

Občanská výchova

Občanská výchova	prima	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence k učení • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Naše škola		
VO-9-1-08 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	Sestaví a objasní se spolužáky 10 pravidel chování ve třídě	pravidla a normy
VO-9-1-09 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti		
VO-9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání		
VZ-9-1-01 respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě		
VO-9-1-09 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti	Uvede, ve kterých vnitřních normách školy dohledá pravidla chování žáků a pracovníků školy	školní řád
VZ-9-1-01 respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě		pravidla a normy
VO-9-1-09 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti	Vyhledá ve vnitřních normách školy pravidla chování žáků a zaměstnanců školy, jejich práva a povinnosti	školní řád
VZ-9-1-01 respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě		pravidla a normy
VO-9-1-09 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní	Uvede alespoň 5 práv a povinností žáků a zaměstnanců	školní řád

Občanská výchova	prima	
a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti		práva a povinnosti
	Na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů	školní řád
		pravidla a normy
		práva a povinnosti
Tematický celek - Člověk jako jedinec		
	Uvědomuje si význam volnočasových aktivit pro zdraví člověka	režim dne
	Navrhuje způsoby řešení konfliktů	konflikt
VO-9-1-09 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti	Rozlišuje nežádoucí chování ve škole, které vede k násilí a šikaně	šikana
VZ-9-1-14 vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi		
VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Vhodně volí způsob komunikace v sociálních skupinách	komunikace mezi vrstevníky
VZ-9-1-14 vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi		bezpečnost na internetu
	Sestaví vyvážený režim dne	režim dne
Tematický celek - Rok v jeho proměnách a slavnostech		
	Chápe závislosti člověka na přírodě v návaznosti na vegetační cyklus přírody	čas
		přírodní cyklus
	Uvede příklady spojitosti života člověka s přírodními cykly	přírodní cyklus
	Orientuje se v typech a historii vývoje kalendáře	kalendárium
	Vyjmenuje a v kalendáři vyhledá státní svátky a významné dny	kalendárium
		státní svátky
		významné dny
	Vytvoří přehled staročeských zvyků a tradic dodržovaných po celý rok našimi předky	lidové zvyky a tradice
		pranostika
Tematický celek - Domov a rodina		
VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu	Dokáže definovat pojmy přátelství, láska, partnerství, manželství	manželství
		přátelství

Občanská výchova	prima	
na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví		láska partnerství
VZ-9-1-01 respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě	Uvědomuje si hodnotu rodiny	náhradní rodinná péče
	Uvede podmínky, za jakých lze v ČR uzavřít sňatek	manželství sňatek
VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	Dokáže vyjádřit vztah k místu, kde žije	domov
	Vysvětlí pojmy: civilní sňatek, církevní sňatek, registrované partnerství	sňatek
VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	Vysvětlí pojem domov	domov
VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Vyjmenuje a vysvětlí funkce rodiny	rodina funkce rodiny
VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Rozeznává typy rodiny	typy rodiny
VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Vysvětlí význam rodiny pro vývoj člověka	rodina funkce rodiny náhradní rodinná péče životní cyklus přátelství láska
VZ-9-1-02 vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Objasní význam spolupráce členů rodiny	rodina typy rodiny role v rodině komunikace v rodině generace
Tematický celek - Naše vlast		
VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	Objasní pojem vlast	vlast regiony v ČR Praha
VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a	Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby	státní symboly

Občanská výchova	prima	
způsoby jejich používání	jejich používání	
	Vytvoří se spolužáky přehled památných míst v ČR	památná místa regiony v ČR Praha
	Vyhledá vhodné informace k seznámení s významnými osobnostmi naší země	prezidenti ČR významné osobnosti
	Zhodnotí přínos alespoň jedné významné osobnosti pro rozvoj naší země	prezidenti ČR významné osobnosti
	Porozumí základním pojmům a popíše základní funkce státní moci	moc zákonodárná moc výkonná moc soudní
Tematický celek - Naše obec		
	Vyjmenuje alespoň 5 oblastí, jejichž správa je řízena městským úřadem	obec obecní zřízení
	Vysvětlí pojem čestné občanství	čestné občanství
VZ-9-1-09 projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce	Navrhne možnosti zlepšení životního prostředí školy, města	životní prostředí v regionu
	Objasní úlohu starosty a místostarostů města	obec obecní zřízení
	Rozpozná charakterové vlastnosti u sebe a svých spolužáků, které by byly přínosné pro práci se spoluobčany	obecní zřízení životní prostředí v regionu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola		
Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace a sebeorganizace		
Osobnostní a sociální výchova - Sebepoznání a sebepojetí		
Osobnostní a sociální výchova - Komunikace		