

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena
Kutná Hora, Jaselská 932**

2007/2008



Přední předsádka:

Telefonní seznam - školní rok 2008/2009

Vedení školy:

Místnost	Přímá linka	Číslo dveří	Učitelé
Ředitel	327 586 140 327 516 910	251	V. Slavíček
Statutární zástupce ředitele, koordinátor tvorby Školního vzdělávacího programu	327 586 130	310	J. Posselt
Zástupce ředitele pro organizaci výuky	327 586 148	252	P. Novotný
Zástupce ředitele pro administrativní záležitosti	327 586 122	249	D. Vepřková

Kabinety:

Místnost	Přímá linka	Číslo dveří	Učitelé
VV+ HV	327 586 120	323	Š. Králová, Z. Licek, M. Peková
IVT	327 586 125	218	J. Němeček, J. Rybenská
Matematika	327 586 126	259	I. Čepková, J. Kříčková, J. Randíková, A. Remešová
TV + Bio + AJ	327 586 128	126	J. Bartoň, P. Němeček, Z. Rudolf
Chemie	327 586 129	106	J. Příhodová, E. Růžičková, M. Vaňková
Německý jazyk	327 586 130	310	J. Budajová, J. Posselt, V. Rakušan, D. Štrobl, M. Zelená
FRJ	327 586 131	256	M. Roudná
Fyzika	327 586 133	112	H. Potůčková
Dějepis	327 586 134	231	I. Gembická, Z. Maňák, V. Kapitánová, L. Píchová, L. Provaz
Zeměpis	327 586 135	325	R. Bartoníček, V. Heřmánek, D. Zatloukalová
FRJ, ANJ, DĚJ	327 586 143	119	I. Bauer, Ch. Djebara, A. Literová, J. Tůmová
Anglický jazyk	327 586 136	201	A. Beranová, P. Březinová, L. Douša, M. Krumphanzlová, M. Mann, Š. Rosická, I. Zajíčková

Ostatní:

Místnost	Přímá linka	Číslo dveří	Ostatní zaměstnanci, učitelé
Sekretariát	327 512 956, 327 586 111	250	G. Papoušková
Školník	327 586 121	144	M. Bochníček
Ekonomka	327 586 124	253	J. Radlová
Mzdová účetní	327 586 123	248	D. Černá
Správce sítě	327 586 127	144	T. Kadečka
Školní knihovna	327 586 145	145	M. Krepperová
Vedoucí jídelny	327 586 132, 327 511 528	138	S. Poklopová
Kuchyně	327 586 141	164	J.Procházková E. Skolilová, E. Szendreiiová, J.Sejčková
Školní bufet	327 511 117	142	J. Pokorná
Pronájem tělocvičen a sauny			M. Bochníček - 606 253 169, 721 569 598 Z. Rudolf - 607 925 823

Místnosti, jejichž číslo začíná 1, se nacházejí v přízemí; 2 = 1. patro, 3 = 2. patro

Výroční zpráva školy 2007/2008

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 01 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 68404999

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slavíček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6.12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1.9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600* žáků

2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

** Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

délka studia: 4 roky

kapacita k 1.9. 2007: 330 cílová: 390

2. 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

délka studia: 8 roků

kapacita k 1.9. 2007: 240 cílová: 260

3. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné
(JKOV: 79-02-5/00) studium denní

délka studia: 8 roků

kapacita k 1.9. 2007: 240 cílová: 260

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 516 910, 775 325 967

Fax: 327 514 578

E – mail: sekretariat@gymkh.cz

Webová stránka: www.gymkh.cz

Bankovní spojení: 9313830217/0100

Nadační fond Gymnázia Kutná Hora

Telefon: 327 586 122, 327 586 123

Fax: 327 514 578

E - mail: nadace@gymkh.cz

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č.ú.: 12134161/0100

2. Charakteristika školy

I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola.

Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se vyučuje podle učebních plánů a učebních osnov, v primě víceletého studia pak podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Učitelé zpracovávají časové tematické plány, jejichž náplň i časové rozložení se stávají závaznými. Při vyučování cizím jazykům se třídy dělí na skupiny. Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování. Pevné místo v plánu práce školy zaujímají projekty „Jizerské hory,“ „Hornická města“ a projektový den k 1. červnu, který má podobu celoškolního festivalu zaměřeného na menšiny. Letos se uskutečnil festival židovské kultury. V prosinci organizujeme tzv. Vánoční projekt a v posledním červnovém týdnu tzv. Týden za školou. Další projektové dny jsou nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu.

Ze zahraničních projektů se letos uskutečnil projekt s environmentální tematikou s názvem „Umwelt baut Brücken,“ který je začleněn do dlouhodobé spolupráce s gymnáziem Johanneum v německé Hoyerswerdě. V této soutěži dosáhli naši žáci velkého úspěchu, za svoje články v deníku Právo vyhráli 1. cenu v hodnotě 2 200 Euro.

Mezinárodní účast měl též projekt „Menschen auf dem Weg,“ který tematizoval uprchlictví. Podíleli jsme se na něm se školami v Itálii a Německu.

Další projekt o Demokracii probíhá ve spolupráci se školami v Německu a USA.

V učebních plánech pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia. Nově jsme otevřeli výuku tzv. bloků – viz učební plány. V tercii absolvují všichni studenti kurz psaní všemi deseti. Zájemci o sport mají možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu.

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy organizujeme zimní lyžařské výcvikové kursy. Letní sportovně turistické kursy jsou určeny pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia.

Výuka angličtiny, němčiny i francouzštiny je doplňována výměnnými pobyty v mnoha zemích Evropy a v USA.

Škola poskytuje i dostatek možností pro kulturní rozvoj osobnosti mladého člověka, na škole působí pěvecký sbor, studenti mají své vlastní rozhlasové vysílání atd. V rámci cyklu „Známí mezi námi“ jsou pravidelně pořádány besedy s nejrůznějšími osobnostmi kulturního a politického života. Cyklus besed „Taky mezi námi“ si klade za cíl přiblížit studentům problematiku menšin v naší zemi a chce zvýšit sensibilitu mladých lidí v oblasti vnímání názorů, postojů, jednání a potřeb skupin žijících jinak než většinová společnost. Nabídka doplňují ještě další besedy mimo oba pravidelné cykly, zejména pak cyklus „Mezi nebem a zemí“. Na škole máme rovněž dvě školní galerie v nichž se uskutečňují pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů z řad veřejnosti.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách GJO, o kulturních akcích vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se staly individuální konzultace a nově jsme zavedli známkování známek přes internet. Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Její funkční období vyprší na podzim r. 2008.

V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou, jejíž současná podoba je dána Vyhláškou o ukončování studia č. 672/2004 Sb. Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

Statutárním zástupcem pro školní rok 2007/08 byl PaedDr. Jiří Posselt, funkci zástupců ředitele pro organizaci výuky a administrativu vykonávali Mgr. Petr Novotný a Mgr. Dana Vepřková.

II. Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí od roku 1997 v nové budově. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel - Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Při současném počtu 575 žáků je škola využita na 96 % své maximální kapacity.

Prostředky od zřizovatele pokrývají nezbytně nutné náklady na provoz školy. Díky odpisům, které zřizovatel pokrývá, tvoříme investiční fond, z něhož financujeme náročnější opravy a nakupujeme nové investiční prostředky. V roce 2007 byla provedena oprava střechy za 300 000,-Kč, oprava terasy za 152 558,- Kč, oprava fasády za 80 000,- Kč a malování tříd za 80 000,- Kč.

Z investičního fondu jsme nakoupili interaktivní tabuli za 120 000,- Kč a projektor Hitachi za 40 000,- Kč.

Na vylepšování interiéru i exteriéru školy se významnou měrou podílejí učitelé. Učebny jsou jejími správci vzorně udržovány a vylepšovány. Na těchto a dalších prostorách odpracovali učitelé mnoho hodin, o víkendech zapojovali často i rodinné příslušníky. Nově byla zhotoveny odpočinkové zóny v přízemí a ve druhém patře budovy. Na školní zahradě byly instalovány hnízdní budky pro zpěvné ptactvo a od města jsme si pronajali pozemek, kde se buduje arboretum. V přízemí vznikla stálá expozice o Kutné Hoře, jejích dějinách a kutnohorském dolování stříbra, který je výchovně zaměřen na zvyšování žákovského povědomí o místě jejich studia a přispěje k rozvoji lokálního patriotizmu. Tato trvalá výstava bude pravidelně rozšiřována, neboť volně navazuje na projekt Hornická města a žáci z Jihlavy a Příbrami do ní každoročně přispějí vlastnoručně vyrobenou keramickou kachlí.

Množství projektů se uskutečňuje i díky finanční podpoře Nadačního fondu, do něhož přispívají rodiče a další sponzoři.

III. Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V současné době jsou učební plány GJO vytvořeny v souladu s Generalizovaným učebním plánem, který schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 5.5. 1999 pod č.j. 20 594/99-22. Učitelé mají vypracované vlastní tématické plány, které vycházejí z osnov pro

osmiletý a čtyřletý studijní cyklus schválených Ministerstvem školství dne 5.5. 1999 pod č.j. 20 596/99-22 s platností od 1.9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Od 1. září 2007 se v primě víceletého studia vyučuje podle nového Školního vzdělávacího programu, jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy.

<http://www.gymkh.cz/search.php?rstext=all-phpRS-all&rstema=65>

Hodnocení prvního roku výuky podle ŠVP je věnován samostatný článek.

IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je zaměřeno na poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, na vybavení žáků klíčovými kompetencemi, na motivaci žáků k aktivnímu přístupu ke škole, k městu, kde se studují, k životu a celoživotnímu vzdělávání. S aktivním přístupem ke škole a místu, kde se nachází, souvisí rozvoj lokálního patriotizmu.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Název součásti (druh/typ školy) a IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401 IZO: 600 007 219	390	341	341	23	14,82
gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801(81) IZO: 600 007 219	260	236	236	15	15,73
Celkem	600*	577	577	38	15,18

*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 30. 10. 2007)

Název součásti (školské zařízení) a IZO	Nejvyšší povolený počet strážníků	Počet strážníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna IZO: 110 451 198	570	570	0	8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
-------------------	------------	------------	-------------------------

79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	341	11	31
79 – 41– K/801 gymnázium osmileté	203	7	29
79 – 41– K/81 gymnázium osmileté	33	1	33
Celkem	577	19	30,37

II. Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2007/2008 do denního studia

Žák/ žákyně	Do	Datum příchodu	Odkud	Důvod
Tomáš Uher	C1C	3.9.2007	Obchodní akademie Kolín	osobní
Kateryna Prokhorenko	V2A	3.9.2007	Církevní gymnázium sv. Voršily, K.Hora	osobní
Jiří Blažek	C2A	5.9.2007	Gymnázium J.K.Tyla, Hradec Králové	osobní
Veronika Kacafírková	V4A	5.11.2007	Církevní gymnázium sv. Voršily, K.Hora	osobní

Počet žáků dojíždějících z jiných krajů: 7

III. Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol

Žák	Z	Datum odchodu	Místo přestupu	Důvod
Veronika Brantová	V7	31.8.2007	International School of Prague, Praha	osobní
Marek Bechyně	V6	31.8.2007	SOŠ a SOU řemesel, K.Hora	osobní
Michaela Micanová	V6	4.9.2007	Gymnázium Jana Opletala, Litovel	osobní
Michaela Grünerová	V7	5.10.2007	SOŠ a SOU Jindřichův Hradec	osobní
Josef Hlavatý	C3B	5.2.2008	Církevní gymnázium sv. Voršily, K. Hora	osobní
Andrea Bubníková	V5	31.8.2008	SOŠ a SOU Lysá nad Labem	osobní
Barbora Kurešová	V6	31.8.2008	Integrovaná střední škola Kolín	osobní
Kateryna Prokhorenko	V3	31.8.2008	ZŠ Kamenná stezka Kutná Hora	osobní

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007):

Individuálně integrovaní žáci podle postižení:

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	10
Autismus	2
Vývojové poruchy chování	5

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – osmileté studium

Přihlášku podalo 39 žáků. Všichni žáci z pátých tříd skládali písemné zkoušky.

79-41-K/401 - čtyřleté studium

Na tři třídy čtyřletého studia se přihlásilo v 1. kole 73 uchazečů, ve 2. kole 11 uchazečů, což bylo o 17 uchazečů méně než v roce předcházejícím.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací známek z prvního pololetí 5. třídy, nebo 9. třídy a tří zkoušek SCIO (matematika, český jazyk a obecné studijní předpoklady). Každá zkouška se do výsledku promítla jednou čtvrtinou.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		2. kolo – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	73	73	11	11	-	-	3
79 – 41– K/81 gymnázium osmileté	39	27	-	-	5	4	1
Celkem	112	100	11	11	5	4	4

Z celkového počtu přijatých žáků jsou celkem dva žáci z jiných krajů: 2 (kraj Vysočina)

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 5. 9. 2008)**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	576
Prospěli s vyznamenáním	186
Prospěli	385
Neprospěli -	3
z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	1
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,2/0,33

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Komisionální zkoušky				
Počet Žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
1	4.	gymnázium čtyřleté 79 – 41– K/401	český jazyk a literatura	4
1	1.	gymnázium čtyřleté 79 – 41– K/401	francouzský jazyk	4
3	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41– K/401	německý jazyk	3,4,4
1	4.	gymnázium čtyřleté 79 – 41– K/401	německý jazyk	4
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41– K/801	německý jazyk	5
1	1.	gymnázium čtyřleté 79 – 41– K/401	matematika	5
1	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41– K/401	fyzika	4
1	4.	gymnázium čtyřleté	chemie	4

		79 – 41– K/401		
1	3.	gymnázium osmileté 79 – 41– K/801	anglický jazyk	4
1	4.	gymnázium osmileté 79 – 41– K/801	anglický jazyk	4
1	6.	gymnázium osmileté 79 – 41– K/801	matematika	5
Odložená klasifikace				
Počet žáků	Ročník	Obor vzdělávání	Předmět	Výsledky
2	1.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	estetická výchova - výtvarná	1,1
5	1.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	informatika a výpočetní technika	1,2,1,2,1
2	1.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	tělesná výchova	2,1
1	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	český jazyk a literatura	2
2	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	základy společenských věd	1,2
1	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	dějepis	1
1	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	fyzika	3
1	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	chemie	1
1	2.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	informatika a výpočetní technika	1
1	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	anglický jazyk	3
2	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	základy společenských věd	1,1
1	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	fyzika	-
1	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	biologie	3
2	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	tělesná výchova	1,1
1	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	konverzace v anglickém jazyce	3
2	3.	gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	seminář ze zeměpisu	3,2
1	1.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/81	český jazyk a literatura	2
1	1.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/81	občanská výchova	2
2	2.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	anglický jazyk	2,4

1	2.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	zeměpis	2
1	2.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	fyzika	2
1	2.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	chemie	3
2	2.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	biologie	2,2
1	3.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	anglický jazyk	2
1	3.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	občanská výchova	2
1	3.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	matematika	3
1	3.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	biologie	1
1	3.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	tělesná výchova	1
1	4.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	matematika	4
1	4.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	dějepis	3
2	4.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	estetická výchova - výtvarná	1,1
3	4.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	estetická výchova - hudební	1,1,1
2	4.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	tělesná výchova	1,1
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	německý jazyk	5
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	dějepis	4
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	fyzika	1
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	chemie	3
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	biologie	4
1	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	informatika a výpočetní technika	2
2	5.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	tělesná výchova	1,1
2	6.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	německý jazyk	4,N
3	6.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	estetická výchova - výtvarná	1,1,1
2	6.	gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801	tělesná výchova	1,1
1	6.	gymnázium osmileté	český jazyk a literatura	N

		79 – 41 – K/801		
1	6.	79 – 41 – K/801	základy společenských věd	N
1	6.	79 – 41 – K/801	dějepis	N
1	6.	79 – 41 – K/801	zeměpis	N
1	6.	79 – 41 – K/801	fyzika	N
1	6.	79 – 41 – K/801	chemie	N
1	6.	79 – 41 – K/801	biologie	N
1	6.	79 – 41 – K/801	estetická výchova – hudební	N
1	6.	79 – 41 – K/801	informatika a výpočetní technika	N

II. Výsledky maturitních zkoušek (k 5.9.2008)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky Celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	90	45	45	0
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	29	22	7	0
Celkem	119	67	52	0

Z toho opravné maturitní zkoušky:
z jednoho předmětu: 0
celá maturita: 0
maturitní zkouška v náhradním termínu: 3

8. Chování žáků (k 7.9. 2008)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium čtyřleté 79 – 41 – K/401	341	1	0
gymnázium osmileté 79 – 41 – K/801(81)	235	3	1
Celkem	576	4	1

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2007/2008

VŠ (zaměření)	V8A – 29 maturantů	C4A – 30 maturantů	C4B – 29 maturantů	C4C – 31 maturantů
humanitní	7	5	5	6
pedagogické	1	5	0	4
ekonomické	9	7	6	5
přírodovědecké	6	8	6	9
technické	6	4	5	3
celkem na VŠ	29	29	22	27
VOŠ, jazyková škola, 0.ročník VŠ	0	0	3	2
ÚP, au pair, zaměstnání	0	1	4	2

VŠ (zaměření)	119 maturantů
Humanitní	23
Pedagogické	10
Ekonomické	27
Přírodovědecké	29
Technické	18
Celkem na VŠ	107
VOŠ	3
JŠ, 0.ročník VŠ	2
ÚP, au pair, zaměstnání	7

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2008)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2006/2007	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2008
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	87	1
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	29	0
Celkem	116	1

