





[www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)

ROČENKA  
2020–2021



# OBSAH

OBSAH .....	2
SLOVO ÚVODEM .....	3
Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2020–2021 .....	4
ZAMĚSTNANCI ŠKOLY .....	6
POMÁHÁME (SI) .....	9
ŠKOLA V DOBĚ KORONY .....	11
ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....	13
PORTFOLIA TŘÍD (OSMILETÉ GYMNÁZIUM) .....	14
PORTFOLIA TŘÍD (ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM) .....	30
KULTURNÍ AKCE A BESEDY .....	46
VYBRANÉ SOUTĚŽE .....	48
SPORTOVNÍ AKCE .....	50
REKONSTRUKCE NÁDVOŘÍ .....	52
ŠKOLNÍ ZAHRADA .....	54
ŠKOLNÍ ČASOPIS .....	56
SPONZOŘI .....	58
HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2021–2022 .....	64

# SLOVO ÚVODEM

Vážení a milí,

předkládáme vám další, v novodobé porevoluční historii již 31. ročenku gymnázia. Jsem rád, že její vydání nezastavila ani další vlna covidové pandemie, kvůli které jsme většinu školního roku strávili na distanční výuce. Nekonal se tak plánovaný Veletrh cestovního ruchu, neuskutečnila se žádná výměna se zahraničními školami, nebylo možné organizovat lyžařské kurzy atd. V distanční výuce dominovala synchronní výuka podle rozvrhu, při němž převažovaly online hodiny v prostředí MS Teams. Myslím, že jsme toto složité období zvládli, ostatně v zadávaných dotaznících byla výuka našimi studenty hodnocena převážně pozitivně.

Maturitní zkouška má od tohoto školního roku novou podobu. Nově je společná (tzv. státní) část omezena jen na didaktické testy z českého jazyka a literatury a dále z cizího jazyka, nebo matematiky. Testy jsou hodnoceny pouze výrokem úspěš/neúspěš a je uvedena procentuální úspěšnost. Jsem rád, že v těchto testech letos všichni naši studenti uspěli. Profilová část byla kvůli pandemii redukována jen na dvě povinné ústní zkoušky, a to z předmětů, které nebyly navázány na společnou část. Odpadly tedy písemné práce z jazyků a také ústní zkouška z českého jazyka a literatury. Z anglického jazyka maturovali povinně pouze ti studenti, kteří se ve společné části rozhodli pro didaktický test z matematiky.

Příjemně nás překvapil zájem o studium. Ačkoliv jsme neorganizovali žádné Dny otevřených dveří a počet přihlášek byl přibližně na stejné úrovni jako loni, museli jsme 139 uchazečů odmítnout. Nebývale velký počet přijatých žáků se totiž rozhodl pro studium na GJO, zápisový lístek na druhé škole uplatnilo minimum z přijatých. Počet uvolněných míst dalším zájemcům „pod čarou“ tak byl letos výrazně nižší. Na jednu stranu nás takový zájem těší, na druhou stranu je nám líto nepřijatých uchazečů, z nichž většina by u nás jistě bez problémů studovala. V regionu je naštěstí volných kapacit dostatek a dá se předpokládat, že žáci z devátých tříd budou pokračovat ve studiu na jiné střední škole. Mnozí nepřijatí uchazeči o víceleté studium zůstávají na základních školách. Věřím, že na nás nezanevrou a o úspěšné přijetí na naši školu se pokusí za čtyři roky.

Jak se v následujících stránkách dočtete, byla dokončena poměrně rozsáhlá rekonstrukce budovy včetně vstupního nádvoří. V interiéru školní jídelny byly vyměněny stoly a židle, jejich vkusný design doplnily černobílé fotografie členů fotografického kroužku. V závěru školního roku jsme obdrželi dotaci na vybudování parkoviště pro zaměstnance a svépomocí začali budovat školní zahradu, jejíž konečnou podobu popíše a zhodnotí až příští ročenka. Tu letošní rediguje již posedmé v řadě náš kolega Lukáš Provaz, který projevil přání, aby se práce editora na další období ujal někdo jiný. Rád bych mu za skvěle odvedenou práci poděkoval, najít adekvátní náhradu nebude lehké. Přesto se o to pokusím, abychom ani v digitální době neporušili tradici zachování písemného dokumentu, s nímž naši předchůdci v podobě výročních zpráv začali již ve školním roce 1875/1876.



Vladislav Slaviček

# Z VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY 2020–2021

## Základní údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:** Gymnázium Jiřího Ortena  
**SÍDLO:** Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora  
**PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace  
**IČO:** 61 924 032  
**IZO:** 061 924 032  
**RED-IZO:** 600 007 219  
**ŘEDITEL ŠKOLY:** RNDr. Vladislav Slavíček  
**ZÁSTUPCI ŘEDITELE:** Mgr. Roman Bartoníček  
 Mgr. Petr Novotný  
**ZŘIZOVATEL ŠKOLY:** Středočeský kraj  
**SÍDLO:** Zborovská 11, 150 21 Praha 5

## Kontakty

**TELEFON:** 327 586 111, 724 854 599  
**ŘEDITEL:** 327 586 140, 775 325 967  
**E-MAIL:** sekretariat@gymkh.eu  
**WEBOVÉ STRÁNKY:** www.gymkh.cz  
**BANKOVNÍ SPOJENÍ:** 9313830217/0100

**Středočeský kraj**

## Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

**PŘEDSEDKYNĚ:** Mgr. Jana Štrůblová  
**TELEFON:** 327 586 134  
**E-MAIL:** jana.strublova@gymkh.eu  
**BANKOVNÍ SPOJENÍ:** 12134161/0100  
 www.nfgkh.cz

## Studijní obory podle

### Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

1. 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné, denní, čtyři roky
2. 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné, denní, osm let

### Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	250	8	31,25
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	246	8	30,75
Celkem	496	16	31

### Údaje o přijímacím řízení do denního studia – dle oborů vzdělání (k 30. 6. 2021)

Kód a název oboru	Počet přijatých žáků	Počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	62	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	30	1
Celkem	92	3

### Výsledky maturitních zkoušek (k 8. 6. 2021)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, 4 roky	60	32	26	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, 8 let	30	14	15	1
Celkem	90	46	41	3

### Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 8. 6. 2021)

Třída	Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
C4A	31	18	11	2
C4B	29	14	15	0
V8A	30	14	15	1

### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

celkem (fyzický/přepočtený)	Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedagogického pracovníka
	nepedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických (fyzický/přepočtený)	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
56/53,40	18/17,81	38/35,59	38	13,94

### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
celkem 38	0	7	15	12	4	4	47
z toho žen 20	0	4	8	5	3	3	49



# ZAMĚSTNANCI ŠKOLY



**Zadní řada zleva:** Tomáš Suk, Václava Kapitánová, Ilona Gembiczská, Jiří Kopecký, Štěpánka Králová, Zdeněk Maňák, Dana Vepřková, Monika Peková, Ladislav Douša, Zdeněk Oliva, Martina Chudobová, Romana Doležalová, Hana Wiesnerová, Jana Štrůbllová, Lukáš Provaz, Martina Suková, Jana Radlová a Soňa Zuchová

**Prostřední řada zleva:** Šárka Rosická, Gabriela Papoušková, Jana Budajová, Marie Vaňková, Ondřej Šíla, Petra Vandasová, Petr Novotný, Vladislav Slavíček, Roman Bartoniček, Marek Mann, Jana Svobodová, Jindřich Bartoň, Zdeněk Licek, Philippa King a Pavlína Březinová

**Sedící zleva:** Petr Flachs, Petr Němeček, Jolana Tůmová, Irena Čepková a Jiří Černohorský

**Chybí:** Ivan Bauer, Dagmar Černá, Viktor Heřmánek, Jarmila Chaloupecká, Milena Krumphanzlová a Jiří Posselt

## Úvazky učitelů 2020–2021

**Bartoniček Roman Mgr.:** ZEM (V1A, V3A, C1A), SZE (3. roč.), ZEMb (4. roč.), BIO (C2A, C2B)

**Bartoň Jindřich Mgr.:** CEJ (C1B, C3A), LIT (C1B, C3A), ANJ (C1B, C2B, C3A), AJK (4. roč.)

**Bauer Ivan Mgr.:** DEJ (V1A, V2A, V3A, C2A, C2B)

**Březinová Pavlína Mgr.:** ANJ (V1A, V4A, C1B, C2B)

**Budajová Jana PaedDr.:** NEJ (C2B, C3B, C4B), CNJ (4. roč.)

**Čepková Irena Mgr.:** MAT (V3A, V5A, C2A), FYZ (V4A, V5A, C1B, C2A, C3A)

**Černohorský Jiří Mgr.:** MAT (V1A), FYZ (V1A, V2A, V7A), IVT (V1A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A), SCF (4. roč.)

**Doležalová Romana Mgr.:** NEJ (C1A, C2A, V8A, C4A)

**Douša Ladislav Mgr.:** ANJ (V3A, V5A, C1A, C4A), AJK (3. roč.)

**Flachs Petr Mgr., Ph.D.:** CHE (C2A, C2B), BIO (V1A), BCH (4. roč.)

**Gembiczská Ilona Mgr.:** CEJ (C1A, C4A), LIT (C1A, C4A), ZSV (C3A, C3B, C4A), PSY (3. a 4. roč.)

**Heřmánek Viktor Mgr.:** ZEM (V2A, V4A, C2A, C2B, V7A), MAT (V6A, V7A), SZE (4. roč.), SCM (3. roč.)

**Chudobová Martina Mgr.:** CEJ (V5A), LIT (V5A), NEJ (V5A, C1B, C3A)

**Kapitánová Václava Mgr.:** CHE (V3A, V5A), BIO (V2A, V3A, V4A, V6A, V7A, C3A, C3B)

**King Philippa:** ANJ (V7A, V8A)

**Kopecký Jiří Mgr.:** MAT (V4A, C4A), IVT (V2A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B)

**Králová Štěpánka Mgr.:** ANJ (V4A, V6A), EVV (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1B, V6A), DRV (V3A)

**Krumphanzlová Milena Mgr.:** CEJ (C2A), LIT (C2A), ANJ (V2A, C2A), AJK (4. roč.)

**Licek Zdeněk Mgr.:** EHV (V1A, V2A, V3A, V4A, V5A, C1A, C1B, V6A, C2A, C2B)

**Mann Marek Mgr.:** ANJ (V3A, V5A), MAT (V2A, C1B, C3A)

**Maňák Zdeněk Mgr. Ing., Ph.D.:** ZSV (V5A, V6A, V7A, V8A, C4B), SSV (3. a 4. roč.), POLb (4. roč.), TEV (V4A, C1A, V7A, C4B)

**Němeček Petr PhDr., Ph.D.:** BIO (V5A, C1A, C1B), SBI (3. a 4. roč.), BIOb (4. roč.), TEV (V6A, C4A)

**Novotný Petr Mgr.:** NEJ (V3A, V4A, V6A)

**Peková Monika Mgr.:** CEJ (V1A, V2A), LIT (V1A, V2A), EVV (V1A, V2A, V3A, V4A, C1A, C2A, C2B), SLI (4. roč.), DRV (V4A)

**Posselt Jiří PaedDr.:** CEJ (V3A, C2B, V7A, C4B), LIT (V3A, C2B, V7A, C4B), NEJ (V7A)

**Provaz Lukáš PhDr.:** CEJ (V4A, V6A), LIT (V4A, V6A), CJLb (4. roč.), DEJ (C3A, V7A), DEJb (4. roč.), SDE (4. roč.)

**Rosická Šárka Mgr.:** ANJ (V1A, V2A, C3A, C4A), CZMa (4. roč.), CZMg (4. roč.), SCM (4. roč.)

**Slavíček Vladislav RNDr.:** CHE (V2A, V4A, C1A, C1B)

**Suk Tomáš Mgr.:** ZEM (V5A, C1B, V6A, C3A, C3B), TEV (V2A, V3A, C1B, C2A, C3A, C3B)

**Suková Martina Mgr.:** MAT (C2B, C3B, C4B), IVTm (4. roč.), IVT (V1A, V2A, V3A, C2B, C3A)

**Svobodová Jana Mgr.:** ANJ (C3B, C4A), DEJ (V5A), AJK (3. roč.), CAJ (4. roč.)

**Šíla Ondřej Ing.:** MAT (C1A, V8A), CZM (3. roč.), FYZ (V3A, C1A, V6A, C2B, C3B), FYZb (4. roč.), SCF (3. roč.)

**Štrůbllová Jana Mgr.:** FRJ (V3A, V4A, V5A, V6A, C3A), FJK (3. roč.)

**Tůmová Jolana Mgr.:** FRJ (C1B, C2B, V7A, V8A, C4A), CFJ (C4A)

**Vandasová Petra Mgr.:** ONV (V1A, V2A, V3A, V4A), ZSV (C1A, C1B, C2A, C2B), TEV (V1A, V5A, C1A, C1B, V7A, C4A)

**Vaňková Marie Mgr.:** CHE (V6A, V7A, C3A, C3B), CHEb (4. roč.), SCH (3. a 4. roč.)

**Vepřková Dana Mgr. Bc.:** CEJ (C3B, V8A), LIT (C3B, V8A), DEJ (C1B, V6A, C3B), SDE (3. roč.)

**Wiesnerová Hana Mgr.:** TEV (V1A, V2A, V3A, V4A, V6A, C2A, C2B, C3A, C3B, V8A, C4B)

## Vysvětlivky zkratk volitelných předmětů:

*b (předmět v bloku); AJK (konverzace v anglickém jazyce), BCH (biochemie), CAJ (cvičení z anglického jazyka), CFJ (cvičení z francouzského jazyka), CJL (cvičení z českého jazyka), CNJ (cvičení z německého jazyka), CZM (cvičení z matematiky), CZMa (cvičení z matematiky – algebra), CZMg (cvičení z matematiky – geometrie), DRV (dramatická výchova), EHV (estetická výchova hudební), EVV (estetická výchova výtvarná), FJK (konverzace ve francouzském jazyce), IVTm (aplikovaná matematika), POL (politologie), PSY (psychologie), SBI (seminář biologie), SCF (seminář a cvičení z fyziky), SCM (seminář matematiky), SDE (seminář dějepisu), SIT (seminář informatiky a výpočetní techniky), SLI (seminář literatury), SSV (seminář společenských věd), SZE (seminář zeměpisu)*

## Noví pedagogové



Petr Flachs



Philippa King



Ondřej Šíla



Petra Vandasová

## Výchovné poradenství

**PaedDr. Jana Budajová** se zaměřuje na výchovné a kariérní poradenství, na prevenci rizikového chování a organizování adaptačních kurzů pro primu a první ročníky.

