

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace ve francouzském jazyce**

Náplň: **Jazyk a jazyková komunikace**

Třída: **3. ročník a septima**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: kopírované materiály, časopisy, noviny, mapy, video, pohlednice, obrázky

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
Móda a oblečení	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje pojem móda • Popíše tendence v módě • <i>Formuluje svůj postoj k módě</i> • Vysvětlí pojem „La haute couture“ a pohovoří o významu Paříže jako města módy a významných módních tvůrcích • <i>Porovná druhy oblečení dříve a nyní, podle ročních období, podle příležitostí, ke kterým je využito</i> 	<p><i>La mode</i> <i>La haute couture</i> <i>Prêt-à-porter</i> <i>La garde-robe</i> <i>Les défilés de mode</i> <i>Les matériaux confortables, agréables au toucher faciles au entretenir</i> <i>Les vêtements</i></p>	<p>Poslech audionahrávky Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje nejčastější nemoci dětí a dospělých, způsoby léčeni • Charakterizuje zdravý životní styl a uvede, jak ho 	<p><i>Les maladies humaines,</i> <i>La façon saine de vivre, les végétariens, les végétaliens, l'obésité, le surpois, comment rester en forme</i></p>	<p>Poslech audionahrávky Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>dodržovat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí, co je obezita a nadváha • Navrhne, jak obezitě předcházet • Vysvětlí pojem očkování a diskutuje o nutnosti očkování • Vyjmenuje pravidla první pomoci 	<p><i>Le traitement, les symptômes, le médecin généraliste, la salle d'attente, le cabinet du médecin, la diagnose, les médicaments, le contrôle, l'accident, la pharmacie, la sécurité médicale</i></p> <p><i>La vaccination</i></p> <p><i>Les gestes de premier secours</i></p>	<p>zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí úlohu fyzické aktivity pro člověka • Pohovoří o populárních sportech ve Francii a u nás • Uvede základní fakta týkající se Olympijských her • Pohovoří o svém vztahu ke sportu a svých sportovních aktivitách 	<p><i>Relâcher, renforcer et former les muscles</i></p> <p><i>Entraîner la résistance, léffort et la volonté</i></p> <p><i>La pratique d'un sport</i></p> <p><i>Le Tour de France, les courses automobiles, le football, le tennis, le ski</i></p> <p><i>Les Jeux Olympiques</i></p> <p><i>Les sports individuels et d'équipe</i></p>	<p>Poslech audionahrávky</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Samostatná práce</p> <p>Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Kuchyně	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje a porovná stravovací zvyklosti a režim dne v České republice a ve 	<p><i>Les habitudes alimentaires</i></p> <p><i>les calories, les portions, le petit-déjeuner, le déjeuner, le gouter,</i></p>	<p>Poslech audionahrávky</p> <p>Skupinová práce</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>Francii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popíše typická česká a francouzská jídla a nápoje • Srovná stravovací návyky mladé generace a milovníků tradiční kuchyně 	<p><i>le diner, le plat principal, le dessert</i></p> <p><i>les boissons, le vin, AOC, la bière, l'eau de vie, le fromage, la fondue, le croissant</i></p> <p><i>la quiche lorraine, la bouillabaisse, le boeuf bourguignon</i></p> <p><i>le fast-food</i></p>	<p>Samostatná práce</p> <p>Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Média	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje typy masmédií • Pojmenuje rozdíl mezi seriózním a bulvárním médiem • Uvede příklady francouzských a českých novin a časopisů • Srovná výhody a nevýhody jednotlivých médií včetně internetu. • Vyjádří svůj názor na reklamu v médiích 	<p><i>le rôle de presse</i></p> <p><i>la périodicité:quotidiennement, hebdomadairement</i></p> <p><i>les agences de presse, les correspondants, les journalistes</i></p> <p><i>les informations, les lecteurs, le supplément, la presse serieuse ou de sensation, l'apport des magazines, les magazines spécialisés, la radio, la télévision, les chaînes, l'Internet, les pages de web, les avantages et les inconvénients</i></p>	<p>Poslech audionahrávky</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Samostatná práce</p> <p>Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Ekologie	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje a vysvětlí příčiny a důsledky hlavních 	<p><i>Les catastrophes naturelles, L'écologie</i></p>	<p>Poslech audionahrávky</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní Výstupy procedurální	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<p>ekologických problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvede organizace zabývající se ochranou životního prostředí a specifikuje jejich činnost • Navrhne možná řešení jednotlivých problémů 	<p><i>L'effet de serre, l'abattage, les engrais, le recyclage, Les espèces menacés, Les mouvements écologistes</i></p>	<p>Skupinová práce Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Paříž	<ul style="list-style-type: none"> • S pomocí mapy provede po Paříži • Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace • Stručně popíše historii Paříže • Popíše hlavní problémy ve městě • Vyjádří svůj názor, proč by chtěl/nechtěl žít v Paříži 	<p><i>L'Ile de France, la Seine, les Celtes, Clovis, Louis XIV l'Arc de Triomphe, la Tour Eiffel, la Défense, le Louvre, le Centre Pompidou, Notre-Dame de Paris, le Quartier Latin, le Sacré-Coeur, Montmartre, le métro parisien les HLM de banlieu, l'anonymat, l'immigration, la circulation, la pollution</i></p>	<p>Popis cesty podle plánu města</p> <p>Analýza videa o Paříži</p> <p>Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Praha	<ul style="list-style-type: none"> • S pomocí plánu provede po Praze 	<p><i>Le centre de la ville, la Chapelle de Bethléem, la Voie royale, la Synagogue Vieille Nouvelle, la</i></p>	<p>Popis cesty podle plánu města</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Výstupy vědomostní <i>Výstupy procedurální</i>	Pojmy	Metody a formy	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace • Stručně popíše historii Prahy • Vyjmenuje historické osobnosti spojené s městem • Popíše hlavní problémy ve městě • <i>Vyjádří svůj názor, proč by chtěl/nechtěl žít v Praze</i> 	<p><i>Cour d'Ungelt, le Pont Charles, le Château de Prague, la basilique Saint Georges, la Tour Poudrière, le Théâtre nationale, le centre moderne de Prague, les endroits les plus populaires, le transport, les inconvénients de Prague l'anonymat, l'immigration, la circulation, la pollution</i></p>	<p>Samostatná práce Uvedení vlastní zkušenosti s tématem a názoru na něj</p>	
Kutná Hora	<ul style="list-style-type: none"> • <i>S pomocí plánu provede po Kutné Hoře</i> • Vyjmenuje hlavní pamětihodnosti, identifikuje je na obrázku a uvede k nim základní informace • Pohovoří o nejdůležitějších historických událostech a slavných osobnostech spojených s Kutnou Horou • <i>Vytvoří návrh programu na výlet do Kutné Hory</i> 	<p><i>1995 - l'inscription dans le patrimoine mondiale de l'UNESCO</i> <i>l'église Sainte-Barbe, la chapelle, les fresques, la thématique minière, Musée d'argent de Bohème – Hrádek, l'argent, la mine</i> <i>la Colonne de peste, la Cour italienne, la fontaine de pierre, l'église de l'Asscension de la Vierge, l'ossuaire</i></p>	<p>Přiřazování památek k jejich názvům Popis cesty podle plánu města Samostatná práce</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora