

Německý jazyk

Německý jazyk	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Nakupování		
	Vytvoří přehled zájmen	zájmena
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Podává a získává informace v obchodě	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		slovní zásoba k tématu nakupování
	Skloňuje neurčitá zájmena	zájmena
rozlíší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Komunikuje při nákupu; obstará, co potřebuje	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		slovní zásoba k tématu nakupování
	Vytvoří přehled záporů v němčině	zápory
Tematický celek - Praha - prohlídka tzv. Královské cesty		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Porozumí souvislému čtenému a poslechovému textu, doplní a vypíše stěžejní informace o Praze	názvy některých pražských památek
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata		
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení		
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů		
	Tvoří řadové číslovky a skloňuje je	řadové číslovky

Německý jazyk	3. ročník	
	Vyjadřuje časové údaje slovy nebo řadovými číslovkami	řadové číslovky
	Rozlišuje slovesný rod činný a trpný	trpný rod průběhový
	Tvoří trpný rod průběhový sloves pravidelných a nepravidelných	trpný rod průběhový
Tematický celek - Život ve městě a na venkově		
	Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro závislý infinitiv	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Porovnává výhody a nevýhody života ve městě a na venkově	závislý infinitiv na přídavných a podstatných jménech, slovesech
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
Tematický celek - Partnerství, přátelství		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Popíše své problémy ve vztazích	vespolná zájmena
	Skloňuje ukazovací zájmena dieser, jener, solch-	zájmena
	Vyvodí pravidlo pro spojení vespolného zájmena einander s předložkami	vespolná zájmena
	Seznámí se s předložkami s 2. pádem	předložky s 2. pádem
	Z příkladových spojení vyvodí význam předložek se 2. pádem	předložky s 2. pádem
Tematický celek - Školství, naše gymnázium		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Seznámí se se školským vzdělávacím systémem v ČR a popíše ho	slovní zásoba k tématu školství a GJO
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Představí historii školy	slovní zásoba k tématu školství a GJO
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	Popíše budovu a funkci jednotlivých prostor	slovní zásoba k tématu školství a GJO
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků		
	Stupňuje přídavná jména v přívlastku	skloňování stupňovaných přídavných jmen

Německý jazyk	3. ročník	
	Z příkladových vět vyvodí tvary vztažných zájmen v jednotlivých pádech	vztažné věty
	Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro nahrazení vedlejších vět uvozených spojkou dass infinitivní konstrukcí s zu	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
	Vytvoří přehled vztažných zájmen v jednotlivých pádech	vztažné věty
	Z příkladových vět vyvodí pravidlo pro nahrazení vedlejších vět účelových infinitivní konstrukcí s um ... zu	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
	Popisuje osoby či předměty s použitím vhodných vztažných vět	vztažné věty
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů		