

Seminář psychologie

Název předmětu	Seminář psychologie
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět SEMINÁŘ PSYCHOLOGIE (dále jen PSY) je součástí vzdělávací oblasti Člověk a společnost, a to jako Občanský a společenskovědní základ. Vzdělávání v něm navazuje na předmět Psychologie, který je v rámci ZSV vyučován v prvním ročníku a kvintě. Je určen žákům, kteří mají zájem o obor a chtějí si doplnit a rozšířit své vědomosti, poznat svou osobnost a naučit se využívat svého osobnostního potenciálu. V semináři jsou uplatněny mezipředmětové vztahy s biologií, literaturou, dějepisem a s ostatními společenskými vědami. Realizují se v něm rovněž tematické okruhy průřezových témat RVP G, a to zejména Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova a Multikulturní výchova. Získané vědomosti mohou studenti uplatnit jednak při maturitní zkoušce ze ZSV, jednak při přijímacích zkouškách na VŠ humanitního směru. V semináři žáci získávají poučení o základních psychologických směrech, oborech a pojmech, seznamují se s myšlenkami nejvýraznějších představitelů psychologie, což jim umožňuje porozumět souvislostem a významu poznávání lidské psychiky. Další oblastí je zkoumání osobnosti člověka a rozvoj emoční inteligence. Kromě teoretických znalostí získají řadu praktických a pro život potřebných dovedností, naučí se lépe porozumět lidem kolem sebe i sobě samým. Učitel iniciuje hovory a úvahy k jednotlivým tématům, rozvíjí kompetence komunikativní, sociální a personální a kompetence k řešení problémů. Rozvoj těchto schopností a dovedností spolu s osvojením vymezených poznatků teoretických je důležitý nejen pro další studium, ale i pro rozvoj sebepoznání, sebehodnocení a seberealizaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět PSY se vyučuje ve třetích a čtvrtých ročnících a v septimě a oktávě s časovou dotací dvě hodiny týdně. Semináře na sebe navazují pouze volně, není tedy podmínkou, že žák musí absolvovat semináře v obou ročnících. Výuka probíhá ve třídě, kde je k dispozici počítač, dataprojektor, CD přehrávač, dvě hodiny v každém ročníku proběhnou v multimediální učebně vybavené interaktivní tabulí. V předmětu PSY jsou žáci vedeni k tomu, aby respektovali osobnost druhých, porozuměli sami sobě a dokázali akceptovat odlišnosti jiných, aby dokázali přiměřeně vyjádřit svůj názor a hájit svá práva s ohledem na druhé. Cílem výchovně-vzdělávacího procesu v semináři je vybavit žáka klíčovými kompetencemi, a tím ho připravit k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění</p>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>Profil absolventa 1. Absolvent prokazuje zvládnutí jednoletého, popř. dvopuletého studia v semináři tím, že se orientuje v problematice společenských věd. 2. Absolvent odlišuje od sebe jednotlivé psychologické směry, pojmy, obor 3. Absolvent je schopen přiměřeně analyzovat svou osobnost, svoje hodnoty a cíle v souladu se společenskými požadavky. 4. Absolvent prokazuje a tvoří samostatné písemné práce a prezentace 5. Absolvent je schopen samostatně pracovat s doporučenou literaturou 6. Absolvent má vytvořený základní hodnotový systém v oblasti společenských věd. Svě postoje a hodnotový systém absolvent dále rozvine v předpokládaném dalším studiu na vysoké škole.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Podklady pro hodnocení žáka se získávají zejména soustavným pozorováním aktivit žáka v hodinách PSY, sledováním jeho výkonů a připravenosti na výuku a výslednou analýzou, různými druhy a formami zkoušení (písemné, ústní) a testů, příp. samostatnými pracemi, zvláště prezentacemi. Přestože způsob hodnocení jednotlivých nedostatků v písemných a ústních zkoušení, popř. testech, je v kompetenci učitele PSY, samozřejmostí zůstává role sebehodnocení žáka. To probíhá především na základě vlastního hodnocení po prezentacích, vzájemnou kontrolou testů, zpětnou vazbou, schopností přijmout kritiku a přiměřeně na ni reagovat, stejně jako přiměřeně zhodnotit svůj vlastní podaný výkon (zvláště při ústním zkoušení).</p>