

# Český jazyk

Český jazyk	kvarta	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Hláskosloví</b>		
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Popíše tři základní fáze mluvení	hláska samohláska a souhláska asimilace znělosti
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Rozlišuje souhlásky podle místa podle znělosti	hláska samohláska a souhláska asimilace znělosti
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Na příkladech objasní pojem asimilace znělosti	hláska samohláska a souhláska asimilace znělosti
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	hláska samohláska a souhláska asimilace znělosti
<b>Tematický celek - Skladba</b>		
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Bezpečně určuje druhy vět a souvětí a pojmenovává vztahy mezi nimi	aktuální členění výpovědi východisko a jádro výpovědi doplněk přístavek
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Správně pojmenovává jednotlivé větné členy a blíže je charakterizuje	aktuální členění výpovědi východisko a jádro výpovědi doplněk přístavek
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k	Objasní pojem aktuální členění výpovědi	aktuální členění výpovědi východisko a jádro výpovědi

Český jazyk	kvarta	
tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů		doplňk přístavek
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Rozpozná přístavek a doplňk ve větě	aktuální členění výpovědi východisko a jádro výpovědi doplňk přístavek
Tematický celek - <b>Obecné poučení o jazyce: původ a dělení jazyků</b>		
	Přiřazuje evropské jazyky do základních jazykových rodin	jazyk mateřský a národní jazyky slovanské (západní, východní a jižní), germánské a románské cyrilice a azbuka latinka alfabeta
	Vyloží vztahy mezi praslovanštinou, staroslověňštinou a češtinou	jazyk mateřský a národní jazyky slovanské (západní, východní a jižní), germánské a románské cyrilice a azbuka latinka alfabeta
Tematický celek - <b>Komunikace a sloh: publicistika</b>		
ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	Uvede typické znaky publicistiky	publicistika zpráva titulky (nadpisy) média typografie: patkové a bezpatkové písmo základní typografická pravidla (mezery a interpunkce) netisknutelné znaky formát odstavce (zarovnání, řádkování, mezery, odsazení řádku) nástroje obrázku (obtékání textem) funkce najít a nahradit kontrola pravopisu číslovaný seznam a seznam s odrážkami tabulky
ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj		
ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování		
ČJL-9-3-09 vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích		
ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	Napiše text, který odpovídá věku a typu navštěvované školy, a to jak po stránce obsahové, jazykové (mluvnické, stylistické a pravopisné), tak po stránce úpravy a typografie	publicistika zpráva titulky (nadpisy) média typografie: patkové a bezpatkové písmo
ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí		

Český jazyk	kvarta	
		základní typografická pravidla (mezery a interpunkce) netisknutelné znaky formát odstavce (zarovnání, řádkování, mezery, odsazení řádku) nástroje obrázku (obtékání textem) funkce najít a nahradit kontrola pravopisu číslovaný seznam a seznam s odrážkami tabulky
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
Mediální výchova - tvorba mediálního sdělení		
Činnost: Práce s periodiky (v papírové podobě): Čtení a rozbor novinových článků, grafická podoba textu. Psaní vlastního příspěvku v publicistickém stylu.		
Mediální výchova - stavba mediálních sdělení		