

## HODNOCENÍ v předmětu CHEMIE

Práce v hodině tvoří 25 % výsledné známky, znalosti a dovednosti 50 % a přístup k předmětu 25 %.

kritéria hodnocení	hodnocení v bakaláři	možné druhy aktivit/činností
1. práce v hodině (zadání úkolu a jeho kritéria úspěchu zadáváno na Moodle)	1 - 4 kredity, B, F, N	tvorba plakátu, skupinová práce, práce ve dvojici, práce s výroky, brainstorming, debata, práce s textem, vrstevnické učení, laboratorní práce atd. (uplatnění pravidla „Znovu a lépe“ tzn., že do 1 týdne od udělení zpětné vazby v komentáři na Moodle, je možné úkol předělat a znovu nahrát na Moodle.)
2. znalosti a dovednosti	4 kredity, N	třístupňové testy
3. přístup k předmětu	kredity se odčítají: 1 – 4 kredity	dodržování pravidel práce v hodině, nošení pomůcek na výuku, vedení sešitu

dobrovolný úkol – při odevzdání dobrovolného úkolu je udělen diplom

### Vysvětlivky k tabulce:

- N - absence - žák nebyl přítomen ve výuce
- B (softskilový bod) - žák projevil ve výuce „bravurní“ např. komunikační dovednost, kreativní řešení zadaného úkolu, flexibilitu, ochotu učit se novým věcem, atd.
- F – nesplněno – žák byl přítomen na výuce, ale neodevzdal práci
- třístupňové testy: test zahrnuje znalosti, dovednosti (např. vytvořit Vennův diagram, roztrždit informace, vybrat klíčové pojmy atd.) a vyjádření postojů
- výsledná známka na vysvědčení:  
100 – 91% ... 1  
90 – 75% ... 2  
74 – 50% ... 3  
49 – 25% ... 4  
24 – 0% ... 5

Pokud student není přítomen v hodině, v níž se ověřují znalosti a dovednosti žáků či je hodnocena práce v hodině, má možnost zažádat o jeho doplnění; nejpozději však do **1 měsíce**.  
**Pro závěrečné hodnocení je nutné mít doplněná všechna N.**