

Anglický jazyk

Anglický jazyk	sekunda	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - V restauraci, v obchodě		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	objedná si jídlo v restauraci	nabídky, návrhy a rozhodnutí
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení		
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	řekne, které jídla a nápoje má rád/nerad	oblíbená/neoblíbená jídla; národní jídla
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	pojmenuje běžná jídla v dané zemi	oblíbená/neoblíbená jídla; národní jídla
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	požádá o službu	situace v obchodě s oblečením
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vyjádří, co se mu líbí a nelíbí	oblečení
Tematický celek - Moje země a svět okolo		
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	porovná místa, věci a osoby, popíše rozdíly	porovnání stejných věcí/kvalit
		2. stupeň přídavných jmen
		3. stupeň přídavných jmen
		zeměpisné názvy
		zvyklosti
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	pojmenuje nejznámější země světa	země a kontinenty
		USA
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	prezentuje svoje znalosti v projektu „ Moje země“	popisná a hodnotící přídavná jména
Tematický celek - Zábava		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	zeptá se kamaráda na činnosti ve volném čase	aktivity volného času
		nabídky, návrhy a rozhodnutí

Anglický jazyk	sekunda	
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí rozhovoru dvou osob na téma volný čas	aktivity volného času
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	domluví si schůzku s kamarádem	chystat se něco dělat („going to“)
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	popíše aktivity svého volného času	zábava a aktivity volného času
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	vede rozhovor o svých dovednostech a zálibách	přítomný čas prostý a průběhový“
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí čtenému a slyšenému jednoduchému textu na téma zálib, práce a činností	přítomný čas prostý a průběhový“
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat		
Tematický celek - Můj domov, můj život, moje budoucnost		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí obsahu delšího čteného textu na zadané téma	aktivity volného času
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše činnosti, které dělá pravidelně ve volném čase	frekvenční příslovce
		příslovce s koncovkou „ly“
		aktivity volného času
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše nejdůležitější události svého života	příslovce s koncovkou „ly“
		minulý čas prostý s použitím „před“
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		životní události
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	zeptá se na minulé události a činnosti	popis události
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše o své rodině	text o rodině
		rodina
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	stručně popíše své plány	vyjádření budoucnosti pomocí „going to“ (chystat se)
		členy
		spojování vět

Anglický jazyk	sekunda	
		chystat se něco dělat („going to“)
		popis budoucích plánů
		odstavce při psaní delšího textu
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	reaguje adekvátně na aktuální situaci z každodenního života	sloveso „muset/mít povinnost“ školní předměty a technologie
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	odpoví na dotazy o své budoucnosti	budoucí čas v souvislosti s nabídkou a rozhodnutím
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat		vlastní budoucnost
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	popíše představy o své budoucnosti	budoucí čas v souvislosti s nabídkou a rozhodnutím předpovědi
Tematický celek - Časy, místa, události		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	vyhledá specifické informace v delším čteném textu	školní předměty a technologie
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	porozumí hlavní myšlence a vyhledá specifické informace v delším textu popisující událost v minulosti	školní předměty a technologie
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vytvoří příběh na základě daných informací	používání zájmen spojování vět
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	popíše pocity z událostí	popisná a hodnotící přídavná jména
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života		nabídky, návrhy a rozhodnutí
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	rozumí krátkému příběhu se zápletkou	minulý čas prostý s použitím „před“
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Napíše správně datum do dopisu	zápis data: den, měsíc a rok
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Kulturní diference		