

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Předmět: **Konverzace v německém jazyce**

Náplň: **konverzační okruhy**

Třída: **4. ročník a oktáva**

Počet hodin: 2 hodiny týdně

Pomůcky: dataprojektor, internet, pracovní listy, mapy, smartphone, slovníky

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
Wirtschaft in der BRD	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje postavení SRN a ostatních německy mluvících zemí mezi hospodářsky vyspělými zeměmi světa • Stručně popíše hospodářství SRN (těžební průmysl, výroba energie, průmysl, zemědělství, doprava, služby, turistický ruch) • Zvládne slovní zásobu k tématu hospodářství přiměřenou úrovni svých jazykových znalostí a dovedností • Vytváří otázky k tématu a odpovídá na otázky spolužáků a učitele 	<p>Grundstoffindustrie Energie Kraftwerk Autohersteller Konzerne Dienstleistungen Binnenschifffahrt Autobahnnetz Eisenbahnnetz Umwelttechnologie</p>	<p>OSV – Sociální komunikace kódování a dekódování sdělení vyučujícího a sdělení spolužáků, poskytování zpětné vazby v procesu komunikace, eliminování vznikajícího šumu (v německém i mateřském jazyce)</p>
Wirtschaft in Österreich	<ul style="list-style-type: none"> • Stručně charakterizuje 	Gastrecht für Organisationen	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>hospodářství Rakouska (těžební průmysl, výroba energie, průmysl, zemědělství, doprava, služby)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasní význam a důvody čilého turistického ruchu pro Rakousko • Srovná hospodářství německy mluvících zemí a ČR a srovnání přehledně zaznamená 	<p>Seilschwebbahn Weinbau Eisen-, Stahl- und Edelstahlindustrie Skiindustrie</p>	<p>VMEGS – Žijeme v Evropě prezentace reálií německy mluvících zemí a Česka, práce s mapou střední Evropy a s texty</p>
Wirtschaft in der Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> • Stručně charakterizuje hospodářství Švýcarsko (těžební průmysl, výroba energie, průmysl, zemědělství, doprava, služby) • Objasní význam kongresové turistiky • Objasní počátky a význam bankovníctví ve Švýcarsku • Stručně popíše přerod Švýcarska ze zaostalé agrární země v jednu z hospodářsky nejvyspělejších zemí světa • Vyjmenuje faktory, jež pozitivně 	<p>Gastrecht für Organisationen Kongresstourismus Messgerät, Messtechnik Feinmechanische Industrie hochqualifizierte Arbeitskraft Bankwesen Bankgeheimnis unterentwickeltes Land sozialer Frieden Streik</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>i negativně ovlivňovaly a ovlivňují švýcarské hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovná hospodářství německy mluvících zemí a přehledně toto srovnání zachytí v prezentaci či tabulce 		
Umweltschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše tři největší globální ekologické problémy, vysvětlí jejich příčiny, důsledky a způsoby nápravy • Objasní významy pojmu ekologie • Zvládne slovní zásobu k tématu ekologie přiměřenou úrovni svých jazykových znalostí a dovedností • Roztřídí škodliviny do skupin podle stupně abstrakce • Vysvětlí možnosti vlastního přispění ke zlepšení stavu životního prostředí 	<p>Ökologie FCKW Oxid, Monoxid, Dioxid Ozonloch Treibhauseffekt Waldsterben</p>	
Interessante Orte in der BRD	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše přírodní a kulturní zvláštnosti Německa 	<p>Wattenmeer Oberammergau</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Stručně charakterizuje jednotlivé regiony země • Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa BRD a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky • Srovná pobřeží Severního a Baltského moře • Sestaví itinerář pro zájezd do Německa • Srovná německy mluvící země a ČR z hlediska turistického ruchu • Dokáže hledat souvislosti mezi novým učivem a znalostmi nabytými mimo vyučování • Zdůvodní kulturní decentralizovanost a rozmanitost Německa • Představí spolužákům oblast, již by chtěl navštívit; zdůvodní svůj výběr 	<p>Lüftelmalerei Heide Heidschnucken Lutherstädte Spreewald Aachen Sächsische Schweiz</p>	
Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> • Vymezí pojem výmarská klasika, dobu jejího trvání • Popíše cíle a význam výmarské klasiky 	<p>Quadratmeilenmonarchien Herzogtum Herzog, Herzogin klassisch×Klassik</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše důvody přechodu Goetha a Schillera od preromantizmu ke klasicizmu • Vyjmenuje základní odborná a umělecká díla Goetha a Schillera, přiřadí je ke směrům a určí žánr • Provede rozbor dramatu Wilhelm Tell • Zpaměti zvládne literární úryvek podle doporučení učitele 	<p>Revolution in Frankreich naturwissenschaftliche Forschungen Aufklärung Antike Grenzpunkte der Epoche</p>	
Interessante Orte in Österreich und in der Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše přírodní a kulturní zvláštnosti Rakouska a Švýcarska • Stručně charakterizuje jednotlivé regiony obou zemí • Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa Rakouska a Švýcarska a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky • Sestaví itinerář pro zájezd do 	<p>Walliser Alpen Berner Alpen Graubünden Genf Schweizer Garde Salzkammergut Salzburg Wien</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>Rakouska nebo Švýcarska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Srovná německy mluvící země a ČR z hlediska turistického ruchu • Dokáže hledat souvislosti mezi novým učivem a znalostmi nabytými mimo vyučování • Zdůvodní kulturní decentralizovanost a rozmanitost Rakouska a Švýcarska <p>Představí spolužákům oblast, již by chtěl navštívit; zdůvodní svůj výběr</p>		
Reiseziele in der Tschechischen Republik	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše přírodní a kulturní zvláštnosti České republiky • Stručně charakterizuje její jednotlivé regiony, popíše jejich dopravní obslužnost • Vyjmenuje turisticky nejatraktivnější místa České republiky a vypočítá jejich kulturní, historické a přírodní památky • Sestaví itinerář pro skupinu zahraničních turistů, kterou má doprovázet • Srovná německy mluvící země a 	<p>Tropfsteinhöhle Karst Böhmische Schweiz Böhmisches Paradies Nationalpark Naturschutzgebiet Wanderweg Mahnmal Freilichtmuseum Wallfahrtskirche Kurort</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<p>ČR z hlediska turistického ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže hledat souvislosti mezi novým učivem a znalostmi nabytými mimo vyučování • Sestaví stručnou osnovu pro popis turisticky atraktivní lokality a řídí se jí při vlastním popisu • Srovná kulturní decentralizovanost německy mluvících zemí se situací v ČR • Účelně používá německé názvy pro česká města, hory, řeky a země 		
<p>Das polititsche System in der Tschechischen Republik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje české politické strany • Popíše politický systém ČR • Zřetelně popíše jednotlivé kroky přechodu naší společnosti od socialismu k demokracii západního typu • Jmenuje protagonisty Sametové revoluce • Stručně nastíní vývoj ČR od konce druhé světové války 	<p>Volksdemokratie× Parlamentarische Demokratie Warschauer Pakt – Truppen Samtene Revolution×Wende Planwirtschaft× Marktwirtschaft Ein-× Mehrparteiensystem freie Wahlen</p>	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní důvody rozdělení ČSFR • Vyjádří vlastní názor na rozdělení ČSFR • Klade otázky vhodné pro zjištění rozdílů v politickém systému ČR a německy mluvících zemí 		
Europäische Union	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše uzlové body integrace Evropy • Vyjmenuje hlavní evropské instituce • Popíše těžkosti integrace evropských národů jako výsledek nacionalizmu 19. století • Vysvětlí význam integrace Evropy • Vyjádří svůj názor na EU 	Staatenverbund europäischer Binnenmarkt EU – Vertrag drei Säulen der EU (EG, GASP, PJZS) EG für Kohle und Stahl Euratom EWG Grundfreiheiten Lissabon-Strategie Europäische Kommission Rat der EU Europäisches Parlament	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		Europäischer Gerichtshof Währungsunion	
Deutsche Geschichte im 20. Jh.	<ul style="list-style-type: none"> • Uvede klíčová data historie Německa ve 20. století • Jmenuje rozdíly ve vývoji jednotlivých německy mluvících zemí a ČR ve 20. století • Zdůvodní příčiny vítězství národního socializmu v Německu • Nastíní názorový vývoj smyšleného mladého člověka v Německu 30. let • Rozebere a zobecní ukázky antisemitské propagandistické tvorby • Zdůvodní její brakovost 	Weimarer Republik Vertrag von Versailles Weltwirtschaftskrise Reichstagsbrand (Erstes, Zweites) Drittes Reich NSDAP Lebensraum im Osten Holocaust Vernichtungskrieg Verfolgung der Juden Alliierte Besatzung Konferenz von Potsdam Teilung DDR×BRD Besatzungszone Viersektorenstadt Wirtschaftswunder Wiedervereinigung Vier Mächte	

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora

Téma	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Průřezová témata Poznámky
		Zwei-plus-Vier-Vertrag	