

Literatura

Literatura	sekunda	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Bajka		
ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Vysvětlí pojem bajka	bajka humor a satira
ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Uvede příklady autorů bajek	bajka humor a satira
ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	Rozpozná personifikaci	bajka humor a satira
Tematický celek - Můj domov		
	V dějinách české literatury najde naše nejstarší psané památky	mateřština historismus archaismus
	V odborné literatuře vyhledá patrony české země	mateřština historismus archaismus
ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	Převypráví nejstarší české pověsti	mateřština historismus archaismus
Tematický celek - Dobrodružná literatura, dětský hrdina v různé podobě i prostředí		
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	Shromáždí věcné informace o místech, která se objevují v textech	cestopis román
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	Porovná odlišnosti kultur, s kterými se setkal při četbě	cestopis román

Literatura	sekunda	
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	Definuje znaky sci-fi a znaky románu	cestopis román
Tematický celek - Deník		
	Převypráví deníkový záznam	deník
	Definuje znaky deníku	deník
ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	Napiše vlastní deníkový záznam	deník
Tematický celek - Úvod do poezie		
	Popíše základní znaky básnického textu	lyrika a epika sloka verš rým a jeho druhy refrén metafora a metonymie personifikace přirovnání
ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	Rozpozná rýmy a jejich druhy	lyrika a epika sloka verš rým a jeho druhy refrén metafora a metonymie personifikace přirovnání
ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	Rozezná příklady metafor, metonymií, přirovnání, personifikací a vytváří vlastní příklady	lyrika a epika sloka verš rým a jeho druhy refrén metafora a metonymie personifikace přirovnání
Tematický celek - Popis a charakteristika		
	Charakterizuje pojmy popis a charakteristika a odliší je	popis: prostý, odborný a umělecký (líčení) charakteristika popis pracovního postupu
	Vytvoří popis konkrétního předmětu	popis: prostý, odborný a umělecký (líčení)

Literatura	sekunda	
		charakteristika popis pracovního postupu
	Sestaví osnovu popisu	popis: prostý, odborný a umělecký (líčení) charakteristika popis pracovního postupu
ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	Napiše charakteristiku (např. literárního/filmového hrdiny)	popis: prostý, odborný a umělecký (líčení) charakteristika popis pracovního postupu
ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí		
ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	Napiše pracovní postup na dané téma	popis: prostý, odborný a umělecký (líčení) charakteristika popis pracovního postupu
ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Kreativita		
Činnost: Četba Krylovovy bajky „Liška a hroznů“ (popisující strategii kyselých hroznů), popř. jiné bajky (viz dále); řízený rozhovor o strategiích úniku z frustrace (strategie kyselých hroznů a sladkého citronu), tvorba vlastní bajky		