

# SB - Politologie

| Název předmětu   | SB - Politologie  |
|--|---|
| Oblast   |   |
| Charakteristika předmětu   | <p>Předmět POLITOLOGIE je součástí společenskovedního základu a je určen pro studenty, kteří se chtějí profilovat v oborech humanitně zaměřených. Představuje v rámci vzdělání na čtyřletých gymnáziích a na vyšším stupni víceletých gymnázií (kvinta až oktáva) součást oboru ČLOVĚK A SPOLEČNOST, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE. Předmět je vyučován ve čtvrtém ročníku a oktávy gymnázia z časovou dotací dvou hodin za týden. Aplikuje teoretické poznatky ve všech oblastech ZSV na konkrétně stanovené období českých a československých dějin Uplatňují se mezipředmětové vztahy s dějepísem a geografii. Studenti se efektivně připravují na závěrečnou maturitní zkoušku ze ZSV a přijímací řízení na VŠ. Výuka probíhá formou řešení problému ve skupinách. Skupiny si vyberou období českých či československých dějin a dokáží vhodně aplikovat teorii ZSV na zadané období. Po přípravě prezentují své závěry před ostatními studenty.</p>  |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | <p>Předmět je vyučován v rámci bloku ve čtvrtém ročníku s dvouhodinovou dotací<br/> Učitelka/tel vede studentky/ty ve shodě s klíčovými kompetencemi k učení dle RVP G k vybírání a využívání vhodné způsoby, metody a strategie pro efektivní učení: Učitel/učitelka vede studentku/studenta k tomu, aby pracovala/pracoval samostatně.(vyhledání příkladů dané problematiky v textu, na Internetu, v jiných pomůckách, kritický rozbor získaných poznatků, formulace vlastních příkladů z praxe). Nezbytností je, aby žák poznával smysl a cíl učení, chápal důležitost a praktickou využitelnost poznávaného a uvědomoval si možnosti svého dalšího zdokonalování. Toho lze dosáhnout například motivací pro další studium a pozitivně hodnocení přínosu učení pro jeho život,studiem literatury i jiných zdrojů.Učitelka/tel vede studenty ke kritickému přístupu k různým zdrojům informací, získané informace hodnotit z hlediska jejich věrohodnosti, zpracovávat je a využívat je při svém studiu. Motivuje je k doplňování si vědomosti, systematizování a vědomého využívání pro svůj další rozvoj a uplatnění ve společnosti. Pomáhá jim ve snaze propojování poznatků s jinou látkou v rámci předmětu. Vede je k aplikaci poznatků na dané historické období.</p> |
| Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu   | <p>Učitelka/tel vede studentky/ty k vzájemné toleranci a respektu druhých lidí, bez ohledu na jejich barvu kůže, vyznání, sexuální orientaci. Jsou vedeni k empatii, solidárnosti, rozpoznání vnitřních hodnot člověka. Jsou vedeni k účasti na besedách v cyklu „Známí mezi námi“ „Taky mezi námi Mohou se zúčastnit filmových a divadelních představení, návštěv galerie, muzeí, kostelů i vězení. U studentek/studentů je rozvíjeno jejich estetické cítění, smysl pro spravedlnost, řád, právo a povinnost, smysl pro zodpovědnost nejen vůči druhým, ale i vůči sobě samé/samému. Vede je k stanovení si krátkodobých i perspektivních cílů vycházejících nejen z vlastních potřeb a zájmů, ale i z potřeb společnosti a cílevědomého uskutečňování, zodpovědného a tvořivého přístupu k plnění svých povinností a úkolů. Podporuje tolerantní, vstřícný, otevřený, Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora ale i kritický přístup k názorům druhých, vede je k chápání jejich potřeb a postojů, respektování různorodost hodnot člověka a přesvědčení druhých lidí. Ukazuje jim význam stanovených pravidel pro předmět politologie.</p>  |
| Způsob hodnocení žáků  | <p>Výuka musí být poutavá a mnohotvárná. Je nezbytné, aby si studentka/student při každé vyučovací hodině předmětu politologie uvědomil význam poznávaných informací, získávaných a upevňovaných dovedností a schopností. Proto je vždy nutné, aby byli upozorňováni na teoretické i praktické využití poznávaného, popřípadě aby byli vyzýváni k formulování vlastních názorů na tuto využitelnost.<br/> Hodnocení žáků je založeno na samostatném hodnocení žáky a hodnocení učitele podle klasifikačního řádu GJO. Hodnocení je možné známkou nebo kredity, sumativně i formativně.</p>  |