

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena  
Kutná Hora, Jaselská 932  
2019/2020**



# Výroční zpráva školy 2019/2020

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600\* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky  
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2018: 247 cílová: 390
2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let  
(JKOV: 79-02-5/00) kapacita k 1. 9. 2018: 232 cílová: 260

*\* Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: [info@gymkh.eu](mailto:info@gymkh.eu)

Webová stránka: [www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)

Bankovní spojení: 9313830217/0100

**Nadační fond Gymnázia Kutná Hora**

Mgr. Jana Štrůblová, předsedkyně NF

Telefon: 327 586 134, 327 586 123

E-mail: [nadace@gymkh.eu](mailto:nadace@gymkh.eu)

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú: 12134161/0100

## **2. Charakteristika školy**

### **I. Vymezení hlavní činnosti školy**

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2019/20 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). Prezenční studium však bylo z důvodu vypuknutí pandemie covid 19 ukončeno před nástupem na jarní prázdniny v pátek 6. března 2020. V ten den svou činnost na škole ukončil i tým inspektorek České školní inspekce, který zde po šesti letech prováděl pravidelnou inspekční činnost. Závěry zprávy uvádíme na str. 21.

Funkci koordinátora ŠVP zastávala Mgr. Šárka Rosická. ŠVP je upraven v souladu s nejnovějšími úpravami v RVP a zveřejněn na webových stránkách GJO. V lednu 2020 jsme začali převádět ŠVP do jednotného portálu České školní inspekce do tzv. Inspisu

Tradiční dvoudenní adaptační kurzy před začátkem školního roku byly z důvodu rekonstrukce školy zrušeny. Náhradu za ně zorganizovala v prvním týdnu školního roku agentura Hobit, a to formou jednodenního soustředění ve třídách.

Pasování studentů nových ročníků se neslo v disko duchu, studentům jsme takto předvedli novou investici v aule – výkonný datavideo projektor s plátnem na dálkové ovládání včetně nového mixážního pultu.

V novém školním roce jsme žákům nabídli tyto sportovní aktivity: basketbal, kin-ball, lezecká stěna, volejbal, futsal, gymnastický kroužek, pěvecký sbor, dramatický, fotografický a elektro-technický kroužek. Pokračoval i nepovinný kroužek laboratorních cvičení z přírodovědných předmětů.

Na začátku září proběhl tradiční naučně pracovní pobyt v Jizerských horách, zúčastnili se žáci kvinty. Pásmem básní s klavírním doprovodem jsme si připomněli 100. výročí narození básníka Jiřího Ortena.

V posledním zářijovém týdnu se na škole odehrála tradiční výměna mezi Kutnou Horou a partnerskou školou v německém Rathenow. Na začátku října vyrazili studenti s panem Doušou a paní Svobodovou za oceán, ubytování v rodinách zajistila partnerská škola v Glen Rocku (stát New Jersey), program výletů do New Yorku připravil tradičně p. Douša.

Z iniciativy členů studentského parlamentu byly zahájeny besedy s absolventy GJO o přípravě ke studiu na vysokých školách.

Z besed jsme stihli pouze diskuzi s bývalým ředitelem Ústavu pro výzkum totalitních režimů Pavlem Žáčkem a také besedu s americkými potomky významných kutnohorských rodin Munkových a Prašilových, kterou spoluorganizoval Klub rodáků a přátel Kutné Hory.

V prvním patře školy vznikla malá knihovnička ke sdílení a výměně knih v duchu pravidla vezmi si knížku a zase ji vrať.

30. výročí Sametové revoluce jsme si připomněli nastudováním a předvedením hry V. Havel a Sametová a svátek jsme oslavili společně s ostatními kutnohorskými středními školami slavnostním průvodem, který zaštiťovala místní farnost.

Z pravidelných projektů jsme v listopadu stihli exkurzi do Terezína a na začátku prosince jsme zorganizovali Den otevřených dveří. Ve stejném termínu jsme zorganizovali 15. ročník tradičního turnaje o Zlatou křídou, kterou, stejně jako loni, vyhráli učitelé GJO.

Na tradičním vánočním koncertu školního pěveckého sboru Gaudeamus se vybralo 7 800 Kč, částka byla věnována nadaci Zdravotní klaun. Ještě před Vánoci jsme obdrželi ocenění Asociace studentů a absolventů za 2. místo v kategorii Středočeský kraj.

Pro žáky prvních ročníků a pro žáky sekundy jsme organizovali zimní lyžařské výcvikové kursy, ještě před nimi jsme stihli uspořádat tradiční lednový sběr starého papíru.

Další ročník soutěže o cenu Munkovy nadace proběhl tentokrát v aule církevního gymnázia, opět jsme získal náš student první místo a s ním spojenou odměnu ve výši 30 tis Kč na absolvování jazykového kurzu v zahraničí.

V lednu a únoru probíhala okresní kola nejrůznější soutěží a olympiád, ve kterých se naši žáci umisťovali na prvních místech, konkrétní jména uvádíme v ročence školy. Do vypuknutí pandemie koronaviru jsme stihli uspořádat i všechny tři maturitní plesy.

Rodiče a veřejnost byli o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách, facebooku GJO a na studenty vedeném instagramu GJO. Pár týdnů před pandemií koronaviru vyšlo první číslo nového studentského časopisu ORTO.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.

#### Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: Štěpánka Myrátská, Ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: MUDr. Lucie Petruš a Ing. Hedvika Voncová.

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

#### Zástupci ředitele školy:

Mgr. Roman Bartoníček (zástupce ředitele školy, PR, administrativa)

Mgr. Petr Novotný (zástupce statutárního orgánu ředitele školy, organizace výuky)

## **II. Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. I v tomto školním roce probíhali práce na rekonstrukci střech a obvodového zdiva včetně zateplení. Škola na tuto akci získala od svého zřizovatele částku 49 mil. Kč, akutním problémem se totiž stávalo stále silnější zatékání, jehož odstranění se na části budovy řešilo

již v minulých letech. Jako samostatná akce byla v únoru dokončena rekonstrukce sociálních zařízení, do kterých byla dodatečně zařazena instalace rekuperační jednotky.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz [www.nadac-nifondgjokh.cz](http://www.nadac-nifondgjokh.cz).

Trvalou snahu vedení školy o udržování a vylepšování materiálně technického vybavení školy ukazuje přehled investičních a neinvestičních akcí za posledních 5 let:

### **Rok 2015**

Oprava strojovny topného systému umístěného v suterénu školy 914.400,- Kč

výměna 44 ks radiátorů a montáž 194 ks hlavíc a termostatických ventilů včetně zpětného uzávěru těles

Oprava a zateplení střech o celkové rozloze 1 282 m<sup>2</sup> 6.214.689,68 Kč

Koberec v hudebním sále a v zádveří 105.000,- Kč

Lajnování v tělocvičnách 37.676,- Kč

Nový server /investice/ 260.788,- Kč

Zpracování energetického auditu /investice/ 55.000,- Kč

### **Rok 2016**

Výměna podlahové krytiny v kabinetech Nj, Aj a Fj 76.813,- Kč  
Dokončení výměn radiátorů, montáž termostatických hlavíc 698.416,- Kč  
Klimatizace do přednáškového sálu (místnost HV) 98.674,- Kč  
Projekt rekuperace (investice) 236.000,- Kč

### **Rok 2017**

Rekonstrukce multimediální učebny č. 254: /investice/ 792.120,- Kč  
Výměna osvětlení na chodbách 1. etapa 277.764,- Kč  
Oprava odpadního kanálu v kuchyni 19.949,- Kč  
Oprava světél v kuchyni 179.962,- Kč  
Výměna regulátorů plynu 42.883,- Kč  
Průzkum střech /investice/ 130.680,- Kč

### **Rok 2018**

Mycí centrum v kuchyni /investice/ - z r. 2017 503.412,- Kč  
Plynový sporák /investice/ z r. 2017 134.735,- Kč  
Energetická optimalizace budovy  
– dodělán projekt /investice/ 127.050,- Kč  
Výměna osvětlení na chodbách 2.etapa 679.501,- Kč  
Chladicí box do jídelny /investice/ 129.399,- Kč  
Počítače do učebny č. 232 a č. 260 613.745,- Kč  
Výměna dřezu v jídelně 19.965,- Kč  
Firewall HW 39.990,- Kč  
Malování 79.990,- Kč  
Nákup konvektomatu /vlastní IF 47 tis./ inv. 550.000,- Kč  
Nákup os.automobilu Škoda Octavia /vlastní IF/ 509.740,- Kč

### **Rok 2019**

Klimatizace serverovny /vlastní IF/ 59.732,- Kč  
Úprava měření el. energie /vlastní IF/ 86.152,- Kč  
Vybavení auly audioviz. technikou /vlastní IF/ 330.594,- Kč  
Výměna podlahových krytin 84 957,- Kč  
Nákup 4 ks bezpečnostních kamer 44 799,- Kč  
Oprava sociálního zázemí tělocvičen 1 496 473,60 Kč  
Vzduchotechnika v sociálních zařízeních 1 250 996,01 Kč

### **Rok 2020**

Projektová dokumentace parkoviště (vlastní IF) 59 290,- Kč  
Projektová dokumentace kotelny (vlastní IF) 48 400,- Kč

### **III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce**

Ve všech třídách se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2016 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy. Nový ŠVP vznikl aktualizací údajů o materiálním vybavení školy, nezbytnými úpravami souvisejícími se změnami RVP a formální úpravou vzdělávacího obsahu.

#### IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje nejen na poznávání zemí Visegrádské skupiny, ale i dalších zemí hovořících jazyky, které naši žáci studují. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí.

Další vzdělávání pedagogického sboru se zaměřuje na nové metody formativního hodnocení žáků. Vedle školení probíhají neformální schůzky skupiny 8-10 pedagogů pod vedením učitelů Jiřího Kopeckého, Václavy Kapitánové a Jany Štrůblové, kde si vyměňujeme zkušenosti se zaváděním nových forem výuky zaměřené právě na formativní hodnocení. Těsně před vypuknutím covidové pandemie jsme začali spolupracovat se skupinou Eduzmena, která v regionu začala působit více na: <https://eduzmena.cz/>

#### 3. Součásti školy

##### I. Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky IZO: 600 007 219	390	254	254	34,49	14,24
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let IZO: 600 007 219	260	237	237		
Celkem	600*	491	491	34,49	14,24

\*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit.

##### II. Nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2019)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	539	0	6

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

##### I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	254	8	31,75
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	237	8	29,63
Celkem	491	16	30,69

#### 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

##### Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019):

Individuálně integrovaní žáci podle postižení:

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	13
Z toho žáci s Aspergerovým syndromem	1
Vývojové poruchy chování	0
Zrakové postižení	0

V roce 2019/20 pracovala stávající asistentka pedagoga s jedním žákem s Aspergerovým syndromem.

#### 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Příhlašku podalo 168 žáků, což bylo o 50 více než v předchozím roce.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 30 %, test z českého jazyka a literatury 30 % a test z matematiky 40 % celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Příhlašku podalo celkem 131 žáků, což bylo o 5 méně než v předchozím roce.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 40 % (30 % prospěch a 10 % umístění na 1. - 3. místě okresního kola olympiád), test z českého jazyka a literatury 30 % a test z matematiky 30 % celkového bodového zisku.



**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	62	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	31	1
Celkem	93	3

Jeden přijatý žák je z Prahy, dva z Pardubického kraje, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání****I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2020)**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	488
Prospěli s vyznamenáním	273
Prospěli	213
Neprospěli –	2
z toho opakují ročník	0/2
Průměrný prospěch žáků	1,43
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	18,67/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky (opravné)				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	3.	79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	CEJ	5
1	7.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	MAT	4
1	7.	79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	FYZ	5

**II. Výsledky maturitních zkoušek (k 16. 6. 2020)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	65	30	30	5
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	22	11	10	1
Celkem	87	41	40	6

**Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 16. 6. 2020)**

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	31	12	15	4
C4A (2019*)	1	0	0	1
C4B	33	18	15	0
V8A	22	11	10	1

\*) 2. opravná zkouška (chemie – profilová)

**Výsledky maturitních zkoušek (k 10. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	65	30	34	1
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	22	11	11	0
Celkem	87	41	45	1

**Opravné maturitní zkoušky:**

*Společná část:* z jednoho předmětu 1

*Profilová část:* z jednoho předmětu 5

**Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 10. 9. 2020)**

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	31	12	19	0
C4A (2019*)	1	0	0	1
C4B	33	18	15	0
V8A	22	11	11	0

**8. Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků (k 30. 6. 2020)**

Kód a název oboru	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	251	0	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	237	0	0
Celkem	488	0	0

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	491	32	9	17	15,35
Francouzský	157	10	11	19	15,7
Německý	271	18	9	19	15,06
Ruský*)	8	1	8	8	8

\*) volitelný předmět

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	–	–	–
Francouzský	2	2	–	–	–
Německý	5	5	–	–	–
Ruský	1	1	–	–	–

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### Školní rok 2019/2020

VŠ (zaměření)	V8A – 22 maturantů	C4A – 31 maturantů	C4B – 33 maturantů
humanitní	6	6	6
pedagogické	0	3	5
ekonomické	5	8	5
přírodovědné	5	8	8
technické	6	4	5
<b>celkem na VŠ</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
VOŠ, jazyková škola, 0. ročník VŠ	0	2	1
ÚP, au pair, zaměstnání	0	0	3

VŠ (zaměření)	86 maturantů
Humanitní	18
Pedagogické	8
Ekonomické	18
Přírodovědné	21
Technické	15
<b>Celkem přijato na VŠ</b>	<b>80</b>

VOŠ	1
JŠ, 0.ročník VŠ	2
ÚP, au pair, zaměstnání	3

### 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	64	0
79-41-K/81 gymnázium osmileté	22	0
Celkem	86	0

### 12. Změny v ICT

Byly instalovány další dohledové kamery na vnějším plášti i v interiérech.

Škola přešla na systém InTune od firmy Microsoft umožňující dohled nad všemi počítači a umožňující vzdálenou instalaci programů.

Jako antivirus se nyní používá Microsoft Defender.

V rámci vzdálené výuky byl zaveden Teams for Education pro všechny učitele a žáky, výuka je podporována informačním systémem Moodle.

Žáci se každoročně zúčastňují celostátní soutěže Bobřík informatiky. Naše studentka se umístila na děleném prvním místě v kategorii Junior a celkem jsme měli 83 úspěšných řešitelů. Studenti druhých ročníků se zúčastnili Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti a celostátní soutěže Robotiáda.

V rámci výchovy k ochraně osobního bezpečí na internetu absolvovali žáci primy přednášku Kybernetická bezpečnost. Studenti prvních ročníků vyslechli přednášku Mediální výchova. Pro studenty navštěvující seminář z informatiky byla zorganizována exkurze v prostorách Foxcon v Kutné Hoře.

Elektrotechnický kroužek pokračuje ve své práci. Kroužek fotografování nadále zpracovává digitální fotografie ve fotoateliéru a v klasické temné komoře.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích			
54/52,04	18/16,93	37/34,49	37/0	37	14,24	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	17	12	4	3	49
z toho žen	0	3	9	5	3	2	48

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
37	0	0	0	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	9	17	10

#### V. Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Na GJO ve školním roce 2019/2020 pracovala jedna asistentka pedagoga pro jednoho žáka s PAS. Žákovi byla k dispozici jednak při výuce, jednak během přestávek a konzultačních hodin. Úzce spolupracovala s rodiči, učiteli, výchovným poradcem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně. Náplní práce asistentky byla především organizace učiva, kontrola rozvrhu, podpora pracovních návyků, navazování a udržování sociálních vztahů s učiteli a spolužáky. Dbala na to, aby žák aktivně sledoval vyučování, podporovala cílené směřování žákovy pozornosti a rozvoj funkčních komunikačních dovedností. Žákovi pomáhala zvládat nečekané situace. Spolupráce s rodinou probíhala přes mailovou a telefonickou komunikaci a systém Bakaláři, v případě potřeby se účastnila osobního jednání.

**VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup>**  
(k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk	29	29
Literatura	34	34
Anglický jazyk	144	144
Francouzský jazyk	42	42
Německý jazyk	72	72
Ruský jazyk	2	2
Občanská výchova a základy společenských věd	43	43
Dějepis	36	36
Zeměpis	35	35
Matematika	80	80
Fyzika	33,5	33,5
Chemie	33,5	33,5
Biologie	37	37
Estetická výchova – hudební	18	18
Estetická výchova – výtvarná	18	18
Dramatická výchova	2	2
Informatika a výpočetní technika	30	30
Tělesná výchova	66	66
Celkem	755	755

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů  
**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

**VII. Personální změny ve školním roce 2019/2020:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3 (2x odchod do důchodu, 1x nekvalifikovaná učitelka ZSV)

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 4 (ZEM-ZSV, BIO-CHE, TEV, MAT-FY)

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního vzdělávání zahrnovalo ve školním roce 2018/2019 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace absolvovali pedagogičtí pracovníci během školního roku 2018/2019 různé jednodenní, dvoudenní a vícedenní vzdělávací aktivity či e-learningové kurzy, semináře a školení. Zájemci o formativní hodnocení (cca 10 učitelů) se 2x do měsíce (většinou páteční odpoledne) dobrovolně scházeli a vyměňovali si zkušenosti.

#### DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akce	Místo konání	Počet
Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje	Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ – „Jak učit matematiku na SŠ“	Pardubice	1
Sciens s. r. o.	Spisová služba (pro školy a školská zařízení)	Praha	1
Univerzita Karlova (MAT-FYZ)	Pedagog v ohrožení – jak je možné účinně čelit	Praha	1
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	Pardubice	1
Asociace učitelů dějepisu České republiky, z. s.	Vzdělávací seminář ASUD	Praha	1
Vzdělávací institut Středoevropského kraje	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně I.	Praha	1
Česká školní inspekce	InsipIS ŠVP – systém pro práci se školními vzdělávacími programy	Kutná Hora	20
Olchavova.cz (MŠMT-5944/2018-2-240)	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“	Praha	2
Olchavova.cz (MŠMT-5944/2018-2-240)	Klima třídy	Praha	2

#### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity a projekty mapuje ročenka GJO za školní rok 2019/2020:  
[https://www.gymkh.cz/dokumenty/rocenky/rocenka\\_gjo\\_2019\\_2020.pdf](https://www.gymkh.cz/dokumenty/rocenky/rocenka_gjo_2019_2020.pdf)

## Mezinárodní spolupráce – výměnné pobyty žáků

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Champagne	Reims	Lycée Clemenceau	Avenue Georges Clemenceau 51096 REIMS CE-DEX
Francie	Bretagne	Pontivy	Lycée Jeanne d'Arc	6 rue Théodore Botrel BP 30028 56306 PONTIVY Cedex
Maďarsko	---	Eger	Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium	Ifjúság út 2, 3300 Eger
Nizozemsko	Utrecht	Doorn	Revius Lyceum	Driebergsestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands
Polsko	Śląsk	Jaworzno	Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie	Energetyków 14 43-603 Jaworzno
Slovinsko	---	Kamnik	Šolski center R.Maistra, Gimnazija Kamnik	Novi trg 41a, 1241Kamnik
SRN	Brandenburg	Rathenow	F.L.Jahn-Gymnasium	Jahnstraße 33 14712 Rathenow
SRN	Sachsen	Hoyerswerda	Christliches Gymnasium Johanneum	Fischerstr. 5 02977 Hoyerswerda
USA	---	Glen Rock	Glen Rock High School	Glen Rock High School, 400 Hamilton Avenue, NJ 07452
Čína	---	Jinan	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province
Čína	ZheJiang	Hangzhou	WenLan Middle School	Hangzhou WenLan Middle School Province ZheJiang



**Nepovinné předměty:**

Název nepovinného předmětu	Počet žáků	Učitel
Sportovní hry 1	13	Petr Němeček
Sportovní hry 2	21	Marek Mann
Sportovní hry 3	22	Tomáš Suk
Sportovní hry 4	19	Hana Wiesnerová
Pěvecký sbor	31	Zdeněk Licek
Laboratorní cvičení	14	Roman Bartoníček, Jiří Černo- horský, Václava Kapitá- nová, Petr Němeček

**Zájmové kroužky (neplacené/nezahrnuté v úvazcích):**

Název kroužku	Počet žáků	Vedoucí
Elektrotechnický	4	Marian Kočenda
Dramatický	20	Štěpánka Králová, Monika Peková
Zdravotnický	10	Eliška Moravcová
Fotografický	5	Jiří Černo-horský, Alžběta Botková

**16. Školské poradenské zařízení****Informace o odborných pracovnících:**PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

**Konzultační hodiny:**

čtvrtek 11.50 - 12.35

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

**Konzultační hodiny:**

Pondělí 10. 00 – 11.40

nebo dle dohody

- **Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství**

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně

Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Rodiče byli o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní, formou třídních schůzek výjimečně pouze na podzim, jinak během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů nebyla uspořádána žádná beseda. Spolupráce s lékaři zůstávala spíše sporadická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

**17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

**Údaje o výsledcích kontrol:**

**Ve školním roce 2019/2020 proběhla veřejnosprávní kontrola**

Datum	Kdo kontroloval	Předmět kontroly	Závěry, zjištění
2.3. – 5.3. 2020	Česká školní inspekce	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem	Viz str. 21 - 22
3.6. – 7.6.2019	Středočeský kraj	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	Nedostatky popsány v protokolu č.
28.7. 2019.	Středočeský kraj	Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky	Provedena nápravná opatření

**18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti škol**

**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46406	91	18984	0
2.	Výnosy celkem	46322	91	19538	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	42290	0	18823	0
	ostatní výnosy	4032	91	715	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-84	0	554	0

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2019
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	476
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	35761
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	35283
	z toho mzdové výdaje	25804

	ostatní celkem (UZ 33038,33076,33065,33166)	478
	z toho	
	Program prevence kriminality UZ 33122	0
	SIPVZ UZ 33245	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	6529
	z toho	
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3567
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001,012)	2897
	z toho	
	Mezinárodní spolupráce UZ 003	65
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) – obědy do škol	22

#### **Komentář k ekonomické části:**

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT, popř. od jiných subjektů. Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy. Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

#### **Od Středočeského kraje:**

UZ 001 – /odbor regionálního rozvoje/ na sport 20.000 Kč na organizaci okresního kola soutěže „Středočeská in-line brusle“

UZ 003 – 65000 Kč - zahraniční spolupráce - na dopravu žáků do Německa a do Francie

UZ 012 – na opravy – 2.877.226 Kč - na opravu soc. zázemí tělocvičen, na vzduchotechniku v soc. zařízeních, na nákup 4 ks bezpečnostních kamer a výměnu podlahových krytin.

#### **19. Vnitřní autoevaluační systém**

Jelikož byl školní rok 2019/20 poznamenán pandemií covid 19, která vyústila v uzavření školy na téměř celé 2. pololetí (v našem okrese po jarních prázdninách od 16.3. 2020), vnitřní autoevaluační systém za druhé pololetí řešil pouze otázky distanční výuky, během které byly provedeny 3 dotazníky, z toho 1x srovnávací dotazník se školami v regionu. Ve srovnání s ostatními školami jsme ke způsobu distanční výuky obdrželi nejméně připomínek - pouze od čtyř respondentů a týkaly se hlavně jednotného zadávání úkolů do off line výuky. Učivo 1. pololetí bylo zmapováno Českou školní inspekcí, která u nás po šesti letech provedla periodickou kontrolu – viz následující kapitola.

## 20. Závěry inspekční zprávy:

Vývoj školy:

- Škola si udržuje vysokou kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.
- Zkvalitnily se personální a materiální podmínky pro vzdělávání s pozitivním vlivem na výuku.
- Nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny.

Silné stránky:

- Žáci stabilně dosahují výborných výsledků u maturitních zkoušek.
- Pedagogové jsou odborně zdatní, ke své práci přistupují profesionálně, spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu, což se příznivě odráží v kvalitě průběhu i výsledků vzdělávání.
- Hospitovaná výuka byla kvalitní, využívány byly účinné výchovně-vzdělávací strategie, které odpovídaly potřebám žáků.
- Škola kvalitně rozvíjí komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích.
- Škola příkladně spolupracuje se zřizovatelem, městem, veřejností a dalšími subjekty včetně zahraničních, což výrazně napomáhá k naplňování školních vzdělávacích programů.
- Škola příkladně podporuje rozvoj občanských, sociálních, environmentálních kompetencí žáků a jejich talentů.
- Škola aktivně a úspěšně čerpá finanční prostředky z projektů, které mají výrazný vliv na zkvalitňování výchovy a vzdělávání. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
- Škola má příležitost ke zlepšení ve vybavení laboratoří s ohledem na nejmodernější trendy a poznatky vědy a techniky.

Příklady inspirativní praxe:

- Škola příkladně rozvíjí environmentální kompetence žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zařazovat do výuky příležitosti ke vzájemnému hodnocení žáků.

