



GYMNÁZIUM JIŘÍHO ORTENA



 GYMNAZIUM JIŘÍHO ORTENA

ROČENKA 2019-2020

Středočeský kraj



www.gymkh.cz

ROČENKA
2019–2020

OBSAH

OBSAH	2
SLOVO ÚVODEM	3
Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2019–2020	4
ŠKOLA V DOBĚ KORONY	6
ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	9
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	15
POMÁHÁME	17
PORTFOLIA TŘÍD (OSMILETÉ GYMNÁZIUM)	20
PORTFOLIA TŘÍD (ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM)	34
KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE	49
ZAHRANIČNÍ POBYTY A NÁVŠTĚVY	62
BESEDY A HOSTÉ	66
VYBRANÉ SOUTĚŽE	68
SPORTOVNÍ AKCE	72
KROUŽKY A ZÁJMOVÁ ČINNOST	77
REKONSTRUKCE ŠKOLY	87
SPONZOŘI	90
HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2020–2021	96

Vážení a milí,

předkládáme vám ročenku školního roku 2019/20, který se zcela jistě zapíše do historie školství na celém světě. Jen málo zemí nechalo během koronavirové pandemie své školy po celou dobu otevřené. V České republice byla výuka ukončena v první polovině března a do konce školního roku již nebyla v prezenční podobě obnovena.

I když naše brožura mapuje jen necelých sedm měsíců života školy, svým rozsahem se od minulých vydání neliší. I letos v ní najdete osvědčená portfolioa tříd, celoškolské akce, besedy s osobnostmi i (zdokumentované) maturitní plesy. Ze zahraničních výjezdů jsme stihli uskutečnit jen Polsko a USA, u nás jsme přivítali studenty ze Slovinska a Německa. Ostatní výjezdy v souvislosti s uzavřením hranic však bohužel odpadly, stejně tak tradiční akce, jako je fotografování tříd, poslední zvonění, Týden za školou, turistické kurzy, Ortenálie a další události, které školní rok běžně uzavírají.

V září 2019 jsme oslavili 100. výročí narození básníka J. Orteny a zároveň si připomněli kulaté 20. výročí obdržení čestného názvu Gymnázium Jiřího Orteny. Zatímco Ortenova poezie se stala nesmrtelnou, budova po 22 letech provozu trpěla množstvím neduhů, které vyřešila výměna střešní krytiny a zateplení obvodového zdiva včetně výměny oken a vstupních dveří. Podařilo se nám sehnat i prostředky na kompletní rekonstrukci sociálních zařízení obou tělocvičen a navíc plánujeme přestavět hlavní nádvoří, na němž již nebudou parkovat osobní vozidla zaměstnanců, ale přesunou se do nově zbudovaných prostor za školními garážemi.

Zlepšení materiálních podmínek významnou měrou přispěje ke komfortu výuky, její kvalita se však i nadále bude odvíjet od práce našich učitelů. Věřím sice, že se v září 2020 ukážou mnohé výhody distanční výuky, zejména nabytá dovednost využívat moderní technologie a zefektivnění některých fází vyučovacího procesu, ale zároveň jsem přesvědčen o nenahraditelnosti samotného učitele ve třídě. Kde jinde než v kolektivu se dá diskutovat, polemizovat, tříbit si názory, argumentovat, přesvědčovat, obhajovat svůj názor, soutěžit či kooperovat? Prostě žák je tvor sociální a patří do školy, na tom se asi většinově shodneme.

Problematické distanční výuky se věnujeme v jiné kapitole ročenky, a tak mně v tuto chvíli nezbývá než poděkovat všem zaměstnancům za odvedenou práci a vyjádřit naději, že příští rok bude opět „normální“. Čeká nás mj. další ročník Veletrhu cestovního ruchu a organizace celostátní přehlídky nejlepších prací studentské odborné činnosti (SOČ). Věřím, že náš tým odvede skvělou práci a součástí v prostorách naší školy i návštěva města zapsaného na Seznamu UNESCO bude pro všechny její účastníky nezapomenutelným zážitkem.



Vladislav Slavíček

Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2019–2020

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Jiřího Ortena

SÍDLO: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

IČO: 61 924 032

IZO: 061 924 032

RED-IZO: 600 007 219

ŘEDITEL ŠKOLY: RNDr. Vladislav Slavíček

ZÁSTUPCI ŘEDITELE: Mgr. Petr Novotný
Mgr. Roman Bartoníček

ZŘIZOVATEL ŠKOLY: Středočeský kraj

SÍDLO: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Kontakty

TELEFON: 327 586 111, 724 854 599

ŘEDITEL: 327 586 140, 775 325 967

E-MAIL: sekretariat@gymkh.eu

WEBOVÉ STRÁNKY: www.gymkh.cz

BANKOVNÍ SPOJENÍ: 9313830217/0100



Středočeský kraj

Studijní obory podle

Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

1. 79-41-K/41 Gymnázium
všeobecné, denní, čtyři roky
(JKOV: 79-02-5/00)

2. 79-41-K/81 Gymnázium
všeobecné, denní, osm let
(JKOV: 79-02-5/00)

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

PŘEDSEDKYNĚ: Mgr. Jana Štrůblová

TELEFON: 327 586 134

E-MAIL: jana.strublova@gymkh.eu

BANKOVNÍ SPOJENÍ: č.ú.: 12134161/0100

Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	254	8	31,75
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	237	8	29,63
Celkem	491	16	30,69

Údaje o přijímacím řízení do denního studia – dle oborů vzdělání (k 30. 6. 2020)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	60	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	30	1
Celkem	90	3

Výsledky maturitních zkoušek (k 16. 6. 2020)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium - všeobecné, denní, 4 roky	64	30	30	4
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné, denní, 8 let	22	11	10	1
Celkem	86	41	40	5

Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 16. 6. 2020)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	31	12	15	4
C4B	33	18	15	0
V8A	22	11	10	1

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků na jednoho pedagogického pracovníka
celkem (fyzický/přepočtený)	nepedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických - způsobilost pedagog. a odborná	
54/52,04	18/16,93	37/34,49	37	14,24

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
celkem 37	0	4	17	12	4	3	49
z toho žen 20	0	3	9	5	3	2	48

Inspekce

Ve dnech 2. až 5. března, tedy v týdnu před jarními prázdninami (a těsně před uzavřením škol), proběhla na GJO pravidelná kontrola České školní inspekce. Téměř u všech vyučujících provedly inspektorky ČŠI hospitace ve vyučovacích hodinách, přičemž za silné stránky označily nejen odbornou zdatnost pedagogů, ale také kvalitu výuky, kde jsou účinně využívány výchovně-vzdělávací strategie. Závěry, zveřejněné 2. dubna v inspekční zprávě, vyznívají velmi příznivě: Škola si „udržuje vysokou kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání“, „kvalitně rozvíjí komunikační dovednosti žáků v cizích jazycích“ a rovněž se „zkvalitnila personální a materiální podmínky pro vzdělávání s pozitivním vlivem na výuku“.

ŠKOLA V DOBĚ KORONY

13. březen 2020

Milí studenti, vážení rodiče,

zasíláme pokyny k distanční formě studia, která bude platná až do odvolání. Vedení a pedagogové GJO se v maximální míře vynasnaží uzpůsobit výuku tak, aby překlenuli současnou nepříznivou situaci a pokračovali ve vzdělávacím procesu. Chceme tímto snížit negativní dopad pandemie a naplnit cíle našeho školního vzdělávacího plánu. Od studentů očekáváme aktivní plnění úkolů, které budou zadávány dle níže popsaného postupu.

1. Jednotliví vyučující budou zapisovat učební látku podle pravidelného rozvrhu do elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Třídní kniha se nebude vyplňovat v předmětech tělesná, hudební a výtvarná výchova. Do odkazu Domácí úkol či prostřednictvím jiných kanálů (hromadný e-mail třídy nebo zprávy v Bakalářích) bude každý učitel své žáky navádět na svůj Moodle či jiné odkazy, kde příslušné učivo a další materiály k probírané látce najdete.

2. Z každé vyučovací hodiny budou zadávány úkoly, které budou vyučujícím v jím určeném termínu odevzdány a hodnoceny. Hodnocení z období distančního studia bude relevantním podkladem pro celkovou klasifikaci z předmětu na vysvědčení.

3. Všichni studenti musí denně sledovat elektronickou třídní knihu se zadanými úkoly, kontrolovat svou e-mailovou schránku a zapsané kurzy v prostředí Moodle.

4. Nedodržování výše uvedených pravidel má stejný dopad jako neplnění požadavků studia či neomluvená absence.

5. Pokud vám návštěva lékaře či nemoc znemožní plnění školních úkolů, omlouvá vás váš třídní učitel. Dokladem pro něj je například ofocený omluvný list, či jiný domluvený způsob.

Žádáme každého studenta, aby v pondělí 16. 3. potvrdil svému třídnímu učiteli na Bakaláře nebo školní e-mail, popř. na facebookovou skupinu třídy (pokud je učitel členem), že četl tyto pokyny, seznámil se s nimi a zavazuje se k jejich dodržování. Případné dotazy ke studiu pište nejlépe na e-mailové adresy jednotlivých vyučujících nebo na jiný vzájemně dohodnutý kanál (Messenger, Instagram, WhatsApp apod.)

Děkujeme studentům za samostatnost a zodpovědný přístup k výuce v těchto náročných podmínkách. Věříme, že svědomité plnění zadaných úkolů se pozitivně promítne do závěrečné klasifikace a u studentů posledního ročníku do úspěšného zakončení studia.

Rodičům děkujeme za spolupráci, přeji vám všem hlavně hodně zdraví, což v této době není určitě jen zdvořilostní fráze...

Vladislav Slaviček

Distanční výuka (z pohledu učitele)

Tak a je to tady. Zavřou školy a já jako učitelka se s tím musím poprat. Ale jak? Jaké úkoly mám zadávat? Jak budu získávat důkazy o učení? Jak budu dávat zpětnou vazbu? Jak budu hodnotit? Jak zabráním opisování? Jak mám studenty motivovat? Je to výzva. Výzva pro nás učitele, studenty, rodiče.

Nastal těžký čas. Čas poznání, přehodnocování, čas plný změn. Víím jen jedno, nesmím soudit, hodnotit. Musím důvěřovat. Důvěřovat studentům, že když budou mít možnost volby, dobré zdroje, za-

jímavé a kreativní úkoly, že je zaujmu. Je mi jasné, že se mi to nepodaří u všech. Ale v tuto chvíli dělám, jak nejlépe umím.

Mým cílem je neodradit studenty od výuky a dát jim možnost nahlédnout na biologii i z jiného úhlu pohledu. Mým cílem je být „líným“ učitelem. Děkuji ti, těžký čase, že mám možnost zkoušky. Zkoušky, ve které snad obstojím...

Pro představu uvedu příklad zadaného úkolu: Zhlédni film, či si přečti text v PDF „Muž, který sázel stromy“ od Jeana Giona a vytvoř „Pyramidu“. Na vrchol napiš hlavní myšlenku filmu či textu (podle tvého názoru) a pod něj popis dvou záběrů, či citaci dvou textů na podporu této myšlenky. Zdroje: video (přiložen odkaz na youtube) nebo text knihy v PDF (vložen na Moodle) A odezva studentů?

„I jeden kamínek může spustit lavinu.

Když autor před 40 lety navštíví onen kraj, nemůže najít vodu, narazí na vyschlou studánku. Roste zde pouze tráva a levandule. Také si stěžuje na drsný bíčující vítr, protože jej nic v krajině nezpomalovalo. Když se autor vrátí v roce 1945, vypráví o svěžím vánku, který jemně hladí po vlasech. Do krajiny se vrátila voda, je možné slyšet zurčení potoka.

„Duby z roku 1910 byly deset let staré a byly vyšší než já i on. Byla to nádherná podívaná. Ale když jsme se vraceli vesnicí domů, viděl jsem, jak v potocích od nepaměti vyschlých, teče voda.“

Při první návštěvě popisuje autor život v horských vesnicích. Prý se zde usídlila chamtivost a zášť a mimo jiné také touha tento kraj opustit. Lidí v okolí nežije mnoho a živobyті je těžké. Poté co se autor vrátil, sotva místo poznal. Jezdil sem autobus, vesnice se rozrostly, lidé začali zahradničit a celkově se život stal živějším a veselejším. Když se objevila voda, objevily se také vrby i vrby košaršské, louky, zahrady, květiny, a tak i jakýsi důvod žít.“

A jiný příklad odezvy studentů:

„Chtěl bych Vám poděkovat, pustil jsem si tento nádherný příběh a musím říct, že to byla jedna z nejpříjemnějších půl hodin mého života. Hlas pana Ebena je tam nádherný, celkově je to krásný příběh, který mi velmi zlepšil celý den, takže děkuji, protože nebyt vás, asi bych se k němu nikdy nedostal.“

Mimochodem, Romane Bartoníčku, já děkuji Tobě. Nebyt Tebe, nikdy bych tento krásný příběh nemohla předat dál. A o tom to je. Cyklus života, spirála života, kde učitel je průvodcem. Kapitánem na lodi, jehož posádka plní s radostí jeho pokyny, protože pokyny jsou smysluplné, praktické, dokonce zajímavé či zábavné. A kdo maká? Posádka. Kdo nedělá nic a jen dává pokyny? Kapitán. „Líný“ kapitán.

Václava Kapitánová



Distanční výuka (z pohledu žáků)

Druhé pololetí školního roku 2019/20 se neslo ve znamení distanční výuky. Nutno říct, že ne pro každého to možná ze začátku bylo jednoduché, protože množství úkolů bylo leckdy větší, než na co jsme byli zvyklí ve škole. Po pár týdnech se však systém zadávání úkolů ustálil a počet se snížil, proto jsme se mohli začít soustředit hlavně na procvičování látky. Ke konci dubna jsme se na Instagramu naší školy ptali na spokojenost s distanční výukou. Zpočátku se objevovaly prosby o sjednocení systému při zadávání úkolů, ale nakonec většina studentů dokázala hlavně ocenit přístup učitelů, kteří na zasláné domácí úkoly posílali zpětnou vazbu. Ačkoliv druhá polovina tohoto školního roku nebyla podle představ a zajetých školních kolejí, studenti a učitelé se dokázali rychle přizpůsobit době koronavirové a zvládnout tak jinou formu výuky.

Iva Marhanová (V7A)

Situace je vážná, protože vláda vyhlásila karanténu celé České republiky, dokud pandemie neustoupí. Máme všichni omezenou možnost vycházení, což je nuda. Většinu času jsme teď celá rodina doma a je to pro všechny dost náročné. Po škole se mi stýská velmi, protože mě moji rodiče teď nutí dělat věci, které jsem předtím dělat nemusel. Dost mě zaujal rozhovor s panem ministrem Vojtěchem, který řekl, že do školy se možná vrátíme až v září! Distanční výuka je dobrá, protože nemusím vstávat brzy ráno a protože si můžu práci rozložit do celého dne. Ale nevím, jestli bych se chtěl tímto způsobem učit tak dlouhou dobu. Pevně doufám, že nám nebudou chtít zkrátit prázdniny!

Kryštof Bednář (V3A)



Právo v době koronavirové

Karanténa a zavřené školy před nás všechny postavily nové výzvy. Jedním z pokusů, jak oživit distanční výuku a přiblížit studentům zajímavou formou právní problematiku, byl projekt Street Law. V jeho rámci nám svou pomoc při online studiu nabídl náš absolvent Jakub Bradna, nyní student Právnické fakulty Univerzity Karlovy. Studentům z 2. ročníků nachystal zajímavé případy z rodinného a pracovního práva, vycházející ze situací, s kterými se mohou v životě běžně setkat. Pro zájemce z řad studentů 4. ročníku pak připravil propracovanou videokonferenci k mezinárodnímu právu, obohacenou o řadu konkrétních příkladů. Studenti ocenili nejen připravenost a zajímavost tématu, ale i to, že jim informace předává student věkově blízký. Jsme rádi, že vazby mezi našimi studenty a školou zůstávají i po ukončení jejich studia stále aktivní.

Ilona Gembiczská

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

PEDAGOGICKÝ SBOR



Jindřich Bartoň



Roman Bartoníček



Ivan Bauer



Pavlína Březinová



Jana Budajová



Magda Culková



Irena Čepková



Jiří Černožorský



Romana Doležalová



Ladislav Douša



Ilona Gembiczská



Viktor Heřmánek



Martina Chudobová



Václava Kapitánová



Jiří Kopecký



Štěpánka Králová



Milena Krumphanzlová



Zdeněk Licek



Zdeněk Maňák



Marek Mann



Petr Němeček



Petr Novotný



Zdeněk Oliva



Monika Peková



Jiří Posselt



Lukáš Provaz



Vít Rakušan



Jana Randíková



Šárka Rosická



Vladislav Slaviček



Tomáš Suk



Martina Suková



Jana Svobodová



Jana Štrůblová



Jolana Tímová



Marie Vaňková



Dana Vepřková



Hana Wiesnerová



**NEPEDAGOGIČTÍ
PRACOVNÍCI**



Dagmar Černá



Jarmila Chaloupecká



Kamil Papoušek



Gabriela Papoušková



Jana Radlová



Soňa Zuchová

Úvazky učitelů 2019–2020

Bartoniček Roman Mgr.: ZEM (V2A), BIO (C1A, C1B), SZE (3. roč.), ZEMB (4. roč.)

Bartoň Jindřich Mgr.: ANJ (C1B, C2A, V7A), AJK (3. a 4. roč.), CEJ (C2A), LIT (C2A)

Bauer Ivan Mgr.: DEJ (V1A, V2A, V3A, C1A, C1B, C3A)

Březinová Pavlína Mgr.: ANJ (V3A, C1B, V6A, V8A)

Budajová Jana PaedDr.: NEJ (C1B, C2B, C3B, C4B)

Culková Magda Mgr.: ONV (V1A, V2A, V3A)

Čepková Irena Mgr.: FYZ (V3A, V4A, C1A, C2A, C2B), MAT (V2A, V4A, C1A)

Černohorský Jiří Mgr.: FYZ (V1A, V2A, V5A, C1B, V6A, V7A, C3A, C3B), SCM (3. roč.), SCF (3. a 4. roč.), FYZb (4. roč.)

Doležalová Romana Mgr.: NEJ (C1A, C3A, V8A, C4A)

Douša Ladislav Mgr.: ANJ (V2A, V4A, V7A, C3A, C4B)

Gembiczská Ilona Mgr.: ZSV (C2A, C2B, C3A, C4B), CEJ (C3A), LIT (C3A), PSY (3. a 4. roč.), SSV (4. roč.), POLb (4. roč.)

Heřmánek Viktor Mgr.: ZEM (V1A, V3A, V4A, C1A, C1B, V6A, C3A, C3B), MAT (V6A), SCM (4. roč.)

Chudobová Martina Mgr.: NEJ (V4A, C2A), LIT (C4A)

Kapitánová Václava Mgr.: BIO (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, V6A, C2A, C2B), CHE (V2A)

Kopecký Jiří Mgr.: IVT (V1A, V2A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B), MAT (V3A, C3A)

Králová Štěpánka Mgr.: EVV (V3A, V4A, V5A, V6A), ANJ (V3A, V5A), AJK (3. roč.), DRV (V4A)

Krumphanzlová Milena Mgr.: ANJ (V1A, C1A, C4A), AJK (4. roč.)

Licek Zdeněk Mgr.: EHV (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B)

Mann Marek Mgr.: ANJ (V2A, V4A), AJK (4. roč.), MAT (V1A, C2A, V8A)

Maňák Zdeněk Mgr. Ing., Ph.D.: ZSV (V5A, C1A, C1B, V6A, V7A, C3B, V8A, C4A), ONV (V4A), SSV (3. roč.), TEV (V3A, V6A, V8A)

Němeček Petr PhDr., Ph.D.: BIO (V7A, C3A, C3B), SBI (3. a 4. roč.), BIOb (4. roč.), TEV (V4A, V7A, C3A, C3B)

Novotný Petr Mgr.: NEJ (V3A, V5A, V7A)

Oliva Zdeněk Ing., CSc.: SIT (4. roč.)

Peková Monika Mgr.: EVV (V1A, V2A, C1A, C1B, C2A, C2B), CEJ (V1A, C1A), LIT (V1A, C1A), SLI (4. roč.), DRV (V3A)

Posselt Jiří PaedDr.: CEJ (V2A, C1B, V6A, C3B, V8A, C4A), LIT (V2A, C1B, V6A, C3B, V8A), NEJ (V6A)

Provaz Lukáš PhDr.: CEJ (V3A, V4A, V5A, C4B), LIT (V3A, V5A, C4B), DEJ (V6A, C2A), DEJb (4. roč.), SDE (4. roč.)

Rakušan Vít Mgr. Bc.: POLb (4. roč.)

Randíková Jana RNDr.: MAT (V5A, C2B, V7A, C4A), CZM (3. roč.), CZMa (4. roč.)

Rosická Šárka Mgr.: ANJ (V1A, V6A, C2A, C3A), MAT (C4B), CZMg (4. roč.)

Slaviček Vladislav RNDr.: CHE (V3A, V4A, C1A, C1B)

Suk Tomáš Mgr.: TEV (V1A, V2A, C1A, V6A, C2A, C2B, C3A, C4A, C4B), ZEM (V5A, C2A, C2B, V7A)



Suková Martina Mgr.: IVT (V1A, V2A, V3A, V6A, C2A, C2B), IVTm (4. roč.), MAT (C1B, C3B)

Svobodová Jana Mgr.: ANJ (C2B, C3B, V8A), AJK (3. roč.), DEJ (C3B)

Štrůblová Jana Mgr.: FRJ (V3A, V4A, V5A, C2A, C4B), DEJ (V7A)

Tůmová Jolana Mgr.: FRJ (C1B, V6A, V7A, C3A, V8A), FJK (4. roč.), ZRJ (4. roč.)

Vaňková Marie Mgr.: CHE (V5A, V6A, C2A, C2B, V7A, C3A, C3B), SCH (3. a 4. roč.), CHEB (4. roč.)

Vepřková Dana Mgr. Bc.: CEJ (C2B, V7A), LIT (V4A, C2B, V7A), DEJ (V4A, V5A, C2B), SDE (3. roč.)

Wiesnerová Hana Mgr.: TEV (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, C2A, C2B, V7A, C3B, C4A, C4B)

Vysvětlivky zkratk volitelných předmětů:

b (předmět v bloku); AJK (konverzace v anglickém jazyce), CZM (cvičení z matematiky), CZMa (cvičení z matematiky – algebra), CZMg (cvičení z matematiky – geometrie), DRV (dramatická výchova), DVU (seminář dějin výtvarného umění), EHV (estetická výchova hudební), EVV (estetická výchova výtvarná), FJK (konverzace ve francouzském jazyce), IVTm (aplikovaná matematika), POL (politologie), PSY (psychologie), SBI (seminář biologie), SCF (seminář a cvičení z fyziky), SCM (seminář matematiky), SDE (seminář dějepisu), SIT (seminář informatiky a výpočetní techniky), SLI (seminář literatury), SSV (seminář společenských věd), SZE (seminář zeměpisu), ZRJ (základy ruského jazyka)

Výchovné poradenství

PaedDr. Jana Budajová se ve své práci orientuje na výchovné a kariérní poradenství, na prevenci rizikového chování a na organizování adaptačních kurzů pro primu a první ročníky.

Mgr. Iona Gembiczská pracuje s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny koordinuje práci vyučujících s těmito žáky jak během studia, tak při uzpůsobení podmínek u státní maturitní zkoušky.

Mgr. Magda Culková působí jako asistentka pedagoga. Specializuje se na pomoc žákům s poruchami autistického spektra při zvládnání jejich studijních záležitostí ve výuce i mimo ni.

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdová účetní: **Dagmar Černá**

Ekonomka: **Jana Radlová**

Účetní: **Jarmila Chaloupecká**

Asistentka ředitele: **Gabriela Papoušková**

Školník: **Kamil Papoušek**

Školní knihovna: **Mgr. Magda Culková**

Správce sítě: **Ing. Zdeněk Oliva, CSc.**

Vedoucí školní jídelny: **Soňa Zuchová**

Školní jídelna: **Eva Císařová (Szendreiiová),**

Eva Skolilová, Ema Veselková,

Jana Sejková, Eva Šlapáková

a Blanka Výborná (od ledna 2020)

Úklid: **Nang Ram Tamdang Shikhun,**

Zdeňka Řihová, Irena Sobotková,

Lenka Bičánková a Zdeňka Ruszová

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament je studentská samospráva Gymnázia Jiřího Ortena fungující od školního roku 2006/07 a kladoucí si za cíl sdružovat studenty, kteří si přejí aktivně se zasadit o lepší školní prostředí. Toho dosahují zejména prostřednictvím otevřené diskuze s vedením školy, pedagogickým sborem, nadačním fondem, předsedy předmětových komisí, vedením školní kuchyně atp. Každá z šestnácti tříd je zde zastoupena dvěma žáky. Pravidelných zasedání se zároveň pro usnadnění komunikace účastní i ti žáci, kteří jsou zodpovědní za další struktury, těmi jsou např. představitelé fotografického kroužku, redakce školního časopisu nebo tým starající se o školní účet na Instagramu. Na začátku školního roku si zástupci tříd volí tříčlenné předsednictvo, tedy předsedu a dva místopředsedy, jejichž posláním je parlament vést, svolávat zasedání a tvořit z nich zápisy, které lze všechny nalézt na webových stránkách školy. Na této dvoustraně jistě shledáte, že v letošním roce byl náš žákovský parlament slyšet víc než kdy předtím.

V tomto školním roce zástupci tříd zasedali celkem šestkrát. Mezi jejich činnosti patřilo, tak jako každý rok, pořádání akcí a besed. Jednou z akcí byl Suit Up Day, během kterého žáci do školy přišli ve společenském oblečení a který měl letos rekordní účast. Vzhledem k úspěchu, který minulý rok sklídila přednáška absolventů o maturitách, došlo také k vytvoření cyklu Absolventi přednáší. V jeho rámci jsme zvali bývalé maturanty, aby sdíleli své zkušenosti z prostředí vysokých škol. Poté, co zástupci tříd oslovili předsedy předmětových komisí, byl znovu zaveden Seminář českého jazyka a v nabídce zahrnut i nový Seminář biochemie. Mimo jiné to bylo právě na jednom ze zasedání, kdy byl vznesen návrh na obnovení školního časopisu, který by publikoval studentskou tvorbu a na sestavení redakce, která by pečovala o jeho dlouhodobou udržitelnost.

Parlament rovněž řídil projekt participativního rozpočtu. V rámci něj studenti vypracovali návrhy, jejichž cílem bylo zlepšení školního prostředí. Nápady, které byly nakonec parlamentem vybrány a vloženy do hlasování, byly rozmanité a sahaly od vytvoření zahrady v atriu až po obnovení posilovny. Všichni studenti měli možnost zasadit se o slovo, a to prostřednictvím platformy D21, pomocí které vybrali dva nejlepší návrhy. Nadační fond vyhradil částku 20 000 Kč na realizaci vítěz-



ných projektů, jimiž se stal návrh na zpříjemnění školních prostor sedacími pytlí a projekt navržení a vytvoření školního merche, tedy řady tematického oblečení s motivy gymnázia.

Žákovská samospráva překlenula hranice školy a rozšířila svou působnost na městskou úroveň vstupem do Rady školních parlamentů Kutné Hory, sdružující studenty kutnohorských středních a základních škol. Jednání žákovských parlamentů probíhala v Rytířském sále Vlašského dvora a týkala se zejména iniciativy Institutu H21, který poprvé vnesl sdílené rozpočtování do městského samosprávného orgánu žáků. Díky tomu mohli zástupci základních a středních škol navrhnout způsoby vylepšení veřejného prostoru města, tyto návrhy obhájit před svými vrstevníky a nakonec rozhodnout o dvou nejlepších projektech za celkovou částku 150 000 Kč z městského rozpočtu. Kutnohorští žáci ale projednávali i jiné způsoby zapojení mládeže do komunálního života. Popsali představy, jak by mohli v budoucnu spolupracovat na environmentálních a dobročinných projektech, a vytvořit tak společenství angažovaných mladých lidí z celého regionu.

Letos parlament poprvé dosáhl na celorepublikovou příčku a delegoval ze svých řad představitele do České středoškolské unie. Ta spojuje síly školních parlamentů, jako je ten náš, a dává středoškolákům možnost aktivně se zapojit do rozhodování o svém vzdělávání. Vedle XV. republikového sněmu byli představitelé parlamentu také vysláni na školení Rozjeď svoji samosprávu, rovněž pořádané středoškolskou unií, aby zde představili naši dlouhodobě fungující samosprávu a předali své znalosti ostatním parlamentům a radám nebo těm, kteří se je teprve chystají založit.

Tento školní rok byl pro žákovský parlament období rozkvětu, ve kterém si uvědomil, že si neklesá cestu neznámým prostředím, nýbrž že je jedním z mnohých studentských těles a že se může vždy porozhlédnout a čerpat inspiraci z iniciativy mladých lidí mimo GJO, kteří se rovněž pokoušejí prosadit své zájmy. Má před sebou totiž ještě pořad kus cesty.

Petr Franc (C3B)

Petr Franc (C3B), předseda a předseda Rady školních parlamentů Kutné Hory, delegát školy a člen předsednictva České středoškolské unie a její tzv. international officer pro evropskou organizaci OBESSU. Petr mj. ve škole letos uspořádal jazykový kurz ANJ s rodilou mluvčí a III. ročník akce Suit Up Day, pomáhal s organizací dobrovolných lekcí španělštiny a pracoval na obnovení školního časopisu a na školním i městském projektu participativního rozpočtu.



Irena Coufalová (V7A), 1. místopředsedkyně, v samosprávě uplatňuje znalosti bývalé předsedkyně a pravidelně vede průvodce při dnech otevřených dveří. Zasedala v porotě soutěže pořádané organizací Lepší místo, která měla za cíl zlepšit prostředí kutnohorských škol. Mezi její nejvýznamnější aktivity patří spolupráce na ostatních projektech, jako je například školní merch.



Prokop Němeček (C2B), 2. místopředseda, je jedním z delegátů v Radě školních parlamentů Kutné Hory, kde se se skupinou studentů snaží prosadit obnovení Kutnohorského majálesu. Prokop se v parlamentu stará o oslovování potenciálních hostů našich budoucích přednášek, zhostil se besed „Absolventi přednáší“ a spolupracoval na projektu městského participativního rozpočtu.



Nadační fond GKH

Vážený čtenáři ročenky 2019–2020, v loňském školním roce začínal text o pomoci studentům naší školy takto: „Dovolte mi, abych se s Vámi podělila o informace spojené s činností Nadačního fondu GKH, který na našem gymnáziu (díky laskavým donátorům) finančně pomáhá studentům již více než 20 let.“

Letos tato věta platí samozřejmě také, ale jen do 6. března roku 2020. Pak nabral běh našich životů opačný směr. Odcházejíce na tuplované zasloužené jarní prázdniny (bylo totiž čerstvě po odchodu České školní inspekce; škola ostatně jako vždy dopadla na výbornou), jsme si ani ve snu neuměli představit, že letos již žádné školní zvonění neuslyšíme. A tak jsme další loňskou větu o tom, že fond přispívá k realizaci řady školních projektů, otočili o 180 % a začali přispívat k realizaci projektu výsostně aktuálního poté, co se „zabouchla vrata“ povinné školní docházce nejen v České republice. Začali jsme pomáhat potřebným sami.

Celé se to spustilo jednou větou jednoduchou, kterou odhodlaně pronesla kolegyně V. Kapitánová: „Jdeme do toho!“ Sestavili jsme skupinu dobrovolníků z přátel GJO (studenti Markéta Čermáková (V4A), Tomáš Veselý (C4B) a Jakub Kubík (C4B), dvě maminky, dvě kantorky a milá paní sekretářka; nelze opominout laskavé dodavatele materiálu z řad učitelů) a pustili se do pomoci těm, kteří potřebovali to, co bylo v půli letošního března potřeba nejvíc.

Ano, byly to roušky. Někdo měl nadšení, ale neměl šicí stroj, někdo tvrdil, že šít neumí (to jsme mu pochopitelně nevěřili a udělali jsme dobře)! A tak padl návrh pracovat formou rozptýlené manufaktury. V praxi to znamenalo, že někdo stříhal, někdo žehlil, někdo šil a někdo vozil polotovary na místo určení, někdo pak rozvázel hotové výrobky potřebným. Zkrátka školní projekt, ve kterém zcela chybělo pasivní přijímání poznatků, ve kterém však fungovala spolupráce. A cesta byla cíl. Těch 911 kusů ušitých a distribuovaných roušek všechny zúčastněné už jen příjemně potěšilo. P. S.: Zcela jistě to není tak docela text o nadačním fondu, ale je to o pomoci, o nezištné pomoci, o vytvoření společenství, kde každý přidá ruku k dílu zrovna tam, kde může a kde to umí, ačkoli má spoustu jiných povinností. Jestliže tedy Světové ekonomické fórum pro rok 2020 zveřejnilo



ve své zprávě „Future of Jobs Report“ 10 oblastí, na které je nutné se při edukaci soustředit, kupříkladu na takové jako optimalizace vzájemné spolupráce, kreativita, myšlenková pružnost a komplexní řešení problémů, pak zcela jistě závěrečná škola na GJO neznamenal konec vzdělávání a nabídla prostor pro získání dovedností důležitých pro život.

P. P. S.: V době distanční pomáhalo mnoho dalších studentů. Vážený student, děkujeme Vám!

A nyní zpět v čase před 6. březem 2020. Nadační fond finančně přispěl k realizaci řady školních projektů a i v tomto školním roce pořizoval nadstandardní vybavení pro studijní i zájmovou činnost studentů gymnázia. Hned v úvodu školního roku byla zakoupena bicí souprava a akustická kytara pro potřeby školní kapely a školního pěveckého sboru Gaudeamus. Vánoční charitativní koncert pak zcela potvrdil smysluplnost jmenované investice.

Dalším výrazným projektem, na který NF GKH finančně přispěl a který vnesl nové možnosti pro vzdělávání studentů gymnázia, byla realizace tzv. Finské učebny. (Pro budoucí čtenáře dodávám, že studijní prostor byl zpočátku nazýván Velkou učebnou, ale studenti ho po čase výstižně přejmenovali.) Země tisíce jezer se stala vzorem pro evropské školství, i proto věříme, že prostorové možnosti, které jsou v nové učebně nabídnuty k výuce, nadále povedou ke kvalitnímu vzdělávání na naší škole. Sami žáci byli možnostmi učit se zde nadšeni, skupinová výuka ve Finské učebně probíhala tak nějak snadněji a vzdělávací cíle se plnily s viditelným zájmem z řad žactva.

Každoročně na konci svého příspěvku děkuji všem přispěvatelům do NF GKH, kteří mají financováním školních projektů na průběhu výchovy a vzdělávání na Gymnáziu Jiřího Ortena svůj nemalý podíl. Ráda bych zde i letos zmínila jedny z donátorů školního nadačního fondu, a to studenty maturitních ročníků, kteří z výtěžku svých plesů poskytují každoročně nemalý příspěvek na budoucí projekty mladších spolužáků. Letos je výše jejich příspěvku rekordní, přesahuje totiž hranici 190 000 Kč. Děkujeme!

Jana Štrůblová

Dobrovolník

Na začátku školního roku jsem spolu s dalšími studentkami začala navštěvovat léčebnu dlouhodobě nemocných v kutnohorské nemocnici. Staly jsme se tak součástí týmu Oblastní charity Kutná Hora, která má tuto činnost na starost. Pondělky školního roku se pro mě vyznačovaly tím, že jsme po škole na sebe se spolužačkou Markét navlékly barevná trička a vyrazily na oddělení paliativní péče nebo LDN. Strávily jsme zde příjemnou hodinu čtením, hraním her nebo povídáním si s postaršími pacienty, kteří nám vyprávěli o svých mladých letech, o strastech i potěšeních, které jim přinesl život.

A proč to dělat? Nejenže vykouzlíte úsměv na tváři sobě, ale především druhým. Pak máte okolo sebe velmi milé a ochotné lidi, kteří vám se vším rádi pomohou. Dále je zde možnost účastnit se jiných dobrovolnických činností či všemožných přínosných kurzů. My s Markét jsme se chopily šance a zúčastnily se například kurzu efektivní komunikace.

No, a co z toho, alespoň já, mám? Pocit vděčnosti a radosti, že když mohu, tak někomu pomohu. Odnáším si spoustu cenných zkušeností a dále je to i cesta, kterou bych se chtěla v budoucnu vydat a věnovat se práci ve zdravotnictví. Návštěvy nám samozřejmě překazila pandemie koronaviru, ale doufám, že se tam opět co nejdříve ukážeme. A pokud by Vás zajímalo více, nebojte se kontaktovat paní J. Štrůblovou nebo oblastní charitu.

Adéla Velímská (V6A)

Vánoční atmosféra se opět nesla v charitativním duchu

Dne 19. prosince se na naší škole – jako každým rokem – konal vánoční koncert v provedení školního sboru Gaudeamus. Díky paní učitelce J. Štrůblové se opět nesl v charitativním duchu na podporu organizace Zdravotní klaun. Letos se pro tuto organizaci vybralo 7 800 Kč. Ke slyšení byly již tradiční písně jako „Go Tell It on the Mountains“ nebo „Betléme“. Přibýly však také zcela nové nebo



pozměněné skladby. Velkým hitem se stala např. píseň „Amazing Grace“, která zazněla jako kvartet. Obrovský potlesk sklidil také student Vít Karela (C2A), který zazpíval dvě sólové písně: „Morning Has Broken“ od Cata Stevense a „Rain“ od Uriah Heep. O tom, že se na Vánoce plní přání, se přesvědčil pan učitel R. Bartoniček, který si splnil svůj dávný dětský sen naučit se na bicí, a mohl tak doprovodit Gaudeamus v několika skladbách. Celým koncertem originálně provázela moderátorská dvojice Alenka Votavová a Filip Wagner. Na závěr byl pro všechny účinkující i diváky připraven bohatý raut ve školní jídelně.

Děkujeme všem zúčastněným za skvělou atmosféru i příspěvky a těšíme se za rok na shledanou.

Alena Votavová (V5A)

Masopust v Pohádce

Ve středu 19. února se třída C1A zúčastnila akce Masopust v Pohádce. Ve škole jsme se převlékli do kostýmů a vyrazili s dobrou náladou a plní očekávání do kutnohorské Mateřské školky Pohádka. Tam nás přivítali tradičním masopustním občerstvením v podobě sladké koblihy a teplého čaje. Poté jsme i s dětmi, které měly na sobě také krásné převleky, a za vyhrávání živé hudby vyrazili na naše společné dobrodružství po Kutné Hoře. Cestou jsme udělali několik zastávek, na kterých jsme rozdávali radost tradičními písněmi a veselými tanci. Navštívili jsme také domov pro seniory, kde děti potěšily všechny babičky a dědečky. Naše masopustní výprava skončila opět ve školce a tam jsme se s dětmi rozloučili. Celá akce se nám moc líbila a myslíme si, že si ji i děti náramně užily. Všichni se už těšíme na další vydařené školní akce.

Anna Šlehoferová (C1A)



TŘÍDA V1A

Třídní učitelka: Mgr. Monika Peková

Počet žáků: 32 (14 dívek a 18 chlapců)

Žáci: Lucie Černá, Dominik Červenka, Pavlína Dandová, Petr Doležal, Jan Drahota, Jan Dušek, Kamila Dvořáková, Helena Ren Hillbrick, Matěj Holub, Markéta Klailová, Vojtěch Kment, Šimon Král, Tereza Kremlová, Elena Křížová, Michal Kudlík, Matěj Kůrka, Jolana Machková, Jakub Stan Mušák, Ondřej Ottomanský, Monika Pavlasová, Antonín Pinnoy, Vít Rosenkranc, Eliška Starzyková, Ondřej Svoboda, Leontýna Sýkorová, Vanesa Špinková, Mariana Štroblová, David Tichý, Jakub Vácha, Vít Vamberský, Hana Votavová a Otakar Živnůstka

Úspěchy žáků

Petr Doležal	5. místo	Biologická olympiáda, krajské kolo (D)
Jan Drahota	8. místo	Pangea (matematická soutěž), krajské kolo
Jakub S. Mušák	1. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (A)
Jakub S. Mušák	postup	Matematická olympiáda, krajské kolo (Z6)
Ondřej Ottomanský	3. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (A)
Vít Rosenkranc	postup	Pythagoriáda, okresní kolo
Hana Votavová	postup	Matematická olympiáda, krajské kolo (Z6)

Adaptační kurz V1A

Druhý den školy jsme se zúčastnili jednodenního adaptačního kurzu v naší škole a jejím okolí. Hned na začátek jsme se seznámili s novými kamarády a naší třídní učitelkou Monikou Pekovou. Ale nesmíme zapomenout ani na pana učitele Ivana Bauera, který celý program vedl, a na jeho pomocníky z řad bývalých a současných studentů GJO. Zahráli jsme si seznamovací hry, ale také hry na logiku jako třeba práce v týmu, kde jsme měli různé hádanky, na které jsme museli najít od-



povědi. Nehráli jsme jenom logické hry, ale také pohybové: Běhali jsme štafetu po různých stanovištích, chodili s knížkou na hlavě nebo házeli míčem do terče. Také jsme hráli hry ve dvojicích, kde jeden si musel zapamatovat krátkou básničku a pak ji naučit toho druhého. Nakonec jsme napsali na papírky, co od letošního roku očekáváme a čeho se obáváme. Paní učitelka Peková nám dala měsíční kameny, symboly klidu, na památku adaptačního kurzu. Všichni jsme se rozloučili a šli jsme domů

Pavlína Dandová (V1A)

TŘÍDA V2A

Třídní učitelka: Mgr. Václava Kapitánová
Počet žáků: 32 (13 dívek a 19 chlapců)

Žáci: Ondřej Bětík, Adam Boček, Alžběta Červenková, Jan Erben, Ondřej Filouš, Aneta Hejdomá, Štěpán Horčák, Nela Hozmanová, Kateřina Charvátová, Vojtěch Janeček, Philip Josef Koch, Vojtěch Kolářík, Julie Kotrbová, Emma Dorothea Krausová, Monika Lojková, Jan Lukeš, Matouš Macháček, Nela Machková, Petr Martínek, Barbora Marysková, Daniela Miková, Eliška Netolická, Petr Portl, Lukáš Pospíchal, David Provazník, Michal Provazník, Michaela Richterová, Josef Rippl, Veronika Sigmundová, Ondřej Skopal, Vít Voldřich a Samuel Železný

Úspěchy žáků

Lukáš Pospíchal	4. místo	Pangea (matematická soutěž), krajské kolo
Michaela Richterová	postup	Pythagoriáda, okresní kolo



Výročí sametové revoluce

TŘÍDA V3A

Třídní učitel: Mgr. Jiří Kopecký

Počet žáků: 30 (17 dívek a 13 chlapců)

Žáci: Kryštof Bednář, Hermína Bělohlávková, Vojtěch Beneš, Anna Bohatová, Markéta Bohuslavová, František Drahota, Klára Drahotová, Tomáš Havránek, Karolína Chocholová, Pavel Koděra, Kateřina Krupičková, Viktorie Kulhánková, Josef Linhart, Šimon Macháček, Viktor Navrátil, Kristýna Novotná, Michaela Olivová, Ema Pajerová, Marko Pekárek, Eliška Podhorová, Daniel Procházka, Tadeáš Procházka, Prokop Rydval, Ema Srkalová, Veronika Strnadová, Klára Štěpničková, Jakub Teska, Anna Vanková, Lucie Voncová a Karolína Zajíčková

Úspěchy žáků

Kryštof Bednář	2. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo (F)
Markéta Bohuslavová	2. místo	Náboj junior, celostátní soutěž týmů
Ema Pajerová	2. místo	Náboj junior, celostátní soutěž týmů
Ema Pajerová	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo (I)
Eliška Podhorová	2. místo	Náboj junior, celostátní soutěž týmů
Eliška Podhorová	1. místo	Pangea (matematická soutěž), krajské kolo
Eliška Podhorová	3. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo (F)
Eliška Podhorová	postup	Pythagoriáda, okresní kolo
Jakub Teska	2. místo	Náboj junior, celostátní soutěž týmů



Deníček z doby karantény (ukázka vlastní tvorby)

6. dubna 2020

Dnes jsem se rozhodla, že se v karanténě naučím péct. Zkusila jsem housky, nebyly nic moc, ale na první pokus to nebylo zase až tak špatné. Zároveň jsem dnes dělala úkol z matematiky. Zabralo mi to asi 2 hodiny. Doufám, že už se to nestane. Ušila jsem 5 roušek.



22. dubna 2020

Dnes jsem se rozhodla udělat skořicové vruťy. Zbyla mi půlka droždí od rohlíků, tak jsem ho zpracovala. Chutnaly spíše jako trdelníky, ale byly dobré. Bylo jich deset, ale všechny se snědly. Dnes jsem se znovu učila s bratrem. Tentokrát angličtinu. Zase to zabralo asi hodinu.

9. května 2020

Zítřka je Den matek, tak jsem se rozhodla, že dám mamce dva dárky. Uklidila jsem celou kuchyň a tajně upekla dort. Upéct mi ho trvalo 4 hodiny. Pekla jsem ho večer potají a šla jsem kvůli tomu spát až po půlnoci, ale vyplatilo se to.

Emma Srkalová (V3A)



11. dubna – Rodiče mají v březnu a v dubnu opravdu hodně práce, takže odjedou ráno a vrátí se až večer. Když mamka přijede dřív a když je to potřeba, jedu s ní na nákup, protože teď nakupujeme nejen nám, ale i babičkám a dědům. Jo, a vlastně jsem zapomněl ještě napsat, že hned, jak v březnu vyhlásili, že musíme nosit povinné roušky, mamka je ušila celé rodině, tím myslím, i babičkám a dědům.

12. dubna – Dneska ještě popíšu, jak teď vlastně vypadá nákup. Je to docela srandovní, ale pro nás spíš otrava. Než vejdemo do obchodu, musíme si v autě nasadit roušku, vzít si gumové rukavice a jít pro košík. Tím, jak nakupujeme pro 2–3 domácnosti, máme vždycky plný koš. Je to hrůza. Jedeme obchodem, snášíme zboží podle 2–3 seznamů, pak ho musíme vyskládat na pás, pak ho zase dát do košíku, pak do tašek podle toho, co je komu... Prodavačky mají taky roušky, rukavice a před sebou štít z plexiskla. Špatně se nám přes tu roušku dýchá, občas leze do očí, no fuji! Po skončení nákupu ještě vydezinfikovat ruce. Uf...

Tadeáš Procházka (V3A)

TŘÍDA V4A

Třídní učitelka: Mgr. Irena Čepková

Počet žáků: 32 (19 dívek a 13 chlapců)

Žáci: Nela Zajičková, Svatopluk Boček, Vojtěch Bulíček, Tereza Čábelková, Markéta Čermáková, Kryštof Dostál, Ema Drozenová, Matouš Erben, Matylda Hiršová, Natálie Kapičková, Jan Koleček, Ondřej Konečný, Julie Krejčová, Kateřina Lorencová, Julie Lukášková, Jakub Mach, Anna Mocová, Natalie Maria Mušák, Martin Nedecký, Patrik Novák, Jakub Patlejš, Tomáš Pospíšil, Alena Ryšavá, Barbora Sirotková, Aneta Strnadová, Barbora Svobodová, Agáta Šimůnková, Nikola Tůmová, Jakub Vála, Daniel Vaněk, Adéla Veselá a Eliška Zoulová

Úspěchy žáků

Svatopluk Boček	3. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (C)
Svatopluk Boček	3. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo
Markéta Čermáková	1. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo (E)
Matylda Hiršová	3. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo (II.B)
Natálie Kapičková	2. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo
Natálie Kapičková	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (C)
Kateřina Lorencová	2. místo	Fyzikální olympiáda, okresní kolo (E)
Kateřina Lorencová	2. místo	Konverzační soutěž v NEJ, okresní kolo (II.B)
Martin Nedecký	1. místo	Chemická olympiáda, okresní kolo
Alena Ryšavá	1. místo	Konverzační soutěž v NEJ, okresní kolo (II.B)
Agáta Šimůnková	1. místo	Matematická olympiáda, okresní kolo (Z9)



Z chemické olympiády



Atletické závody

Úspěch studentů v německém jazyce

Dne 7. února 2020 dosáhli studenti GJO velmi dobrých výsledků v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce. Toto kolo se letos konalo na našem gymnáziu a zúčastnilo se ho celkem 20 studentů ve třech různých kategoriích. Dařilo se zejména třem našim studentům, kteří postoupili do krajského kola: Jmenovitě jde o Davida Fleischmanna (V7A), který se umístil na 1. místě v kategorii III.A, o Alenu Ryšavou (V4A), která zvítězila v kategorii II.B, a o Kateřinu Lorencovou (V4A), která v téže kategorii skončila druhá. Celkově všichni naši studenti obsadili příčky v první pěti dané kategorie. Bohužel krajské kolo, kam postoupili, už se v Kladně konat nemohlo.

Alena Ryšavá (V4A)

Zrušení výměnného pobytu

Pro studenty francouzštiny byl na letošní školní rok připraven pozoruhodný program: Pro 34 studentů byl totiž plánován výměnný pobyt s francouzskými studenty. V původním plánu byl předpokládán příjezd Francouzů 2. dubna a v České republice měli strávit celkem 7 dní. Paní učitelka Jana Štrůblová se nás sice pokusila naučit důležitá slovíčka, ale nemyslím si, že by někdo mluvil s Francouzi jinak než anglicky. Nastal však nečekaný problém: V únoru se rozšířila virová choroba Covid-19 do celého světa a nebylo zcela jisté, zda výměnný pobyt proběhne. Vše se postupně protahovalo, až nám paní učitelka Jolana Tůmová definitivně oznámila, že se výměnný pobyt neuskuteční.