**Mgr. Iлона Gembiczská** pracuje s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny koordinuje práci vyučujících s těmito žáky jak během studia, tak při uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky.

## Nepedagogičtí pracovníci

Mzdová účetní: **Dagmar Černá**

Ekonomka: **Jana Radlová**

Účetní: **Jarmila Chaloupecká**

Asistentka ředitele: **Gabriela Papoušková**

Školník: **Kamil Papoušek**

Školní knihovna: **Mgr. Jana Štrůblová**

Správce sítě: **Ing. Zdeněk Oliva, CSc.**

Vedoucí školní jídelny: **Soňa Zuchová**

Jídelna: **Eva Skolilová, Ema Veselková, Jana Sejšková, Blanka Výborná, Eva Šlapáková**

(do dubna 2021) a **Eva Císařová** (do května 2021)

Úklid: **Zdeňka Řihová, Irena Sobotková,**

**Lenka Bičánková, Zdeňka Ruzsová**

a **Nang Ram Tamdang Shikhun**

Pomocné admin. práce: **Ludmila Licková**

(od března 2021)

## Mgr. Eva Zahradníčková (1928–2020)

Dne 16. listopadu 2020 ve věku 92 let zemřela naše bývalá kolegyně Mgr. Eva Zahradníčková, roz. Bartůňková. Narodila se 13. října 1928 v Kutné Hoře. Po maturitě na zdejším gymnáziu odešla studovat zeměpis, biologii a geologii na Geologicko-geografickou fakultu UK. Studia dokončila v roce 1952, kdy se také provdala za Ing. Oldřicha Zahradníčka. Následně působila v Kostelci n. L., ale k 1. září 1956 se vrátila do rodného města a učila biologii a zeměpis na tehdejší jedenáctileté střední škole. Ta byla později označována jako SVVŠ a poté jako gymnázium. I po svém odchodu do důchodu v roce 1986 paní Zahradníčková pedagogicky vypomáhala, např. jako instruktorka na lyžařských kurzech. Až do posledních dní zůstávala svěží, zajímala se o dění na GJO a bývala pravidelným hostem vánočních setkání.

*Lukáš Provaz*

## Absolventi GJO pomáhají studentům GJO

Myšlenka je jako bzučící moucha na okně snažící se dostat ven. Jedna z možných černých masařek v hlavách tamního studentstva může být právě pomyšlení na otázku: Už víš, co budeš jednou v životě dělat? V tomto ohledu by skutečně bylo dobré mít aspoň trochu jasno, a proto nám mohly pomoci besedy s našimi absolventy. První letošní beseda, konaná ještě prezenčně ve sborovně GJO, byla určena zájemcům o studium medicíny. Od přítomných mediček jsme vyslechli nejen cenné rady pro přijímací řízení, ale získali i motivační podněty ke studiu tohoto náročného oboru.

Na 2. říjen přijal pozvání student psychologie na Univerzitě Palackého Jan Sixta. Obor zabývající se lidským vnímáním se postupem času stal velmi populárním. Ano, mentalistou se skutečně nestaneme, jak zmínil tento bývalý student GJO. Vedle vyvrácení mylných představ rezonujících ve společnosti došlo především ke zmínění několika tipů, jak zvládnout přijímací řízení na danou školu, zkrátka na co se připravit. Po celou dobu besedy panovala příjemná atmosféra, i díky vřelému přístupu přednášejícího.

Druhý únorový víkend se konal online kurz genetiky určený pro maturanty, kteří mají v plánu věnovat se přírodním vědám. O kurz byl velký zájem, účastnilo se ho přes dvacet žáků. Vedl ho Vojtěch Charvát, absolvent GJO, který studuje na 3. lékařské fakultě UK. Výuka byla rozdělena do dvou dní intenzivní výuky, během níž jsme dokázali pokrýt většinu učiva genetiky potřebnou k přijímacím zkouškám. Tím Vojta splnil naše očekávání, navíc se nám individuálně věnoval a ochotně odpovídal na naše dotazy. Další online beseda proběhla 30. března. Tentokrát na otázky ohledně přípravy na další studium a přijímací zkoušky odpovídal náš absolvent Miloslav Vach, který studuje na Fakultě informatiky a statistiky VŠE.

*Kristýna Myřátská (C2A) – Irena Coufalová (V8A)*

## Otevřené hodiny Jakuba Bradny aneb Právo od studenta studentům

Vedle besed o vysokoškolském studiu jsme na podzim zahájili ještě jeden projekt. Ve spolupráci s MAP Kutnohorskou jsme vytvořili cyklus jedenácti otevřených hodin přístupných všem nadaným studentům a žákům se zájmem o právní problematiku. Otevřenými hodinami nás nejprve prezenčně, a poté i online vedl Jakub Bradna, náš absolvent a nynější student Právnické fakulty UK. Téma se vždy odvíjelo od aktuální společensko-politické situace, která byla rozebrána z právního či mediálního hlediska. Mezi „žhavá“ témata patřila např. dostavba Dukovan, kauza kolem Vrbětíc, otázky imunity nebo střetu zájmů našich politiků, kauzy kolem ČT



či mezinárodních vztahů. Řešila se i témata související se současnou koronavirovou situací nebo otázky kolem maturit a návratu studentů do škol. Vysoce odborná připravenost a zároveň osobní přístup a schopnost srozumitelně předat vědomosti i naprostým laikům byly tím, co ocenili všichni účastníci těchto čtvrtletních setkání.

Projekt, kdy studenti učí studenty, je skvělou formou předání informací, protože jde o věkově blízké skupiny, které si rozumí a podobně přemýšlejí o věcech kolem sebe. Další přidanou hodnotou je, že se těmito projekty vytváří vazby mezi bývalými a současnými studenty, které jim mohou být prospěšné v dalším profesním životě. Proto bychom rádi i nadále pokračovali v této formě vzdělávání jak v právních, tak i dalších oborech.

*Ilona Gembiczská*

## Pomáháme (i) za covidu

S cílem nezištné pomoci druhému v době distanční výuky nemálo studentů GJO vstoupilo do role učitelké a dlouhodobě, dobrovolně a bez nároků na finanční odměnu pomáhali nejen svým spolužákům úspěšně se připravit na výuku. Studenti se zapojili do několika projektů: V rámci doučování spolužáků na GJO jmenujeme za všechny Alenu Votavovou (V6A) a Jana Mikynu (C3A). Pod hlavičkou Oblastní charity Kutná Hora doučovala cizince češtinu Tereza Jánská (C3A). V rámci projektu Mr. Teacher (Eduzměna) Alexandra Lacinová, Kateřina Peková, Monika Sladká a Vanesa Borovičková (všechny C2A) pomáhaly v on-line výuce s angličtinou žákům ZŠ Kamenná stezka. Reflexi své činnosti shrnuly do věty: „Učily jsme, ale zároveň jsme se naučily samy mnohé.“ A nakonec v projektu vrstevnického učení pod názvem Talentify.me se účastnily Tereza Jánská (C3A) a Lucie A. Kopelentová (V7A). Lucie vám touto cestou vzkazuje, že kdybyste potřebovali pomoc, můžete se na ni obrátit ☺.

K dalším dobrovolnickým aktivitám bezesporu patří účast našich studentů na Participativním rozpočtu (Participace 21) v projektu Městské rady škol Kutné Hory. Organizační tým ve složení Petr Franc (C4B), Prokop Němeček (C3B), Veronika Judytková (V8A), Vojtěch Párys (C3B) a Karolína Vilímová (C1A) zprostředkoval a zorganizoval projekt pro občany Kutné Hory, spravoval jeho sociální síť a pomáhal s propagací.

Karolína Vilímová (C1A), Khulan Ayalguu (C3B), Irena Coufalová (V8A) a Monika Sladká (C2A) realizovaly projekt Školní merch (on-line prodej produktů s tematikou GJO). Členové pracovního týmu ve složení Vojtěch Zvolský (V7A), Ondřej Machytka (C4B), Natálie Karásková (V8A), Irena Coufalová (V8A), Šimon Zeman (C4A) a Petr Franc (C4B) se v rámci Rady školních parlamentů podíleli na organizaci startovního ročníku kutnohorského majálesu. Ačkoli se musel jejich projekt nakonec kvůli pandemické situaci odložit, celý rok dobrovolně a bez nároku na odměnu všichni svou práci prokazovali schopnosti a znalosti v oblasti marketingu, práva, organizace, propagace a grafiky a především týmové práce a trpělivosti.

A dále Ema Pajerová (V4A) sbírala odpadky v Kutné Hoře, Anna Švorbová (C1A) pomáhala v domově pro seniory, Lucie Jelínková (C2B) darovala rýži pro Světový potravinový program OSN, Khulan Ayalguu (C3B) překládala protiepidemická opatření do mongolštiny a Magdaléna Vondráčková (V7A) pomáhala s organizací protiepidemických opatření v nemocnici.

Děkujeme.

*Roman Bartoníček – Jana Štrůbllová*

## Přehled omezení výuky ve školním roce 2020–2021

- **9.–17. září:** třída C3A v karanténě s distanční výukou
- **10. září:** zavedena povinnost mít zakrytá ústa a nos textilní rouškou ve společných prostorách s výjimkou učeben a jídelny při konzumaci oběda
- **18. září:** zavedena povinnost mít roušku plošně, tedy i v učebnách při výuce
- **23.–25. září:** třídy C1A, C2A, C4A a V8A v karanténě s distanční výukou
- **5. října:** plošné uzavření středních škol a zavedení distanční výuky. Základní školy, a tedy i třídy V1A až V4A, pokračovaly v prezenční výuce, ale s omezeními: při TEV měli žáci pobývat venku (sport, procházky) a při EHV se nesmělo zpívat
- **14. října:** plošné uzavření základních škol, takže se distančně učí i V1A až V4A
- **26. a 27. října:** mimořádné dvoudenní prázdniny
- **25. listopadu:** návrat maturitních tříd C4A, C4B a V8A k prezenční výuce
- **30. listopadu:** návrat tříd nižšího gymnázia k prezenční výuce, ale rotačně
- **7. prosince:** návrat tříd C1A až C3B a V5A až V7A k prezenční výuce, ale rotačně
- **21. a 22. prosince:** mimořádné volno před vánočními prázdninami
- **4. ledna:** opětovné uzavření základních i středních škol, návrat k distanční výuce
- **8. ledna:** nekonal se maturitní ples C4B (náhradní byl 26. června na zámku Kačina)
- **28. ledna:** nebylo možné předávat pololetní výpisy vysvědčení. MŠMT oznámilo zrušení slohových prací u maturitních zkoušek z českého a cizího jazyka
- **29. ledna:** nekonal se maturitní ples C4A
- **8. února:** žáci maturitních tříd si měli vybrat, zda chtějí ve 2. pololetí dobrovolně navštěvovat hodiny předmětů, z nichž nebudou skládat maturitní zkoušku
- **12. března:** nekonal se maturitní ples V8A (náhradní byl 19. června v Breuerových sadech)
- **15. března:** MŠMT určilo, že maturanti mohou konat maturitní zkoušku, pokud prospěli v 1. pololetí. Povinné maturitní didaktické testy z ČJL a cizího jazyka, nebo MAT se posunuly z dubna na květen. Zároveň MŠMT umožnilo, aby žáci mimořádně skládali ústní zkoušku z ČJL a z cizího jazyka dobrovolně; rozhodnout se museli do 30. dubna
- **3. května:** návrat tříd nižšího gymnázia k prezenční výuce, ale opět rotačně. Žáci se každé pondělí a čtvrtek museli před začátkem výuky ve škole otestovat antigenními testy. Oproti podzimu již nestačilo mít zakrytá ústa a nos textilní rouškou, nýbrž respirátorem s předepsanými parametry
- **17. května:** konec rotační výuky tříd V1A až V4A
- **24. května:** návrat tříd C1A až C3B a V5A až V7A k prezenční výuce. Testy na přítomnost koronaviru se před začátkem výuky prováděly již jen v pondělí
- **8. června:** zrušena povinnost mít při výuce zakrytá ústa a nos respirátorem, jeho nošení však zůstalo povinné ve společných prostorách školy a o přestávkách

Suplování: << Po 4.1.2021 >>

Prezenční výuka v týdnu 4. - §. 1. - varianty podle aktuálního nařízení vlády (po rozhodnutí bude suplování případně upraveno):

a) PES 4: rozvrh PES 4, prezenčně V3A, V4A, V8A, C4A, C4B (VP a VB distančně);  
 b) PES 3: prezenčně V3A, V4A, C1A, C1B, V7A, C3A, C3B, V8A, C4A, C4B;  
 c) PES 5: distanční výuka  
 d) úplně jiná varianta...



## Ze života studentů

Někteří na ni nadávali, jiní si ji nemohli vynachválit. O čem je řeč? O distanční výuce. Ať už jste byli jejím fanouškem, nebo jste se při ní nemohli soustředit, můžete si být jisti, že jste v tom určitě ne-

byli sami. Na základě rozeslaných dotazníků jsme proto zpracovali výsledky. Tak schválně, čekali jste to?

Výsledky ukázaly, že studenti zvládají distanční výuku vcelku obstojně s průměrem 2,3, což je krásná dvojka. Pokud jde o soustředění během hodiny, tam už se odpovědi rozcházejí více. Většina studentů se dokáže soustředit jen při některých předmětech. U velké části za nesoustředění může spíše lenost, neboť je nikdo nenutí dávat pozor. Někteří si také stěžují na délku online hodiny a mají problém soustředit se celých 45 minut. To už někteří učitelé vyřešili a online hodiny zkrátili.

Další kategorií, na kterou jsme se zaměřili, bylo množství učiva. Dle výsledků si studenti myslí, že učení je více než při prezenční výuce. Jen málo studentů zaškrtnulo možnost, že učiva je méně. Ovšem mnozí poukazují na fakt, že testů a látky je sice méně, ale při děláni úkolů stráví mnohem více času.

Ohledně zvládaných/nezvládaných předmětů je stav vyrovnaný, to znamená, že předměty, které někdo nezvládá, jiný zařadil do těch, které zvládá. Objevily se i odpovědi, kdy studenti zkrátka nemají problém s žádným předmětem, nebo naopak žádný předmět tak úplně nezvládají.

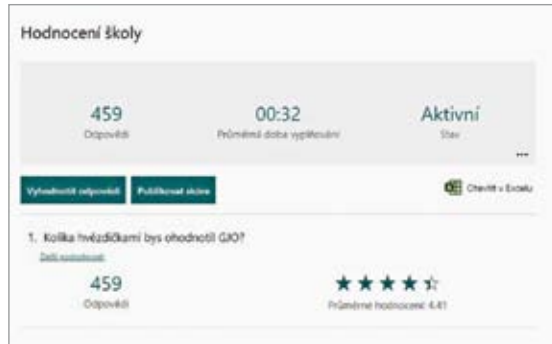
Negativa distanční výuky byla asi předvídatelná. Nejčastěji se objevovalo množství času strávené nad úkoly, nestíhání látky nebo absence motivace k učení. Dalším častým negativem byl čas strávený u počítače a nedostatek kontaktu s kamarády.

Abychom náš článek zakončili kladně, mezi pozitivna studenti psali především rozvoj samostatnosti a možnost vlastního rozvržení času, dále pozdější vstávání a s tím související větší množství volného času, které ocenili především dojíždějící, protože jim odpadá čas strávený cestou do školy. Další možnou výhodou je například domácí prostředí, ve kterém se některým studentům lépe pracuje.



Na závěr snad už jen vyjádření podpory, a to nejen studentům, ale také učitelům, pro které byl tento stav stejně nový a neznámý.

*Alena Votavová (V6A)*



Samosprávný orgán žáků GJO už čtrnáctým rokem umožňuje voleným zástupcům jednotlivých tříd vést dialog s vedením školy, školskou radou a ostatními klíčovými činiteli s cílem uzpůsobit prostředí školy návrhům a připomínkám těch, kteří na ní studují. Žákovský parlament je pořadatelem zejména kulturních akcí určených ke kultivaci studentského vyžití, plní ale i funkci vzdělávací, jelikož jeho účastníci musí během schůzí pracovat se sebeaprezentací a zpětnou vazbou, dosahovat kompromisů nebo cvičit zdravé sebeaprosazení. Z řad žáků se zde sdružují vedoucí zájmových kroužků, redakce školního časopisu, správci sociálních sítí školy, ale hlavně zástupci, které si každá třída vybírá po dvou ze svého středu. Letos si žáci také schválili nejen nové stanovy, ale i vnitřní předpis, který upravil systém volby do předsednictva a navázal na možnost přímého hlasování, kterou stanovy nově představily. Předsedou žákovského parlamentu byl v letošním školním roce Petr Franc (C4B) a dvěma místopředsedy byli Vojtěch Zvolský (V7A) a Šimon Zeman (C4A).



Žákovská samospráva letos podléhala distančnímu fungování školy; ostatně i k některým těmto usnesením musela dospět za užití nástrojů dálkové komunikace. Aby mohla toto fungování reflektovat a pomoci jej zlepšit, vytvořila pracovní skupinu za účelem získávání zpětné vazby od žáků samotných. Během roku se tak tvořily dotazníky a sbírala data o spokojenosti žáků s výukou a s přístupem kantorů k dálkovému vzdělávání. Data se následně interpretovala a představovala vedení školy. Ukázalo se, že s každým šetřením v očích studentů kvalita výuky stoupla. Z programových bodů školního roku se zástupci tříd zabývali diskusí s předmětovými komisiemi na téma maturitní zkoušky z psychologie, ale také finalizací podoby tematického oblečení s motivy GJO. Tento projekt byl dokončen, a zaměstnanci i žáky školy je tak možné na chodbách spatřit v mikíně nebo tričku s potiskem dle grafického návrhu pocházejícího z řad žáků. Později se sortiment rozšířil i o školní sešity.

Žákovský parlament je zastoupen v České středoškolské unii (ČSU), studentském spolku, který sdružuje školní samosprávy středoškoláků ze všech koutů republiky, a to prostřednictvím jejího delegáta, který je oprávněn hlasovat na Republikovém sněmu, nejvyšším orgánu ČSU. Kromě toho je parlament GJO také členem Rady školních parlamentů, v níž se schází představitelé všech osmi žákovských samospráv v Kutné Hoře.

*Petr Franc (C4B)*

# TŘÍDA V1A

**Třídní učitel:** Mgr. Jiří Černožorský  
**Počet žáků:** 31 (19 dívek a 12 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Jiří Černožorský (třídní učitel), Beáta Wiesnerová, Tobiáš Rupík, Adam Němec, Vojtěch Fučík, Štěpán Hadrovský, Jakub Judytka, Antonín Novák, Vojtěch Švarc, Vít Šimůnek, Oskar Živnůstka, Karolína Hollerová, Anežka Nerudová, Anna Jelínková, Karolína Štifterová, Jakub Macháček a Barbora Bečvářová

**Přední řada zleva:** Nela Labušová, Dora Penkalová, Ema Pavelková, Aneta Kováčová, Hannah Koch, Jaroslav Paďouk, Pavel Trojan, Dora Titěrová, Anička Růžičková, Klára Veverková, Šárka Erbenová, Anička Pajerová, Alžběta Křídová, Gabriela Vargová a Eliška Olivová

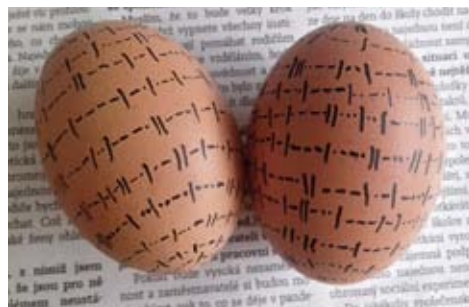
**Digitálně doplněn:** Jakub Macháček

## Úspěchy žáků v soutěžích

Vít Šimůnek	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Benjamin)
-------------	----------	---



Oskar Živnůstka – Savana



Dora Titěrová

# TŘÍDA V1A



Z adaptačního kurzu

# TŘÍDA V2A

**Třídní učitelka:** Mgr. Monika Peková

**Počet žáků:** 32 (14 dívek a 18 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Kamila Dvořáková, Markéta Klailová, Dominik Červenka, Eliška Starzyková, Šimon Král, Jolana Machková, Monika Peková (třídní učitelka), Elena Křížová, Otakar Živnůstka, Helena Ren Hillbrick, Matěj Kůrka, Mariana Štroblová a Pavlína Dandová

**Prostřední řada zleva:** Jan Dušek, David Tichý, Vanesa Špinková, Monika Pavlasová, Leontýna Sýkorová, Petr Doležal, Matěj Holub, Vít Rosenkranc, Michal Kudlík, Vít Vamberský, Lucie Černá, Tereza Kremlová, Antonín Pinnoy a Hana Votavová

**Sedící zleva:** Vojtěch Kment, Jakub Stan Mušák, Ondřej Svoboda, Jakub Vácha, Ondřej Ottomanský a Jan Drahota

## Úspěchy žáků v soutěžích

Pavlína Dandová	5. místo	Prezentiáda, online finále (ZŠ)
Petr Doležal	1. místo	Biologická olympiáda, krajské kolo (D)
Helena Hillbrick	maximum bodů	Bobřík informatiky, celostátní finále (Benjamin)
Tereza Kremlová	5. místo	Prezentiáda, online finále (ZŠ)
Jakub Stan Mušák	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Benjamin)
Monika Pavlasová	5. místo	Prezentiáda, online finále (ZŠ)
Vít Rosenkranc	maximum bodů	Bobřík informatiky, celostátní finále (Benjamin)
Eliška Starzyková	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Benjamin)
Hana Votavová	maximum bodů	Bobřík informatiky, celostátní finále (Benjamin)

# TŘÍDA V2A

## Vít Rosenkranc získal na Febiofestu první cenu

Žák V2A Vít Rosenkranc získal v soutěži amatérských filmů „I ty jsi filmařem“ první místo s animovaným snímkem Robinson Crusoe. Vytvořil si vlastní animační studio, vymyslel příběh a za použití iPadu, animačních programů Stop Motion a iMovie a po vlastní animaci film sestříhal, ozvučil a opatřil titulky. Na slavnostním zakončení 27. Mezinárodního Filmového Festivalu Praha – Febiofest 2020 převzal první cenu v kategorii jednotlivců spojenou s finanční odměnou.

## Výprava za řeckými mýty

Pro zpestření distanční výuky nám paní učitelka M. Peková připravila výpravu za řeckými mýty v Nové Lhotě. Před vlastní cestou jsme obdrželi pokyny: popis cesty a doporučení, co si vzít s sebou (papírek, tužku, provázek a kapesní nožík). Cesta začínala u rozcestníku, kde jsme si vyzvedli křížovku, a pokračovala směrem ke hřbitovnému kostelíku na vrcholu kopce. Po cestě byly rozmístěny rýmované hádanky z oblasti řecké mytologie, správné odpovědi jsme vepisovali do křížovky. Vedle hádanek jsme mohli prověřit i svou fyzickou kondici třeba při zvedání Heraklových činek nebo jsme vyzkoušeli svou kreativitu při vyrábění obětí bohům. Na konci cesty, u kostela sv. Jana Křtitele, jsme si mohli připadat jako na vrcholu skutečného Olympu. Odměnou za naši námahu nám byl krásný výhled do krajiny, navíc tu na nás čekala i sladká odměna. Při cestě jsme spojili příjemné s užitečným – při krásné procházce jsme prověřili naše znalosti o řeckých mýtech. Rozhodně jsme si celou akci užili a paní učitelce za tuto příležitost moc děkujeme.

*Hana Votavová (V2A)*

## A je to tu!

Konečně jsme se poprvé vydali s naší třídou na pořádný výlet! Umožnil nám více se poznat a skamarádit, což naše třída nutně potřebovala. Jeli jsme vlakem do Zbraslavic, kde nám naši učitelé připravili zábavný a celkem nabitý program. Měli jsme jedinečnou příležitost zahrát si paintball nebo využít lanové centrum, nejzábavnější aktivitou však byla vodní bitva s balónky, která nám dokonale nahradila koupání v rybníce. V programu nechyběl ani táborák nebo umělecké ztvárnění Polednice. Jídlo sice nebylo ani zdaleka tak dobré jako u nás v jídelně, ale tři dny se to vydržet dalo. Ani jsme se nenadáli a už jsme se museli balit na cestu domů. Většina z nás by zde ráda byla déle, ale i tak jsme si celý výlet užili.

*Tereza Kremlová (V2A)*



# TŘÍDA V3A

**Třídní učitelka:** Mgr. Václava Kapitánová  
**Počet žáků:** 32 (13 dívek a 19 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Štěpán Horčák, Samuel Železný, Matouš Macháček, Michal Provazník, Vojtěch Kolářík, Adam Boček, Philip Josef Koch, Lukáš Pospíchal, Ondřej Skopal a Jan Erben

**Prostřední řada zleva:** Václava Kapitánová (třídní učitelka), Nela Hozmanová, Emma Dorothea Krausová, Barbora Marysková, Michaela Richterová, Eliška Netolická, Monika Lojková, Veronika Sigmundová, Aneta Hejdvová, Kateřina Charvátová, Alžběta Červenková, Julie Kotrbová a Daniela Miková

**Sedící zleva:** Vít Voldřich, Ondřej Filouš, Ondřej Bětík, Jan Lukeš, Petr Portl, Vojtěch Janeček, David Provazník a Josef Rippl

**Chybí:** Petr Martínek

## Úspěchy žáků v soutěžích

Adam Boček	2. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Kadet)
Vojtěch Janeček	1. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Kadet)
Petr Martínek	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Kadet)
Vít Voldřich	maximum bodů	Bobřík informatiky, celostátní finále (Kadet)
Vít Voldřich	úspěšný řešitel	Logická olympiáda, krajské kolo (B)

# TŘÍDA V3A



Alžběta Červenková



Petr Portl



Výlet na Moravu



Štěpán Horčák

# TŘÍDA V4A

**Třídní učitel:** Mgr. Jiří Kopecký  
**Počet žáků:** 30 (17 dívek a 13 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Anna Vanková, Veronika Strnadová, Viktorie Kulhánková, Anna Bohatová, Eliška Podhorová, Karolína Zajíčková, Markéta Bohuslavová, Hermína Bělohávková, Klára Drahotová a Jiří Kopecký (třídní učitel)

**Prostřední řada zleva:** Ema Srkalová, Kristýna Novotná, Jakub Teska, Marko Pekárek, Michaela Olivová, Kateřina Krupičková, Karolína Chocholová, Ema Pajerová, Lucie Voncová, Tomáš Havránek a Šimon Macháček

**Sedící zleva:** Daniel Procházka, František Drahot, Josef Linhart, Matěj Tomášek, Viktor Navrátil, Vojtěch Beneš a Tadeáš Procházka

**Chybí:** Kryštof Bednář, Pavel Koděra a Klára Štěpničková

## Úspěchy žáků v soutěžích

Kryštof Bednář	1. místo	Prezentiáda, celostátní Grandfinále (ZŠ)
Ema Pajerová	1. místo	Prezentiáda, celostátní Grandfinále (ZŠ)
Ema Pajerová	6. místo	Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo (I)

# TŘÍDA V4A

## Jsme nejlepšími prezentátory v ČR a SR

Nastal den „D“ a my jsme po prázdninách vyrazili do Brna na Grandfinále soutěže nazvané Prezentiáda. Oproti minulým ročníkům bylo Grandfinále pořádáno v jiném formátu a ve větším počtu účastníků. Z celé ČR a SR postoupilo 30 týmů z celkového počtu 110 – včetně dvou našich týmů. Reprezentovali nás Kryštof Bednář a Ema Pajerová (V4A) jako „Třetí pokus“ a Julie Krejčová s Agátou Šimůnkovou (V5A) jako tým „Lékořice“. Do dopoledního kola oba týmy vystoupily s prezentací na téma „Za každou cenu“. Tým Třetí pokus měl za úkol prezentovat v domově seniorů, čehož se zhostil na výtečnou. Přímou před nás vysypali kolečko písku a učili nás – jako důchodce –, co všechno si z něho můžeme udělat. Lékořice zase své téma přednášely prvňáčkům a pomáhaly jim v tom víly. Poslouchali jsme a ani nedutali.

Nakonec oba týmy postoupily do Super finále, kde je čekal ještě náročnější úkol: Za jednu hodinu si měly připravit prezentaci na předem neznámé téma, což udělaly skvěle. Ema a Kryštof se stali vítězi, a tím i nejlepšími prezentátory v celé ČR a SR. Julie a Agáta byly páté, což je také vynikající úspěch. Všem čtyřem moc blahopřejeme k úspěchům a děkujeme za příkladnou reprezentaci naší školy i propagaci vysoké kvality vzdělávání na GJO.

*Zdeněk Maňák*



*Michaela Olivová*



*Karolína Chocholová*

# TŘÍDA V5A

**Třídní učitelka:** Mgr. Irena Čepková

**Počet žáků:** 32 (19 dívek a 13 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Jakub Vála, Matouš Erben, Jakub Patlejch, Patrik Novák, Kryštof Dostál, Ondřej Konečný, Aneta Strnadová, Tereza Čábelková, Barbora Svobodová, Nikola Tůmová, Adéla Veselá, Barbora Sirotková a Ema Drozenová

**Prostřední řada zleva:** Anna Mocová, Alena Ryšavá, Natalie Maria Mušák, Markéta Čermáková, Nela Bičíková, Vojtěch Bulíček, Julie Lukášková, Martin Nedecký, Daniel Vaněk, Jan Koleček, Tomáš Pospíšil, Eliška Zoulová a Irena Čepková (třídní učitelka)

**Sedící zleva:** Matylida Hiršová, Agáta Šimůnková, Kateřina Lorencová, Natálie Kapičková, Julie Krejčová, Svatopluk Boček a Jakub Mach

## Úspěchy žáků v soutěžích

Julie Krejčová	4. místo	Prezentiáda, online finále (SŠ)
Agáta Šimůnková	4. místo	Prezentiáda, online finále (SŠ)

## Jizerky

Ráno v pondělí 7. září jsme společně s panem R. Bartoníčkem a paní M. Sukovou vyjeli autobusem směr Jizerské hory. Na místo jsme dorazili před obědem, ale k chatě nás čekaly ještě 3 kilometry pěšky na Mariánskou horu. Po příchodu jsme se ubytovali a pan Bartoníček nás obeznámil

# TŘÍDA V5A

s náplní našeho týdne v Jizerkách. Poté jsme se vydali do lesa na houby a ještě se zašli podívat k protržené přehradě, kam jsme se chodili koupat. Večer jsme rozdělali oheň, opekli si buřty a zazpívali nějaké písně. V úterý nás už čekala práce: Zapotřebí bylo samozřejmě uvařit, ale mimo to i umýt okna, vyprat záclony a nasekat dříví. Po obědě jsme se šli projít na delší procházku k přehradě Josefův Důl na říčce Kamenici. Večer nám p. Bartoníček přečetl povídku z Jizerských hor (ostatně jako každý den) a také nám pověděl několik informací o místě, kde se nachází naše chata. Ve středu jsme se hned po snídani vydali na celodenní výlet, kdy nás čekala 27kilometrová túra po hřebenech s výšlapem na horu Jizeru. Oběd jsme si dali v restauraci v osadě Jizerka, a i když jsme se loudali, na chatu jsme se stihli do večere vrátit. Ve čtvrtek jsme sice byli z výletu unavení, ale čekala nás práce v lese. Práci jsme do odpoledne zdárně stihli a ještě jsme se šli projít do okolí chaty. Večer pan učitel tzv. sondou do šedé kůry mozkové vyzkoušel, co jsme si během pobytu zapamatovali. V pátek jsme jen poklidili chatu a rozloučili se s ní i Jizerskými horami.

*Alena Ryšavá (V5A)*



*Prezentiáda*



*Natalie M. Mušák*



*Ema Drozenová*

# TŘÍDA V6A

**Třídní učitelka:** Mgr. Štěpánka Králová  
**Počet žáků:** 27 (17 dívek a 10 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Štěpánka Králová (třídní učitelka), Tomáš Karásek, Vítězslav Koreček, Alex Jarkuliš, Šimon Borovec, Marek Bílý, Jan Matušina, Martin Bartůněk, Šimon Kohoutek a Miroslav Mlynka  
**Přední řada zleva:** Adéla Němcová, Ema Bulandrová, Kateřina Voldřichová, Natálie Kočíková, Alena Votavová, Alžběta Klímová, Tereza Silvestrová, Monika Vargová, Alžběta Botková, Karolína Částková, Nikola Kouřilová, Klára Zelená a Magdalena Hiršová  
**Chybí:** Adéla Novotná, Kryštof Novotný, Julie Patáková, Emma Petru a Klára Šťastná

## Úspěchy žáků v soutěžích

Magdalena Hiršová	finalistka	Animág 2021, celostátní soutěž (15–19 let)
Nikola Kouřilová	3. místo	Prezentiáda, online finále (SŠ)
Alena Votavová	3. místo	Prezentiáda, online finále (SŠ)
Alena Votavová	2. místo	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo (II)

## Přáníčka pro seniory

Během pandemie se mnoho věcí změnilo. Výjimkou nebyly ani Vánoce, které trávíme s nejbližšími. Z důvodu bezpečnosti byly uzavřeny také domovy pro seniory. Staří lidé se tak nemohli setkat s příbuznými, dostat dárky a popovídat si. Rozhodli jsme se proto vytvořit vánoční přáníčka, která seniorům připomněla, že se na ně v těchto těžkých časech nezapomnělo. Vytvořili jsme přes šedesát přání a na vánoční prázdniny odcházeli s dobrým pocitem.

*Nikola Kouřilová (V6A)*

# TŘÍDA V6A

## Sázení stromů

„Spojení příjemného s užitečným“ – tak by se dal popsat den, který jsme strávili vysazováním nových stromků během distanční výuky. Hodiny u počítačových obrazovek jsme – alespoň na jeden den – vyměnili za čerstvý vzduch. Za jedno sobotní odpoledne počátkem listopadu jsme vysadili přes padesát stromků, a podpořili tím životní prostředí. Naše nasazení bude nyní zkrášlovat cestu mezi Sedlovem a Suchdolem.

*Nikola Kouřilová (V6A)*



## Studium v Británii

Díky GJO jsem se na tento rok mohla vypravit do Velké Británie do Alcester Grammar School. Tento rok mi velice otevřel obzory, protože mi umožnil žít v jiné zemi s odlišnými zvyky, kulturou a v neposlední řadě i s jiným školním systémem, který se od toho našeho liší opravdu výrazně. Studenti mají možnost úzkého zaměření (učí se pouze čtyři předměty) už v 15 letech a na vysokou školu se vydávají o rok dříve než my. Také píšou méně testů, což by „nervák“ jako já rozhodně uvítal i v českém školním systému 😊

*Klára Šťastná (V6A)*



*Alžběta Botková*



*Ema Bulandrová*

# TŘÍDA V7A

**Třídní učitel:** Mgr. Viktor Heřmánek  
**Počet žáků:** 32 (21 dívek a 11 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Zoe Vybíralová, Karolína Mazaná, Alena Jiráňová, Markéta Mirjam Moravcová, Albert Procházka, Tadeáš Petru, Štěpán Křenovský, Antonín Krejča, Jan Danda, Jakub Šťastný, Matěj Koten, Vojtěch Zvolský a Filip Wagner

**Přední řada zleva:** Viktor Heřmánek (třídní učitel), Adéla Buřičová, Dora Procházková, Karolína Richterová, Klára Kloosová, Elisabeth Heroldová, Aneta Benešová, Martin Svoboda, Aneta Silvestrová, Eliška Rosická, Magdaléna Vondráčková, Markéta Opasková a Karolína Pavlová

**Chybí:** Adéla Velímská, Lucie Abigail Kopelentová, Matyáš Danda, Šárka Juklová, Soňa Kmochová, Alice Hromčíková a Lea Cielecká

## Úspěchy žáků v soutěžích

Šárka Juklová	2. místo	Prezentiáda, online finále (SŠ)
Tadeáš Petru	maximum bodů	Bobřík informatiky, celostátní finále (Senior)
Vojtěch Zvolský	2. místo	Prezentiáda, online finále (SŠ)

## Můj pobyt v Dánsku

Během pandemie všem chybí cestování a sociální kontakt a já jsem nebyla výjimkou. Jelikož byl můj pobyt v Americe zkrácen právě kvůli pandemii, rozhodla jsem se vzít věci do vlastních rukou. Narazila jsem na IB Diploma Programme, z něhož jsem byla nadšená a po nekonečném vyplňování přihlášek, testů a e-mailů jsem skončila v Dánsku. A vlastně se ukázalo, že do Dánska patřím, i když to nebyla má první volba. Země se vyznačuje vysokou životní úrovní, státní správa je plně elektronická, vlaky i autobusy jezdí bez zpoždění, používá se energie z větrných mlýnů, lidé jezdí do prá-

# TŘÍDA V7A

ce na kolech a výhled na moře je téměř všude. To zní jako sen, že? Dánsko může vypadat jako pohádka – po dobu prvního týdne vašeho pobytu. Postupně se počasí zhoršuje, neustále prší, obloha je šedá a vítr fouká tak, že na jízdu na kole nemáte ani pomyslení. Jenže kromě počasí, na které si v Dánsku stěžují všichni, nemám co vytknout. Má dánská škola je lepší, než jsem si ji představovala. Vzdělávání je založené hlavně na diskuzi, stejně jako známkování. Testy jsou odsunuty na druhou kolej, a i když už test píšeme, jeho struktura vyžaduje pochopení a zamýšlení, tudíž biflování není možné, jelikož příprava musí probíhat průběžně. Jelikož všechny předměty studuji v angličtině, jsem ráda, že mohu stále pokračovat ve výuce i na GJO.

Šárka Juklová (V7A)

## Práce na školní zahradě

Jak si určitě všimlo bystré oko nejednoho studenta naší školy, rekonstrukce budovy se řítí do finále mílovými kroky. V květnu už zbývalo jen doladit zahradu a velkolepé dílo mělo být dokončeno. Protože je v době distanční výuky důležitý pohyb, několik z nás se rozhodlo, že přiloží ruku k dílu, a ve svém volnu pravidelně dojíždělo po online vyučování do školy. Po stále ještě rozestavěné zahradě se tedy rozezněly hlasité zvuky rýčů a lopat. Ve vedru i v zimě jsme vozili šterky, vykopávali díry na vedení a na nové stromy, stavěli vysoké zdi z těžkých kamenů nebo pokládali metry a metry geotextílie. (Skoro) všichni z nás pracovali usilovně na sto deset procent a snažili se pomoci panu Bartoníčkoví, jak jen to šlo. Během šichty jsme si ale užili i spoustu zábavy, která byla podpořena bohatým výběrem občerstvení zajištěným vedením školy. Nyní doufáme, že se nám podařilo zanechat odkaz budoucím generacím studentů, kteří budou navštěvovat GJO a zpříjemní si studium v krásné školní zahradě.

Antonín Krejča (V7A) – Vojtěch Zvolský (V7A)





# TŘÍDA V8A

**Třídní učitel:** PhDr. Petr Němeček, Ph.D.  
**Počet žáků:** 30 (16 dívek a 14 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Hubert Hanousek, Tomáš Přívora, Vojtěch Höfner, Ondřej Šimon, Patrik Souček, Daniela Zatoukalová (bývalá třídní učitelka) a Kateřina Vaštová  
**Prostřední řada zleva:** Irena Coufalová, Valérie Chocholová, Koleta Moravcová, Saša Machová, Aleš Batelka, Kateřina Hružová, Adéla Doležalová a David Fleischmann  
**Přední řada zleva:** Natálie Karásková, Diana Vosecká, Anežka Špátová, Veronika Judytková, Adéla Zajičková, Petr Němeček (třídní učitel), Barbora Málková, Ivana Čuchalová, Iva Marhanová a Tereza Piskačová  
**Klečící zleva:** Kryštof Kolda, Vojtěch Cielecký, Arnošt Ingr a Mikuláš Uher  
**Chybí:** Vojtěch Mašín, Jakub Potměšil a Jakub Tomášek

## Úspěchy žáků v soutěžích

Tereza Piskačová	3. místo	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 7
Ondřej Šimon	1. místo	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 3
Diana Vosecká	3. místo	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 12



# TŘÍDA V8A



Maturitní ples v Breuerových sadech

# TŘÍDA C1A

**Třídní učitel:** Mgr. Ladislav Douša  
**Počet žáků:** 32 (18 dívek a 14 chlapců)



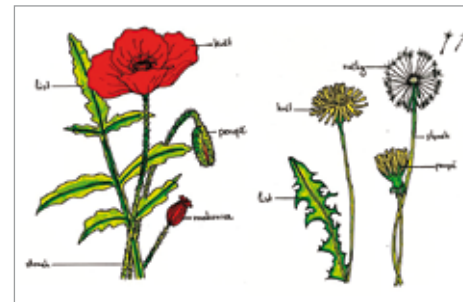
**Zadní řada zleva:** Markéta Švorbová, Marie Rejzková, Magdaléna Jelínková, Tomáš Kratochvíl, Adam Holub, Matyáš Dostál, Pavel Nádeník, Teodor Mann, Matěj Šimek, Adam Král, Nikolas Baše, Petra Kadlecová, Tereza Cabrnachová a Sabina Juránková  
**Prostřední řada zleva:** Ladislav Douša (třídní učitel), Markéta Jiroudková, Lucie Klocová, Karolína Vilímová, Aneta Podhajská, Sophie Markvartová, Tereza Svobodová, Sofie Strejčková, Klára Fialová, Zuzana Höfnerová, Jan Trpišovský, Jakub Darebný, Adam Sklár, Marie Brožková a Veronika Háňlová  
**Klečící zleva:** Lukáš Svoboda, Filip Novák a Kryštof Mareš  
**Chybí:** Barbora Novotná

## C1A se úspěšně adaptovala

Třída C1A byla ve školním roce 2020/2021 první novou třídou naší školy, která prošla dvoudenním adaptačním kurzem. Ten se konal na konci srpna a probíhal jak v prostorách gymnázia, tak v jeho blízkém okolí.



# TŘÍDA C1A



Zuzana Höfnerová



Sabina Juránková



Výlet na Vysočině

# TŘÍDA C1B

**Třídní učitel:** Mgr. Marek Mann  
**Počet žáků:** 30 (18 dívek a 12 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Kristýna Forejtová, Adéla Hřišková, Lucie Nosálová, Linda Janglová, Štěpánka Radoušová, Aneta Neprašová, Natálie Beranová, Ela Koničková, Lucie Dandová, Nikol Coubalová, Sandra Bukačová, Michaela Sojková a Natálie Tučimová

**Prostřední řada zleva:** Marek Mann (třídní učitel), Ivan Dobrev, Vít Vinduška, Tomáš Cerman, Julie Chramostová, Anežka Vaštová, Hana Krulišová, Kateřina Frenglová, Jana Černá, Matěj Šanc, Lukáš Lebeda a David Fučík

**Klečící zleva:** Filip Wohák, Ondřej Horák, Štěpán Horálek, Šimon Výborný a Vojtěch Pernica

**Chybí:** Marek Lauer

## Adapták C1B

Dvacátý osmý srpen byl tady a my čekali před školou, až nás vyzvednou a my se začneme seznamovat, jak se patří. Člověk by si myslel, že když jsme se někteří znali prostřednictvím internetu, půjde to od začátku hladce. Ale pořad ještě jsme jenom lidé, a proto jsme se potřebovali trochu rozkoukat. Trvalo trochu déle zapamatovat si všechna jména, a tak jsme skoro celé dopoledne strávili jen představováním. A protože jsme v tom stále tápali, naši instruktoři se rozhodli, že bychom se mohli poznat blí-



# TŘÍDA C1B

že. Nechali nás proto zaplést se jeden do druhého a pak se společně znovu rozmotat. Jenže to nešlo tak lehce, jak se na začátku zdálo. Jediné, čeho jsme docílili, byl kontakt bližší, než si kdo vůbec představoval.

Další aktivity přišly hned po obědě. Čekal nás scrabble v terénu, který byl pravým opakem klidné hry. Zapotili jsme se při něm víc než při obvyklé podobě téhle deskové hry. Zřejmě se každý na začátku styděl a moc nechtěl dělat kroky vpřed, přestože se všichni snažili, jak nejvíc mohli. Ale při první



opravdu týmové hře založené na domluvě šel na jedinou všechnu ostych pryč a nastoupila jen chuť hrát. Mysleli jsme si, že tohle je jedna z těch nejhorších aktivit, které nás čekaly, dokud jsme se ovšem neseznámili s hrou „Bez kyslíku“. Ale nazvat tu hru nejhorší by možná nebylo úplně fér, protože právě tam jsme dovolili ostatním vidět nás v té méně komfortní situaci. Málem jsme sice vypustili duši, ale vyplavilo se všechno napětí.

Zlomový okamžik pro nás přišel po večeri, kdy před námi byla poslední hra toho dne. Do dějin

naší třídy se to už zapsalo jako spor o matku a GREGA. Stala se totiž ta jediná věc, kterou jsme nečekali: Naši instruktoři nás nechali se pohádat. Nešlo o žádné křičení ani nadávky. Naopak. Tam v té třídě se z nás stala celkem slibná parta. Přesně jsme si totiž poprvé opravdu skutečně porozuměli, přestože se děl naprostý opak. Díky oné hře jsme zjistili, kdo myslí podobně a s kým je nám dobře. Našeho adaptačního kurzu jsme se někteří dost báli. Někdo šel do úplně cizího prostředí, jiný zde znal jen pár lidí. Ale když jsme si večer povídali, podělili se o zásoby sušenek a sladkostí a probrali důležité i nedůležité věci, přišlo mi (a myslím si, že nejen mně), jako bychom se znali celou věčnost. A přestože jsme následujícího dne museli už jet domů, zahráli jsme si ještě několik dalších super her, které nás ještě o další kousek propojily. Tímto zároveň děkujeme panu učiteli Bauerovi a instruktorům Káje, Jindrovi a Lucce, kteří nám tyhle dva dny velice zpřijemnil. A hlavně našemu panu třídnímu učiteli Marku Mannovi, jenž nás uklidnil jako nikdo před ním. Pokud by naše následující čtyři roky na GJO byly takhle skvělé jako právě tento adapták, myslím, že bychom se nemohli nic než těšit.

*Aneta Neprašová (C1B)*



Jana Černá



Natálie Tučimová

# TŘÍDA C2A

**Třídní učitelka:** Mgr. Milena Krumphanzlová

**Počet žáků:** 31 (19 dívek a 12 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Milena Krumphanzlová (třídní učitelka), Karolína Rambousková, Kristýna Myřátská, Kateřina Peková, Alexandra Lacinová, Monika Sladká, Jiří Alexa, Tomáš Knížek, Šimon Kratochvíl, Monika Svobodová, Petra Pavelková, Karolína Kvasničková, Daniela Bartošová, David Volný a Kateřina Kukulová  
**Prostřední řada zleva:** Marek Čablík, Jakub Šálek, Lucie Hejná, Anna Šlehoferová, Nela Tomášková, Markéta Zachová, Tereza Listíková, Daniela Soukupová, Adéla Marková, Vanesa Borovičková a Jan Němeček  
**Klečící zleva:** Leon Kolman, Ondřej Němeček, Adam Janda, Thomas Alexander Kiml a Jakub Mašek  
**Chybí:** Adéla Bláhová

## Úspěchy žáků v soutěžích

Lucie Hejná	Cena odborné poroty	Animág 2021, celostátní soutěž (15-19 let)
Petra Pavelková	1. místo	Soutěž o Cenu Munkovy nadace



Jakub Mašek



Monika Sladká

# TŘÍDA C2A



Lucie Hejná – záběr z animovaného filmu *Kostka*



Monika Sladká



Monika Sladká



Thomas Alexander Kiml – Post Covid

# TŘÍDA C2B

**Třídní učitelka:** Mgr. Martina Suková  
**Počet žáků:** 32 (24 dívek a 8 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Ella Dorazilová, Adéla Závůrková, Hana Láznovská, Lucie Kristínová, Jiřina Šváblová, Andrea Prokopová, Marek Mommers, Sandra Honkyšová, Lucie Krejčí, Karolína Plašilová, Emma Žatečková, Adéla Cenkerová, Valentýna Novotná a Klára Kořínková

**Prostřední řada zleva:** Martina Suková (třídní učitelka), Vojtěch Vavřina, Martina Brhlíková, Tereza Apolenová, Lucie Loumanová, Radka Hlouchová, Petra Červinková, Adéla Pecinová, Zuzana Zemanová, Veronika Pokorná, Kristýna Novotná, Lucie Jelínková, Matěj Paták, Josef Protiva a Libor Hehl

**Sedící zleva:** Vlastimil Trnka, Matěj Železný a Šimon Šmíd

**Chybí:** Kateřina Hrejsemnou

## Úspěchy žáků v soutěžích

Adéla Závůrková

3. místo

Prezentiáda, online finále (SŠ)



Adéla Závůrková



Josef Protiva

# TŘÍDA C2B

## Jsou druháci vodáci?

Obligátní vodácký pozdrav „Ahóý!“ si po dva dny užila naše třída C2B. Jako správní vodáci jsme se sešli plni očekávání 28. června na nádraží v Kutné Hoře a vyrazili vstříc řece Sázavě a novým zážitkům. Lodě ani barely děravé nebyly, svačiny byly přichystány, my stále více a více natěšení na pádlování – co víc by si měl správný vodák přát? Úspěšně jsme se ve Zruči nalodili a mohli vyrazit



na naši vodní pouť. Zdolali jsme ony obávané jezy, propluli mnoha (řečeno vodáckým slangem) voleji, procvičili se jako háčci i jako kormidelníci a unavení dorazili do Kácova. Tam jsme rozbili náš tábor a přečkali noc. K ránu nás sice překvapila bouřka, počasí nám ale přálo, déšť ustal a my mohli dokončit naši trasu bez jakéhokoliv újmy. V odpoledních hodinách jsme dopluli do Českého Šternberka, kde naše cesta končila. Tam jsme se vylodili, složili naše vodácké vybavení a s čistou

hlavou jsme již všichni mohli prohlásit: „Ano, my jsme vodáci!“ Pak následovala už jen cesta zpět do Kutné Hory. Celý náš výlet se velmi dobře vydařil, přijeli jsme všichni, živi a zdraví – a to je nejdůležitější!

Vojtěch Vavřina (C2B)



Adéla Závůrková



Andrea Prokopová

# TŘÍDA C3A

**Třídní učitel:** Mgr. Jindřich Bartoň  
**Počet žáků:** 33 (18 dívek a 15 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Tereza Kozáková, Štěpána Pospíšilová, Tereza Jánská, Adéla Pohůnková, Alice Havelková, Ondřej Mašín, Kryštof Tomáš Hasnedl, Ivan Mizler, Jakub Gross, Matyáš Vejdělek, Lukáš Králík, Kateřina Králíková, Vasylyna Husar, Tereza Truksová a Natálie Hříšková

**Prostřední řada zleva:** Jindřich Mikšovský, Andrea Keclová, Barbora Radníková, Michal Bouda, Martin Tvrdlík, Tomáš Chlubna, Adam Šonka, Metoděj Nytra, Jiří Hlouch, Jana Howardová, Šárka Zoufalá, Viktorie Puchýřová, Jana Pertlová, Veronika Bičíková, Natálie Veselá a Jindřich Bartoň (třídní učitel)

**Klečící zleva:** Vít Karel a Jaroslav Valeš

**Chybí:** Antonie Jiránková



Školní výlet do Laser Game Hradce Králové

# TŘÍDA C3A



Vodácký kurz na Vltavě



# TŘÍDA C3B

**Třídní učitel:** Mgr. Tomáš Suk  
**Počet žáků:** 30 (16 dívek a 14 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Vít Koza, Jiří Gač, Petr Jonáš, Vojtěch Párys, Ladislav Dolejš, Jan Mikyna, Prokop Němeček, Michal Juráň, Martin Fiala, Jaroslav Beznoska a Tomáš Suk (třídní učitel)

**Prostřední řada zleva:** Magdaléna Šikstová, Kateřina Vokálová, Khulan Ayalguu, Denisa Krajíčková, Tereza Sladká, Andrea Štefková, Lucie Kratochvílová, Natálie Bartůňková, Aneta Černá, Natálie Jelínková, Petra Drahokoupilová, Veronika Kadlečková a Soňa Pernicová

**Sedící zleva:** Radek Vnuk, Tadeáš Zákora, Tomáš Kutílek, Lukáš Smitka, Karolína Turdá a Kateřina Veverková  
**Chybí:** Filip Rezek, Michaela Filipová a Jan Procházka

## Úspěchy žáků v soutěžích

Jan Procházka	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Student)
Radek Vnuk	3. místo	Matematický klokan, okresní kolo (Student)



# TŘÍDA C3B



Vodácký kurz na Vltavě



V dresech futsalové ligy

# TŘÍDA C4A

**Třídní učitelka:** Mgr. Ilona Gembiczká  
**Počet žáků:** 31 (19 dívek, 12 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Sabina Vocelová, Jakub Rejna, Josef Kosina, Milan Čáp, Ondřej Zeman, Lukáš Havelka, Martin Anděl, Nicolas Jackovič a Šimon Zeman

**Prostřední řada zleva:** Kristýna Netolická, Tereza Moučková, Sára Sixtová, Kristýna Čtveráčková, Jan Chylík, Lucie Pánková, Božhena Kovalyshyn, Karolína Matoušková, Marie Nováková, Štěpánka Neumanová a Monika Loudová

**Přední řada zleva:** Ráchel Pečenková, Natálie Ladrová, Kateřina Žohová, Valérie Sojková, Anna Bečánová, Tereza Neprašová, Noemi Povolná, Anna Marie Havránková a Ilona Gembiczká (třídní učitelka)

**Chybí:** Tomáš Brich, Tobiáš Karban a Vladimír Machka

## Úspěchy žáků v soutěžích

Milan Čáp	3. místo	Studentská Agora 2020, celostátní finále
Marie Nováková	1. místo	SOC, krajská přehlídka, obor č. 7



# TŘÍDA C4A



*Maturitní ples na Kačině, jehož výtěžek třída věnovala moravským obcím postiženým tornádem*



# TŘÍDA C4B

**Třídní učitelka:** Mgr. Jana Svobodová  
**Počet žáků:** 29 (16 dívek a 13 chlapců)



**Zadní řada zleva:** Jaroslav Pavlík, Tomáš Flachs, Jan Bug, Barbora Pavelková, Kristýna Poláčková, Matěj Kamenář, Marie Karbanová, Barbora Sejkorová, Karolína Ulrichová, Tomáš Remsa, Tomáš Čihák, Filip Líška a Josef Páral

**Prostřední řada zleva:** Jana Svobodová (třídní učitelka), Vojtěch Ptáček, Natálie Petrikovičová, Denisa Chlupáčková, Kamila Holá, Petr Franc, Evelína Zecová, Natálie Krausová, Vanda Raková, Pavlína Adamcová, Adéla Lišková, Barbora Vojáčková, Ondřej Machytka a Ondřej Culek

**Sedící zleva:** Adéla Trešlová, Andrea Uriková a Oliver Král

## Úspěchy žáků v soutěžích

Jan Bug	3. místo	Studentská Agora 2020, celostátní finále
Jan Bug	3. místo	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 16
Petr Franc	3. místo	Studentská Agora 2020, celostátní finále
Petr Franc	nejlepší debatér	Studentská Agora 2020, celostátní finále
Matěj Kamenář	3. místo	Studentská Agora 2020, celostátní finále
Marie Karbanová	3. místo	Studentská Agora 2020, celostátní finále
Marie Karbanová	3. místo	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 17
Ondřej Machytka	3. místo	Studentská Agora 2020, celostátní finále

# TŘÍDA C4B



# KULTURNÍ AKCE A BESEDY

## Pasování

Jako každý rok na naší škole proběhlo na začátku školního roku pasování nových studentů, tentokrát doplněno zahájením Veletrhu cestovního ruchu a losováním témat pro jednotlivé třídy. Letošní veletrh, který byl z podzimního termínu kvůli nejasné situaci s koronavirem přeložen na jaro, se ponese v českém duchu a zpracováno bude třináct krajů České republiky. Tímto tématem se neslo i pasování a zahájení školního roku, kdy nováčci na GJO absolvovali iniciační obřad zvaný postřížiny pro přijetí do našeho slovanského kmene. A v čem takový slovanský obřad spočíval? Účastníkům byl odebrán pramínek vlasů sličnými lazebnicemi jako symbol odevzdání se studiu. Přijati nebyli pouze studenti primy a prvních ročníků, ale také nové posily učitelského sboru: paní učitelky Philippa King a Petra Vandasová a páni učitelé Petr Flachs a Ondřej Šíla.

*Alena Votavová (V6A)*



## Cestování i podnikání v Ekvádoru je dobrodružství

Zajímavou besedu s absolventem GJO a generálním ředitelem pivovaru a restaurace Golden Prague v Ekvádoru Ing. Martinem Smetáčkem zažili 1. října naši studenti. Jednalo se o další setkání v rámci cyklu besed s našimi absolventy – členy Klubu osobností GJO.

Martin Smetáček odpovídal studentům druhých ročníků na množství otázek: Jak daleko je od nápadu založit firmu v zemi Latinské Ameriky k jejímu otevření, jaké jsou možnosti a limity tamního podnikání, jaká je mentalita místních obyvatel, jaká je politika a mezinárodní vztahy, jaká je domorodá i latinskoamerická gastronomie, co drogy a kriminalita, jaká je situace kolem covidu-19 v Jižní Americe, jaká jsou zajímavá turistická místa v andském masivu, v tropickém pralese či na Galapágách – a mnohé další. Sledovat cestu studenta ekonomie ke stážistovi v poradním týmu primátora města Cuenca až po úspěšného podnikatele, který má za sebou i záchranné mise, bylo velmi inspirativní. Inspirativní může být i skutečnost, že studentům GJO byl Martinem Smetáčkem představen studijní a pracovní program přímo v Golden Prague. Takže pokud nemáte ještě představu, jak naložíte se svou budoucností po maturitě, jistě budete v Ekvádoru vítáni.

*Roman Bartoníček*



## Maska

Dne 7. června se po dobrovolné dvouleté pauze uskutečnila vernisáž závěrečných výtvarných děl žáků V6A, C1A a C1B. Letošní téma „Maska“ bylo převzato z minulého roku, a jak se na výstavě potvrdilo, je nejen velmi aktuální, ale také obsáhlé: Objevila se díla barevná, černobílá, trojrozměrná, kreslená, malovaná – zkrátka vše, co si jen dokážete představit. Celou vernisáž zahájil ohromující výstup tajemného Fantoma opery v podání pana učitele Zdeňka Licka. Po něm měli účastníci možnost zhlédnout díla, podiskutovat s jejich autory nebo ochutnat něco z připraveného občerstvení. Celou akci provázela velmi příjemná atmosféra a všechny potěšilo, že se nakonec výstava uskutečnila.

*Alena Votavová (V6A)*



# VYBRANÉ SOUTĚŽE

## **Středoškolská odborná činnost**

Jednou z podmínek úspěšného ukončení studia na GJO je odevzdání seminární práce. Ze všech prací nominují jejich vedoucí do soutěže SOČ ty, u nichž autoři prokázali vlastní přínos ve vybraném oboru i výbornou schopnost napsat odborný text s jeho náležitostmi. SOČ je každoročně vyhlašována jako klání talentovaných středoškoláků, obvykle maturantů, v jednom z 18 vědních oborů. Letos vzhledem k dlouhodobé distanční výuce, uzavřeným knihovnám, archivům, omezení úřední doby atd. měli studenti těžší práci. Přesto však vznikly pozoruhodné práce, které byly za GJO nominovány do krajské přehlídky SOČ:

- Jan Bug (C4B): *Zvony chrámové zvonice v Kouřimi* (obor 16 – Historie)
- Vojtěch Cielecký (V8A): *Ideální rekonstrukce podoby hrzelského hradiště v polovině 9. století* (obor 16 – Historie)
- Petr Franc (C4B): *Implementace metod participativní demokracie v Kutné Hoře* (obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory)
- Vojtěch Höfner (V8A): *Prolaps mitrální chlopně* (obor 6 – Zdravotnictví)
- Valérie Chocholová (V8A): *Netopýr dlouhouchý* (obor 4 – Biologie)
- Marie Karbanová (C4B): *Život v karanténě* (obor 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory)
- Marie Nováková (C4A): *Kontaminace půdy dusíkem v okolí polních hnojišť* (obor 7 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
- Tereza Piskačová (V8A): *Dysplazie kyčelních kloubů u psů* (obor 7 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství)
- Barbora Sejkorová (C4B): *Závislost na pervitinu* (obor 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)
- Ondřej Šimon (V8A): *Měření kinetiky vylučování telmisartanu* (obor 3 – Chemie)
- Kateřina Vaštová (V8A): *Stigma mentálního zdraví a jeho vliv na jednotlivce* (obor 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času)
- Diana Vosecká (V8A): *Mnemotechnické pomůcky* (obor 12 – Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie)

Stejně jako loni proběhla krajská přehlídka distanční formou. Soutěžící si tak museli připravit videa, na nichž práce představili, a následně se 26. dubna prostřednictvím videokonferencí spojit s odbornými porotami příslušných oborů. Pro všechny, včetně garanta za naši školu pana Petra Němečka, to bylo organizačně i technicky náročnější než za standardních podmínek. Přesto se našim studentům dařilo výborně: M. Nováková a O. Šimon ve svých oborech zvítězili a J. Bug, M. Karbanová, T. Piskačová, K. Vaštová a D. Vosecká obsadili shodně třetí místa. Všem gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy.

*Lukáš Provaz*

## **Prezentiáda – online kola**

Doba covidová mění mnohé a stejně je to i se soutěží v prezentačních dovednostech – s Prezentiádou. Místo prezentování na živo proběhla soutěž online. Nevýhodou bylo, že naše týmy v tomto formátu

nemohly prodat veškeré své umění prezentování. Neverbální projev a aktuální interakce mezi prezentujícími byly potlačeny a do popředí vystoupila schopnost přednesu a kvalita zpracování samotné prezentace. V jednom případě technické problémy s připojením částečně znehodnotily výkon našeho týmu. I přes tato omezení jsme však dosáhli úspěchu, když v kategorii středních škol do Grandfinále postoupily týmy „Srdcová trojka“ (Nikola Kouřilová a Alena Votavová z V6A a Adéla Závůrková z C2B) a „Selvfølgelig“ (Šárka Juklová a Vojtěch Zvolský z V7A). Postup si zasloužili, protože jejich výkony byly úžasné. Škoda, že technické problémy uškodily týmu „Lékořice“ (Agáta Šimůnková a Julie Krejčová z V5A), a ten jen tak těsně zůstal za branami postupu. Ze sta vybraných týmů z nominačního kola do finále postoupilo třicet nejlepších, a to z celé ČR i SR. V kategorii základních škol se na nás stěsť neusmálo a žádný tým do Grandfinále nepostoupil. Přesto ale oba týmy z V2A, tedy „Tři Mušketýrky“ (Hana Votavová, Mariana Štroblová a Elena Křížová) i „Piškotrio“ (Tereza Kremlová, Monika Pavlasová a Pavlína Dandová), důstojně reprezentovaly naši školu.

*Zdeněk Maňák*

## **Cena Munkovy nadace**

Soutěž o Cenu Munkovy nadace, kde se studenti kutnohorských gymnázií utkávají ve tvorbě a obhajobě anglicky psaných esejí, se může pyšnit tím, že v uplynulých dvou letech nepřerušila svou kontinuitu – zatímco v roce 2020 se ústní část konala v únoru, letos se jí podařilo uspořádat v červnu. A měla slavnostní úvod, když ředitel GJO Vladislav Slavíček předal certifikát o členství v Klubu osobností GJO Ing. Vlastislavu Navrátilovi, CSc., absolventu kutnohorského gymnázia z roku 1973, vrcholnému manažerovi ČSOB a dlouholetému funkcionáři Klubu rodáků a přátel Kutné Hory i Munkovy nadace, který stál i u zrodu dnes již tradiční soutěže. Pak již následovaly zajímavé prezentace a diskuse v angličtině. O první cenu se podělily Eliška Gargulová z CG a Petra Pavelková z GJO, z nichž každá tak dostane příspěvek 20 000 Kč na jazykový kurz v zahraničí. Monika Sladká a Vanesa Borovičková z GJO obdrží knižní poukázky v hodnotě 1 500 Kč. Všichni se již těší na jubilejní dvacátý ročník, který bude v příštím roce hostit Církevní gymnázium v Kutné Hoře.

*Jindřich Bartoň*



# SPORTOVNÍ AKCE

## 14. ročník Středočeské In-line brusle 2020

Na začátku školního roku, 15. září, se uskutečnila jediná sportovní akce: 14. ročník Středočeské In-line brusle 2020. Oblastní kolo soutěže opět úspěšně pořádala naše škola a vedle našich žáků



se zúčastnili také žáci ZŠ T. G. Masaryka, ZŠ Suchdol a SPŠ Kutná Hora. Účast dalších škol již byla poznamenána přicházející druhou vlnou pandemie covid-19, která následně zavinila, že se ani nekonalo krajské kolo soutěže.

Mezi vítězi zmíněného oblastního kola uspěli naši žáci: Vojtěch Mašín (starší hoši), Petra Drahokoupilová (starší děvčata), Jan Koleček (junior hoši), Barbora Sirotková (junior děvčata) a Adam Němec (mladší chlapci).

## Tělesná výchova distančně

Co dělat v době, kdy byla zakázána tělesná výchova, společné sportování, zavřela se sportoviště a nakonec i škola? Každý musel vzít odpovědnost za své zdraví do svých rukou a začít sportovat sám. Individuálně. Distančně. Kabinet tělesné výchovy se snažil studenty podporovat a motivovat k různým pohybovým aktivitám ať už formou odkazů na domácí cvičení či organizováním různých pohybových výzev. Celkem bylo čtrnáct GJO Challenge: Každá minuta se



počítá, Bezkontaktní štafeta, devět videovýzev, Trocha pohybu v době Covidu! (kroková + pohybová výzva) a závěrečná soutěž tříd Cestujeme po Evropě v době covidu.

## Cestujeme po Evropě v době covidu

Největší úspěch měla u studentů závěrečná soutěž tříd. Pravidla soutěže:

- Soubor tříd – maximálně 34 účastníků za třídu (třídní učitel + studenti + je možné oslovit ostatní pracovníky školy, př. vedení školy, učitelé bez třídnictví)
- Cílem je navštívit všechny oblíbené destinace naší školy. Z Kutné Hory se vydáme do Chorvatska (Mali Lošinj), Itálie (Aprica), Francie (Remeš), Velké Británie (Londýn), Německa (Rathenow) a zpět do České republiky (GJO Kutná Hora).
- Během dubna pravidelně zapisuj co největší počet kroků do sdílené tabulky zasláné e-mailem.
- Každá třída má svůj list se jmenným seznamem.
- Třída, která jako první navštíví všechny destinace a vrátí se zpět do Kutné Hory, vyhrává! V každé destinaci na vás čeká překvapení.

Po zveřejnění prvního průběžného pořadí se začalo soutěžit o každý krok a pořadí se několikrát změnilo. Studenti viděli aktuální pořadí v interaktivní tabulce a většina zodpovědně a pravidelně zapisovala kroky pro svou třídu. Při navštívení každé destinace dostali žáci e-mailem odměnu formou videa či fotografií, které vzpomínaly na naše školní návštěvy v dané zemi (hory, kurzy, výměnné pobyty...).



Po sečtení všech kroků jsme společně ušli neuvěřitelných 59 142 946 kroků, což je pro představu přibližně 44 368 km. A víte, že obvod země je 40 075 km? Tím jsme krásně oslavili Den Země, který byl 22. dubna, protože jsme obešli celou zeměkouli – a ještě kousek navíc. Vítězství dosáhla třída C1B, která ušla celkem 7 071 038 kroků.

Děkujeme za zapojení se do našich výzev. Za vaše výsledky a nasazení. I pro nás byl tento rok výzvou, protože učit tělesnou výchovu distančně byla skutečná challenge.

## Vodácký kurz

Třídy třetích ročníků a septimy se 20. až 24. června účastnily vodáckého kurzu na Vltavě. Skupina studentů a učitelů čítající asi 80 osob se vydala z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou. Skupina překonala na raftech a nafukovacích i plastových kánoích asi 70 říčních kilometrů a 11 jezdů.

# REKONSTRUKCE NÁDVOŘÍ



Již od naší první návštěvy školy jsme věděli, že plocha před budovou gymnázia bude potřeba revitalizovat a bude nutné zásadně změnit celkový dojem ze vstupního nádvoří. V rámci postupného dokončování rekonstrukce budovy gymnázia bylo zapotřebí vyřešit i havarijný stav zpevněných ploch a technických instalací. Původní řešení nebylo nikdy finálně dokončeno, a to se promítlo i do jeho vzhledu a užívání v průběhu minulých let. Hlavní pro-

stranství školy sloužilo jako neorganizované parkoviště aut a vstup do budovy byl pro příchozí velmi nepřehledný a chaotický. Studenti se ve chvílích volna soustředili mimo oblast školního pozemku, v daném prostoru pro ně nebyl vymezen relaxační a shromažďovací prostor. Řešené místo působilo neútně a neadekvátně významu školy.

V rámci návrhu vznikly dvě koncepce řešení daného předprostoru. Návrhy byly konzultovány se zástupci investora i s vedením školy a vyslyšeny byly i názory samotných studentů. Oba projekty vycházely ze základní myšlenky odstranit z dané plochy automobily a logicky navést ke vstu-

pům do budovy a zdůraznit hlavní vstup. Současně bylo jednou z hlavních myšlenek rozšíření zelených ploch, doplnění vzrostlé zeleně a vybavení prostoru mobiliářem, kde bude možné odpočívat a trávit volný čas.

S velkým přehledem vyhrála realizovaná varianta. Krátce po dokončení se ukazuje, že stačilo relativně málo a prostor začíná fungovat a žít. Hlavní vstup je zdůrazněn a kombinace barevnosti dlážděných ploch automaticky navádí příchozí hosty školy. Studenti i návštěvníci si zde nacházejí přirozená místa, kde je jim příjemně a tráví zde chvíle volna. Navržená zeleň by se měla v průběhu roku barevně proměňovat a vytvářet v každém ročním období jiný estetický dojem.

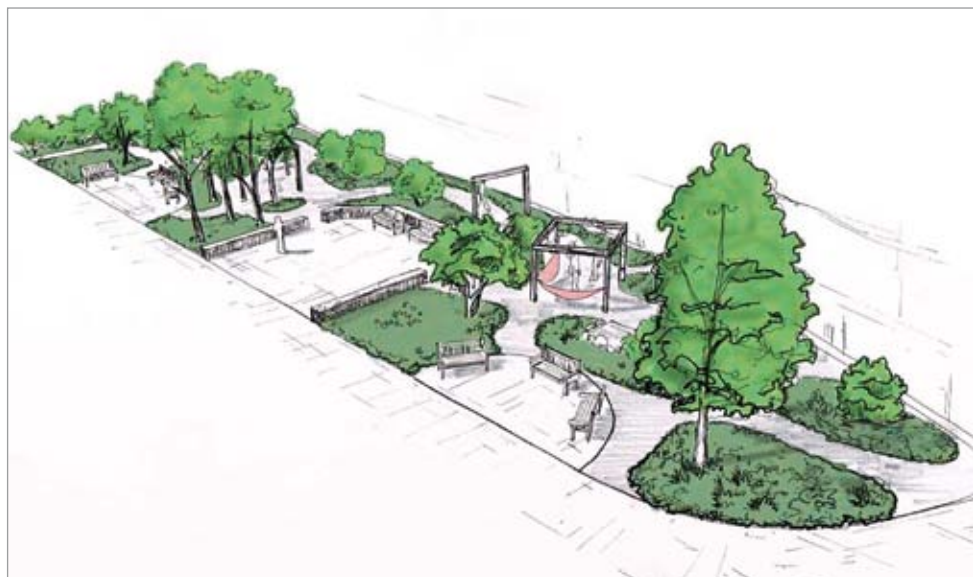
Věříme, že jsme vytvořili důstojnou tečku za kompletní revitalizací a rekonstrukcí školní budovy.  
*vyjádření generálního projektanta – atelier DOMUSDESIGN, projekční tým*



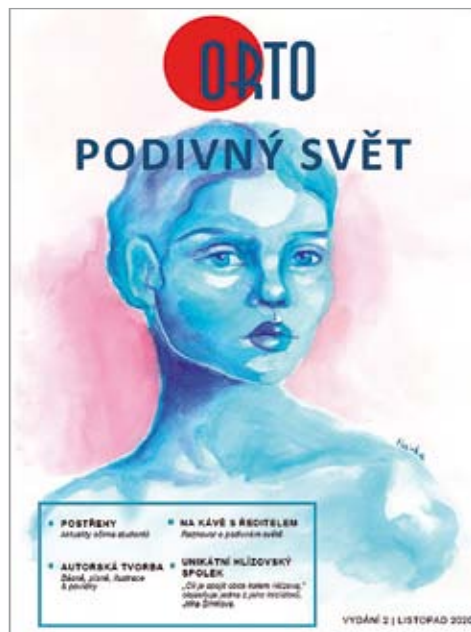
# ŠKOLNÍ ZAHRADA

Po více než dvou letech byla ukončena rekonstrukce školní budovy a následně i nádvoří školy. V letošním roce jsme se rozhodli navázat revitalizací školní zahrady, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy, a poskytuje tak cenné zázemí pro další školní aktivity. Naším cílem je vytvořit prostor, který se – jak doufáme – stane místem pro aktivní trávení volného času, pro badatelskou výuku, učení se venku a prezentaci výtvarných a hudebních aktivit žáků. Bude inspirací pro diskuzi, nebo jen místem pro pouhý odpočinek. Naším záměrem je vybudovat zahradu, ve které se potkávají evropské druhy rostlin na jedné straně s druhy rostlin z ostatních kontinentů na straně druhé, a to s maximální mírou druhové rozmanitosti. Každé stanoviště bude označeno QR kódem, pod kterým budou ukryty ekologické a botanické specifikace. Koncept zahrady navrhli manželé Veverkovi ([www.fialovaveverka.cz](http://www.fialovaveverka.cz)), významný finanční obnos daroval Ing. Otakar Otta a velkou měrou přispěli také rodiče, bývalí studenti a přátelé školy. Bez těchto finančních darů bychom nebyli schopni projekt začít, natož dokončit. Všem dárcům proto velice děkujeme! Samotné budování zahrady, terénní úpravy, stavba gabionových zdí okolo amfiteátru a bylinkové spirály při vstupu do auly i finální sázení rostlin bylo plně v režii samotných studentů. To hlavní poděkování tedy samozřejmě patří i jim, zvláště pak partě kluků z V7A (Tadeáš Petru, Štěpán Křenovský, Martin Svoboda, Jan Danda, Albert Procházka, Antonín Krejča a Matěj Koten), kteří se podíleli na výstavbě zahrady od samotného začátku a opakovaně. My učitelé se v těchto dnech připravujeme na skoro rok trvající seminář, který nám pomůže lépe uchopit možnosti takového prostoru, a nabídnout tak studentům další netradiční možnosti výuky. Rádi bychom zde však přivítali také žáky městských základních, popř. i mateřských škol. S představením zahrady a projektů s ní spojených nám snad již ale pomohou i naši žáci. Rozhodně bychom o to stáli. Snad se nám náš záměr podaří a budeme vás moci v září v naší nové zahradě přivítat. Těšíme se!

