

JB - Cvičení z anglického jazyka

Název předmětu	JB - Cvičení z anglického jazyka
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Předmět CVIČENÍ Z ANGLICKÉHO JAZYKA se na Gymnáziu Jiřího Ortena vyučuje v rámci Jazykového bloku. Vzdělávání v něm navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností odpovídajících úrovni B1 podle Společného evropského jazykového rámce, kterou žák získal v předchozím vzdělávání na GJO a na základní škole. Cílem bloku je procvičení a upevnění získaných jazykových vědomostí a dovedností z hodin anglického jazyka a intenzivní příprava ke zvládnutí požadavků společné i profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.</p> <p>Každá hodina sleduje konkrétní výchovně vzdělávací cíl, zpravidla obsahuje procvičování všech řečových dovedností a automatizaci jazykových prostředků.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět vyučujeme ve čtvrtém ročníku a v odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia po dvou vyučovacích hodinách týdně. Výuka probíhá v učebnách vybavených dataprojektorem. Při výuce je používána učebnice/cvičebnice, počítač, dataprojektor, mapy, internet, slovník, příp. interaktivní tabule. Při výuce se využívají také autentické anglické texty a nahrávky.</p> <p>Učivo uvedené v osnovách chápeme jako minimální výstup absolventů tohoto předmětu.</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k řešení problémů: Zařazujeme úkoly na specifický i nespécifický transfer, postihování analogií, vytěšňování nadbytečných pojmů a zprostředkováváme obvyklé strategie k řešení problémů.</p> <p>Kompetence komunikativní: Pragmatické a diskusní kompetence rozvíjíme pravidelnou tvorbou kohezních a koherentních textů ústních i písemných. Lingvistické kompetence stupňujeme automatizováním jazykových dovedností. Vedeme k využívání informačních technologií seznámením se servery http://www.google.com a http://en.wikipedia.org/; slovníky např. https://slovniky.lingea.cz/; http://slovník.seznam.cz/; výukovými weby www.helpforenglish.cz/; https://www.britishcouncil.cz/anglictina</p> <p>Kompetence sociální a personální: Vhodnou motivací zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a skupinové ctnosti rozvíjíme častým zařazováním skupinové práce do výuky.</p> <p>Kompetence občanská: Interkulturní kompetence žáků zvyšujeme zařazováním vhodných témat z oblasti reálií do výuky, jako např. kapitoly z historie a literatury anglicky mluvících zemí, typické zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích apod.</p> <p>Kompetence pracovní: Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky.</p> <p>Kompetence k učení: Dbáme na zařazování cvičení, která vedou k automatizaci předávaného učiva. Účinně a pravidelně opakujeme. Vedeme žáky k pochopení podstaty lexikálních a gramatických jevů srovnáváním s mateřštinou i s dalšími cizími</p>

Název předmětu	JB - Cvičení z anglického jazyka
	<p>jazyky, jakož i důslednou analýzou všech jazykových jevů. Nácvik gramatických a lexikálních jevů probíhá podle možností individuálně a diferencovaně v závislosti na nadání žáků a obtížnosti učiva.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Důležitým předpokladem pro vlastní hodnocení je vypracovaný systém srozumitelných kritérií pro hodnocení všech žákovských výstupů. Na jeho základě pravidelně srovnává vlastní hodnocení s hodnocením učitele, což vede k objektivizaci sebehodnocení.</p> <p>Hodnocení v předmětu ANGLICKÝ JAZYK se zaměřuje na komunikační stránku cizího jazyka ve formě ústní i písemné produkce. V evaluaci výkonů studentů dáme prostor pro zkoušení všech řečových dovedností (čtení, poslech, psaní a mluvení a jazykových prostředků (gramatika a slovní zásoba). Hodnocení rovněž zahrnuje evaluaci obecných kompetencí studenta – nejen jeho komunikativní lingvistické kompetence a praktické znalosti, ale také sociokulturní znalosti, interkulturální způsobilost a jeho ochotu učit se a přijímat nové poznatky. Součástí hodnocení jsou také projektové práce a prezentace.</p> <p>V cizím jazyce se vyžaduje zkoušení písemnou i ústní formu v rozsahu látky probrané v předmětu.</p> <p>Více informací v systému Moodle a na webových stránkách školy.</p>