Jan Koleček (V4A)



TŘÍDA V5A

Třídní učitelka: Mgr. Štěpánka Králová

Počet žáků: 28 (18 dívek a 10 chlapců)

Žáci: Martin Bartůněk, Marek Bílý, Šimon Borovec, Alžběta Botková, Ema Bulandrová, Karolína Částková, Magdalena Hiršová, Khanh Phuong Huynhová, Alex Jarkuliš, Tomáš Karásek, Alžběta Klímová, Natálie Kočíková, Šimon Kohoutek, Vítězslav Koreček, Nikola Kouřilová, Jan Matušina, Miroslav Mlynka, Adéla Němcová, Adéla Novotná, Kryštof Novotný, Julie Patáková, Emma Petřů, Tereza Silvestrová, Klára Šťastná, Monika Vargová, Kateřina Voldřichová, Alena Votavová a Klára Zelená

Úspěchy žáků

Alena Votavová	1. místo	Bobřík informatiky, celostátní kolo (Junior)
Alena Votavová	postup	Matematická olympiáda, krajské kolo (C)

Jizerské hory s kvintou

První týden školy 2. až 6. září se třída V5A společně s kantorským dozorem ve složení paní Štěpánka Králová a pan Roman Bartoníček zúčastnila pracovní-naučného projektu v Jizerských horách. Tento týden dost předčil naše původní očekávání a myslíme, že naše třída poměrně dost zlepši-



TŘÍDA V5A

la spolupráci a komunikaci. Příkladem je fakt, že jsme společnými silami v chatě bez elektriny a teplé vody uvařili vynikající jídla světové kuchyně jako těstoviny carbonara, palačinky, houbové chipsy, borůvkové knedlíky nebo buřtůguláš. Zároveň se naši šikovné kamarádce podařilo upéct borůvkovou bublaninu v pravěké plynové troubě. I práce v lese a v okolí chaty bylo dost. Každý jsme si vyzkoušeli nějakou práci se dřevem a vše se obešlo bez zranění, což je u naší třídy úspěch. Celodenní výlet byl také úžasný, dozvěděli jsme se totiž mnohé

z historie Jizerských hor. Další informace nám byly podávány pomocí večerních příběhů o vraždách, ovšem ani to nebylo panu Bartoníčkovici dost a pokračoval s pár pokusy o vyděšení a nervové zhroucení naší třídy. Několikrát se mu to málem i povedlo. Celý týden bych ale hodnotila velmi pozitivně a všichni jsme odjžděli jak s novými zkušenostmi, tak se skvělou novou třídní.

Emma Petrů (V5A) – Nikola Kouřilová (V5A) – Tereza Silvestrová (V5A)



Vánoční focení



Výročí sametové revoluce

TŘÍDA V6A

Třídní učitel: Mgr. Viktor Heřmánek

Počet žáků: 31 (21 dívek a 10 chlapců)

Žáci: Aneta Benešová, Adéla Buřičová, Lea Cielecká, Jan Danda, Matyáš Danda, Elisabeth Heroldová, Alice Hromčíková, Alena Jiráňová, Šarka Juklová, Klára Kloosová, Soňa Kmochová, Lucie Abigail Kopelentová, Matěj Koten, Antonín Krejča, Štěpán Křenovský, Karolína Mazaná, Markéta Mirjam Moravcová, Markéta Opasková, Karolína Pavlová, Tadeáš Petřů, Albert Procházka, Dora Procházková, Karolína Richterová, Eliška Rosická, Aneta Silvestrová, Martin Svoboda, Jakub Šťastný, Adéla Velímská, Magdaléna Vondráčková, Zoe Vybíralová a Vojtěch Zvolkský

Úspěchy žáků

Tadeáš Petřů	postup	Matematická olympiáda, krajské kolo (B)
--------------	--------	---

Robotiáda 2020

V pátek 7. února jsme se s panem J. Kopeckým vydali do vědeckého parku Vidla! v Brně na naši druhou Robotiádu. Letošní ročník sem svedl 190 týmů a 380 robotů z devíti zemí. Nás jelo šest ve dvou týmech. Měli jsme přihlášeny dva roboty na disciplínu line follower (robot sleduje černou čáru na zemi) a sprint (robot musí ujet dráhu 10 m). Den začal technickou přejímkou robotů, kterou jsme úspěšně zvládli až na jeden malý detail. Postupně jsme se prokousávali rozjíždkami jak v line followeru, tak ve sprintu. Během sou-

těže jsme mezi robotům upravovali jejich programy v zájmu dosažení co nejvyšší rychlosti. A jak jsme dopadli? Ve sprintu jsme nedojeli bohužel stejně jako minule. Na druhou stranu v line followeru dojeli oba roboti, přestože organizátoři letos připravili velmi náročnou trať. Jako rychlejší se ukázal robot týmu „RK Hořínek“, který z více než 90 přihlášených obsadil skvělé 8. místo, což byl z českých týmů druhý nejlepší čas. Na závěr snad lze říci, že se nám povedlo naše zkušenosti výborně zúročit a chtěli bychom poděkovat Nadačnímu fondu GKH, že zakoupil LEGO stavebnice, na kterých se můžeme učit základem programování.

Vojtěch Zvolkský (V6A)



TŘÍDA V7A

Třídní učitel: PhDr. Petr Němeček, Ph.D.

Počet žáků: 31 (16 dívek a 15 chlapců)

Žáci: Aleš Batelka, Vojtěch Cielecký, Irena Coufalová, Ivana Čuchalová, Adéla Doležalová, David Fleischmann, Hubert Hanousek, Vojtěch Höfner, Kateřina Hružová, Valérie Chocholová, Arnošt Ingr, Veronika Judytková, Natálie Karásková, Kryštof Kolda, Saša Machová, Barbora Málková, Iva Marhanová, Vojtěch Mašín, Koleta Moravcová, Tereza Piskačová, Jakub Potměšil, Tomáš Přivora, Ondřej Sedlačík, Patrik Souček, Ondřej Šimon, Anežka Špátová, Mikuláš Uher, Kateřina Vaštová, Diana Vosecká, Filip Wagner a Adéla Zajíčková

Úspěchy žáků

David Fleischmann	1. místo	Konverzační soutěž v NEJ, okresní kolo (III.A)
Arnošt Ingr	3. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (D)



TŘÍDA V8A

Třídní učitel: Mgr. Ing. Zdeněk Maňák, Ph.D.

Počet žáků: 22 (14 dívek a 8 chlapců)



Stojící zleva: Vít Zelený, Vojtěch Rysavý, Radan Poppe, Alžběta Petrová, Michaela Řepová, Karolína Šušková, Vladimír Švec, Barbora Hájková, Adam Grabherr, Bára Kuchařová, Lucie Šuhajová, Anna Grabherr, Amálie Dvořáková, Barbora Marešová, Alexandra Strnadová, Kristýna Lázněvská a Jakub Müller
Sedící zleva: Daniela Korečková, Lucie Vaštová, Karla Žertová, Zdeněk Maňák (třídní učitel), Ladislav Douša (bývalý třídní učitel), Jan Dostál a Marek Svoboda

Úspěchy žáků

Karla Žertová

2. místo

SOČ, krajská přehlídka online (obor č. 2)



TŘÍDA V8A



TŘÍDA V8A



TŘÍDA V8A



TŘÍDA C1A

Třídní učitelka: Mgr. Milena Krumphanzlová

Počet žáků: 30 (18 dívek a 12 chlapců)

Žáci: Jiří Alexa, Daniela Bartošová, Adéla Bláhová, Vanesa Borovičková, Marek Čablík, Lucie Hejrná, Adam Janda, Tomáš Knížek, Leon Kolman, Šimon Kratochvíl, Kateřina Kukulová, Karolína Kvasničková, Alexandra Lacinová, Tereza Listiková, Adéla Marková, Jakub Mašek, Kristýna Myřátská, Jan Němeček, Ondřej Němeček, Petra Pavelková, Kateřina Peková, Martin Průcha, Karolína Rambousková, Monika Sladká, Monika Svobodová, Jakub Šálek, Anna Šlehoferová, Nela Tomášková, David Volný a Markéta Zachová

Adaptační kurz C1A

Ve čtvrtek 5. září jsme se všichni těšili do školy, protože přece jen došlo na náš adaptační kurz. Ten původní na konci srpna byl totiž kvůli probíhající rekonstrukci školy zrušen. Po krátkém zahájení v naší třídě jsme se přesunuli do haly a vše mohlo začít. Nejprve jsme dostali dotazník, ve kterém byly všelijaké otázky, na které jsme museli najít odpovědi. Následně jsme začali hrát hry. První se jmenovala Žabka a týkala se zapamatování našich jmen. Poté následovaly další hry o důvěře k našim spolužákům, při kterých jsme se velice nasmáli. Po několika hodinách jsme se přesunuli do lesa. Tam jsme museli zapojit naše mozkové buňky a fyzické schopnosti a začali hledat básničky, které jsme se museli naučit z paměti a předat dál. Proběhlo krátké vyhlášení a pak jsme se rozdělili na světové strany a šli jsme hrát běhací scrabble. Po skončení bitev severu proti jihu a východu proti západu nastal vydatný oběd. Z jídelny jsme se přesunuli na louku, kde byla různá stanoviště. Nakonec jsme měli štafetu s několika úkoly, které měly prokázat naši schopnost týmové práce. Poté jsme se vrátili do školy, kde jsme se rozloučili a od pořadatelů našeho adaptačního kurzu dostali suvenýr pro štěstí. Příjemně strávený čtvrtek jsme si velice užili!

Alexandra Lacinová (C1A)



TŘÍDA C1A



Pasování



Improliga

TŘÍDA C1B

Třídní učitelka: Mgr. Martina Suková

Počet žáků: 32 (24 dívek a 8 chlapců)

Žáci: Tereza Apolenová, Martina Brhlíková, Adéla Cenkerová, Petra Červinková, Ella Dorazilová, Libor Hehl, Radka Hlouchová, Sandra Honkyšová, Kateřina Hrejsemnou, Lucie Jelínková, Klára Kořínková, Lucie Krejčí, Lucie Kristínová, Hana Lázněvská, Lucie Loumanová, Marek Mommers, Kristýna Novotná, Valentýna Novotná, Matěj Paták, Adéla Pecinová, Karolína Plašilová, Veronika Pokorná, Andrea Prokopová, Josef Protiva, Šimon Šmíd, Jiřina Švábová, Vlastimil Trnka, Vojtěch Vavřina, Adéla Závůrková, Zuzana Zemanová, Emma Žatečková a Matěj Železný

Adaptační kurz C1B

Je pátek 6. září a naše třída se pomalu schází v aule, kde měla v pondělí celá škola možnost zhlédnout naše taneční umění. Dnes jsme se tu ale sešli kvůli jiné příležitosti – adaptačnímu kurzu. I když už jména spolužáků známe, hned ráno jsme zjistili např., kdo už si něco zlomil, kdo navštívil více cizích zemí, kdo má nějaký neobvyklý koníček nebo kdo by se hodil, kdybychom potřebovali někam tajně propašovat citrón. Poté jsme venku dali mozky a nohy dohromady, abychom našli po lese rozmístěné básničky a naučili se jich co nejvíce. Také jsme se utkali v běhacím scrabblu. V poledne už byli všichni uběhaní a upřemýšlení, a tak jsme se všichni doslova vrhli na oběd. Když jsme načerpali energii, mohli jsme přejít na louku, kde jsme společnými silami přešli bažinu nebo bezpečně přistáli s Aladinovým kobercem. Venkovní běhací aktivity jsme zakončili netradiční štafetou, ve které se proti sobě utkaly šestičlenné skupinky.

Na závěr dne jsme se všichni anonymně svěřili se svými obavami i očekáváními, a i když se známe jen chvíli, poznali jsme v sobě skvělé kamarády a spřízněné duše. Všem, kdo se na našem adaptačním kurzu podíleli, děkujeme za skvělý pátek. Užili jsme si to a moc jsme se nasmáli! P. S.: Lentilky byly moc dobré!

Adéla Závůrková (C1B)





Improliga



Suit Up Day

TŘÍDA C2A

Třídní učitel: Mgr. Jindřich Bartoň

Počet žáků: 33 (18 dívek a 15 chlapců)

Žáci: Veronika Bičíková, Michal Bouda, Jakub Gross, Kryštof Tomáš Hasnedl, Alice Havelková, Jiří Hlouch, Jana Howardová, Natálie Hrišková, Vasylyna Husar, Tomáš Chlubna, Tereza Jánská, Antonie Jiráňková, Vít Karela, Andrea Keclová, Tereza Kozáková, Lukáš Králik, Kateřina Králiková, Ondřej Mašín, Jindřich Mikšovský, Ivan Mizler, Metoděj Nytra, Jana Pertlová, Adéla Pohůnková, Štěpánka Pospíšilová, Viktorie Puchýřová, Barbora Radníková, Adam Šonka, Tereza Truksová, Martin Tvrdík, Jaroslav Valeš, Matyáš Vejdělek, Natálie Veselá a Šárka Zoufalá

Úspěchy žáků

Tomáš Chlubna	2. místo	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo (D)
---------------	----------	---------------------------------------



Suit Up Day

TŘÍDA C2A



TŘÍDA C2B

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Suk

Počet žáků: 32 (15 dívek a 17 chlapců)

Žáci: Khulan Ayalguu, Natálie Bartůňková, Jaroslav Beznoska, Aneta Černá, Dominik Dangel, Ladislav Dolejš, Petra Drahokoupilová, Martin Fiala, Michaela Filipová, Jiří Gač, Natálie Jelínková, Petr Jonáš, Michal Juráň, Veronika Kadlečková, Vít Koza, Denisa Krajíčková, Lucie Kratochvílová, Tomáš Kutílek, Jan Mikyna, Prokop Němeček, Vojtěch Párys, Soňa Pernicová, Jan Procházka, Filip Rezek, Magdaléna Sikstová, Tereza Sladká, Lukáš Smitka, Andrea Štefková, Karolína Tvrdá, Kateřina Veverková, Radek Vnuk a Tadeáš Zákora



TŘÍDA C3A

Třídní učitelka: Mgr. Ilona Gembiczká
Počet žáků: 31 (19 dívek a 12 chlapců)

Žáci: Martin Anděl, Anna Bečánová, Tomáš Brich, Milan Čáp, Kristýna Čtveráčková, Lukáš Havelka, Anna Marie Havránková, Jan Chylík, Nicolas Jackovič, Tobiáš Karban, Josef Kosina, Božena Kovalyshyn, Natálie Ladrová, Monika Loudová, Vladimír Machka, Karolína Matoušková, Tereza Moučková, Tereza Neprašová, Kristýna Netolická, Štěpánka Neumanová, Marie Nováková, Lucie Pánková, Ráchel Pečenková, Noemi Povolná, Jakub Rejna, Sára Sixtová, Valérie Sojková, Sabina Vocelová, Ondřej Zeman, Šimon Zeman a Kateřina Žohová



Debatní liga

TŘÍDA C3B

Třídní učitelka: Mgr. Jana Svobodová

Počet žáků: 30 (17 dívek a 13 chlapců)

Žáci: Pavlína Adamcová, Jan Bug, Ondřej Culek, Tomáš Čihák, Tomáš Flachs, Petr Franc, Kamila Holá, Denisa Chlupáčková, Matěj Kamenář, Marie Karbanová, Oliver Král, Natálie Krausová, Filip Líska, Adéla Lišková, Ondřej Machytka, Josef Páral, Barbora Pavelková, Jaroslav Pavlík, Natálie Petrikovičová, Kristýna Poláčková, Vojtěch Ptáček, Vanda Raková, Tomáš Remsa, Barbora Sejkorová, Adéla Trešlová, Karolína Ulrichová, Andrea Uriková, Barbora Vojáčková, Kateřina Vokálová a Evelína Zecová

Úspěchy jednotlivých žáků

Petr Franc	1. místo	Konverzační soutěž v ANJ, okresní kolo (III.A)
Petr Franc	1. místo	Soutěž o Cenu Munkovy nadace
Jaroslav Pavlík	účastník	Matematická olympiáda, krajské kolo (A)



Debatní liga

TŘÍDA C4A

Třídní učitelka: Mgr. Romana Doležalová
Počet žáků: 31 (15 dívek a 16 chlapců)



Zadní řada zleva: Petr Linhart, Vojtěch Horák, Dominik Náhlovský, Dominik Holub, Dan Krátký, Dominik Bachtík, Ondřej Plihal, David Blecha, Michal Bajer a Barbora Černá

Přední řada zleva: Denisa Pešová, Leonýna Kozáková, Tereza Švarcová, Adéla Zelenková, Tomáš Chlumský, Adam Brunclík, Jaroslav Kepka, Tomáš Matějka, Miloslav Veselý, Romana Doležalová (třídní učitelka), Jakub Beran, Jan Dáňa, Kristina Adamová, Anna Karešová, Veronika Veselá a Roman Bartoniček (zástupce ředitele)

Sedící zleva: Pavla Keltnerová, Nikola Růžičková, Marie Čížinská, Kateřina Raimundová, Kateřina Tučková, Martina Domasová a Vanesa Jeřábková

Úspěchy jednotlivých žáků

Adéla Zelenková

3. místo

SOČ, krajská přehlídka online (obor č. 16)



TŘÍDA C4A



TŘÍDA C4A



TŘÍDA C4B

Třídní učitel: Mgr. Ladislav Douša

Počet žáků: 33 (17 dívek a 16 chlapců)



Zadní řada zleva: Filip Jelínek, Dominik Roubíček, Vilém Pospíšil, Anna Pernikářová, Matěj Adamec, Petr Semerád, Václav Hlaváč, Anežka Nováková, Kryštof Rada, Helena Licková, Tomáš Veselý, Adam Ťok, Ondřej Pekov, Michal Mrázek a Lukáš Provaz (zástupce třídního učitele)

Přední řada zleva: Adéla Boušková, Jakub Kubík, Karolína Červinková, Klára Rauchová, Kateřina Pokorná, Veronika Müllerová, Ladislav Douša (třídní učitel), Bára Vejdělková, Lucie Vokálová, Radka Křídlová, Alena Junová, Rick Mommers, Eva Štísková a Monika Holubová

Sedící zleva: Lenka Zuchová, Zuzana Rotová, Štěpán Kubala, Alex Čírek a Josef Stanislav Tremel

Chybí: Ludmila Licková

Úspěchy žáků

Filip Jelínek	2. místo	SOČ, krajská přehlídka online (obor č. 7)
Jakub Kubík	10. místo	Sředoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti, celostátní kolo online
Anežka Nováková	2. místo	SOČ, krajská přehlídka online (obor č. 6)
Josef S. Tremel	3. místo	SOČ, krajská přehlídka online (obor č. 17)

TŘÍDA C4B



TŘÍDA C4B



KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE

Roztančené pasování nových studentů GJO

Letošní pasování nových studentů se neslo v disko duchu. Zatemnělá aula se v záři barevných reflektorů proměnila v taneční parket, na kterém se noví studenti primy a prvních ročníků společně s třídními učitelkami M. Pekovou, M. Krumphanzlovou a M. Sukovou snažili uspět před porotou v soutěži Stardance – Když GJO tančí. Nově nainstalovaná audiovizuální technika, kterou se pyšní naše aula, byla tak více než důstojně „pokřtěna“. Někteří překvapili odvážnými tanečními kreacemi, jiní se nechali vést zkušenými mistry disko tance z řad studentů C4B, kteří celou akci připravili. Přejeme našim novým studentům, ať ladným krokem protančí celý školní rok!

Ladislav Douša





Mé město

V potměšle učebně hudební nauky se 11. září sešli studenti vyšších ročníků. Celou místnost osvětlovala jen tluměná světla Dramaťáku, který se rozhodl připravit zde krátké pásmo z básní a dopisů Jiřího Ortena (1919–1941). Stalo se tak hned ze dvou důvodů: Jednak uplynulo již sto let, co se tento významný básník v Kutné Hoře narodil, a druhým důvodem je fakt, že letos je to právě 20 let, co naše gymnázium může hrdě nést jeho jméno, když s tímto nápadem souhlasil Ortenův starší bratr Ota Ornest (1913–2002). Na připomenutí Ortenova života v nelehké době protektorátu, kdy nemohl vidat ani vlastní maminku žijící v Kutné Hoře, dramatický kroužek pod vedením Štěpánky Králové a Moniky Pekové připravil vystoupení. Bylo složeno z jednotlivých přednesů Ortenových básní ze sbírky Mé město a předčítání dopisů mezi Ortenem a jeho maminkou Bertou Ohrensteinovou. Účinkovali Nikola Kouřilová (V5A), Lea Cielecká (V6A), Lucie A. Kopelentová (V6A), Ivana Čuchalová (V7A), Václav Hlaváč (C4B), Vilém Pospíšil (C4B), Štěpán Kubala (C4B) a Josef S. Treml (C4B). Jako hudební podklad pro správnou atmosféru posloužila vlastní tvorba talentovaného Tadeáše Petrů (V6A), který sám po celou dobu hrál na klavír. Když Jiří Orten tragicky zemřel, nebyl o moc starší než většina studentů na naší škole. Nicméně za svůj krátký život byl schopen vytvořit úžasné dílo, které se vyplatí si připomínat v každé době.



Josef S. Treml (C4B)







*Ota Ornest
Slavičkova 17
160 00 Praha 6
Tel.: 02/24 32 39 22*

26. října 1998

Když mne v září t. r. u příležitosti pátého ročníku festivalu Ortenova Kutná Hora požádal ředitel kutnohorského gymnázia pan doktor Vladislav Slaviček, zda bych souhlasil s tím, aby toto gymnázium neslo jméno mého bratra Jiřího Ortena, zmocnil se mne pocit velkého štěstí a zadostiučinění a spontánně jsem vyslovil svůj nadšený souhlas. Podle mého soudu málokteré město v našem státě (kromě Prahy) má svého rodáka - básníka, který do té míry své rodiště opěvuje a vyjadřuje mu svou vděčnost a lásku jako Jiří Ortena, který navíc na kutnohorském gymnáziu studoval.

Každoroční festivaly Jiřího Ortena se těší trvalé přízni Kutnohoráků, Kutná Hora po ty tři dny doslova ožije odkazem Jiřího Ortena. A v případě, že by k pojmenování gymnázia Ortenovým jménem došlo, žila by jeho památka nejen v jeho díle, nýbrž i v duchovním středisku jeho rodného města. Nemusím tedy snad ani zdůrazňovat, že projekt "Gymnázium Jiřího Ortena" podporuji a vřele jej doporučuji tím spíše, že na konci srpna roku 1999 oslavíme básníkovy nedožitě osmdesátiny.

Ota Ornest

Souhlas Oty Ornesta (1913–2002) s přejmenováním školy

Suit Up Day 2019

Společenské oblečení a nic než dobrý mrav – v takovém duchu se gymnázium neslo v úterý 15. října, kdy se již třetím rokem v rámci projektu Hrdá škola zapojilo do akce Suit Up Day. Žáci přišli do školy ve formálním oděvu, aby mohli celý den oslňovat galantností i šarmem. Letos se zúčastnil zatím nejvyšší počet studentů od doby, kdy se Žákovský parlament poprvé shodl na uspořádání této akce a kdy jsem si i její propagaci vzal poprvé na starost. Chtěli bychom proto poděkovat všem, kteří se hodili do gala, a budeme se těšit zase příští rok!

Petr Franc (C3B)



Terezín

Ráno 5. listopadu jsme společně s ostatními spolužáky ze stejného ročníku nasedli do autobusu a vydali se do Terezína. Toho dne jsme měli navštívit Muzeum ghetta, samotné město a Malou pevnost. Cesta autobusem trvala necelé dvě hodiny, takže to nebylo tak zlé. Když jsme dorazili, rozdělili jsme se na tři skupiny podle tříd, ve kterých jsme měli komentované prohlídky. Tím pádem je možné, že každá třída slyšela něco malinko jinak, ale přitom vše důležité. My jsme začali v Muzeu ghetta přednáškou, která se týkala převážně historie Terezína. Město-pevnost bylo vystavěno v 18. století a jmenuje se po Marii Terezií, matce Josefa II., který ho nechal vybudovat. Za druhé světové války sloužilo město jako židovské ghetto. Po přednášce jsme si šli projít muzeum, které je zaměřeno na 2. světovou válku, a poté jsme si šli prohlédnout vlastní pevnostní město. Celou dobu jsme si říkali, jaké to musí být bydlet zde, chodit v ulicích a na místa,



kde se dřív děly tak strašné věci, že si je dnes vlastně ani neumíme představit. Ke konci prohlídky jsme došli ke krematoriu a židovskému hřbitovu. Bylo těžké si představit, jak se nacisti tehdy k lidem chovali a co s nimi dělali. Po prohlídce města nás autobus převezl do Malé pevnosti – není to daleko, ale je příjemné se i ten malý kousek nechat odvézt. Když jsme procházeli alejí stromů vedoucí kolem Národního hřbitova k bráně Malé pevnosti, tušili jsme, že teď uslyšíme ještě horší věci.



Vcházeli jsme do bývalého vězení a sídla gestapa, kde jsme byli znovu rozděleni na třídy a prošli s průvodcem celou pevností. Šli jsme přes nádvoří, kde měli vězňové nástupy, kde je mučili a ponižovali. Podívali jsme se do cel i do umývárny a nakonec půlkilometrovou podzemní chodbou přišli až k popravišti. Všude byly velice vysoké zdi a okolo vodní kanály.

Celý den v nás zanechal zvláštní pocit, přestože jsme vyslechli i příběhy se šťastným koncem. Jenže těch bylo žalostně málo.

Antonie Jiráňková (C2A)

Připomínka výročí sametové revoluce na GJO

„Lhostejnost k druhým a lhostejnost k osudu celku je přesně tím, co otevírá dveře zlu.“ Tak zněla slova dramatika, esejisty a disidenta Václava Havla, posledního prezidenta Československa a prvního prezidenta České republiky. Jsou to slova člověka, který byl ochoten za svobodu položit třeba i vlastní život. Svým významným působením proti komunistickému režimu se stal symbolem pádu totality a nastolení demokracie v naší zemi.

I dnes je třeba si tohoto muže připomínat. Proto byli všichni studenti, učitelé i veřejnost zváni dopoledne v pátek 15. listopadu do auly GJO, kde byl připraven bohatý program. Začal promítáním krátkého filmu „Sa-

met 89–19“, který vtipnou formou sumarizoval historickou důležitost revoluce z pohledu současných středoškoláků. Podle scénáře Ladislava Douši ho natočili studenti C4B a Vojtěch Cielecký (V7A).

Následovalo divadelní představení s výstižným názvem „Václav Havel a sametová“, které napsaly Monika Peková a Štěpánka Králová s podporou Knihovny Václava Havla. Pásmo složené z písni-





ček, scének i mluveného slova přítomné diváky provedlo Havlovým životem, seznámilo s jeho nejvýznamnějšími dramaty (nechyběly ukázky ze Zahradní slavnosti a Audience) i s klíčovými momenty v dějinách Československa. Představení, na němž se podílely desítky studentů, zakončila emotivní píseň Modlitba pro Martu v podání Anny Coufalové. Celá hra se setkala s velkým úspěchem, o čemž jistě svědčil aplaus diváků ve stoje. (V repríze bylo celé představení zopakováno 28. listopadu, tentokrát především pro rodiče a širokou veřejnost.)

Vystoupení byla součástí série akcí, jimiž jsme si v rámci výročí sametové revoluce připomínali osobnosti, které bojovaly za to, aby pravda a láska zvítězily nad lží a nenávistí.

Josef S. Tremel (C4B)

Oslavy výročí sametové revoluce v Kutné Hoře

Hlavní oslavy kulatého výročí sametové revoluce proběhly v neděli 17. listopadu. Připravila je Římskokatolická farnost – arciděkanství Kutná Hora pod vedením Kamily Dostálové, jež na programu spolupracovala se všemi čtyřmi kutnohorskými středními školami, s městem Kutná Hora a rovněž s oddíly skautů z Kutné Hory a Ratboře. Podobná akce se s úspěchem konala již loni, a tak bylo na co navázat.

Stěžejní část oslav začala v 16 hod. na Palackého náměstí, kde se shromáždilo na sedm set občanů všech věkových kategorií, aby sledovali připravený kulturně-spoločenský program. Jím coby moderátoři provázeli čtyři kutnohorští studenti, včetně gymnazistů Ivany Čuchalové a Filipa Wagnera z V7A. Nejprve zazněl půlhodinový koncert zpěváka a hudebníka Leška Semelky, který v listopadu 1989 přijel na generální stávkou do Kutné Hory informovat o událostech v Praze. Po koncertu vystoupili s projevy MUDr. Alexej Říha, spoluzakladatel a mluvčí kutnohorského Občanského fóra, a současný starosta města Ing. Josef Viktora. Následovalo promítání dobových záběrů z Kutné Hory roku 1989 a především nového krátkého filmu s názvem Samet 89–19. Ten vtipnou formou sumarizoval historickou důležitost revoluce pohledem současných středoškoláků a natočili ho studenti GJO ze třídy C4B podle scénáře svého třídního učitele Ladislava Douši. Zaplněné náměstí ocenilo film velkým potleskem.

Po celou dobu koncertu, projevu i promítání na náměstí studenti SOŠ a SOU řemesel rozdávali svíčky, trikolóry i plakety. Když program ukončilo vyzvánění zvonů, vydal se z Palackého náměstí prů-



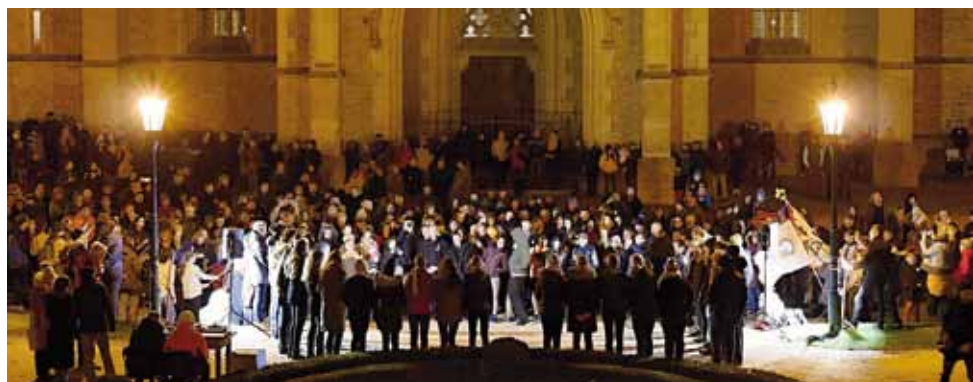
vod v čele se skautskými vlajkonosi k Vlašskému dvoru. Ten byl pro tuto příležitost nasvícen modrými, červenými a bílými světly a z jeho balkonu se nesl zpěv pěveckého sboru Gaudeamus i fanfáry skautských trubačů. Studenti průmyslové školy četli příběhy lidí postižených za minulého režimu a vedení města uctilo památku obětí komunismu u pamětní desky. Mnozí přítomní také zapálili svíčky u pomníku TGM. Průvod pak pokračo-

val městem až k Jezuitské koleji, kde vystoupili s představením studenti Církevního gymnázia v Kutné Hoře. Ve Vorlíčkových sadech na ně s vystoupením navázali studenti GJO a studenti průmyslové školy se jim k tomu postarali o technické zázemí. Poté se všichni odebrali do chrámu sv. Barbory, kde arciděkan Jan Uhlíř pronesl modlitbu, zazpíval sbor Gaudeamus a Viktor Darebný, absolvent GJO, zahrál na varhany.



Oslavy proběhly opravdu důstojně a jejich organizátory jistě může těšit, že se jich vedle pamětníků účastnilo také velké množství mladých lidí, zvláště studentů, kteří události listopadu a prosince 1989 ani nezažili.

Lukáš Provaz



Kapela HZP podruhé

Večer 22. listopadu se v aule gymnázia konal koncert školní kapely s názvem HZP. Diváci si stejně jako při jejím prvním koncertu v červnu poslechli písně napříč hudební historií – od The Beatles až po dnešní dobu a zahrnuta byla i vlastní tvorba členů kapely. Především koncert, který sklídl úspěch, motivoval HZP k pokračování, přestože většina členů kapely již po absolvování GJO studuje na vysokých školách. A druhý koncert se vydařil snad ještě lépe než ten předchozí; aula byla plná diváků, kteří si celý večer opravdu užili.

Kapela hraje ve složení: Samuel Frengl (zpěv a kytara), Filip Luňák (sólová kytara), Pavel Terč (doprovodná kytara, vokály a zpěv), Vít Karela (klávesy, zpěv a vokály), Zdeněk Oliva (basová kytara) a Zdeněk Vosecký (bicí). Hudební zážitek ještě umocňuje promítání videoklipů, které k jednotlivým písním vytvořil Jindřich Mikšovský.



LiStOVáNí

Ve středu 27. listopadu zhlédli žáci v aule GJO dvě představení scénického čtení LiStOVáNí: Jedno se zaměřilo na knížku T. Vermese „Už je tady zas“, druhé pak na práci T. Sedláčka „Ekonomie dobra a zla“. Účinkovali Alan Novotný a Lukáš Hejlík, který je také autorem celého tohoto kulturního projektu.



Den otevřených dveří

Zájemci o studium na GJO si v pátek a sobotu 27. a 28. listopadu prohlédli prostory školy. Na závěr měli možnost odpovět na několik otázek, u kterých bylo nutné prokázat pozorné sledování výkladu průvodců z řad našich studentů. Doufáme, že se návštěvníkům škola líbila a že si ji vyberou jako místo svého středoškolského studia.



Vánoční setkání s bývalými zaměstnanci

Tradiční předvánoční setkání vedení a zaměstnanců školy s našimi bývalými kolegy, kteří již odešli do důchodu, se uskutečnilo 18. prosince 2019 v Bistro-café-baru Factory.



Zleva: Alice Šimůnková, Václav Šorčík, Eva Zahradníčková, Vanda Vančurová, Marie Krepperová, Zbyněk Rudolf, Marie Roudná, Božena Marhanová, Markéta Kolomazníková, Vladislav Slavíček, Gabriela Papoušková, Věra Stehlíková, Jiřina Procházková, Soňa Zuchová, Hana Potůčková, Eva Prudková, Jana Příhodová a Roman Bartoniček

Shakespearova „Láska“

Letošní předvánoční představení se 20. prosince neslo v netradičním duchu. Namísto humorných scének s vánoční tematikou, na které jsme byli zvyklí v předchozích letech, nás totiž čekalo vskutku mimořádné představení, které v komponovaném pásmu představilo scény z her anglického dramatika Williama Shakespeara. Všechny výjevy měly společného jmenovatele – lásku, šťastnou





i nešťastnou. Zaplněná aula tak doslova se zatajeným dechem sledovala nejen nešťastnou smrt Romea a Julie, ale také uškrcení Desdemony, dramatickou smrt prince Hamleta, lady Macbeth oslňující vraždu krále, anebo scény z her Zkrocení zlé ženy, Jak se vám líbí a Veselé paničky windsorské. Scenáři komponovaného pořadu napsaly paní Monika Peková a Štěpánka Králová a rolí se výborně zhostili členové školního DramaTáku: Ondřej Pekov (C4B) a Anežka Špátová (V7A) v Romeovi a Julii, Filip Wagner (V7A) a Lea Cielecká (V6A) ve Zkrocení zlé ženy, Václav Hlaváč (C4B) a Lucie A. Kopelentová (V6A) v Jak se vám líbí, Nicolas Jackovič (C3A) a Valérie Chocholová (V7A) ve Veselých paničkách windsorských, Štěpán Kubala (C4B) a Ivana Čuchalová (V7A) v Macbethovi, Vilém Pospíšil (C4B) a Zuzana Rotová (C4B) v Hamletovi a Josef S. Tremel (C4B) a Emma Petrů (V5A) v Othellovi.