## Protokol o kontrole:

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

### **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána ve střední škole a školní jídelně.

1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období (obsah školního řádu, seznámení žáků a zaměstnanců s obsahem řádů a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o vydání a obsahu řádu) Ředitel vydal školní řád, který obsahuje všechny povinné údaje. Ze záznamů v třídních knihách bylo ověřeno prokazatelné seznámení žáků se školním řádem. Ze záznamů z pedagogické rady a provozních porad bylo ověřeno prokazatelné seznámení zaměstnanců s dokumentem. Informování zákonných zástupců žáků o vydání a obsahu dokumentu bylo doloženo zápisy z třídních schůzek. **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

2. Kontrola dodržování § 1 odst. 2, § 2 odst. 4, § 4 odst. 4 a § 5 odst. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (plnění výživových norem, zajištění dietního stravování, rozsah stravovacích služeb a úplata za školní stravování) Dodržování plnění výživových norem bylo kontrolováno u sledovaných komodit: ovoce, zelenina, tuky volné a cukr volný. Z předložených propočtů spotřebních košů za měsíc září 2019 až únor 2020 bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strážníka a den odpovídá hodnotám stanoveným v příloze č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb. Dle přihlášek ke stravování aktuálně eviduje školní jídelna pět strážníků, jejichž zdravotní stav vyžaduje stravování s omezeními podle dietního režimu. Z rozhovoru s vedoucí školní jídelny bylo zjištěno, že dietní stravování poskytuje ve spolupráci s nutričním terapeutem a v souladu s provozním řádem školní jídelny. Rozsah stravovacích služeb poskytovaných školní jídelnou žákům gymnázia (oběd) byl v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb. Úplata za školní stravování je určena výší finančního normativu v rámci rozpětí finančních limitů podle věkových skupin strážníků v souladu s přílohou č. 2 k vyhlášce č. 107/2005 Sb. **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

## 21. Závěr:

Hlavní úkoly školního roku 2019/2020, které obsahují strategické dokumenty školy (plán práce, dlouhodobý plán) byly, přes uzavření školy ve 2. pololetí, splněny. Nebyly zcela dodrženy časově tematické plány, učitelé část učiva přesunuli do dalšího školního roku. Výrazně zlepšený průměrný prospěch žáků a velké snížení počtu zameškaných hodin ovlivnila pravidla pro hodnocení žáků v době pandemie. Hodnocení průběhu školního roku je uvedeno v autoevaluační zprávě a ročence školy. Externí hodnocení školy provedla Česká školní inspekce – viz výše.

Datum zpracování zprávy: 11. října 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Marek Ševčík', followed by a vertical yellow line.

V důsledku celostátního uzavření škol z důvodu pandemie nemoci covid 19, schválila Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona tuto výroční zprávu o činnosti školy výjimečně metodou per rollam.

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Roman Bartoníček', enclosed in a yellow rectangular box.

## Přílohy – nejdůležitější údaje v grafech

### Zdrojové soubory:

#### Prospěch

Školní rok	Celkový počet	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný prospěch	Zameškané hodiny omluvené (průměr na žáka)	Zameškané hodiny neomluvené (průměr na žáka)
2015/16	459	28,69	1,86	64,83	0,21
2016/17	480	30	1,8	61,89	0,13
2017/18	483	30,19	1,76	55,44	0,07
2018/19	490	30,57	1,73	48,3	0,01
2019/20	488	30,5	1,43	18,67	0

#### Maturitní zkouška

Školní rok	Prospěli k 15.6.	Neprospěli k 15.6.		Prospěli k 30.9.	Neprospěli k 30.9.
		společná	profilová		
2015/16	68	1	2	70	1
2016/17	74	0	2	76	0
2017/18	86	2	1	89	0
2018/19	83	2	4	87	1
2019/20	87	1	5	87	1

#### Uplatnění absolventů

Školní rok	Celkový počet absolv.	Pokračuje na VŠ	v %	VOŠ	Jiné	Zaměstnání	Nezaměstnaní 15.4. předch. roku
2015/16	71	64	84,21	1	3	3	0
2016/17	76	66	86,8	4	4	2	0
2017/18	89	76	85,4	0	4	9	0
2018/19	88	81	92,04	2	3	2	0
2019/20	86	80	92,04	1	2	3	0

#### Učitelé

Školní rok	Celkem učitelů, přepočt.	Odborná kvalifik. v %	Průměrný věk	Počet vzdělávacích akcí DVVP	Počet školení vedení školy (ŘŠ, zástupci)
2015/16	34,56	100	45	14	3
2016/17	34,17	100	47	42	4
2017/18	35,87	100	48	28	3
2018/19	35,29	100	49	32	4
2019/20	34,49	100	49	30	3



### Nejdůležitější údaje v grafech:



