

Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
4	4	4	4	16
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Předmět ANGLICKÝ JAZYK se na škole vyučuje jako první cizí jazyk. Vede žáky jednak k dosažení komunikativního cíle na úrovni A2 (nižší gymnázium) a B1+ až B2 (vyšší gymnázium) podle Společného evropského jazykového rámce, jednak sleduje další vzdělávací a výchovné cíle. Na GJO klademe velký důraz nejen na výsledky výuky, tzn. jazykové vědomosti a dovednosti, nýbrž i na samotný proces jejich osvojování, který považujeme za významný prostředek formování osobnosti, neboť rozvíjí intelekt žáků, jejich pracovní i mentální disciplínu, rozvíjí volní vlastnosti jako odhodlanost k překonávání překážek, vytrvalost a sebeovládání, jakož i další žádoucí vlastnosti, jakými je např. odpovědnost spojená se schopností sebekritiky a zhodnocení vlastní učební činnosti. Systematické předávání přiměřených poznatků z oblasti reálií anglicky mluvících zemí vhodně doplňuje výuku dějepisu a zeměpisu a prohlubuje kulturní, historické a geomorfologické znalosti žáků o Evropě, Severní Americe, Austrálii a Novém Zélandu.</p> <p>Každá hodina sleduje <i>konkrétní výchovně vzdělávací cíl</i>, obsahuje procvičování všech čtyř <i>řečových dovedností</i> a automatizaci <i>jazykových prostředků</i>. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně <i>induktivním postupem</i>, používané metody umožňují práci všech žáků současně, neboť <i>výuka</i> je maximálně <i>individualizovaná</i> prostřednictvím interaktivních učebnic a pracovních sešitů.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět vyučujeme od primy do oktávy (osmileté studium) a v 1. až 4. ročníku (čtyřleté studium) po čtyřech hodinách týdně. Výuka probíhá v dělených třídách, v učebnách vybavených počítačem s reproduktory a připojením na internet. Používáme učebnice schválené MŠMT a určené pro danou věkovou kategorii, které obsahují autentické anglické texty, nahrávky a pracují s video nahrávkami. Většina učeben je vybavena dataprojektorem, případně interaktivní tabulí, ostatní učitelé mohou použít učebny IVT.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence komunikativní: Pragmatické a diskurzivní kompetence rozvíjíme pravidelnou tvorbou kohezivních a koherentních textů ústních i písemných. Lingvistické kompetence stupňujeme automatizováním jazykových dovedností. Vedeme k využívání informačních technologií seznámením s různými výukovými webovými stránkami, např. www.bbc.uk/worldservice/learningenglish, www.teachingenglish.org.uk, www.helpforenglish.cz atd.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: Zařazováním úkolů na specifický i nespécifický transfer, na postihování analogií, na vytěšňování nadbytečných pojmů a zprostředkováním obvyklých strategií k řešení problémů.</p> <p>Kompetence sociální a personální: Vhodnou motivací (viz Výchovné a vzdělávací strategie v oblasti motivace) zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a dovednosti práce v týmu rozvíjíme častým zařazováním skupinové práce do výuky.</p> <p>Kompetence k učení:</p>

Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>Dbáme na zařazování cvičení, která vedou k automatizaci předávaného učiva. Účinně a pravidelně opakujeme.</p> <p>Předávání poznatků probíhá individuálně a diferencovaně pomocí práce s učebnicí a dalšími doplňkovými materiály.</p> <p>Vedeme žáky k pochopení podstaty lexikálních a gramatických jevů srovnáváním s mateřštinou.</p> <p>Vštepujeme žákům metody řešení typových úkolů i metody přístupu k různým druhům testů.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení v předmětu ANGLICKÝ JAZYK se zaměřuje na komunikační stránku cizího jazyka ve formě ústní i písemné produkce. V evaluaci výkonů studentů dáme prostor pro zkoušení všech řečových dovedností (čtení, poslech, psaní a mluvení a jazykových prostředků (gramatika a slovní zásoba). Hodnocení rovněž zahrnuje evaluaci obecných kompetencí studenta – nejen jeho komunikativní lingvistické kompetence a praktické znalosti, ale také sociokulturní znalosti, interkulturální způsobilost a jeho ochotu učit se a přijímat nové poznatky. Součástí hodnocení jsou také projektové práce a prezentace.</p> <p>V cizím jazyce se vyžaduje zkoušení písemnou i ústní formu v rozsahu látky probrané v předmětu.</p> <p>Více informací na v systému Moodle na webových stránkách školy.</p>