

Estetická výchova výtvarná

Estetická výchova výtvarná	sekunda	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence digitální • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence pracovní • Kompetence k řešení problémů 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Středověk a my		
VV-9-1-01 vybírá, vytváří a pojmenovává prvky vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahy; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé prvky a jejich vztahy pro získání osobitých výsledků	Vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobitě vyjádřen	užité umění knižní malba deskové malířství iluminace atribut nástroj klonovací razítko zostření fotografie portrét
VV-9-1-01 vybírá, vytváří a pojmenovává prvky vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahy; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé prvky a jejich vztahy pro získání osobitých výsledků	Vyhledá středověké písmo a využívá ho při svém vizuálně obrazném vyjádření	užité umění knižní malba deskové malířství iluminace atribut nástroj klonovací razítko zostření fotografie portrét
VV-9-1-01 vybírá, vytváří a pojmenovává prvky vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahy; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé prvky a jejich vztahy pro získání osobitých výsledků	Vytvoří obraz se středověkým námětem	užité umění knižní malba deskové malířství iluminace atribut nástroj klonovací razítko zostření fotografie portrét
Tematický celek - Město, kde žijeme		
VV-9-1-04 vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro	Užívá vizuální obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních	architektura

Estetická výchova výtvarná	sekunda	
vlastní osobitě vyjádření	zkušeností	urbanismus
VV-9-1-04 vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobitě vyjádření	Zaznamenává podněty z představy, fantazie a reality	architektura urbanismus
VV-9-1-04 vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobitě vyjádření	Vybere výtvarné prostředky vhodné k zachycení reality města	architektura urbanismus
Tematický celek - Člověk		
VV-9-1-03 zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace	Žák vytváří vizuální zobrazení mikrosvěta a makrosvěta lidského těla Využívá prostředků moderního umění Tvoří symbolické obsahy spojené se sociální, historickou, ... podstatou člověka	abstrakce
Tematický celek - Hrátky s uměním		
VV-9-1-03 zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace	Žák se orientačně seznámí s moderními výtvarnými směry Využívá jejich vizuálně obrazných prostředků k vlastnímu výtvarnému vyjádření Hledá souvislosti mezi výtvarným uměním a jinými druhy lidské činnosti	abstrakce secese impresionismus expresionismus
Tematický celek - Příroda		
VV-9-1-04 vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobitě vyjádření	Studijní kresbou zachytí stavbu přírodnin Vyhledá techniky uplatňované v moderním umění a vyrobí plakát s touto tematikou Vyjmenuje základní druhy písma Vysvětlí pojem umění akce Navrhne konstrukci jednoduchého objektu Provádí instalaci objektů v přírodě	roláž koláž frotáž písmo design ořez fotografie text v obrázku vlastnosti a barvy čáry, výplně land art
Tematický celek - Renesance		
VV-9-1-06 interpretuje umělecká vizuálně obrazná	Žák vyhledá informace o	zlatý řez

Estetická výchova výtvarná	sekunda	
vyjádření současnosti i minulosti; vychází při tom ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků	renesanci Vlastními slovy vyjádří její hlavní znaky (architrákový systém, zdobení fasády-sgrafita, malba, trámové a malované stropy...) Zhotoví informační plakát Prostřednictvím vizuálně obrazného vyjádření pracuje s motivy obrazů renesance	znaky renesance arkády sgrafita křížová klenba valená klenba luneta
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Mezilidské vztahy		
Mapa lidskosti – vytvoření fantastické mapy lidských vlastností.		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí		
Tvář – variace na téma portrétu (sádrové otisky, keramické masky, studijní kresba, popart,...)		
Multikulturní výchova - Lidské vztahy		