

## HODNOCENÍ v předmětu BIO (platí pro nižší gymnázium)

### Kompetenční hodnocení

Každé ze tří stanovených kritérií (viz tabulka níže) je na konci pololetí ohodnoceno známkou a aritmetický průměr těchto tří známek tvoří výslednou známku na vysvědčení.

kritéria hodnocení	hodnocení	možné druhy aktivit/činností
1. dobrá práce v hodině	1 (za dobrou práci), X, GI, EJ, TW, softskillový bod, diplom. Toto hodnocení je zaznamenáváno do sešitu či portfolia žáka.	tvorba plakátu, skupinová práce, kritické myšlení, práce s výroky, brainstorming, debata, práce s textem, vrstevnické učení atd.
2. znalosti a dovednosti	známka (1,2,3), X, N	třístupňové testy, projekty (uplatnění pravidla: "Znovu a lépe")
3. přístup k předmětu	Toto hodnocení je zaznamenáváno do sešitu či portfolia žáka.	dodržování pravidel práce v hodině, nepovinné úkoly, navržení a následné zpracování svého úkolu, nošení pomůcek na výuku

### Vysvětlivky k tabulce:

- N - absence - žák nebyl přítomen ve výuce
- X - úkol/práce nehodnocen/a (nebyly splněny kritéria dobré práce)
- GI - Good idea - dobrá myšlenka
- EJ - Excellent job - excelentní práce
- TW - Team work - dobrá práce v týmu
- softskillový bod nebo diplom - žák projevils ve výuce „bravurní“ např. komunikační dovednost, kreativní řešení zadaného úkolu, flexibilitu, ochotu učit se novým věcem, atd.
- třístupňové testy: test zahrnuje znalosti, dovednosti a vyjádření postojů

## HODNOCENÍ v předmětu BIO (platí pro vyšší gymnázium)

### Kompetenční hodnocení

Každé ze tří stanovených kritérií (viz tabulka níže) je na konci pololetí ohodnoceno známkou a aritmetický průměr těchto tří známek tvoří výslednou známku na vysvědčení.

kritéria hodnocení	hodnocení	možné druhy aktivit/činností
1. dobrá práce v hodině	1 (za dobrou práci), X, GI, EJ, TW, softskillový bod, diplom.	tvorba plakátu, skupinová práce, kritické myšlení, práce s výroky, brainstorming, debata, práce s textem, vrstevnické učení atd.
2. znalosti a dovednosti	známka (1,2,3,4,5), N	testy jsou tříступňové, projekty (uplatnění pravidla: "Znovu a lépe")
3. přístup k předmětu		dodržování pravidel práce v hodině, nepovinné úkoly, navržení a následné zpracování svého úkolu, nošení pomůcek na výuku

### Vysvětlivky k tabulce:

- N - absence - žák nebyl přítomen ve výuce
- X - úkol/práce nehodnocen/a (nebyly splněny kritéria dobré práce)
- GI - Good idea - dobrá myšlenka
- EJ - Excellent job - excelentní práce
- TW - Team work - dobrá práce v týmu
- softskillový bod nebo diplom - žák projevil ve výuce „bravurní“ např. komunikační dovednost, kreativní řešení zadaného úkolu, flexibilitu, ochotu učit se novým věcem, atd.
- tříступňové testy: test zahrnuje znalosti, dovednosti a vyjádření postojů