

Francouzský jazyk

Francouzský jazyk	kvarta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení • Kompetence digitální • Kompetence k řešení problémů 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Představit rodinu		
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Představí svoji rodinu	gramatické struktury: zájmeno on, předložky avec a chez, imperativ sloves na –er, slovesa CONNAÎTRE, APPARAÎTRE lexikální jednotky: rodina, dům fonetika: zvuky [a] a [ã], [s] a [z]
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Popíše svůj dům	gramatické struktury: zájmeno on, předložky avec a chez, imperativ sloves na –er, slovesa CONNAÎTRE, APPARAÎTRE lexikální jednotky: rodina, dům fonetika: zvuky [a] a [ã], [s] a [z]
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá		
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Rozkáže někomu, co má udělat	gramatické struktury: zájmeno on, předložky avec a chez, imperativ sloves na –er, slovesa CONNAÎTRE, APPARAÎTRE lexikální jednotky: rodina, dům fonetika: zvuky [a] a [ã], [s] a [z]
Tematický celek - Orientovat se ve městě		
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Zeptá se na cestu, na adresu	gramatické struktury: slovesa SAVOIR, VOIR, rozkazovací způsob v záporu, předložky vyj. místo: au bord de, en face de, le long de lexikální jednotky: město, sporty, řadové číslovky do 10
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Popíše cestu z bodu A do bodu B	gramatické struktury: slovesa SAVOIR, VOIR, rozkazovací způsob v záporu, předložky vyj. místo: au bord de, en face de, le long de lexikální jednotky: město, sporty, řadové číslovky do 10

Francouzský jazyk	kvarta	
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Řekne, co umí/neumí udělat	gramatické struktury: slovesa SAVOIR, VOIR, rozkazovací způsob v záporu, předložky vyj. místo: au bord de, en face de, le long de lexikální jednotky: město, sporty, řadové číslovky do 10
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Simuluje hovor po telefonu	gramatické struktury: slovesa SAVOIR, VOIR, rozkazovací způsob v záporu, předložky vyj. místo: au bord de, en face de, le long de lexikální jednotky: město, sporty, řadové číslovky do 10
Tematický celek - Francie, frankofonie		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Popíše podle mapy geografii Francie	Lexikální jednotky: poloha, povrch, počet obyvatel, sousední státy, řeky, moře, oceány, hory Lexikální jednotky: symboly Francouzské republiky Gramatické struktury: rekapitulace dosud probraných gramatických jevů
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Podle obrázků popíše symboly Francouzské republiky	Lexikální jednotky: poloha, povrch, počet obyvatel, sousední státy, řeky, moře, oceány, hory Lexikální jednotky: symboly Francouzské republiky Gramatické struktury: rekapitulace dosud probraných gramatických jevů
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Na mapě vyhledá země, kde se mluví francouzsky	Lexikální jednotky: poloha, povrch, počet obyvatel, sousední státy, řeky, moře, oceány, hory Lexikální jednotky: symboly Francouzské republiky Gramatické struktury: rekapitulace dosud probraných gramatických jevů
Tematický celek - Profese		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	hovoří o jednotlivých profesích a místech	gramatické struktury: osobní zájmena v předmětu (COD), ukazovací zájmena, slovesa ENTEDRE, LIRE, TRADUIRE lexikální jednotky: názvy profesí, pracovní místa koníčky, volnočasové aktivity fonetika: hlásky: t a d
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	vyjádří přání/záměr	gramatické struktury: osobní zájmena v předmětu (COD), ukazovací zájmena, slovesa ENTEDRE, LIRE, TRADUIRE lexikální jednotky: názvy profesí, pracovní místa koníčky, volnočasové aktivity fonetika: hlásky: t a d
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	zeptá se zdvořile na libovolnou informaci	gramatické struktury: osobní zájmena v předmětu (COD), ukazovací zájmena, slovesa ENTEDRE, LIRE, TRADUIRE

Francouzský jazyk	kvarta	
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů		lexikální jednotky: názvy profesí, pracovní místa koníčky, volnočasové aktivity fonetika: hlásky: t a d
Tematický celek - Nákupy		
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	koupí libovolný produkt	gramatické struktury: dělivý člen, zájmenné příslovce EN, výrazy množství, slovesa zakončená na -ayer, -oyer, -uyer lexikální jednotky: potraviny, množství, obchody, obchodníci fonetika: otevřené a zavřené o
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	zeptá se a sdělí cenu	gramatické struktury: dělivý člen, zájmenné příslovce EN, výrazy množství, slovesa zakončená na -ayer, -oyer, -uyer lexikální jednotky: potraviny, množství, obchody, obchodníci fonetika: otevřené a zavřené o
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vyjádří množství	gramatické struktury: dělivý člen, zájmenné příslovce EN, výrazy množství, slovesa zakončená na -ayer, -oyer, -uyer lexikální jednotky: potraviny, množství, obchody, obchodníci fonetika: otevřené a zavřené o
Tematický celek - Počasí		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	určí datum	gramatické struktury: časové výrazy, neosobní slovesa, slovesa ECRIRE, SOUHAITER lexikální jednotky: počasí, svátky, číslovky 100+ fonetika: hlásky: k a g
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů		
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	zeptá se na počasí a popíše ho	gramatické struktury: časové výrazy, neosobní slovesa, slovesa ECRIRE, SOUHAITER lexikální jednotky: počasí, svátky, číslovky 100+ fonetika: hlásky: k a g
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů		
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	popřeje k různým svátkům a odpoví na přání	gramatické struktury: časové výrazy, neosobní slovesa, slovesa ECRIRE, SOUHAITER lexikální jednotky: počasí, svátky, číslovky 100+ fonetika: hlásky: k a g
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů		
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení		
Tematický celek - Prázdniny		
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Naplánovat program na prázdniny	gramatické struktury: předložky u názvů zemí a měst, časové výrazy, blízká budoucnost (futur proche), slovesa VENIR, PARTIR

Francouzský jazyk	kvarta	
		lexikální jednotky: číslovky70–100, koníčky, dopravní prostředky fonetika: zvuk [wa]
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Navrhnout určitou aktivitu, přijmout ji/odmítnout ji	gramatické struktury: předložky u názvů zemí a měst, časové výrazy, blízká budoucnost (futur proche), slovesa VENIR, PARTIR lexikální jednotky: číslovky70–100, koníčky, dopravní prostředky fonetika: zvuk [wa]
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Multikulturní výchova - Kulturní diference		