

# HODNOCENÍ ŽÁKŮ A AUTOEVALUACE ŠKOLY

## PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ ŽÁKŮ

### ZPŮSOBY HODNOCENÍ

Klasifikací

### KRITÉRIA HODNOCENÍ

Kritérii pro hodnocení žáků jsou:

Stupeň zvládnutí očekávaných výstupů, jako:

- přesnost a trvalost ovládnutí pojmů, definic, faktů;
- chápání vztahů mezi nimi;
- úroveň provádění myšlenkových operací, výkon požadovaných intelektuálních a motorických činností;
- tvořivé uplatnění osvojených poznatků;
- správnost, přesnost a výstižnost ústního i písemného projevu;
- přesnost a úpravnost grafického projevu.

Stupeň rozvoje klíčových kompetencí, jako:

- vyhledávání a třídění informací;
- pozorování, porovnávání a třídění jevů, experimentování;
- volba strategie učení, řešení úkolů, problémů;
- zájem o probíranou látku, aktivní přístup k učení v daném předmětu;
- sebehodnocení a odpovídající přijímání zpětnovazebních informací, jejich vyžadování;
- pojmenování problému, navození a řízení diskuse;
- dovednost zaujmout posluchače, vyjadřovat se;
- přiměřenost reakcí, spolupráce s okolím;
- dodržování pravidel;
- podnikavost.

Konkrétní kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech jsou aktualizována na webu školy - <http://www.gymkh.cz/pravidla-hodnoceni-v-predmetech/>

## AUTOEVALUACE ŠKOLY

Autoevaluace školy zpracovaná dle pokynů zřizovatele je k nahlédnutí u ředitele školy.