

Biologie

Biologie	sekunda	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence digitální • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Les		
	žák definuje, jaký užitek má lidstvo z lesa, a dá tento užitek do souvislosti s potlačením lesních porostů v minulosti	les
P-9-8-01 aplikuje praktické metody poznávání přírody	ve školním miniarboretu určí minimálně 10 druhů dřevin	školní miniarboretum
	podle obrazových materiálů popíše vnitřní a vnější stavbu těla ptáků	ptáci
	vyjmenuje rozdíly mezi tropickými evropskými stromy	prales, monokultura
P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	vysvětlí pojmy přirozený les, prales a monokultura	prales, monokultura
	rozdělí stromy na pionýrské a klimaxové	sukcese
	nakreslí a popíše stavbu ptačího pera	ptáci
	nakreslí schéma sukcese	sukcese
	vysvětlí způsob výživy hub a jejich význam v ekosystému a potravním řetězci	houby
	rozpozná vybrané zástupce ptáků a podle znaků je rozdělí do nejznámějších řádů	ptáci
	osvojí si zásady výroby ptačí budky	ptáci
P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	vysvětlí pojem mykorhiza	mykorhiza
	podle obrazových materiálů popíše vnitřní a vnější stavbu těla savců	savci
	pozná vybrané zástupce savců a podle znaků je rozdělí	savci
	vysvětlí význam savců	savci
P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	rozpozná známé jedlé a jedovaté houby	houby
Tematický celek - Pole		

Biologie	sekunda	
P-9-3-03 vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin	vyjmenuje faktory ovlivňující výběr pěstovaných plodin	okopaniny, obiloviny, olejniny
P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí		
	zkoumá a popíše složení půdy	půda
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	podle obrazových materiálů popíše vnitřní a vnější stavbu těla kroužkovců	kroužkovci
Tematický celek - Louka		
P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	vysvětlí rozdíl mezi loukou přirozenou a umělou	louka
P-9-8-01 aplikuje praktické metody poznávání přírody	pozoruje a určuje rostliny české květnice na školní zahradě a srovnává její druhové zastoupení s druhovým zastoupením udržovaného trávníku	louka
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	popíše vnitřní a vnější stavbu členovců podle obrazového materiálu	členovci
	podle obrázku charakterizuje vývojové cykly členovců	proměna dokonalá, proměna nedokonalá
Tematický celek - Mokřady		
P-9-7-04 uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	vyhodnocuje základní příčiny vzniku mokřadů	mokřady
P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin	pozná charakteristické zástupce obojživelníků	obojživelníci
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	podle obrazových materiálů popíše vnitřní a vnější stavbu těla obojživelníků	obojživelníci
Tematický celek - Stojeté a tekoucí vody		
P-9-3-01 odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům	vyjmenuje přizpůsobení vodních a plovoucích rostlin životu ve vodním prostředí	řasy
	uvědomuje si význam řas	řasy
	vysvětlí význam prvoků v ekosystému	prvoci
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	podle obrazových materiálů popíše vnitřní a vnější stavbu ryb	ryby
Tematický celek - Skály		
	navrhne strategie, které musí organismy splňovat pro přežití na skalách	skála
	vlastními slovy popíše rodozměnu bezcévnatých rostlin	rodozměna výstrusných rostlin
P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	podle obrazových materiálů popíše vnitřní a vnější stavbu těla plazů	plazi

Biologie	sekunda	
	demonstruje první pomoc při uštknutí hadem	plazi