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
79 – 41 – K/401 gymnázium čtyřleté	91	
79 – 41 – K/801 gymnázium osmileté	28	
Celkem	119	

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	577	38	13	17	15,2
Francouzský	191	13	10	19	14,7
Německý	286	19	13	17	15,05

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	10	9	-	1	-
Francouzský	4	4	-	-	1
Německý	5	5	-	-	-

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích jsme v okresním i krajském kole obsadili první místa, v Konverzační soutěži v německém jazyce jsme získali i první místo v kole celostátním.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole máme 2 učebny IVT (17 a 19 počítačů) a jednu studovnu s 28 počítači. Ve třídách je zabudováno 13 datavideoprojektorů a 2 interaktivní tabule. V červnu 2008 jsme začali budovat novou počítačovou učebnu pro 34 žáků. O známkách jsme naše studenty a rodiče začali informovat prostřednictvím internetu.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet pedagogického pracovníka
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
60/57,15	20/19,07	45/38,05	42	15,16

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2007)

VŠM - vysokoškolské magisterské studium, ÚSV - úplné střední vzdělání

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka
Vladislav Slavíček	Ředitel	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE-BIO - školský management	RNDr.	27
Posselt Jiří	Zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL – NEJ	PaedDr.	19
Dana Vepřková	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství pro SŠ CJL-DEJ - školský management	Mgr.	27
Petr Novotný	zástupce ředitele	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL - NEJ - školský management	Mgr.	18
Roman Bartoníček	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – BIO – ZEM	Mgr.	8
Bartoň Jindřich	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL – ANJ	Mgr.	13
Bauer Ivan	učitel	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – PED – DEJ	Mgr.	17
Beranová Andrea	učitelka	0,57	SŠ – gymnázium		0
Březinová Pavlína	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – RUJ-PED, ANJ	Mgr.	16
Budajová Jana	učitelka vých. porad.	1	VŠM - učitelství pro SŠ - NEJ výchovné poradenství	PaedDr.	23
Čepková Irena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT – FYZ	Mgr.	24
Djebara Chafik Lotfi	učitel	1	VŠ – rodilý mluvčí		16
Douša Ladislav	učitel	1	VŠM- učitelství cizích jazyků pro 2. stupeň ZŠ – ANJ	Mgr.	11

Gembiczská Ilona	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ČJL-ON	Mgr.	14
Heřmánek Viktor	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ ZEM-MAT	Mgr.	9
Kapitánová Václava	učitelka	0,57	SŠ – gymnázium		0
Králová Štěpánka	učitelka	0,48	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ VV- PED	Mgr.	6
Krumphanzlová Milena	učitelka	1	VŠM – pro SŠ ČJL-anglistika,amerikanistika	Mgr.	12
Křičková Jitka	učitelka			Mgr.	
Licek Zdeněk	učitel	0,95	VŠM - učitelství pro SŠ –EHV-RUJ	Mgr.	15
Literová Alena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ANJ, FRJ	Mgr.	28
Mann Marek	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-ANJ	Mgr.	9
Maňák Zdeněk	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- ON	Mgr.,Ing., Ph.D.	20
Němeček Jiří	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV-MAT	Mgr.	7
Němeček Petr	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TEV- BIO	Mgr. Ph.D.	9
Panuška Miloš	učitel	0,38	VŠM - učitelství pro SŠ TEV-BIO	Mgr.	42
Peková Monika	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- VV	Mgr.	12
Píchová Lenka	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL-ON	Mgr.	19
Potůčková Hana	učitelka	0,48	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	Mgr.	44
Provaz Lukáš	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – ČJL- DEJ	Mgr.	6
Příhodová Jana	učitelka	1	VŠM - Chemie- Fyzika	RNDr.	34
Rakušan Vít	učitel	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – NEJ- DEJ	Mgr.	6

Randíková Jana	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	RNDr.	25
Remešová Alena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-FYZ	Mgr.	26
Rosická Šárka	učitelka	0,76	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ – MAT, pro SŠ –ANJ	Mgr.	9
Roudná Marie	učitelka	1	VŠM - učitelství pro SŠ ČJL, FRJ pro 2. stupeň ZŠ	Mgr.	35
Rudolf Zbyněk	učitel	1	VŠM - učitelství pro školy I. cyklu TEV – BV	Mgr.	28
Růžičková Eva	učitelka	1	VŠM - učitelství pro SŠ CHE –BIO	Mgr.	31
Rybenská Jitka	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – MAT-INF	Mgr.	6
Štrobl Daniel	učitel	0,1	VŠM - Psychosociální vědy, psychologie	Mgr.	6
Tůmová Jolana	učitelka	0,95	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ FRJ-RUJ	Mgr.	7
Vaňková Marie	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – FYZ-CHE	Mgr.	24
Zajíčková Irena	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – NEJ- pro ZŠ -ANJ, EHV	Mgr.et Bc.	1
Zatloukalová Daniela	učitelka	1	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ – TV-ZEM	Mgr.	9
Zelená Markéta	učitelka	0,57	VŠM - učitelství cizích jazyků pro SŠ – ANJ	Mgr.	12

Asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením škola zaměstnává. :

Krepperová Marie	asistent pedagoga	0,5	VŠM - učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ MAT - DEG	Mgr.	-
------------------	-------------------	-----	---	------	---

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 45	6	18	13	6	2	2	40
z toho žen 25	4	8	7	5	1	1	43

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	77	77
Anglický jazyk	154	142
Francouzský jazyk	52	52
Německý jazyk	76	76
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	23	23
Politologie	4	4
Dějepis	34	34
Zeměpis	34	34
Matematika	82	82
Konstruktivní geometrie	2	2
Fyzika	36	36
Chemie	34	26
Biologie	32	26
Estetická výchova - výtvarná	20	20
Estetická výchova - hudební	18	18
Informatika a výpočetní technika	34	34
Tělesná výchova	60	60
Konverzace v anglickém jazyce	18	18
Konverzace ve francouzském jazyce	4	4
Konverzace v německém jazyce	6	6
Společenskovědní seminář	6	6
Seminář z psychologie	2	2
Seminář z dějepisu	8	8
Seminář ze zeměpisu	8	8
Seminář a cvičení z matematiky	10	10
Seminář a cvičení z fyziky	4	4
Seminář z chemie	6	6
Seminář z biologie	8	8
Sportovní hry	6	6
Hudební výchova	2	2
Celkem	866	840

V. Personální změny ve školním roce 2007/08

Noví pedagogové	Nástup odkud	Začátek pracovního poměru	Aprobace
Beranová Andrea	První nástup do zaměstnání	27.08.2007	Anglický jazyk
Djebara Chafik Lotfi	Gymnázium Praha	1.8.20	Francouzský jazyk
Mgr. Gembiczka Ilona	ZŠ Lipanská Kolín	1.8.2007	Český jazyk – základy společenských věd
Mgr. Heřmánek Viktor	EKO Gymnázium Praha	1.8.2007	Matematika - zeměpis
Kapitánová Václava	ZŠ Žižkov, Kutná Hora	30.7.2007	Chemie - biologie
Mgr. Králová Štěpánka	Nástup po mateřské dovolené	27.8.2007	Výtvarná výchova - pedagogika
Mgr. Kříčková Jitka	SPŠ Kolín	1.8.2007	Matematika - informatika
Mgr. Tůmová Jolana	Nástup po mateřské dovolené	28.08.2007	Francouzský jazyk

Odcházející	Důvod
Mgr. Panuška Miloš	Odchod do důchodu

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů absolvoval ve školním roce 2007/08 jeden pedagogický pracovník. Studium proběhlo na Univerzitě v Pardubicích na filozofické fakultě a absolventka získala vysokoškolské vzdělání studiem Učitelství pro základní školy M7503 ve studijním oboru Učitelství anglického jazyka 7503T006

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)- kurzy, semináře, školení, samostudium.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace absolvovalo během školního roku 2007/08 celkem 42 vyučujících. Ti navštívili celkem 23 jednodenních či vícedenních kurzů a seminářů.

Semináře, kurzy a školení zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

Instituce	Zaměření akcí	Místo konání	Počet zúčastněných
Univerzita Karlova v Praze Matematicko-fyzikální fakulta	Nové cesty k výuce přírodních a technických věd	Praha	9
Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim	Ekologická výchova v ZŠ a SŠ Globální souvislosti Příklady táhnou aneb	Vlašim	2