*Roman Bartoníček*



# ŠKOLNÍ ČASOPIS



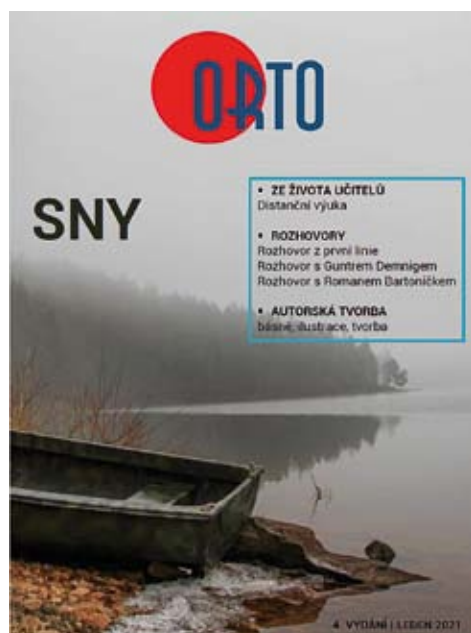
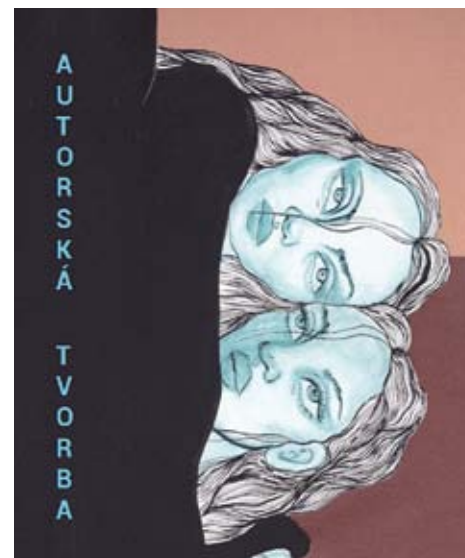
## Časopis OrTo

OrTo - název studentského časopisu nesoucí jméno významného českého básníka Jiřího Ortena. Slovy „Mí blázniv!“ začala prvotina, jež letos oslavila první rok své existence. Za tu dobu se podařilo publikovat šest vydání na rozmanitá témata, jako například Naděje, Pohádková realita či Pravda. Jejich obsahem byla sbírka zajímavostí, tipů a rozhovorů s několika osobnostmi, a především autorská tvorba studentů našeho gymnázia. K tvůrcům poezie a prózy se připojili i vášniví fotografové a ilustrátoři.

Pokud byste vy, studenti, chtěli zavítat do redakce časopisu, aby vaše umělecká díla spatřila světlo světa, neváhejte a přidejte se ke školní redakci časopisu GJO. Prozatím vychází časopis OrTo pouze v elektronické podobě na webových stránkách <http://casopis.gymkh.cz/>.

Na vydání školního časopisu se podíleli Štěpán Hadrovský (V1A), Aneta Neprašová (C1B),

Alena Votavová (V6A), Alžběta Botková (V6A), Alexandra Lacinová (C2A), Vanesa Borovičková (C2A), Monika Sladká (C2A), Kristýna Myřátská (C2A), Lucie Abigail Kopelentová (V7A), Alice Havelková (C3A), Petr Franc (C4B), Ivana Čuchalová (V8A), Jakub Potměšil (V8A) a Vilém Pospíšil (absolvent GJO).  
*Vanesa Borovičková (C2A) – Kristýna Myřátská (C2A)*



# SPONZOŘI



Společnost s významným postavením na českém trhu alternativních distributorů. Své služby poskytuje developerům, provozovatelům průmyslových areálů a dalším subjektům, které potřebují spolehlivou distribuční síť, ale samy nedisponují potřebným technickým, finančním a právním zázemím. Alternativní distribuce pro ně představuje komfortní způsob, jak se zbavit komplikovaných administrativních i technických požadavků souvisejících s budováním a provozem distribučních sítí.

[www.uced.cz](http://www.uced.cz)

The advertisement features a close-up of several bright red apples hanging from a tree branch. The text 'Ovocné sady Bříství' is written in a large, white, outlined font. Below it, smaller text reads: 'rodinná farma od roku 1671, již 350 let Pěstujeme jablka, hrušky, jahody „ZDRAVÉ OVOCE Z BŘÍSTVÍ“ ochranná známka Polabí regionální produkt, certifikát SISPO'. At the bottom, there are social media icons for Facebook and Instagram, and the website address 'www.bristvi.cz / Bříství – Křečhoř 18, Kolín'.

Rezervace termínu degustace:  
degustace@vinokutnahora.cz  
www.vinokutnahora.cz  
tel. 736 536 489

  
VINNÉ SKLEPY  
KUTNÁ HORA



UŽ JSTE NĚKDY OCHUTNÁVALI VÍNO PŘÍMO NA VINICI?

BIODYNAMICKÝ STATEK - JAKO JEDINÉ VINAŘSTVÍ V ČR A NA SLOVENSKU VLASTNÍME PRESTÍŽNÍ BIODYNAMICKÝ CERTIFIKÁT DEMETER.

Nabízíme vína zemská, jakostní, jakostní s přívlastkem včetně vína slámového a ledového, sezónní ovoce a zeleninu. DEGUSTACE, SNOUBENÍ JIDLA S VÍNY, ŠKOLENÍ PRO GASTRONOMII, PORADNA S PĚSTOVÁNÍM A OCHRANOU RÉVY VINNÉ, VÍNO S VAŠÍ ETIKETOU, FIREMNÍ TEAMBUILDING, NAUČNÁ VINAŘSKÁ CYKLOTRASA.





# KHnet.info

zapsaný spolek / metropolitní síť

Využij rychlého připojení  
a další možnosti spolku KHnet.info

- ✓ Výhody pro členy spolku
- ✓ Bez skrytých podmínek
- ✓ Spolehlivý servis a HOTLINE  
přímo s techniky

[www.khnet.info](http://www.khnet.info)

až **100**  
Mb/s



členský  
příspěvek  
**350 Kč**  
měsíčně

Osobní kontakt: Infocentrum KHnet.info, z. s., 17. listopadu 182, 284 01 Kutná Hora



+420 774 202 151



[info@khnet.info](mailto:info@khnet.info)



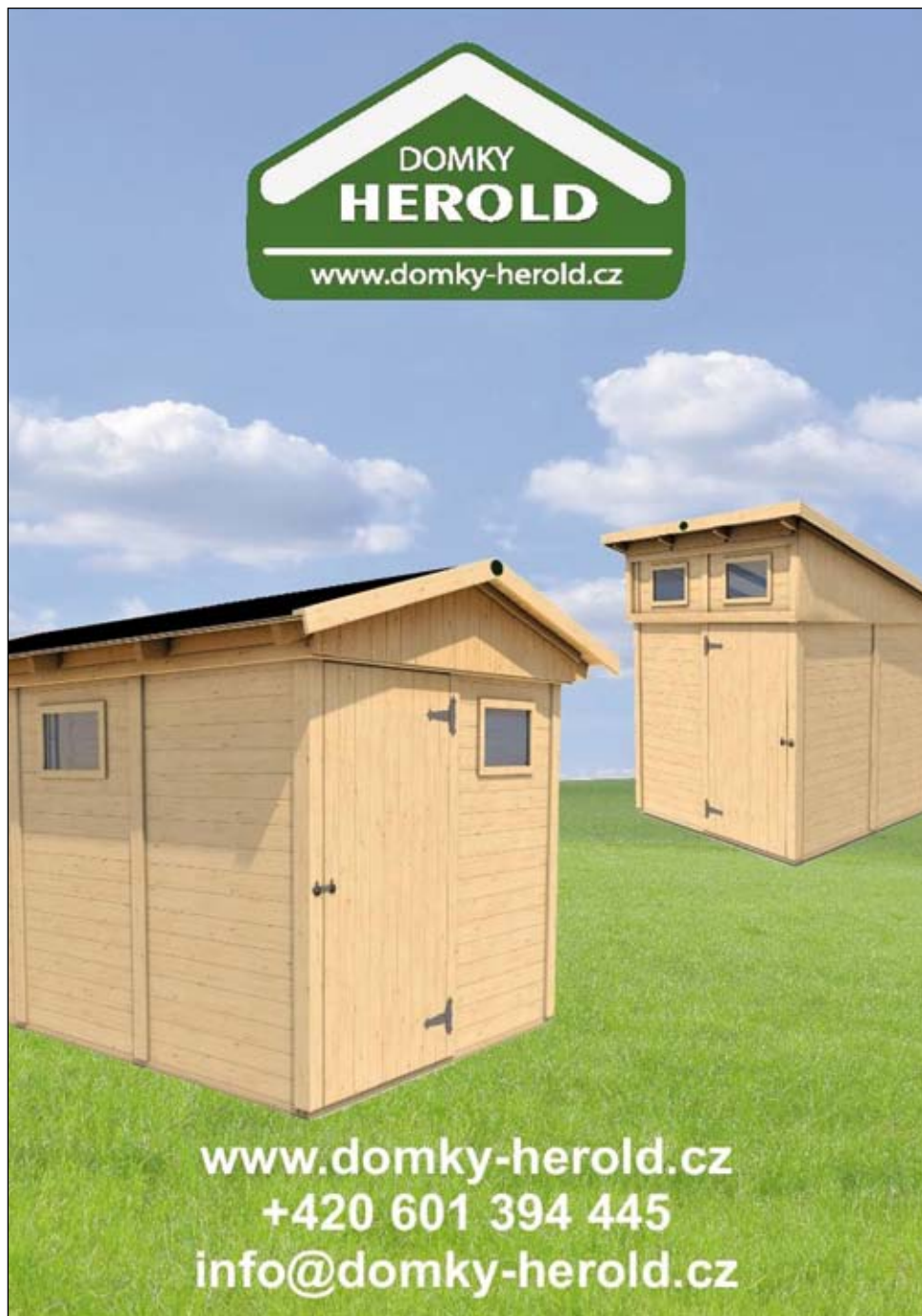
[KHnet.info](http://KHnet.info)

# SPEL

Zajímá Vás téma umělé inteligence a robotů?  
Budujeme tým, který se bude věnovat vývoji  
nových a inovativních řešení.

Chceme spolupracovat se zkušenými vývojáři,  
ale i se všemi, které toto téma zajímá.

Kontaktujte nás na  
[kariera@spel.cz](mailto:kariera@spel.cz)



**DOMKY  
HEROLD**  
www.domky-herold.cz

www.domky-herold.cz  
+420 601 394 445  
info@domky-herold.cz



**ICZ**

**INFORMAČNÍ SYSTÉMY  
ICZ VÁM DODAJÍ JISTOTU  
A STABILITU**

**SPOLEČNĚ JSME SILNĚJŠÍ!**

ZDRAVOTNICTVÍ | VEŘEJNÁ SPRÁVA | BEZPEČNOST | OBRANA  
ŘÍZENÍ LETOVÉHO PROVOZU | LOGISTIKA | INFRASTRUKTURA

www.iczgroup.com

# HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2021–2022

1. pololetí	středa 1. září 2021 – pondělí 31. ledna 2022
2. pololetí	úterý 1. února 2022 – čtvrtek 30. června 2022
Podzimní prázdniny	středa 27. října a pátek 29. října 2021
Vánoční prázdniny	čtvrtek 23. prosince 2021 – neděle 2. ledna 2022 (vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022)
Pololetní prázdniny	pátek 4. února 2022
Jarní prázdniny	pondělí 14. února – neděle 20. února 2022
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 14. dubna 2022
Hlavní prázdniny	pátek 1. července – středa 31. srpna 2022 (období školního vyučování ve školním roce 2022/2023 začne ve čtvrtek 1. září 2022)
Dny otevřených dveří	pátek 3. prosince 2021 od 9:00 do 14:00 hod. sobota 4. prosince 2021 od 9:00 do 11:00 hod.
Třídní schůzky	čtvrtek 11. listopadu 2021 od 17:00 hod. čtvrtek 7. dubna 2022 od 17:00 hod. (termíny jsou předpokládáné, mohou se změnit)
Maturitní plesy	pátek 14. ledna 2022 pátek 11. února 2022 pátek 11. března 2022

Přehled akcí je pravidelně aktualizován během školního roku na webových stránkách  
**[www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)**

**Editor:** Lukáš Provaz

**Fotografie tříd:** Alžběta Botková a Filip Wohák

**Obálka:** Jiří Černožorský

**Výroba ročenky:** Městské knihy s. r. o. Žehušice

**Vydalo:** Gymnázium Jiřího Ortena ve spolupráci s Nadačním fondem Gymnázia Kutná Hora

Texty byly redakčně upraveny. Obrazové materiály vznikly v rámci činnosti školy.

**Vydáno:** Kutná Hora, červenec 2021