ZAHRA NIČNÍ POBYTY A NÁVŠTĚVY

Braniboři v Čechách 2019

V posledním zářijovém týdnu se na našem gymnáziu odehrála tradiční výměna mezi Kutnou Horou a Rathenow. Německé studenty jsme přivítali v neděli ve vestibulu školy, kde jsme se rozdělili do předem domluvených dvojic a započali náš skvělý týden. V pondělí pan ředitel oficiálně zahájil výměnu uvítacím proslovem a místní se chopili prohlídky školy. Následovala ještě návštěva několika kutnohorských památek a rychlokurz českého jazyka. Večerní program zajišťovaly hostitelské rodiny, nám první večer zpřijemnil bowling. V úterý se Němci vypravili na celodenní výlet do Prahy, kde získali mnoho znalostí o památkách i historii. Závěrem výletu byl výšlap na Petřín, který většinu účastníků zmožil, a proto byl večerní program zvolen v klidnějším stylu. Středu naši němečtí přátelé zahájili v Sedlci prohlídkou tamní katedrály a odpoledne pokračovali lezením na horolezecké stěně. Večerní program jsme rozdělili na dívčí a chlapeckou část, kdy kluci šli do bazénu a holky nakupovat. Předposlední den se jelo opět na celý den do Prahy, tentokrát se ale připojila i česká půlka. Vytvořili jsme smíšené týmy po pěti a společně plnili zadané úkoly, které nás provedly po Praze a seznámily s tamními legendami i krásnými místy. Po návratu z metropole jsme se společně vydali na závěrečnou večeři do Havířské boudy na Kaňku, kde jsme naši výměnu zakončili. V pátek ráno jsme se před GJO rozloučili a vyslali naše německé přátele zpět do Rathenow. Děkujeme za příjemnou zkušenost českým i německým kantorům.

Nikola Kourilová (V5A)



(Nejen) sexta na cestách

V průběhu září se sexta a několik dalších žáků z jiných tříd účastnili hned dvou výměnných pobytů. Nejdříve v první polovině měsíce studenti V6A hostili Slovinci z Kamniku a poté se na konci září vydala skupina 16 žáků tvořená sextou, třetím a čtvrtým ročníkem pod vedením pana V. Heřmánka a pana J. Posselta do polského Jaworzna, které leží ve Slezsku mezi městy Katowice a Krakov a které je již několik let tradičním cílem našich žáků.

Slovinští žáci měli během sedmidenního pobytu možnost dvakrát navštívit Prahu a vidět zde ty nejdůležitější památky. Určitě důležité bylo zmínit zásluhy slovinského architekta Jože Plečnika na Pražském hradě, neboť určitou část svého života pobýval právě v Kamniku. Dále jsme prošli celou Královskou cestu a skončili na Václavském náměstí. Pokud v Praze viděli opravdu jen ty nejzákladnější a nejdůležitější památky, tak v Kutné Hoře měli možnost vidět bez nadsázky vše. Navštívili obě katedrály, nescetněkrát prošli centrem a nemohla chybět návštěva dolu i Vlašského dvora. Velmi zajímavým zpestřením celého pobytu byl celodenní výlet do Českého ráje, kterým se tento pobyt tak trochu odlišuje od jiných, protože žádná jiná zahraniční skupina tuto výpravu nepodniká. Ve zbývajícím volném čase jsme se scházeli po Kutné Hoře. Bylo velmi zajímavé strávit týden se Slovinci, neboť kulturně jsou nám stále blízkým národem a díky Rakousku-Uhersku máme i společnou část historie. Poslední zářijový týden jsme se vydali do polského Jaworzna. Během celého týdne jsme měli možnost seznámit se s minulostí i životem v regionu, který značnou část minulosti patřil pod Země Koruny české. Mezi nejdůležitější lze zařadit návštěvu Krakova, historického hlavního města Polska. Hlavní dominantou města je nízký vrch na levém břehu řeky Visly, na kterém se rozkládá královský hrad Wawel s katedrálou sv. Stanislava a Václava, a dalším místem, které stojí za návštěvu, je Rynek Główny neboli Hlavní náměstí. Důležitou byla také naše návštěva největší nacistické továrny na smrt – koncentračního tábora Auschwitz. V průběhu dalších dní jsme navštívili centrum Jaworzna a tamní muzeum, kde jsme si prohlédli výstavu o druhé světové válce. Také jsme poznali okolní přírodu, kdy jsme jedno odpoledne strávili grilováním v přírodní rezervaci. Naši poslední zastávkou byl důl Wujek, kde proběhlo povstání potlačené tanky a muzeum PRL (Polska Rzeczpospolita Ludowa), které se zabývá historií socialistického Polska z pohledu životního stylu a kultury té doby. Celý týden jsme si velmi užili a program připravený polskou stranou byl zajímavý i naučný. Hlavně jsme ale mohli blíže poznat tento národ, který je nám po Slovácích druhý nejpříbuznější. A opravdu jsme si s Poláky skvěle rozuměli.

Vojtěch Zvolský (V6A)



Od školních učebnic do Města, které nikdy nespí.

Klíčová je v dnešní době komunikace. A jak jinak se dá komunikovat než prostřednictvím jazyka. Z tohoto důvodu jsou výměnné pobyty – a obzvláště výměnné pobyty s anglicky mluvícími státy – klíčové pro vzdělání mladých lidí. Glen Rock High School je typickou americkou školou, kde se studenti vzdělávají jako všude jinde. Nicméně značná specifika oproti českým středním školám zde jistě jsou. Studenti mají daleko více nepovinných předmětů, ze kterých si volí. Daleko více sportovních aktivit (kolem 30 sportovních klubů). A každé ráno žáci po celých Spojených státech na okamžik povstanou a přiloží ruku na srdce, čímž dávají najevo vděčnost za místo, kde žijí, a za možnost se svobodně vzdělávat.

Letošní výměnný pobyt byl zahájen návštěvou Glen Rock High School, kde se studenti uvítali s jejich americkými protějšky. Navštívili některé z vyučovacích hodin, prošli si ohromnou školní budovu i město Glen Rock.



Jak však prohlásil James Morris: „Město New York je nejvznešenější z amerických symbolů.“ Proto hned následující den celá skupina nasedla na vlak a vyjela vstříc Velkému jablku. Jen pár dní na takové město zdaleka nestačí. Nicméně přesto byl program bohatý: socha Svobody, hippie atmosféra na Strawberry Fields, nejúchvatnější mrakodrapy tyčící se v Midtownu, Time Square a Greenwich Village, byznysmeni na Wall Street i hippiesmani v Central parku. Celý New York studenti shlédli z nejvyšších pater Empire State Building. Pokud vám toto připadá jako bezpočet zážitků, nelze opomenout ještě jeden: Americká škola zajistila kutnohorským studentům ještě výlet do Filadelfie. Čeští

výletníci zde na vlastní oči viděli místnost, kde se sepsala americká Deklarace nezávislosti a Ústava, prohlédli si symbol americké svobody Liberty Bell, navštívili vězení, kde si nějaký čas poseděl i mafián Al Capone, a v závěru se proběhli na schodech, které zná každý z tréninkových scén filmů o Rocky Balboovi.

Jisté je, že i letošní výměnný pobyt přinesl nejen spoustu úžasných zážitků, ale i jedinečnou možnost procvičit si cizí jazyk, nahlédnout do amerických domácností a poznat kulturu vzdálené země. Od školních učebnic do „Města, které nikdy nespí“ přineslo tolik poznání.

Josef S. Tremel (C4B)



Hoyerswerda 2019

Začátkem nového školního roku se němčináři ze třídy V4A zúčastnili první části tradiční výměny mezi naší školou a křesťanským gymnáziem z německého města Hoyerswerda. Jako obvykle jsme naše kamarády přivítali nejprve v Kutné Hoře. Německá skupina dorazila v pondělí 7. října po poledni a po přivítání jsme naše německé kamarády provedli Kutnou Horou. Zbytek dne jsme strávili v jednotlivých hostitelských rodinách. V úterý se našim kamarádům dostalo slavnostního přivítání od pana ředitele. Poté jsme je provedli po škole, učili je základní fráze českého jazyka, zpívali českou hymnu a zavedli je k rozhledně na Kaňku. Následující den německá skupina vyrazila směrem Sedlec, aby si prohlédla tamní katedrálu i Kostnici, a večer jsme již společně vyrazili na bowling a pizzu. Ve čtvrtek jsme vyrazili vlakem do našeho hlavního města, kde jsme si společně prohlédli historické centrum, Karlův most, Malou Stranu a Pražský hrad. V pátek jsme se bohužel museli s našimi kamarády rozloučit už ráno. Děkujeme všem za skvělý týden plný zážitků.

Alena Ryšavá (V4A)



BESEDY A HOSTĚ

Munkovi

Dne 14. října se v hudebně GJO konala beseda se sourozenci Suzanne Ragen-Munkovou a Michaelem Munkem. Jejich rodiče prof. František Munk (1901–1999) a Naděžda Munková-Prášilová (1902–2000) emigrovali z Kutné Hory v roce 1939, tedy krátce po nacistické okupaci, s oběma dětmi do USA. Se svým rodištěm však spojení nikdy neztratil. Ve spolupráci s Klubem rodáků a přátel Kutné Hory byl v roce 2001 založen Studijní nadační fond prof. Dr. Ing. Františka Munka a Naděždy Munkové. Z jeho prostředků je každoročně financován intenzivní jazykový kurz ve Velké Británii pro dva studenty kutnohorských gymnázií, kteří nejlépe obstojí v soutěži v anglicky psaných esejích. Soutěž organizuje zmíněný klub rodáků, který také v roce 2013 vydal v češtině paměti prof. Munka. Dcera Suzanne (*1936) žije v Seattlu, syn Michael (*1934) v Portlandu a na besedě je nyní doprovázeli jejich příbuzní z rodiny Prášilovy. Setkání s nimi na GJO bylo příležitostí připomenout si minulost i diskutovat o současném dění v USA i ČR.



Besedy o studiu na vysokých školách

Dne 17. října se ve sborovně GJO konala první z letošních besed o studiu a přípravě na vysokou školu. Aktuálním tématem byla medicína. Bývalí žáci našeho gymnázia Michal Mandelík, Vojtěch Charvát a David Dolejší, kteří v současné době studují na některé z lékařských fakult, vyprávěli zájemcům o studium o tom, jak probíhají a čím se liší přijímací zkoušky na různé lékařské fakulty v Česku. Cenné tipy, rady a zajímavé poznatky (na co se v přípravě na studium připravit) budou pro mnohé z nás jistě velmi užitečné a my jim za ně děkujeme.



Podobně 21. listopadu proběhla také beseda o studiu psychologie. Hovořit se studenty o přijímacím řízení na fakulty do Prahy, Brna i Olomouce přijel rovněž náš absolvent Jan Sixta.

Třetí setkání našich studentů s odborníkem dané profese proběhlo ve sborovně 7. února a tentokrát se tématem stala advokacie. Mgr. Ondřej Vokál diskutoval s budoucími studenty právnické fakulty o úskalích studia a praxe, o důležitosti správného výběru oboru i motivech, které vedou studenty k výběru této profese. Sám jsem byl velmi mile překvapen, že studenti kladou na první místa právo, spravedlnost a pomoc lidem – a to si myslíme, že je velmi dobrý začátek.

Eliška Rosická (V6A) – Roman Bartoniček

Beseda s Pavlem Žáčkem

O heslech jako „Máme holé ruce!“, „Svobodné volby“, „Havel na Hrad“ a „Jakeše do koše“ slyšel už nejspíš každý. Byla provolávána 17. listopadu 1989 při sametové revoluci, která ukončila éru, v níž vláda jedné strany omezovala lidské svobody, na banány se stály kilometrové fronty, odpůrci byli likvidováni, a kdo nekradl, okrádal rodinu. Jedním z lidí, kteří tenkrát sebrali odvahu a rozhodli se vyjádřit nesouhlas se situací v naší zemi, byl PhDr. Pavel Žáček, Ph.D. – český novinář, historik, státní úředník i politik. V roce 1989 byl jedním ze studentských vůdců, kteří se na demonstracích podíleli, byl šéfredaktorem časopisu Studentské listy a později zakladatelem a prvním ředitelem Ústavu pro studium totalitních režimů a Archivu bezpečnostních složek. V současné době působí jako poslanec Parlamentu ČR. Bylo nám proto velkou ctí, že člověk s tak zajímavým životním příběhem zavítal na GJO, aby v pondělí 11. listopadu besedoval se studenty vyšších ročníků.

Pan Žáček vyprávěl o době, kdy si nikdo nemohl být jistý ničím. Kantoři na univerzitě, kde studoval, patřili mezi donašeče StB, svoboda tisku byl nedostizitelný blahobyt, a kdo nedržel krok a pusu, byl uvězněn. Vyprávěl o brutálním zásahu příslušníků StB, kteří 17. listopadu mlátili neozbrojené studenty do krve hlava nehlava. Vzpomínal na strach a šok, který měl, když do davu začaly najíždět obrněné transportéry. Řeč přišla i na Ústav pro studium totalitních režimů, kde dr. Žáček působil jako ředitel. Neopomenul zmínit zápisy z výslechů StB, z nichž dnes tuhne krev v žilách a kterými se v ÚSTRu zabývají. Hovořil také o současné době, aktuálních záležitostech a aférách, které hýbou dnešní společností.

Beseda přinesla spoustu informací a vhled do událostí roku 1989 pro ty, které toto období zajímá. I dnes je třeba si události připomínat a nebát se zjišťovat nové informace, které nám umožní lépe porozumět době, kdy nad občany neustále bděl Velký bratr. Slovy Jean-Paula Sartra: „Kdo se nepoučil z dějin, musí je znova prožívat.“

Josef S. Tremel (C4B)



VYBRANÉ SOUTĚŽE

plšQworky 2019

Dne 17. října se na naší škole uskutečnil turnaj v taktické hře plšQworky. Celkem se mezi sebou utkalo šest týmů po pěti členech, z čehož čtyři týmy postoupily do oblastního kola. To se odehrálo 13. listopadu na VOŠ, SPŠ a JŠ v Kutné Hoře. Zde jsme poměřili naše logické myšlení s jinými týmy z Kutné Hory a okolí. Nenechali jsme se zahanbit a z turnaje si odnesli třetí a čtvrté místo.

Nikola Kouřilová (V5A)

Sběr papíru

2780 kg – to je množství starého papíru, které se vybralo na již osmém ročníku sběrového dne. O toto množství se zasloužily zejména třídy V5A (1 252 kg) a V6A (976 kg), které tak zvítězily a mohou se těšit na atraktivní výlet do Království železnic na pražském Smíchově. S horou kartonu a menšími rozměry kontejneru jsme chvílemi vedli lýtý boj, ale nakonec všechno dobře dopadlo.

Jindřich Bartoň



Anglicky o cenu Munkovy nadace

Tradiční soutěž studentů kutnohorských gymnázií v psaní a obhajobě anglických esejů o Cenu Munkovy nadace skončila ve středu 11. února ústní částí v aule Církevního gymnázia v Kutné Hoře. Celkovým vítězem se stal náš student Petr Franc (C3B), a získal tak stipendium na vzdělávací kurz

dle vlastního výběru ve výši 30 000 Kč. Druhá Eliška Gargulová z CG pak na stejný účel dostala 20 000 Kč. Všichni ostatní soutěžící si za své výkony vysloužili uznání poroty a poukázky na nákup knih v hodnotě 2 000 Kč.

Jindřich Bartoň

Prezentiáda

Je to už osm let, kdy jsme naskočili do rozjetého vlaku soutěže v umění prezentace. V současné době patříme mezi nejlepší v kraji, což byla výzva i pro letošní ročník. Školního kola, které proběhlo v únoru, se zúčastnilo dvanáct týmů – čtyři v kategorii základních škol a osm týmů středoškolských. Úroveň byla vysoká. Ti, kteří postoupili do nominačního kola, přesvědčili o svých kvalitách a nastavenou látku kvality udrželi.

Mysleli jsme si, že proběhnou nominační kola a pak kolo krajské, které určí účastníky Grandfinále v Brně. Bohužel nouzový stav vše změnil a místo prezentování naživo proběhla soutěž online. Nevýhodou bylo, že naše týmy v tomto formátu nemohly prodat veškeré umění prezentování. Neverbální projev a aktuální interakce mezi prezentujícími byly potlačeny a do popředí vystoupila schopnost přednesu a kvalita zpracování samotné prezentace. Týmy byly také závislé na schopnosti moderátorů, kteří jednotlivé prezentace vedli. I přes tato omezení jsme dosáhli úspěchu, když v kategorii ZŠ do Grandfinále postoupily týmy „Třetí pokus“ (ve složení Ema Pajerová a Kryštof Bednář z V3A) a „Lékořice“ (Julie Krejčová a Agáta Šimůnková z V4A). Postup si zasloužili, protože jejich výkony byly úžasné. Ze 110 týmů do finále postoupilo 30 nejlepších, a to z celé ČR i SR. V kategorii středních škol se štěstí usmálo na tým „Šlupka a Buráci“ ve složení Emma Petřů (V5A),



Filip Wagner (V7A) a Nicolas Jackovič (C3A). Jejich poctivá příprava se vyplatila. Členové ostatních týmů (Didiáda, Srdcová tři a půlka a Tavarajuna) zůstali sice za branami postupu, ale v žádném případě neudělali škole ostudu.

Zdeněk Maňák



Středoškolská odborná činnost

Jednou z podmínek úspěšného ukončení studia na GJO je odevzdání seminární práce v požadovaném rozsahu a formě. Ze všech prací nominují jejich vedoucí do školního kola soutěže SOČ právě ty, u nichž autoři prokázali vlastní přínos ve vybraném oboru i schopnost zvládnout psaní odborného textu.

SOČ je každoročně vyhlášována MŠMT právě jako klání talentovaných středoškoláků, obvykle maturantů, kteří svými pracemi prokazují mimořádnou schopnost řešení odborných problémů v jednom z 18 vědních oborů.

Vzhledem k vládnímu rozhodnutí, kterým se v polovině března přerušila výuka na školách, se letos nemohlo uskutečnit školní kolo, plánované na 19. března. Do něj vedoucí nominovali tyto seminární práce (abecedně podle autora):



- Kristina Adamová (C4A): *Použití metody solarografie pro sledování oblačnosti* (obor č. 2 – Fyzika)
- Jan Dostál (V8A): *Dům čp. 47 v Rakově ulici v Kutné Hoře* (obor č. 16 – Historie)
- Václav Hlaváč (C4B): *Důležité body v historii skautů v Kutné Hoře po sametové revoluci* (obor č. 16 – Historie)
- Vojtěch Horák (C4A): *Jaroslav Eichler (1920–2005) v totálním nasazení* (obor č. 16 – Historie)
- Filip Jelínek (C4B): *Vliv pesticidů na včely a výskyt v medu* (obor č. 8 – Ochrana a tvorba životního prostředí)
- Kristýna Láznovská (V8A): *Vliv rozvodu na psychiku a chování dítěte* (obor č. 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)
- Barbora Marešová (V8A): *Mikroplasty v rybách* (obor č. 7 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
- Anežka Nováková (C4B): *Paratuberkulóza skotu a její vztah ke Crohnově nemoci* (obor č. 6 – Zdravotnictví)
- Kateřina Pokorná (C4B): *Brexit* (obor č. 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)
- Radan Poppe (V8A): *Vliv globalizace na evropské a angloamerické právo právníčky* (obor č. 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)
- Dominik Roubíček (C4B): *Historie lezení v okolí Kutné Hory* (obor č. 16 – Historie)
- Petr Semerád (C4B): *Použití mikroskopie jako nástroje pro sledování obranných odpovědí rostlin* (obor 4 – Biologie)
- Tereza Švarcová (C4A): *Neúplné rodiny v pohádkách* (obor č. 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)
- Josef Stanislav Tremel (C4B): *Ženy právníčky* (obor č. 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)
- Adéla Zelenková (C4A): *Zbraslavicko v letech 1939–1945 a stručná historie partyzánského oddílu Zarevo* (obor č. 16 – Historie)
- Karla Žertová (V8A): *Mají anomálie v české elektrické rozvodné síti souvislost se sluneční aktivitou?* (obor č. 2 – Fyzika)

Letošní ročník krajské přehlídky měl proběhnout 14. dubna opět na našem gymnáziu, jenže uzavření škol akci znemožnilo. Ústřední komise SOČ se proto rozhodla uspořádat krajské soutěže počátkem května alespoň distanční formou, což pro účastníky, členy odborných hodnotících komisí i garanta za naši školu pana Petra Němečka bylo organizačně i technicky mnohem náročnější. Přesto se této výzvy mnozí z výše zmíněných studentů GJO nezalekli: Natočili požadovaná videa, v nichž své seminární práce představili, a následně prostřednictvím e-mailů, videohovorů a dalšími způsoby komunikovali s porotci při obhajobách. A že se jim to podařilo, dosvědčují závěrečná umístění: Druhá místa ve svých oborech obsadili F. Jelínek, A. Nováková a K. Žertová, třetí místa získali J. S. Tremel a A. Zelenková. Účastnický list si odnesli D. Roubíček, K. Láznovská, T. Švarcová a V. Horák.

Všem gratulujeme a děkujeme, že reprezentovali GJO i v těchto nestandardních podmínkách.

Lukáš Provaz

SPORTOVNÍ AKCE



In-line brusle

XIII. ročník Středočeské In-line brusle pořádala naše škola 16. září v kutnohorském sportovním areálu Klimeška. Počasí akci přálo, a tak se závodníci mohli poměřit na trati sprinterské i vytrvalostní. Celkové umístění bylo dáno součtem pořadí na obou tratích, přičemž žáci GJO nasbírali v osmi kategoriích celkem 9 medailí: 1. místa obsadili P. Drahokoupilová, O. Mašín, J. Mach a B. Sirotková, 2. místa B. Kovalyshyn a J. Koleček a 3. místa pak L. Kratochvílová, M. Fiala a Š. Král.

Okresní kolo atletické olympiády a přespolní běh žactva

V září proběhla dvě kola atletické olympiády mladšího a staršího žactva. Přes dešť, zimu a podzimní virózy se nám podařilo získat 14 medailových umístění.



1. místo – J. Kotrbová (800 m), E. Pajerová (dálka) a J. Vácha (kriket)
2. místo – V. Špinková (60 m), E. Pajerová (60 m a zároveň 300 m), A. Šimůnková (800 m), P. Rydval (koule), J. Dušek (výška)
3. místo – V. Špinková (výška), V. Sigmundová (1 500 m), N. Machková (koule) a P. Rydval (300 m a zároveň kriket)

Okresní kolo v přespolním běhu následovalo ve čtvrtek 3. října. Tam naše družstvo mladších žáků obsadilo 6. místo a družstvo starších děvčat krásné 4. místo. Všem účastníkům gratulujeme k pěkným výkonům i v nepěkném počasí.

Tradiční volejbalový turnaj o Zlatou křidu

V sobotu 30. listopadu proběhl v tělocvičně GJO již 15. ročník volejbalového turnaje Zlatá křida. Tradičně začátkem adventu mezi sebou poměřili síly sportovci z různých koutů naší republiky a německého Rathenow. Maratón zápasů trval 11 hodin a na jeho konci jsme poznali staronového vítěze, kterým se stali již podruhé v řadě volejbalisté- učitelé GJO. Ti ve finále porazili nového účastníka německé Rathenow II. O třetí místo se svými výkony zasloužili volejbalisté ZŠ T. G. Masaryka, kteří v boji



o bronzovou medaili porazili tým Město Kutná Hora. Samozřejmě si však také velmi vážíme přízně ostatních týmů, jejichž členové si našli volný čas a rádi se při této příležitosti opět setkali: Střeďočeký kraj, Chobotnice, Rathenow I, Exstudenti I, Exstudenti II a PORG. Celý turnaj by však nebylo možné uskutečnit bez trvalé přízně našich sponzorů. Mezi ty již dlouhá léta patří: Mgr. Vít Rakušan, Pharmaservis (Lékárna U Jednorožce), Elektro Oáza, Mgr. Luboš Hanzlík, Mgr. Jiří Němeček, hotel Zlatá stoupa, MEDtechnic, Maso Čáslav, Ing. Z. Žert – ovoce a zelenina Bříství, J. K. Gaza, Mlékárna Poděbrady, MIPA – ovoce a zelenina, AG FOODS, KNORR či Kasarda Kolín. O to nejdůležitější, tedy o krásné a napínavé duely, o fair play a hlavně o dobrou náladu se postarali sami účastníci turnaje. Děkuje se a příští rok opět na viděnou.

Roman Bartoníček

Lyžařský kurz tříd C1A, C1B a V5A aneb Aprica 2020

Rozespálí, ale natěšení jsme se sešli v neděli 12. ledna ve dvě hodiny ráno u plaveckého stadionu v Kutné Hoře. Zde na nás čekal dvoupatrový autobus, který byl pro nás zázemím na dalších 14 hodin. Autobus jsme plně obsadili, zaplnili celý úložný prostor i přívěs našimi zavazadly, zamávali rodičům a vyrazili na cestu.

Hned po příjezdu do Apriky nás čekala výborná italská večeře. A těstoviny pak na našem menu nechyběly ani jeden den.

V pondělí ráno nás naši učitelé a instruktoři rozřadili do družstev podle naší lyžařské úrovně. Cenu za nejlepší skupinu vyhráli samozřejmě snowboardisté. Další dny jsme strávili na sjezdovkách a v restauraci Paso, ve které jsme pravidelně obědvali. Stihli jsme projezdít každý centimetr tamějších sjezdovek, nafotit spoustu úchvatných fotografií, nakoupit výborné místní jídlo, a někteří z nás si dokonce stihli odvézt i zranění.

Celý lyžařský kurz jsme si náležitě užili a budeme na něj ještě dlouho vzpomínat.

Adéla Závůrková (C1B) – Vojtěch Vavřina (C1B)



Floorball Challenge

Dne 22. ledna jsme se zúčastnily krajského finále v soutěži KB Floorball Challenge. Na pořadu dne jsme původně měly zápasy se čtyřmi týmy, ale nakonec jsme hrály pouze se třemi. V prvním zápase jsme si s rezervou poradily s Obchodní akademií z Berouna, po zápasové pauze jsme ale vysoce prohrály (0:11) s Obchodní akademií z Mladé Boleslavi. Tento tým byl oproti nám na mnohem vyšší úrovni. V posledním zápase jsme bojovaly k našemu štěstí se slabším soupeřem z Mnichova Hradiště, a tak jsme se díky naší výhře nakonec – navzdory našim počátečním obavám – umístily na druhém místě.

Barbora Málková (V7A)



Kin-ball

Ve čtvrtek 6. února se na Sunny Canadian International School konal Oblastní pohár základních a středních škol v Kin-ballu.

Zúčastnili jsme se ho i my, ačkoli jsme museli na cestu vyrazit již brzy ráno. Sešlo se zde celkem 14 týmů – z Prahy, Libereckého a Středočeského kraje. V tomto sportu je naše škola stále nováčkem, proto jsme přesně nevěděli, co od takového turnaje očekávat. Zato naši soupeři byli očividně mnohem zkušenější. I tak jsme se ale nenechali odradit a to ani hláškami barev ve francouz-



štině. Jedním z rozhodčích byl i P. J. Hammel, předseda Světové federace kin-ballu, který byl velmi milý. Ochoťně anglicky vysvětloval, jaké děláme při hře chyby. Zároveň nás však nikdy nezapomněl povzbudit slovy: „Nothing happened, just smile. Are you smiling? If you are smiling, everything is ok!“ Všichni ze školy Sunny Canadian se nám snažili zajistit příjemné prostředí, což se jim rozhodně povedlo.

A ačkoli jsme nebyli tak sehraní jako naši soupeři, dovolíme si říct, že náš výkon nebyl vůbec špatný. V kategorii ZŠ se tým naší školy dostal na páté místo a v kategorii SŠ jsme se umístili třetí. A to znamená postup na mistrovství republiky! Rozhodně máme ještě na čem pracovat, ale jsme na dobré cestě. Nyní víme, v čem se zlepšit, a také známe nové taktiky a triky. Čekají nás náročné přípravy, ale uděláme, co bude v našich silách, abychom v březnu naši školu ukázali v co nejlepším světle!

Alice Havelková (C2A) – Ondřej Machytka (C3B) – Kateřina Hružová (V7A)



KROUŽKY A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Fotografický kroužek

Od 26. září do 26. listopadu se v kutnohorském Dačického domě konala výstava děl fotografického kroužku GJO. Nesla název Kutná Hora - město UNESCO a na její realizaci se podílela Nadace Kutná Hora - památka UNESCO. Tématem vystavených snímků byla architektu-



Emma D. Krausová (V2A) - Dvojice s ušima lišky



Alžběta Botková (V5A) - Růže



Štěpán Křenovský (V6A) - Hodiny



Albert Procházka (V6A) – Osvětlená jeskyně



Kamila Dvořáková (V1A) – Silueta dívky



Nikola Kouřilová (V5A) – Malý princ ležící v mapách



Marek Mann – V Kostnici



Lucie Kristínová (C1B) – Ulita v prstech



Nikola Kouřilová (V5A) – V Kostnici

ra Kutné Hory a fotografie představovaly ty nejlepší z mezinárodní výstavy v Krakově.

Na tuto výstavu bezprostředně navazovalo minulé vydání školního kalendáře, kde byly použity fotografie z této výstavy.

Celoročním tématem je pro tento školní rok Malý princ. Chystali jsme fotografie opět na výstavu pro Měsíc fotografie do Krakova. Vzhledem k současné situaci však byl Měsíc fotografie prozatím zrušen.

V rámci naší činnosti jsme uspořádali v únoru workshop s profesionálním fotografem Jiřím Šimánkem.

Obsahem byla práce v ateliéru, fotografování skla a předtisková příprava fotografií.

I přes současnou situaci v práci pokračujeme a doufáme, že naše fotografie opět budeme moci vystavit v Kutné Hoře i jinde.



Jiří Černožorský – Santiniho schodiště

Jiří Černožorský

Klub mladých diváků

Ve školním roce 2019–2020 pokračovala na GJO činnost Klubu mladých diváků, jehož cesty do Prahy za kulturou patří k nejstálejším a nepravidelnějším akcím vůbec. Organizátorem KMD je pražské Divadlo v Dlouhé, a protože zájem o členství na GJO tradičně převyšuje nabídku, je 47 nabízených míst rychle rozebráno. Studenti mají postupně navštívit šest představení v různých pražských divadlech, a protože se každému líbí jiný žánr a jiné prostředí, snaží se být i výběr her a divadel co nejpestřejší. Celková cena činí 650 Kč (+ platba za dopravu autobusem). Letošní sezónu jsme zahájili říjnovou návštěvou Divadla ABC, kde na nás čekala ruská klasika v podobě Gogolova „Revizora“. V listopadu nás Na Fidlovačce bavila anglická konverzační komedie „Mezi nebem a zemí“ a zdařilá byla i prosincová hra „Art“ v Divadle bez zábradlí. V lednu následovalo na Vinohradech soudobé psychologické drama „Ahoj, krásko! (Linda)“ a v únoru jsme se vůbec poprvé vydali do holešovického Divadla Na Manínách, kde jsme zhlédli současnou komedii „Smím prosit“ s Janem Révaiem v hlavní roli. To byla bohužel naše letošní poslední návštěva divadla, protože na šesté představení (Havlovy „Dopisy Olze“) už v důsledku pandemie koronaviru nedošlo.

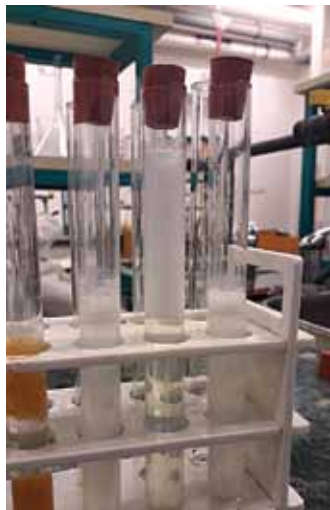
Lukáš Provaz



Biologický kroužek aneb Laboratorní cvičení

V září byl opět otevřen biologický kroužek (nazvaný Laboratorní cvičení). Vedlo ho několik učitelů našeho gymnázia: Petr Němeček se věnoval komparativní anatomii, Roman Bartoníček biologii, Václava Kapitánová se zaměřila na chemii a Jiří Černožský na fyziku. Kroužek probíhal vždy v úterý po vyučování od 16 hodin a konec byl vždy velmi variabilní. Náplní tohoto kroužku bylo přibližně nadstavbové a zajímavé látky studentům našeho gymnázia. A čemu konkrétně se kroužek letos věnoval?