	ekologizace		
Univerzita Karlova Praha Matematicko–fyzikální fakulta	ICT ve výuce přírodních a technických věd	Praha	3
Univerzita Karlova Praha Pedagogická fakulta	Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra II	Praha	1
Univerzita Karlova Praha Pedagogická fakulta	Dva dny s didaktikou matematiky	Praha	1
Společnost učitelů matematiky JČMF	Matematika a její aplikace	Litomyšl	1
DESCARTES vzdělávací agentura	Netradiční hodiny českého jazyka a literatury 1.část	Praha, Gymnázium Nad Štolou	2
DESCARTES vzdělávací agentura	Netradiční hodiny českého jazyka a literatury 2.část	Praha, Gymnázium Nad Štolou	2
DESCARTES vzdělávací agentura	Jak efektivně vyučovat – Moderní výukové metody	Praha, Gymnázium Nad Štolou	2
DESCARTES vzdělávací agentura	Trestná činnost mládeže a trestná činnost	Praha, Stanice přírodovědců DDM	1
DESCARTES vzdělávací agentura	Metody strategie kritického myšlení v hodinách CJL	Praha, Stanice přírodovědců DDM	2
Asociace jazykových škol	Metodika vyučování anglického jazyka na SŠ	Praha	1
Moravskoslezské sdružení učitelů ANJ	MSSUA konference back to comenius	Přerov	1
Sdružení učitelů francouzštiny v ČR	Nové trendy ve výuce FRJ	Poděbrady	3
Národní institut pro další vzdělávání	Metodický seminář eTwinningI – partnerství škol v Evropě	Pardubice	1
Asociace učitelů ANJ	Modernizace výuky	Anglie,Brington	1
Národní ústav odborného vzdělávání	Modulový vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství	Praha	1
NIDV	Workshopy pro koordinátory tvorby ŠVP ZV	Jihlava	1

Středisko sport BP	vzdělávání	Instruktor snowboardingu	České Budějovice	1
HYL s.r.o.		Modernizace výuky CJL	Praha	1
HYL s.r.o.		Humor v hodinách CJL	Brno	1
Výzkumný pedagogický ústav Praha		Oborový seminář k tvorbě učebních osnov na SŠ	Brno	4

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
viz příloha Výroční zprávy (Ročenka GJO)

16. Výchovné a kariérní poradenství

- **Informace o odborných pracovnících:**

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

Konzultační hodiny:

pondělí 10.00 - 10.45

středa 10.55 - 11.40

pátek 12.45 - 13.30

Mgr. Alena Literová

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: studuje Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha (ukončení prosinec 2007), dvouletý kurz na Britské radě pro práci s dětmi se speciálními poruchami učení.

Konzultační hodiny:

pondělí 13.35-14.20

pátek 10.00-10.45

- **Spolupráce s organizacemi**

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

K-centrum Kolín

Linka důvěry

Národní protidrogová centrála

Okresní protidrogový koordinátor

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Policejní informační středisko Kutná Hora

Pedagogické poradenství Kašparová Praha

Rodinné centrum Havlíčkův Brod

SAM- klub Křesťanského společenství v Kutné Hoře

Sociální odbor městského úřadu Kutná Hora

Středisko výchovné péče Chrudim
Úřad práce Kutná Hora
Vojenský útvar Kutná Hora

Spolupráce s psychologem a psychoterapeutem Mgr. Danielem Štroblem probíhala hlavně v oblasti supervize, v oblasti tvorby a vyhodnocování dotazníkových šetření žáků v rámci cyklu besed „Taky mezi námi“ a v organizování přednášek pro učitele a žáky zaměřených na speciální pedagogiku, psychologii a krizovou intervenci.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 neproběhla pracovníky České školní inspekce žádná inspekční činnost. Periodické hodnocení školy proběhlo v roce minulém s těmito výsledky:

Doslovné znění závěrů inspekční zprávy:

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

Podpora jazykového studia a návaznost výuky mezi stupni školy jsou příkladné.

Systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků je příkladné, práce s vlastním hodnocením v této oblasti je standardní.

Odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků stejně jako jejich zapojení do celoživotního vzdělávání je příkladné.

Partnerství s rodiči a žáky je příkladné.

Organizování výuky je příkladné.

Motivační aktivity realizované školou jsou vynikající.

Strategie, plánování, koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky jsou v případě prezentační techniky příkladné, v oblasti využívání výukových softwarů a počítačových učeben standardní.

Oblast podmínek vzdělávání v oblasti prezentační techniky je příkladem dobré praxe, v oblasti vybavení počítačových učeben je standardní.

Oblast partnerství je příkladná.

Využívání prezentační techniky ve výuce je příkladem dobré praxe. Využívání počítačové učebny k výuce mimo předměty ICT je standardní. Vedení sledované výuky bylo příkladné.

Škola vychovává a vzdělává žáky v souladu s vymezením hlavního účelu a předmětu své činnosti.

