

Literatura

Literatura	prima	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Základní literární pojmy		
ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	Charakterizuje a rozezná základní literární druhy a žánry	Literatura: věcná, umělecká a faktu beletrie poezie, próza a drama
ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty		
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele		
ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	Při analýze textu používá odborné literární pojmy	Literatura: věcná, umělecká a faktu beletrie poezie, próza a drama
	Na základě literárního textu stanoví typické znaky poezie a prózy	Literatura: věcná, umělecká a faktu beletrie poezie, próza a drama
	V básni určuje rýmy	Literatura: věcná, umělecká a faktu beletrie poezie, próza a drama
Tematický celek - Pohádka a fantasy		
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	Na základě literárního textu stanoví typické znaky pohádky	přirovnání pohádka ustálené formule pohádek hrdina (postava) autor vypravěč kompozice (výstavba textu) povídka

Literatura	prima	
		román děj dobrodružná próza
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	Vlastními slovy odliší pohádku klasickou a autorskou	přirovnání pohádka ustálené formule pohádek hrdina (postava) autor vypravěč kompozice (výstavba textu) povídka román děj dobrodružná próza
	V textu sám vyhledá humorné pasáže	přirovnání pohádka ustálené formule pohádek hrdina (postava) autor vypravěč kompozice (výstavba textu) povídka román děj dobrodružná próza
	Uvede typické znaky českých pohádek	přirovnání pohádka ustálené formule pohádek hrdina (postava) autor vypravěč kompozice (výstavba textu) povídka román děj dobrodružná próza
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	Uceleně reprodukuje přečtený text a jednoduše popisuje strukturu ukázek	přirovnání pohádka ustálené formule pohádek hrdina (postava) autor

Literatura	prima	
<p>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p>		<p>vypravěč kompozice (výstavba textu)</p> <p>povídka román děj dobrodružná próza</p>
<p>ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</p>	<p>Ukázky interpretuje vlastními slovy</p>	<p>přirovnání pohádka ustálené formule pohádek hrdina (postava) autor vypravěč kompozice (výstavba textu)</p> <p>povídka román děj dobrodružná próza</p>
<p>Tematický celek - Pověst, báje a mýty</p>		
	<p>Definuje typické znaky pověsti na základě vlastní četby</p>	<p>pověst lidová slovesnost pořekadlo příslloví přirovnání pranostika mýtus báje</p>
<p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p>	<p>Porovná pověst a pohádku, určí jejich shody a odlišnosti</p>	<p>pověst lidová slovesnost pořekadlo příslloví přirovnání pranostika mýtus báje</p>
<p>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p>	<p>Interpretuje vybrané pověsti a mýty</p>	<p>pověst lidová slovesnost pořekadlo příslloví přirovnání pranostika mýtus</p>

Literatura	prima	
		báje
Tematický celek - Dobrodružná literatura		
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	Rozpozná znaky dobrodružné literatury	pověst lidová slovesnost překadlo příslví přirovnání pranostika mýtus báje
	Na základě vlastní četby rozpozná prostředí přečtených ukázek textů	pověst lidová slovesnost překadlo příslví přirovnání pranostika mýtus báje
	Vyhledá prvky napětí děje v textu	pověst lidová slovesnost překadlo příslví přirovnání pranostika mýtus báje
Tematický celek - Vypravování		
	Charakterizuje pojem vypravování	vypravování osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
	Vytvoří příběh na dané téma	vypravování osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
	Vypravuje příběh podle předložených obrázků	vypravování osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
	Sestaví heslovitou osnovu vypravování	vypravování

Literatura	prima	
		osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	Dokončí, nebo naopak začne vypravovat „ztracenou“ (nevedenou) část textu	vypravování osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
	Utvoří jiné zakončení známého příběhu	vypravování osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	V textu najde prostředky oživující vypravování	vypravování osnova přímá a nepřímá řeč děj (zápletka)
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Mediální výchova - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Činnost: Přetvoření aktuální zprávy z novin či internetu do podoby uměleckého textu (povídka, báseň, dramatická scénka apod.). Doporučení: párová či skupinová práce, prezentace výsledku.		