaktivní tabule</p>
Jižní Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Na základě poslechu reportáže vytvoří Vennův diagram - ( porovnávání životních podmínek v odlišných regionech)</i></li> <li>• <i>K jednotlivým zobrazeným symbolům přiřadí odpovídající náboženství</i></li> <li>• Jmenuje z paměti příklady států oblasti</li> <li>• Vysvětlí vliv monzunů na charakter podnebí</li> </ul>	<p>hinduismus buddhismus tajfun kastovní systém slumy</p>	<p>Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu Problémové vyučování: vysoký přirozený přírůstek jako brzda ekonomického rozvoje</p>	<p>pracovní list dataprojektor:obrazová příloha k tématu interaktivní tabule: doplňování pojmů do mapky</p> 
Jihovýchodní Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Na základě polohy regionu odvodí přírodní rizika oblasti</i></li> <li>• Zhodnotí přírodní zdroje</li> <li>• Uvede příklady</li> </ul>	<p>Indočína Zlatý trojúhelník asijské tygři Vietnamská válka tsunami cínový pás</p>	<p>Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu Problémové vyučování: přírodní rizika oblasti</p>	<p>pracovní list dataprojektor obrazová příloha k tématu PPT prezentace: Tsunami v JV Asii r. 2004</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	problémů (přírodního i spol. charakteru), se kterými se oblast potýká	tichooceánský kruh ohně		
Východní Asie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Na zvolené téma vytvoří tématickou mapu východní Asie</i></li> <li>• Uvede příklady zaměření průmyslové a zemědělské výroby Číny, Japonska, Korejské republiky a Mongolska</li> <li>• Objasní příčiny a důsledky politiky 1 dítěte v Číně</li> <li>• Vyjmenuje příčiny hospodářské vzestupu Japonska po 2. sv. válce</li> </ul>	Gobi Tibet Hongkong komunistický režim Korejská válka buddhismus	Ve dvojici: řeší úlohy v pracovním listu problémové vyučování: příčiny a důsledky obsazení Tibetu	pracovní list interaktivní tabule: zakreslování pojmů do mapky  
Amerika – úvod a objevování	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Posoudí zeměpisnou polohu Ameriky vůči významným subjektům na zemském povrchu</i></li> <li>• <i>Zhotoví mapu kontinentu s jeho</i></li> </ul>	Amerigo Vespucci Bartolomeo Díaz Kryštof Kolombus Hernán Cortéz a Francisco Pizzaro indiánské kmeny	S pomocí atlasu plní úkoly tak, aby si uvědomil postavení Ameriky od doby objevení po současnost	tématická mapa referát obrysová mapa

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p><i>obecně zeměpisnými charakteristikami a dokáže je interpretovat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybere data spojená s objevováním kontinentu a porovná je v časové ose s kontinenty ostatními</li> <li>• Vymezí světadíly kontinentu Amerika</li> <li>• <i>Představí třídě objevné cesty Evropanů do Ameriky a posoudí jejich význam pro následnou kolonizaci</i></li> </ul>	<p>Inuité Vikingové kolonizace</p> <p>Severní Amerika Střední Amerika Jižní Amerika Latinská Amerika Angloamerika</p>		
<p>Amerika – přírodní podmínky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do mapy zakreslí důležité hydrologické, geologické, vegetační a klimatické vlastnosti regionu</li> <li>• <i>Interpretuje klimatodiagramy a odůvodní je</i></li> <li>• <i>S poznámkami souvisle mluví o</i></li> </ul>	<p>hurikán prérie pampa desková tektonika vnější činitelé sopky zemětřesení velká jezera národní parky</p>	<p>Připravuje se na besedu a je situován do role tazatele nebo odborníka</p>	<p>vizualizace hodiny pracovní list</p>

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<i>vybraném území</i>			
Amerika – obyvatelstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najde souvislost mezi rozmístěním obyvatelstva a přírodními podmínkami</li> <li>• Objasní rasovou, náboženskou a národnostní skladbu obyvatelstva v různých částech Ameriky</li> <li>• <i>Posoudí význam kolonizace pro Ameriku a Evropu; vymezí pozitiva a negativa pro oba světadíly</i></li> <li>• <i>V literatuře zjistí, které plodiny Evropa před objevením Ameriky neznala</i></li> </ul>	indián kolonizátor otrokářství Aztékové Mayové Inkové míšení ras mulat mestic zambo	Práce ve skupině	fotografie příslušníků jednotlivých ras ACTIV studio
Amerika – politická mapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popisuje zvláštnosti i společné znaky týkající se obyvatelstva,</li> </ul>	Kanada USA státy Střední Ameriky regiony Jižní Ameriky	Skupinová výuka Ve dvojicích vyhledává informace o státech, které analyzuje a	pracovní list video práce s internetem prezentace PPT

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>ekonomik i postavení v makroregionální dělbě práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Staví státy jednotlivých makroregionů do protiváhy tak, aby zdůraznil důležité znaky, které je odlišují</i></li> <li>• <i>Vyhledá základní komodity a výrobky, které jsou základními položkami exportu a importu v mezinárodním obchodu mezi Českou republikou a vybraným státem Ameriky</i></li> </ul>		<p>hodnotí Vytvoří prezentaci vybraného amerického státu</p>	