

# Základy francouzského jazyka

Základy francouzského jazyka	oktáva	
<b>ŠVP výstupy</b>		<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Průběh dne, rádio, televize, kino</b>		
<p>Vylíčí atmosféru domu, kde bydlí. Popíše, co dělal včera, dělá dnes a bude dělat zítra hier, aujourd'hui, demain. Pohovoří o svém kulturním životě. Informuje o programu televize, kina, divadla, rozhlasu. Jednoduše argumentuje o svém názoru na programy televize a rádia. Vyjádří souhlas, nesouhlas, neochotu, nadšení.</p>		<p>Gramatické struktury: zvrtná slovesa v přítomnosti, např. se lever- vstávat Příslovce – y Omezovací konstrukce ne....que Zestručnění věty infinitivní vazbou avant de+ infinitiv Passé composé s pomocným slovesem avoir Nechat si něco udělat – faire faire Lexikální jednotky: Budovy a jejich podlaží Rozhlas, televize, kino Denní program Výrazy: Voulez-vous..., veux-tu..., A quel étage habitent-ils, Je voudrais..., Il faut + inf. slovesa, Il y a deux jours/ depuis deux moins, ça y est, D'après moi..., Je pense...., Et moi, je .... Il a toujours beaucoup à faire Fonetika: e-caduc [i] × [y] × [e] [i] ] × [y] [e] × [ø] , [e], [ɛ:] [ɛ]× [in], [ə], [e], [ɛ] intonace, frázování</p>
<b>Tematický celek - U lékaře</b>		
<p>Pojmenuje nejběžnější choroby a popíše lidské tělo. Vysvětlí důvody své</p>		<p>Gramatické struktury: Osobní zájmena nesamostatná v přímém předmětu</p>

Základy francouzského jazyka	oktáva	
<p>nepřítomnosti ve škole (nemoc). Předvede rozhovor u lékaře, ve kterém popíše své zdravotní problémy. Uspořádá pravidla, jak bude zdravě žít.</p>		<p>Future simple Ouvrir, (se) sentir Lexikální jednotky: zopakování a rozšíření slovní zásoby z oblasti lidského těla, nejběžnějších chorob Výrazy: Demander de faire quelque chose Fonetika: e-caduc zdvojení hlásky [l] (geminace) [e] x [ə]</p>
<p>Tematický celek - <b>Paříž</b></p>		
<p>Napíše dopis, ve kterém vylíčí dojmy a zážitky z cesty. Pohovoří o hlavním městě Francie, jeho kulturněhistorických památkách. Stručně popíše zvolenou kulturněhistorickou památku.</p>		<p>Gramatické struktury: Osobní zájmena nesamostatná v předmětu nepřímém Personne, jamais, rien Recevoir Lexikální jednotky: zopakování a rozšíření slovní zásoby k napsání dopisu (úvodní a závěrečné formulace) rozšíření slovní zásoby k popisu kulturněhistorických památek Fonetika: [e]x[ə], [i]x[y] frázování</p>
<p>Tematický celek - <b>Školský systém ve Francii</b></p>		
<p>Žák sestaví otázky k interview na téma zaměstnání (popis výhod a nevýhod určitého povolání). Pohovoří o školském systému ve Francii. Porovná český a francouzský školský systém.</p>		<p>Gramatické struktury: Vztažná zájmena qui, que, ce qui, ce que Neurčitá zájmena tout, autre, même (shrnutí a utřídění) Chacun,-e Puisque, parce que Venir de + inf. Slovesa: devenir, revoir, satisfaire, reprendre, retenir, plaire Lexikální jednotky: Rozšíření slovní zásoby potřebné</p>

Základy francouzského jazyka	oktáva	
		k pochopení školského systému ve Francii a názvů zaměstnání. Fonetika: [tu] x [tus] x [tut], výslovnost tvarů slovesa venir
<b>Tematický celek - Rodina</b>		
Vyjádří své názory na organizaci domácích prací v rodině. Srovná tradiční a „moderní“ rodinu.		Gramatické struktury: Imparfait Slovesa mettre, permettre, promettre, se mettre Lexikální jednotky: Se mettre à + inf. Avoir à + inf. Rozšíření slovní zásoby potřebné k vyjádření názoru o různých modelech rodiny Fonetika: [e ] x [ɛ] ve tvarech passé composé a imparfait
<b>Tematický celek - Dorozumívání v současném světě</b>		
Pohovoří o základech písemné komunikace (dopis, vzkaz, sms, e-mail). Napíše krátkou textovou zprávu a e-mail. Porovná rozdíly mezi písemnou komunikací dnes ve srovnání s dobou bez internetu a mobilních telefonů.		Gramatické struktury: Příslowce (stupňování, nepravidelné tvoření) Nepravidelné stupňování příd. jmen Postavení dvou zájmených předmětů Shoda participe passé s předmětem Sloveso prévoir Lexikální jednotky: Combien de ... Rozšíření slovní zásoby potřebné k popisu prostředků moderní komunikace Fonetika: [ã] v příponě -ment