

# Základy ruského jazyka

Název předmětu	Základy ruského jazyka
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět ZÁKLADY RUSKÉHO JAZYKA představuje v rámci základního vzdělání doplňující vzdělávací obor. Vede žáky jednak k dosažení komunikativního cíle na úrovni A1 a A2 podle Společného evropského jazykového rámce, jednak sleduje další vzdělávací a výchovné cíle. Předmět vyučujeme v třetím a čtvrtém ročníku a v septimě a oktávě jako povinně volitelný seminář pro úplné začátečníky. Předmět se vyučuje po dvou vyučovacích hodinách týdně. Výuka probíhá v alternaci s německým a francouzským jazykem v dělených třídách. Při výuce je používán počítač, dataprojektor, interaktivní tabule. Výuka probíhá podle vlastních učebních materiálů vytvořených předmětovou komisí RJ, doplněných o autentické ruské texty. Každá hodina sleduje konkrétní výchovně vzdělávací cíl, zpravidla obsahuje procvičování všech čtyř řečových dovedností a automatizaci jazykových prostředků pomocí drillů. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně induktivním postupem. Učivo uvedené v osnovách chápeme jako minimální výstup absolventů jednotlivých ročníků. Učitel může v případech, kde se to bude jevit jako účelné, tempo výuky zrychlit nebo učivo rozšiřovat.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět vyučujeme v třetím a čtvrtém ročníku a v septimě a oktávě jako povinně volitelný seminář pro úplné začátečníky. Předmět se vyučuje po dvou vyučovacích hodinách týdně. Výuka probíhá v alternaci s německým a francouzským jazykem v dělených třídách. Při výuce je používán počítač, dataprojektor, interaktivní tabule. Výuka probíhá podle vlastních učebních materiálů vytvořených předmětovou komisí RJ, doplněných o autentické ruské texty</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení je rozděleno do dvou hlavních částí. První část obsahuje pasivní znalost žáka, tzn. porozumění psanému a mluvenému textu. Druhá část je aktivní, tzn. mluvený a psaný projev. Zde hodnotíme, zda žák správně používá lexikální a gramatické jednotky.</p> <p>Nedílnou součástí hodnocení je celková práce a přístup žáka - proaktivní přístup žáka k novému problému, schopnost pracovat ve skupinách, ochota k týmové práci a diskuzi, jak prezentuje svou práci i sám sebe, jak rozumí otázkám a dokáže argumentovat.</p> <p>Hodnocení probíhá pomocí váženého průměru ze získaných známek během určitého období s ohledem na celkovou práci v hodině. Známkami hodnotíme především jazykové znalosti - lexikální, fonetické, gramatické a syntax. Testujeme znalosti menších úseků až po komplexní znalosti a schopnost samostatného projevu.</p>