

Anglický jazyk

Anglický jazyk	tercie	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Města a život ve městě		
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	zeptá se na směr, délku a podrobnosti cesty a najde hledané místo podle popisu	zeměpisné názvy země a kontinenty příslovce s koncovkou „ly“
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	pojmenuje významná místa Londýna a New Yorku	popisná přídavná jména USA člen určitý a nulový u místních podstatných jmen
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	poskytne žádané informace o směru, délce a podrobnostech cesty	porovnání stejných věcí/kvalit 2. stupeň přídavných jmen 3. stupeň přídavných jmen země a kontinenty přídavná jména popisující vlastnosti
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	vyhledá specifické informace v delším čteném textu	minulý čas prostý a průběhový život ve velkoměstě (památky, kultura, zábava) fráze pro určení směru a umístění (on the corner, on the other side of, on the left/right) důležité budovy ve městě (post office, bank, aj.)
Tematický celek - Zážitky		
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	rozpozná jazykovou situaci spojující minulý děj s aktuálním důsledkem do přítomnosti	rekordy
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	vyjádří svůj zážitek nebo zkušenost prostřednictvím předpřítomného času prostého	vyjádření úspěchu/neúspěchu zábava a aktivity volného času zvyklosti
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	vhodně užívá výrazy ever, never, just	zábava a aktivity volného času předpřítomný čas prostý s použitím „od“ nějaké doby a „po“ nějakou dobu

Anglický jazyk	tercie	
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	navrhuje činnosti pro blízkou budoucnost	vyjádření budoucnosti pomocí „going to“ (chystat se)
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		domluva schůzky
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	zeptá se kamaráda na činnosti ve volném čase	počitatelná a nepočitatelná podstatná jména frekvenční příslovce
Tematický celek - Problémy a rady		
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vyjádří povinnost a zákaz pomocí modálních sloves	sloveso „muset/mít povinnost“
		povolání, místa výkonu povolání
		činnosti spojené s konkrétním povoláním
		musel/mohl/nemohl
	interview s odborníkem	
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	poradí kamarádovi s jednoduchým problémem	předpřítomný čas prostý s použitím „od“ nějaké doby a „po“ nějakou dobu
		výrazy k přesvědčování
		popis módních trendů a vzhledu
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	požádá kamaráda o radu	popis módních trendů a vzhledu
		móda a oblečení
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	formuluje pravidla, co by se mělo/nemělo dělat	příliš/dostatečně
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše osobní příběh	členy
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	odmítne návrh a své rozhodnutí zdůvodní	přítomný čas sloves vyjadřující emoce
Tematický celek - Minulost a přítomnost		
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozlíší užití přítomného času prostého a přítomného průběhového	popis módních trendů a vzhledu
		stavová slovesa
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	užitím fráze used to porovná rozdíly ve zvycích v minulosti a současnosti	přídavná jména popisující činnosti a povolání
		doba kamenná, historické nálezy
		vynálezy
		materiály, z čeho jsou věci vyrobeny
	slova začínající any, every, no a some	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	vyhledá a určí v textu stavová slovesa	inzeráty nabízející práci a brigádu
		minulý čas prostý a průběhový

Anglický jazyk	tercie	
		doba kamenná, historické nálezy
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozlíší, jedná-li se o plánovanou činnost v budoucnosti nebo okamžitě rozhodnutí	vyjádření budoucnosti pomocí „going to“ (chystat se)
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	pomocí vhodných přídavných jmen popíše části oblečení	móda a oblečení
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	užívá minulý čas prostý a průběhový	minulý čas prostý a průběhový
CJ-9-2-01 se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	vytvoří rozhovor – nákup oblečení, scénku sehraje	domluva schůzky
		móda a oblečení
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	na základě četby shrne nejdůležitější historické události	doba kamenná, historické nálezy
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí čtenému a slyšenému jednoduchému textu na téma móda a vzhled	móda a oblečení
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat		
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	rozumí krátkému populárně-naučnému textu o události z historie	doba kamenná, historické nálezy
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat		vynálezy
		materiály, z čeho jsou věci vyrobeny
Tematický celek - Šťěstí a sláva		
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	správně užívá výrazy since a for ve větách	vyjádření úspěchu/neúspěchu
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	uvádí výhody a nevýhody života slavných lidí	porovnání stejných věcí/kvalit
		slavné osobnosti, historické osobnosti
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	představí svoji oblíbenou osobnost a vypráví o jejím životě	slavné osobnosti, historické osobnosti
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	popíše části počítače a činnosti s ním spojené	odborný text
		informační technologie
Tematický celek - Zdraví		
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	pojmenuje hlavní části lidského těla a popíše možná zranění	části lidského těla
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších	uveče zásady zdravého životního stylu	vyjádření množství potravin
		formální texty

Anglický jazyk	tercie	
osvojovaných témat		jídlo, zdravá a nezdravá výživa rady a doporučení
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	vyjádří obavy o něčí zdraví	jídlo, zdravá a nezdravá výživa rady a doporučení
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše krátce o svém životním stylu a stravovacích návycích	zvyklosti
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	pohovoří o návštěvě u lékaře	nemoci, zranění, léčba
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	připraví a předvede dialog na téma návštěva lékaře	u lékaře
	vyjádří souhlas či nesouhlas	přítomný čas sloves vyjadřující emoce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Environmentální výchova - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		