

(Pro nižší gymnázium, V3A, V4A)

Výsledná známka je při pololetní klasifikaci tvořena třemi kritérii:

kritéria hodnocení všechna 3 kritéria budou zaznamenána v systému Bakaláři	symbol pro hodnocení	možné druhy aktivit/činností
1. <u>dobrá práce v hodině</u>	J	<p>Žák projevil ve výuce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „bravurní“ komunikační dovednost, 2. kreativní řešení zadaného úkolu, 3. flexibilitu <small>pružně reaguje na nastalý způsob práce,</small> 4. ochotu učit se novým věcem, atd., <p>Za to získá hodnocení Good idea, Excellent job, Team work, Star (hvězda) nebo Award (diplom)</p> <p>/ V systému bakaláři budou pod symbolem „J“, tj. dobrá práce. /</p>
2. <u>prokázané znalosti a dovednosti</u>	známka nebo symboly S, X N, F	<ol style="list-style-type: none"> 1. Překlad slovních spojení, překlad vět, tvorba souvislého textu, souhrnný test /psaný projev/ 2. čtení, vyprávění, dialog /mluvený projev/
3. <u>přístup k předmětu</u> sebe/hodnocení, zda žák pracuje na dosažení svého osobního maxima a naplňuje aktuální cíl, jež si stanovil /kromě začátku studia/ až po rekapitulaci na začátku pololetí (probíhající obvykle dva týdny).	3x známka (po dvou měsících, a závěrečné pololetní sebe/hodnocení)	<ol style="list-style-type: none"> 1. dodržování pravidel práce v hodině/¹, 2. nepovinné úkoly, navržení a následné zpracování svého úkolu, 3. práce s chybou, 4. naplňování stanovených kompetencí RVP/²

Vysvětlivky k tabulce:

symboly pro hodnocení:

- **N - absence** (žák nebyl přítomen ve výuce)
- **F - úkol nesplněn** (žák neodevzdal úkol)
- **X - úkol nehodnocen** (žák nesplnil kritéria hodnocení nebo se nemohl z důvodu předchozí absence na splnění úkolu připravit)
- **S - úkol splněn**
- **J- dobrá práce v hodině** (žák projevil ve výuce „bravurní“ např. komunikační dovednost, kreativní řešení zadaného úkolu, flexibilitu, ochotu učit se novým věcem, atd.)

1. **Váhy známek:**

- překlad slovních spojení, čtení - váha 2
- překlad vět - váha 3

- tvorba souvislého textu („slohová práce“) a mluvený projev - váha 4
- souhrnný test - váha 5

2. Dobrá práce v hodině (možnosti zisku „J“)

- **Good idea** - dobrá myšlenka
- **Good job** - dobrá práce
- **Team work** - dobrá práce v týmu
- **Star** (hvězda) nebo **Award** (diplom)

- Výsledná známka **není aritmetickým průměrem** všech dosažených známek.
- Pro klasifikaci žáka na vysvědčení je třeba, aby si **doplnil všechny práce označené symboly „F“ a „X“** (viz tabulka a její vysvětlivky) po domluvě s vyučujícím ve stanoveném náhradním termínu. Jde tu o uplatnění pravidla: „Znovu a lépe“ ☺, tj. žák se má přiblížit se ke svému osobnímu maximu. V případě prací označených „N“ lze pro klasifikaci **tolerovat 2** „N“.
- V průběhu pololetí proběhne **2x průběžné hodnocení + sebehodnocení**, komentováním autoevaluačního dotazníku a prokázáním zvolených dovedností a znalostí. **Na konci pololetí pak proběhne závěrečné hodnocení/sebehodnocení**. Bude začleněno **do 3. kritéria** (přístup v předmětu) a proběhne ve stanovené skupině žáků společně s učitelem).

/¹ Pravidlo práce v hodině (Přispívat k pracovní/studijní atmosféře ve výuce (ne ji narušovat).

/² Příklad kompetencí RVP, které budeme rozvíjet během výuky:

I. **Kompetence k učení:**

- 1a) Kriticky hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení,
- 1b) přijímá ocenění i radu ze strany druhých,
- 1c) z vlastních úspěchů i chyb čerpá poučení pro další práci.
- 2a) Efektivně využívá různé strategie učení k získání a zpracování poznatků a informací,
- 2b) hledá a rozvíjí účinné postupy ve svém učení,
- 2c) reflektuje proces vlastního učení a myšlení.

II. **Kompetence k podnikavosti:**

- 1a) Uplatňuje proaktivní přístup,
- 1b) uplatňuje vlastní iniciativu a tvořivost,
- 1c) vítá a podporuje inovace.
- 2a) Usiluje o dosažení stanovených cílů,
- 2b) průběžně reviduje a kriticky hodnotí dosažené výsledky,
- 2c) koriguje další činnost s ohledem na stanovený cíl,
- 2d) dokončuje zahájené aktivity,
- 2e) motivuje se k dosahování úspěch

(pro vyšší gymnázium)

Hodnocení předmětu je založeno na váženém průměru známek za dané pololetí.

váha 1 – aktivity v hodině

váha 2 – slovní spojení (písemně)

váha 3 – překlad vět (písemně)

váha 4 – ústní zkoušení (rozhovor, vyprávění)

váha 4 – slohová práce

váha 5 – souhrnný test

Žáci v průběhu školního roku vypracovávají kromě aktivit hodnocených známkami i aktivity hodnocené doplňkovými známkami S, X, N, F. V případě nesplnění všech aktivit hodnocených „X“ nesplněno, „F“ neodevzdáno, nebude žákovi uzavřena klasifikace na konci klasifikačního období. Po domluvě s vyučujícím si hodnocení může během pololetí doplnit. Co se týče nepřítomnosti v hodině „N“, dojde k individuální domluvě mezi žákem a učitelem.