Materiální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou na dobré úrovni, jejich využití je příkladné. Personální podmínky jsou vynikající a stejně tak vynikající jsou možnosti uplatnění získaných jazykových dovedností a znalostí žáků v zahraničí, ale i při návštěvách cizinců ve škole. Toto gymnázium je evropskou školou v tom nejlepším slova smyslu. Nabízí možnosti

komunikací a interakcí, které budou žáci potřebovat ve svém profesním i soukromém životě. Celkově je možno oblast hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků označit za příklad dobré praxe.

V oblasti využívání informačních technologií jsou příkladem dobré praxe podmínky a následné využívání prezentační techniky ve výuce. Velká část vyučujících absolvovala počítačová školení, využívá vytvořených podmínek a možnosti prezentační techniky v praxi uplatňuje. Na standardní úrovni je systém využívání počítačových učeben pro potřeby běžné výuky. Vedení školy dlouhodobě řadí využívání ICT ve výuce k prioritám moderního vyučování.

18. Další činnost školy

viz příloha Výroční zprávy (ročenka GJO)

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2007		k 30. 6. 2008	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29564	0	14940	0
2.	Výnosy celkem	29600	0	15332	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	26686	0	13809	0
	ostatní výnosy	2914	0	1523	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	36	0	392	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2007	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	50	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem	26686	
z	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	22293	
	z toho	mzdové výdaje	15980
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	32	
	z toho	Program prevence kriminality UZ 33122	13
	SIPVZ UZ 33245	19	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4282	
z	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4212	
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	70	
	z toho	Mezinárodní spolupráce UZ 003	40
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	124	

Komentář k ekonomické části:

Škola získává finanční prostředky od svého zřizovatele – Středočeského kraje a další od MŠMT.

Prostředky od Středočeského kraje přidělené na provoz školy byly využity na nákup energie, vody, plynu, materiálu, na opravy, na cestovní náklady nepedagogických pracovníků, pohonné hmoty, veškeré poplatky a služby spojené s provozem školy.

Přímé prostředky od MŠMT byly vynaloženy na platy zaměstnanců, odvody sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do FKSP, na učebnice a učební pomůcky, cestovné, školení učitelů a na ochranné pracovní pomůcky.

Ostatní finanční prostředky byly účelově vázané.

Od Středočeského kraje:

UZ 003 – 40 tis. Kč na mezinárodní spolupráci (byly využity na úhradu dopravy studentů do Itálie), za vrácené příjmy z pronájmů (20 tis.Kč) byl nakoupen počítač,a na investice 50 tis.Kč- byla nakoupena síťová tiskárna.

Od MŠMT:

UZ 33122 –13 tis.Kč na program prevence kriminality (prostředky byly využity na lektorné, materiál a služby pro besedy v rámci cyklu „Taky mezi námi“ pořádané ve škole jako součást programu prevence sociálně patologických jevů), UZ 33245 – 19 tis. Kč na SIPVZ - státní informační politika (prostředky byly využity na konektivitu.)

Ostatní dotace: Grant Sokrates 83 tis. Kč – převedené z roku 2006 -bylo vyčerpáno 48 tis. Kč, zbytek byl vrácen.Z fondu hejtmana jsme dostali 30 tis. Kč na historiádu.

Dary: od města 11.500,-Kč na pořádání oslav – 150 let školy.

20. Závěr

Jedním z kritérií hodnocení dobrého hospodaření školy je dosažení kladného hospodářského výsledku. Tento cíl byl na konci r. 2007 i v 1. pololetí r. 2008 splněn. Doplnkovou činnost škola neprovozuje, zřizovateli však odvádí finanční prostředky z pronájmu tělocvičen a učeben. 70% takto získaných prostředků zřizovatel škole vrací, a to na zakoupení předem schválených investičních prostředků – viz Komentář k ekonomické části.

Vzhledem k průměrné naplněnosti tříd (přes 30 žáků) jsou prostředky státního a krajského rozpočtu vynakládány racionálně. Důležité je i dosavadní 100% krytí odpisů od zřizovatele, takto získané prostředky jsou převážně reinvestovány do vybavení budovy. V důsledku letošního zvýšení cen i spotřeby energií jsou prostředky vyčleněné na nákup nových neinvestičních pomůcek omezené. Nadstandardní aktivity žáků jsou hrazeny z Nadačního fondu, který se školou úzce spolupracuje. Na většinu projektů škola získává prostředky i prostřednictvím grantů.

Datum zpracování zprávy: 21. října 2008

Podpis ředitele a razítko školy:

Školská rada v souladu s § 168 Školského zákona schválila na své schůzi dne 27. října 2008 tuto výroční zprávu o činnosti školy bez připomínek

Mgr. Roman Bartoníček, předseda Školské rady

