

Anglický jazyk

Anglický jazyk	sexta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Vzkazy a zprávy		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	v slyšených telefonních rozhovorech rozumí hlavním myšlenkám, odpoví na otázky týkající se informací z rozhovorů	slovní zásoba k telefonování
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma		
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	vyjmenuje kolokace související s používáním a funkcemi mobilního telefonu	slovní zásoba k telefonování ustálená spojení – funkce telefonu frázová slovesa týkající se telefonování
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	klade otázky o telefonování a používání telefonu kamarádovi a na podobné otázky odpovídá	nepřímé otázky slovní zásoba k telefonování textové zprávy ustálená spojení – funkce telefonu
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	rozumí klíčovým frázím k telefonování	slovní zásoba k telefonování textové zprávy ustálená spojení – funkce telefonu
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	odvodí význam frázových sloves souvisejících s telefonováním	frázová slovesa týkající se telefonování
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	podá třídě zprávu o sdělení třetí osoby s využitím nepřímé řeči	nepřímá řeč
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	gramaticky správně formuluje nepřímou řeč	nepřímá řeč slovesa se dvěma předměty
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	sdílí své zkušenosti z různých životních situací: odmítnutí, rada, omluva	slovesa uvozující nepřímou řeč slovesné vzorce – nepřímá řeč
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického	v slyšených hlasových zprávách postihne hlavní myšlenku,	nepřímá řeč

Anglický jazyk	sexta	
ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	odpoví na otázky a vybere vhodný výrok pro shrnutí	
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	gramaticky správně formuluje nepřímé otázky, na které následně odpovídá	nepřímé otázky
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	v slyšeném úryvku filmu odvodí žánr	filmové žánry
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	pojmenuje různé materiály ke čtení – tištěné a digitalizované	tištěné texty a digitalizované texty
volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu	čte s porozuměním vypravování o situaci, kdy došlo k chybě v komunikaci, a identifikuje strukturu daného slohového útvaru	vypravování
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	popíše a porovná obrázky, na nichž lidé telefonují, a odvodí, jak se tito lidé cítí a proč	slovesa uvozující nepřímou řeč slovesné vzorce – nepřímá řeč
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napiše vypravování o problému, který vznikl kvůli chybě v komunikaci	vypravování
Tematický celek - Cestování a doprava		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	rozumí čtenému příběhu, který je spojený s různými druhy cestování	doprava a dopravní prostředky cestování a názvy míst spojených s cestováním
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	rozlíší informace slyšených hlášeních pro cestující	hlášení pro cestující
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	v slyšených dialozích odvodí, o jaké dopravní prostředky se jedná	doprava a dopravní prostředky
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	pojmenuje různé dopravní prostředky	doprava a dopravní prostředky
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vede diskuzi o dopravních prostředcích a porovnává jejich přednosti a nedostatky	problémy a komplikace na cestách doprava a dopravní prostředky cestování a názvy míst spojených s cestováním rozměry, velikost a jednotky míry
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	čte s porozuměním krátký text o vynálezcích	příčestí přítomné (participium)
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	gramaticky správně formuluje otázky v trpném rodě	trpný rod

