

Základy španělského jazyka

Název předmětu	Základy španělského jazyka
Oblast	Volitelné vzdělávací aktivity
Charakteristika předmětu	<p>Předmět ZÁKLADY ŠPANĚLSKÉHO JAZYKA představuje v rámci základního vzdělání doplňující vzdělávací obor. Vede žáky jednak k dosažení komunikativního cíle na úrovni A1 a A2 podle Společného evropského jazykového rámce, jednak sleduje další vzdělávací a výchovné cíle.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Předmět vyučujeme v třetím ročníku a v septimě jako povinně volitelný seminář pro úplné začátečníky. Předmět se vyučuje po dvou vyučovacích hodinách týdně. Při výuce je používán počítač, dataprojektor, interaktivní tabule. Výuka probíhá podle vlastních učebních materiálů vytvořených předmětovou komisí ŠPJ, doplněných o autentické španělské texty.</p> <p>Každá hodina sleduje <i>konkrétní výchovně vzdělávací cíl</i>, zpravidla obsahuje procvičování všech čtyř <i>řečových dovedností</i> a automatizaci <i>jazykových prostředků</i> pomocí <i>drilu</i>. Nová gramatická látka se vyvozuje převážně <i>induktivním postupem</i>.</p> <p>Učivo uvedené v osnovách chápeme jako minimální výstup absolventů jednotlivých ročníků. Učitel může v případech, kde se to bude jevit jako účelné, tempo výuky zrychlit nebo učivo rozšiřovat.</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k řešení problémů: Zařazujeme úkoly na specifický i nespecifický transfer, postihování analogií, vytěsňování nadbytečných pojmů a zprostředkováváme obvyklé strategie k řešení problémů.</p>
	<p>Kompetence komunikativní: Pragmatické a diskusní kompetence rozvíjíme pravidelnou tvorbou kohezních a koherentních textů ústních i písemných. Lingvistické kompetence stupňujeme automatizováním jazykových dovedností. Vedeme k využívání informačních technologií seznámením se servery https://praga.cervantes.es/cz/default.shtm, https://d.docs.live.net/f8e092355138aa92/Documentos/Languages (europa.eu):/es. Lenguas (europa.eu)/es.wikipedia.org/ https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/languages es, www.kahoot.com, https://es.wikipedia.org.</p>
	<p>Kompetence sociální a personální: Vhodnou motivací (viz Výchovné a vzdělávací strategie GJO) zlepšujeme žákův obraz o sobě, což přispívá jednak k rozvoji sebedůvěry, jednak k rozvoji tolerance. Iniciativu, tvořivost a skupinové ctnosti rozvíjíme častým zařazováním skupinové práce do výuky.</p>
	<p>Kompetence občanská: Interkulturální kompetence žáků zvyšujeme zařazováním vhodných témat z oblasti reálií do výuky, jako např. kapitoly z historie španělsky mluvících zemí, migrace do španělsky mluvících zemí apod.</p>
	<p>Kompetence k podnikavosti: Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky.</p>
	<p>Kompetence k učení: Učební autonomii žáků zvyšujeme zprostředkováním příslušných učebních strategií, vytvářením příležitostí ke společnému učení a k tvorbě vlastních cvičení, vlastních učebních strategií a mnemotechnických pomůcek, zvyšováním</p>

Název předmětu	Základy španělského jazyka
	způsobnosti k autokorekci poskytováním algoritmů postupu kontroly a vytvářením prostoru a podmínek ke kontrole a opravě. Zařazováním úkolů na vytěsňování nadbytečných pojmů, postihování jednoduchých analogií a transfer procvičujeme myšlenkové operace. Vštěpujeme žákům metody řešení typových úkolů i metody přístupu k různým druhům testů.
Způsob hodnocení žáků	Aktuální pravidla hodnocení jsou podrobně shrnuta na https://www.gymkh.cz/pravidla-hodnoceni-v-predmetech/