- P. Němeček: pitva hada a následné sestavování kostry vy-preparovaného hada, pitva agamy, pitva klokana;
- R. Bartoníček: osmotické jevy, pitva vepřového oka s preparací čočky;
- V. Kapitánová: analýza rostlinného popela; voda – organické znečištění a tvrdost; obsahuje červená paprika směs barviv?
- J. Černožský: nedokonale pružný ráz při srážce těles



Zdravotnický kroužek

Zdravotnický kroužek funguje na naší škole již přes 8 let a je určen všem zájemcům, nicméně soutěžit se mohou zúčastnit pouze zájemci z řad nižšího gymnázia. Letos jsme se od začátku školního roku až do březnového nuceného přerušení scházeli každý pátek ve sborovně a pod vedením Nikolky Kouřilové (V5A) a Elišky Rosické (V6A) procvičovali ošetřování různých zranění, jako například pneumotorax, tepenné krvácení, utonutí, zlomeniny, resuscitaci. Jsme rádi, že zájem o zdravotnický kroužek neupadá, ba právě naopak se stále těší velkému zájmu z řad studentů. Tento rok jsme se rozrostli o mnoho nových tváří z řad primánů. Kvůli nucenému přerušení výuky z důvodu pandemie jsme se bohužel nemohli zúčastnit žádných soutěží, ale nás to neodradí a budeme trénovat dál, abychom navázali na minulé úspěchy.

Alena Ryšavá (V4A)



OrTo – nový školní časopis

Studentská tvorba se na našem ústavu objevila v několika kabátech, ať už v číslech Orteenia, Almanachu nebo ještě za tehdejší reálky. Na začátku školního roku se mezi studenty (znovu)objevila myšlenka na novou formu reprezentace našeho gymnázia. A tak vznikl unikátní školní časopis. Jeho vznik začal malými krůčky, které přešly v jeden veliký skok. Tím skokem máme na mysli první vydání OrTa, které se zvolna sestavovalo na listech papírů. Avšak dobýt šuplíky místního studentstva je těžší, než se zdá, poněvadž nikdo nemá čas převést myšlenky na stránky této tiskoviny. Ale i přes všechny trable se našlo dostatek materiálů, které za časů korony vytvořily první vydání časopisu.



NOVÝ ZAČÁTEK



■ POSTŘEHY

Aktuality očima studentů

■ NA KÁVĚ S ŘEDITELEM

Nový začátek?

■ AUTORSKÁ TVORBA

*Běsně, písně, ilustrace
& povídky*

■ ROZHOVOR S MICHAЕLEM ŽANTOVSKÝM

*„Hrozbou pro mládež je
lhostejnost“*

VYDÁNÍ 1 | BŘEZEN 2020

Jak už nejspíš vyplývá, OrTo obsahuje jakákoli literární a výtvarná díla žáků GJO včetně rozhovorů, zkrátka všehochoť. Právě nový zrod přišel k prvnímu hlavnímu tématu, které se neslo doslova v duchu nových začátků. Říkáte si, proč zrovna OrTo? Tento originální název nese řeckou předponu správnosti a zároveň i odkaz na jméno (našeho oblíbeného) básníka Jiřího Ortena.

Od článku tady, v ročence, možná trochu čekáme, že se ti zvědaví a troufalí lidé s názorem připojí do řad přátelských redaktorů, kam mohou složit hlavu plnou myšlenek. Přispějte tedy svými řádky, ať už jsou o politice, historii či vědě. Fantazii se meze nekladou. Vedle písemných projevů uvítáme

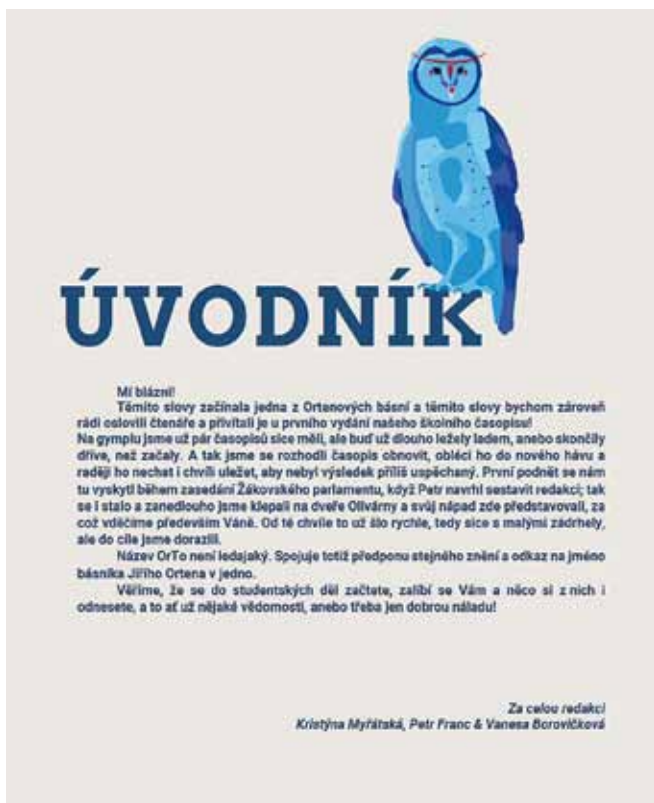
jedinečné kresby, malby, ilustrace, ale i fotografie, pro které se vždy najde dostatek stránek. Obohatte obsah vaší tvorbou právě ve školním časopise OrTo.

Na prvním čísle se podíleli Vanesa Borovičková (C1A), Alžběta Botková (V5A), Ivana Čuchalová (V7A), Petr Franc (C3B), Alice Havelková (C2A), Václav Hlaváč (C4B), Lucie A. Kopelentová (V6A), Daniela Korečková (V8A), Alexandra Lacinová (C1A), Kristýna Myřátská (C1A), Prokop Němeček (C2B), Ema Pajerová (V3A), Vilém Pospíšil (C4B), Jakub Potměšil (V7A), Monika Sladká (C2B), Anežka Špátová (V7A), Josef S. Tremel (C4B) a Alena Votavová (V5A). OrTo vychází v elektronické podobě a je k dispozici jak na školních webových stránkách, tak také např. na facebooku GJO.

Vanesa Borovičková (C1A) – Kristýna Myřátská (C1A)

Zimní zahrada

Druhá polovina devatenáctého roku existence školní zimní zahrady spadla do nepříznivého období koronavirové krize. Nikdo zimní zahradu nenavštívil, nikdo se nekochal bujně kvetoucími orchiděmi, broméliemi, anturiemi ani skromnými, ale přesto fascinujícími květy sukulentů, nikdo nepozoroval tajemnou proměnu květů kvajávy, citrusů či banánovníku ve zralé plody. Několik fotografií může alespoň čtenářům ročenky přiblížit krásu, jež zůstala v průběhu druhého poleletí očím



jinak hojných návštěvníků našeho skleníku skryta. Doufejme, že ve školním roce 2020–2021, tedy v roce, kdy oslaví DVACÁTÉ výročí svého založení, bude moci školní zimní zahrada GJO obdivovatele světa rostlin přivítat bez omezení.

Jiří Posselt





REKONSTRUKCE ŠKOLY

První část budovy gymnázia byla dokončena relativně nedávno, v roce 1997. V průběhu následujících 20 let jejího fungování ale konstrukce obvodového pláště a střechy doznaly značného opotřebení a časté závady a havárie začínaly mít omezující vliv na vnitřní prostředí budovy i samotný provoz. Rovněž v souvislosti se současnými požadavky na energetickou náročnost budov bylo třeba, aby budova prošla rozsáhlejší rekonstrukcí, a to z pohledu zateplení obvodového pláště budovy, zateplení střech, včetně kompletního obnovení hydroizolace střešního pláště, a výměny všech okenních výplní v budově. Byly doplněny bezpečnostní prvky pro budoucí údržbu, sněhové zachytávače a obnovení provětrávání střešního pláště a mnoho dalších věcí na první pohled neviditelných, které ale zkvalitňují užívání budovy jako celku. V rámci obnovy celkového vnějšího vzhledu budovy byla potlačena původní barevnost a navrženo nové barevné řešení v jednoduchém a mo-



dernějším pojetí s ohledem na význam a využití budovy. Veškeré stávající členění fasád budovy bylo respektováno tak, aby nedošlo k potlačení původní nosné myšlenky a celá budova byla stále – s ohledem na svou mohutnost – ohleduplná ke svému okolí.

Nová barevnost akcentuje vystupující pilastry či naopak potlačené části fasády. Strídá se zde omítka v modrém a bílém odstínu. Bílá barva převažuje, a tak dle našeho názoru působí budova důstojným dojmem a současně barevností nekonkuruje složitému půdorysnému tvaru. Rámy nových okenních výplní byly zvoleny v elegantním tmavě modrém odstínu, který velmi dobře kontrastuje se zvolenou barevností fasád. Studené tóny fasády jsou doplněny světle béžovým odstínem obkladových pásků, které tvoří sokl budovy a lokálně zdůrazňují komunikační krčky mezi jednotlivými objemy budovy. Kombinace těchto odstínů působí umírněně, moderně a vzbuzuje velmi příjemný celkový pocit. Stávající dodatečně montované stínící rolety, které již nevyhovovaly funkčně ani esteticky, byly nahrazeny novými stínícími prvky. Na okna učeben a kabinetů jsou instalovány předokenní žaluzie v kombinaci s vnitřními doplňkovými roletami. Barevné řešení krycích kastlíků na venkovní žaluzie rozehrává na fasádě zajímavou hru linek, které barevně korespondují s celou fasádou.

Umístění hlavního vstupu bylo zdůrazněno instalací názvu na budově, který je viditelný ze všech příchozích komunikací a je navíc podpořen dekorací v podobě funkčních hodin na fasádě. Ciferník hodin tvarově koresponduje s kulatým oknem, které je zde původní. Celkové řešení vstupu je tedy více zdůrazněno a větší měrou se odlišuje od vedlejších vstupů do budovy. Stavební úpravy nemají vliv na zásady funkčního a dispozičního řešení stavby. Nedílnou součástí je však revitalizace přilehlých ploch v areálu školy. Ta je plánována v další etapě výstavby.



V rámci oprav školy proběhla také kompletní rekonstrukce sociálního zázemí u tělocvičen. Aktuální stav sprch byl havarijní, proto bylo nutné přistoupit k renovaci. Sprchy a toalety budou využívat jak studenti, tak návštěvníci, kteří si tělocvičny pronajímají ke sportovnímu využití. Jednoduchý a moderní design byl zvolen záměrně s ohledem na složitost půdorysného tvaru a také proto, aby se zde mohlo uplatnit výtvarné umění žáků školy. Jejich výtvarná díla jsou umístěná v celém prostoru školy a jsou typickým detailem celého interiéru školy. Toalety tedy nesměly zůstat pozadu a i zde se uplatnil tento typický prvek. Komiksový druh kresby jednoduché bílé linie stěn příjemně doplňuje a dává celému prostoru vtíp a nadhled. Jednotlivá patra sociálního zázemí jsou barevně oddělena, aby bylo jejich odlišení na dívčí a chlapeckou část více patrné. Celý prostor byl pak vybaven novou, moderní technologií vzduchotechniky se zpětným získáváním tepla, která je pro dané prostory nezbytná. Původní technologie již nebyla funkční a i to mělo vliv na rychlejší degradaci původních prostor.

Společným záměrem zadavatele a projekčního týmu bylo prodloužení životnosti stávající budovy, její energetická optimalizace a snížení nákladů na provoz školy. Vše ale s ohledem na stávající architektonické řešení a požadavky na kvalitní prostor pro výuku. Nově realizované a plánované součásti školy a jejího okolí pak vytvářejí prostory, kde bude příjemné trávit čas i mimo povinnou dobu výuky.

Projekční tým ateliéru DOMUSDESIGN, generálního projektanta rekonstrukce



SPONZOŘI



Společnost s významným postavením na českém trhu alternativních distributorů. Své služby poskytuje developerům, provozovatelům průmyslových areálů a dalším subjektům, které potřebují spolehlivou distribuční síť, ale samy nedisponují potřebným technickým, finančním a právním zázemím. Alternativní distribuce pro ně představuje komfortní způsob, jak se zbavit komplikovaných administrativních i technických požadavků souvisejících s budováním a provozem distribučních sítí.

www.unicapital-distribuce.cz

LÉKÁRNA NA VÁCLAVSKÉM NÁMĚSTÍ



- Snažíme se uplatnit dlouholeté zkušenosti v péči o naše pacienty. Páli bychom si, aby každý u nás našel to, co potřebuje pro zkvalitnění svého života, a rád se opět vracel.
- Nejdůležitější je pro nás spokojený zákazník, který nás vždy s důvěrou navštíví.
- Každý měsíc připravujeme nabídku produktů za akční, tedy **SNÍŽENÉ** ceny.
- Platit u nás můžete dárkovými poukázkami (Sodexo, Unišek, Edenred, Benefity a Benefity Plus) i platební kartou.
- Mimo léčivých přípravků a doplňků stravy nabízíme i kosmetické přípravky značek Vichy, Bioderma, Eucerin, Nuxe a Neostrata.

Václavské náměstí 252
284 01 Kutná Hora
tel.: 327 523 300

OTEVÍRACÍ DOBA

pondělí–pátek 8.00–17.00
sobota 8.00–11.00



Rezervace termínu degustace:
degustace@vinokutnahora.cz
www.vinokutnahora.cz
tel. 736 636 489

VINNÉ SKLEPY
KUTNÁ HORA



UŽ JSTE NĚKDY OCHUTNÁVALI VÍNO PŘÍMO NA VINICI?

BIODYNAMICKÝ STATEK - JAKO JEDINÉ VINAŘSTVÍ V ČR A NA SLOVENSKU VLASTNÍME PRESTŽNÍ BIODYNAMICKÝ CERTIFIKÁT DEMETER.

Nabízíme vína zemská, jakostní, jakostní s přívlastkem včetně vína slámového a ledového, sezónní evocce a zeleninu.
DEGUSTACE, SNOUBENÍ JIDLA S VÍNY, ŠKOLENÍ PRO GASTRONOMII, PORADNA S PĚSTOVÁNÍM A OCHRANOU RÉVY VINNÉ,
VÍNO S VAŠÍ ETIKETOU, FIREMNÍ TEAMBUILDING, NAUČNÁ VINAŘSKÁ CYKLOTRASA.



KHnet.info

zapsaný spolek / metropolitní síť

Využij rychlého připojení
a další možnosti spolku KHnet.info

- ✓ Výhody pro členy spolku
- ✓ Bez skrytých podmínek
- ✓ Spolehlivý servis a HOTLINE
přímo s techniky

www.khnet.info

až **100**
Mb/s



členský
příspěvek
350 Kč
měsíčně

Osobní kontakt: Infocentrum KHnet.info, z. s., 17. listopadu 182, 284 01 Kutná Hora



+420 774 202 151



info@khnet.info



KHnet.info



HLEDÁME

PRÁVĚ TEBE



Pracuj s námi na chytrých řešeních pro města a získej praxi už na střední škole



info@spel.cz

www.smart4city.spel.cz



DĚTSKÝ ZÁBAVNÍ PARK SE SPOUSTOU ATRAKCÍ A TÉMATICKÝM PROGRAMEM NEJEN PRO DĚTI



KDE NÁS NAJDETE:
Březová u Úmonína
(10 km od Kutné Hory)

i 721 403 670

f [www.facebook.com/
heroland.cz](http://www.facebook.com/heroland.cz)

www.heroland.cz

ICZ

INFORMAČNÍ SYSTÉMY ICZ VÁM DODAJÍ JISTOTU A STABILITU



SPOLEČNĚ JSME **SILNĚJŠÍ!**



ZDRAVOTNICTVÍ



VEŘEJNÁ SPRÁVA



BEZPEČNOST



OBRANA



ŘÍZENÍ LETOVÉHO PROVOZU



LOGISTIKA



INFRASTRUKTURA

www.iczgroup.com

HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2020–2021

1. pololetí	úterý 1. září 2020 – čtvrtek 28. ledna 2021
2. pololetí	pondělí 1. února 2021 – středa 30. června 2021
Podzimní prázdniny	čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020
Vánoční prázdniny	středa 23. prosince 2020 – neděle 3. ledna 2021 (Vyučování začne v pondělí 4. ledna 2021.)
Pololetní prázdniny	pátek 29. ledna 2021
Jarní prázdniny	pondělí 1. února – neděle 7. února 2021
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 1. dubna 2021
Hlavní prázdniny	čtvrtek 1. července – úterý 31. srpna 2021 (období školního vyučování ve školním roce 2021–2022 začne ve středu 1. září 2021)
Dny otevřených dveří	pátek 4. prosince 2020 od 9:00 do 14:00 hod. sobota 5. prosince 2020 od 9:00 do 11:00 hod.
Třídní schůzky	čtvrtek 12. listopadu 2020 od 17:00 hod. čtvrtek 8. dubna 2021 od 17:00 hod. (Termíny jsou předpokládáné, mohou se změnit.)
Maturitní plesy	pátek 8. ledna 2021 – C4B pátek 29. ledna 2021 – C4A pátek 12. března 2021 – V8A

Přehled akcí je pravidelně aktualizován během školního roku na webových stránkách
www.gymkh.cz

Editor: Lukáš Provaz

Obálka: Zdeněk Oliva

Výroba ročenky: Městské knihy s.r.o. Žehušice

Vydalo: Gymnázium Jiřího Ortena ve spolupráci s Nadačním fondem Gymnázia Kutná Hora

Texty byly redakčně upraveny. Obrazové materiály vznikly v rámci činnosti školy.

Vydáno: Kutná Hora, červenec 2020