

## KREDITNÍ SYSTÉM v předmětu BIO (neplatí pro V2A)

Výkon	Počet kreditů	Kritéria udělení
<b>OPAKOVACÍ PÍSEMNÉ TESTY</b>	<b>4</b>	<b>správnost řešení</b>
<b>TESTY NA POJMY</b>	<b>4</b>	<b>správnost řešení</b>
<b>SAMOSTATNÁ PRÁCE</b>	<b>dle obtížnosti úlohy</b>	<b>laboratorní práce, projekt, ....</b>
<b>POZNÁVAČKA ORGANISMŮ</b>	<b>4</b>	<b>správnost řešení</b>
<b>AKTIVITA V HODINĚ</b>	<b>max. 2</b>	nadstandardní počet správných odpovědí, řešení problémových úkolů, práce ve skupině apod.
<b>NEPLNĚNÍ STUDIJNÍCH POVINNOSTÍ</b>	<b>max. - 2</b>	nevypracování domácího úkolu, zapomínání pomůcek apod.

**Pojmy ŠVP:** 4 pojmy, max. 4 body (jeden správný pojem = 1 bod)

4 body.....4 kredity

3 body.....3 kredity

2 body.....2 kredity

1 bod.....1 kredit

0 bodů.....0 kreditů

**Opakovací písemný test:** 8 otázek, max. 8 bodů (jedna správná odpověď = 1 bod)

8 – 7 bodů.....4 kredity

6 – 5 bodů.....3 kredity

4 – 3 body.....2 kredity

2 – 1 bod.....1 kredit

0 bodů.....0 kreditů

**Poznávka:** 8 organismů, max. 8 bodů (jeden správný název (rodový i druhový) = 1 bod, za správně určené rodové jméno 0,5 bodu). Celkový počet získaných bodů se zaokrouhluje.

8 – 7 bodů.....4 kredity

6 – 5 bodů.....3 kredity

4 – 3 body.....2 kredity

2 – 1 bod.....1 kredit

0 bodů.....0 kreditů

### **Absence:**

Pokud student není přítomen v hodině, v níž se ověřují znalosti žáků testem, má možnost požádat o jeho doplnění; nejpozději však do **1 měsíce** od data psaní testu.

**Samostatné práce:** po dohodě s vyučující je možné samostatnou práci nahradit referátem

### Závěrečné hodnocení

% hodnocení	Výsledná známka
100 – 91%	1
90 – 75%	2
74 – 50%	3
49 – 25%	4
24 a méně %	5

### HODNOCENÍ v předmětu BIO (platí pro V2A)

#### Kompetenční hodnocení

Každé ze tří stanovených kritérií (viz tabulka níže) je na konci pololetí ohodnoceno známkou a aritmetický průměr těchto tří známek tvoří výslednou známku na vysvědčení.

kritéria hodnocení	hodnocení	možné druhy aktivit/činností
1. dobrá práce v hodině	1 (za dobrou práci), X, GI, EJ, TW, softskillový bod, diplom. Toto hodnocení je zaznamenáváno do sešitu či portfolia žáka.	tvorba plakátu, skupinová práce, kritické myšlení, práce s výroky, brainstorming, debata, práce s textem, vrstevnické učení atd.
2. znalosti a dovednosti	známka (1,2,3), X, N	test, projekty (uplatnění pravidla: „Znovu a lépe“)
3. přístup k předmětu	Toto hodnocení je zaznamenáváno do sešitu či portfolia žáka.	dodržování pravidel práce v hodině, nepovinné úkoly, navržení a následné zpracování svého úkolu, nošení pomůcek na výuku

#### Vysvětlivky k tabulce:

- N - absence - žák nebyl přítomen ve výuce
- X - úkol/práce nehodnocen/a
- GI - Good idea - dobrá myšlenka
- EJ - Excellent job - excelentní práce
- TW - Team work - dobrá práce v týmu
- softskillový bod nebo diplom - žák projevil ve výuce „bravurní“ např. komunikační dovednost, kreativní řešení zadaného úkolu, flexibilitu, ochotu učit se novým věcem, atd.

Pro klasifikaci žáka na vysvědčení je třeba, aby si doplnil všechny práce v kritériu „**znalosti a dovednosti**“ označené N či X.