Anglický jazyk	sexta	
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	vede simulovaný rozhovor na letišti nebo na autobusovém/vlakovém nádraží	doprava a dopravní prostředky cestování a názvy míst spojených s cestováním
s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace	gramaticky správně formuluje sdělení s využitím třetího kondicionálu a spekuluje o možné příčině/následku	podmínkové věty nesplnitelné tzv. třetí kondicionál
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	klade spekulativní otázky o tom, co by býval spolužák udělal, kdyby... a na podobné otázky odpovídá	podmínkové věty nesplnitelné tzv. třetí kondicionál problémy a komplikace na cestách
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma	nahradí neformální lexikální kolokace formálnějšími výrazy	hlášení pro cestující
vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi	odvodí ustálená spojení z oblasti cestování	cestování a názvy míst spojených s cestováním
při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů	zapojí se do diskuse o vesmírných programech	vesmír a vesmírný výzkum
využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	čte s porozuměním článek o vesmíru a identifikuje gramatické struktury vztažných vět	příčestí přítomné (participium) vztažné věty
přednese souvislý projev na zadané téma	sdělí kamarádovi zážitek z cesty a zhodnotí jej	problémy a komplikace na cestách vyjádření překvapení či údivu prázdniny a dovolená volnočasové činnosti, ubytování
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	diskutuje s kamarádem o programu společně trávené letní dovolené	prázdniny a dovolená volnočasové činnosti, ubytování
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	postihne hlavní myšlenku v textech o technických chybách v oblasti dopravy	doprava a dopravní prostředky
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	popíše foto a sdělí svůj názor na zámořskou plavbu	slovesné vzorce - stop a remember
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	gramaticky správně používá slovesné vazby (slovesa doplněná infinitivem/ing tvarem)	slovesné vzorce - stop a remember
adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů	prezentuje případy technického selhání	vesmír a vesmírný výzkum
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	reaguje gramaticky správně zkrácenou otázkou na různé výroky	vyjádření překvapení či údivu

Anglický jazyk	sexta	
odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů	čte s porozuměním formální dopis a zachytí vhodné klíčové fráze a stylistickou formu daného typu textu	fráze formálního dopisu
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	lexikálně správně používá výrazy vyjadřující velikost a rozměry	rozměry, velikost a jednotky míry
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	funkčně správně organizuje text žádosti a formálně jej upraví	fráze formálního dopisu
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše formální dopis s dotazem na možnosti ubytování	fráze formálního dopisu
Tematický celek - Sláva		
podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	ústně popíše významné události ve svém životě	slovesné vazby (gerundium, infinitiv)
		kontrast mezi přítomným časem prostým a průběhovým
		vyjádření minulosti (minulý čas prostý a průběhový, předpřítomný čas prostý a průběhový, předminulý čas prostý)
		stádia lidského života
		životní události
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	diskutuje o významu přátelství	předminulý čas prostý a průběhový
		vyjádření budoucnosti (budoucí čas prostý, going to a přítomné časy)
		souhlas a nesouhlas
opakování v minulosti pomocí used to a would		
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace	porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o vlogerech	média
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích	rozliší v mluveném projevu postoj mluvčích	popis osobnosti
		souhlas a nesouhlas, porovnání
sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko	popíše povahu člověka	popis osobnosti
		složená přídavná jména
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	ústně popíše obrázek, spekuluje o něm	pořadí přídavných jmen
		souhlas a nesouhlas, porovnání
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	porovná dva obrázky	souhlas a nesouhlas, porovnání
logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů	napíše formální dopis do redakce časopisu	média
		formální a neformální slovní zásoba
formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule	prezentuje svoji oblíbenou webovou stránku/aplikaci/blog apod. a posoudí její přednosti i nedostatky	média

Anglický jazyk	sexta	
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit		digitální média - web, aplikace, blog aj.
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	ústní formou vyjádří své názory na mediální celebrity	extrémní přídavná jména formální a neformální slovní zásoba souhlas a nesouhlas, porovnání
Tematický celek - Potíže a problémy		
identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace	v dialozích postihne zdůrazněná slova	zdůraznění větného členu
využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média	rozumí stavbě slovníkového hesla	předložkové vazby
porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího obsahu na aktuální téma	na základě porozumění tématu článku mu přiřadí vhodný nadpis	kolokace a myšlenkové mapy na téma zločin
reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů	ústně popíše své pocity	přídavná jména a idiomy vyjadřující pocity
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	vysvětlí proč je/není dobrým spolubydlícím	slovesné vazby (infinitivy a gerundia) podmínkové a přípustkové spojky řešení krizových situací
vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou	napiše úvahu o výhodách a nevýhodách kontaktu pomocí mobilního telefonu	stupňování přídavných jmen příslovce a struktury s 2. stupněm přídavných jmen řešení krizových situací domácí práce uvádění argumentů a protiargumentů
používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit	diplomaticky řeší problém s obtížným spolubydlícím	tázací dovětky diplomatický jazyk rada, vyjádření zájmu a empatie uvádění argumentů a protiargumentů
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		