

Německý jazyk

Německý jazyk	sexta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence k učení • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Dovolená a prázdniny		
<p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p> <p>zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích</p>	<p>Popíše, jakému způsobu trávení prázdnin dává přednost, a vysvětlí proč</p>	<p>zeměpisné názvy s předložkami</p>
<p>vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života</p>	<p>Vyjádří svůj názor na prázdniny</p>	<p>podmiňovací způsob</p> <p>podmiňovací způsob přítomný způsobových a pomocných sloves</p> <p>opisný tvar</p> <p>würde + Infinitiv</p> <p>zeměpisné názvy s předložkami</p>
Tematický celek - Výměnný pobyt		
<p>s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků</p> <p>sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</p> <p>shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace</p>	<p>Sděluje informace o výměnném pobytu</p>	<p>zeměpisné názvy s předložkami</p>

Německý jazyk	sexta	
Tematický celek - Lidské tělo, zdraví a nemoc		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Pojmenuje části lidského těla	práce se slovní zásobou
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Sděluje, jak se cítí, a ptá se na totéž ostatních	podmiňovací způsob časové údaje s předložkami
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Pojmenuje běžné nemoci a informuje o jejich průběhu i délce trvání	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojky dass, damit, ohne dass a statt dass
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Podává informace o vzniklých zdravotních problémech a jejich následcích	infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojky dass, damit, ohne dass a statt dass
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
Tematický celek - Lidé jako ty a já		
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Srovnává jednotlivé osoby	přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku superlativ, elativ
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Vyjadřuje na odpovídající jazykové úrovni názor na druhého člověka	přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
Tematický celek - Oblečení		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Pojmenuje základní kusy oblečení	skloňování přídavných jmen
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Pojmenuje jednotlivé barvy a vzory na oblečení	skloňování přídavných jmen
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Popíše spolužákovo oblečení	skloňování přídavných jmen
Tematický celek - Povolání a nezaměstnanost		

Německý jazyk	sexta	
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Pojmenuje zaměstnání a činnosti s nimi související	vedlejší věty časové
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu		
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Zhodnotí klady a zápory jednotlivých povolání	práce se slovní zásobou
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků		
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek		
zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích		
shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	Samostatně hovoří o výběru povolání, své rozhodnutí odůvodní	1. budoucí čas
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života		
odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Porozumí psaným autentickým textům přiměřeného obsahu	práce se slovní zásobou
rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma		
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata		
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení		
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma		
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů		
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma	Napíše krátkou zprávu obsahující témata probraných konverzačních okruhů	podmiňovací způsob
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy		infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojkami dass, damit, ohne dass a statt dass
	vedlejší věty časové	
	Rozumí poslechovým textům na známé téma	podmiňovací způsob

Německý jazyk	sexta	
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata		podmiňovací způsob přítomný způsobových a pomocných sloves opisný tvar würde + Infinitiv práci věty zeměpisné názvy s předložkami infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojky dass, damit, ohne dass a statt dass skloňování přídavných jmen přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku superlativ, elativ časové údaje s předložkami vedlejší věty časové 1. budoucí čas
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	Bez obtíží rozumí mluveným i psaným textům v rozsahu osvojené slovní zásoby	podmiňovací způsob zeměpisné názvy s předložkami infinitivní konstrukce místo vedlejších vět se spojky dass, damit, ohne dass a statt dass skloňování přídavných jmen přídavné jméno ve funkci přívlastku a přísudku superlativ, elativ časové údaje s předložkami vedlejší věty časové 1. budoucí čas
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Navrhuje efektivní řešení vzniklých zdravotních problémů	práci věty
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů		