

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament je studentská samospráva Gymnázia Jiřího Ortena fungující od školního roku 2006–2007 a kladoucí si za cíl sdružovat studenty, kteří si přejí aktivně se zasadit o lepší školní prostředí. Toho dosahují zejména prostřednictvím otevřené diskuze s vedením školy, pedagogickým sborem, nadačním fondem, předsedy předmětových komisí, vedením školní kuchyně atp.

Umožňuje žákům rozpoutávat diskuze a naučit se hájit své zájmy a zájmy svých tříd. Také se prokázal být účinný v podpoře a rozvíjení studentského života a v pořádání akcí a besed, zejména těch, týkajících se přípravy na život po střední škole. Zapojení mladých

lidí do rozhodování o otázkách, které se jich týkají, je podle mnohých klíčové pro rozvoj celé společnosti a je to právě během zasedání parlamentu, kdy žáci musí konfrontovat skutečné problémy a vymýšlet vlastní řešení, dosahovat kompromisů, pracovat se zpětnou vazbou a prezentovat své úspěchy; těmito způsoby členové rozvíjí sebe sama a zároveň přinášají do školy inovace, a to ať už fyzickými změnami ve škole nebo třeba i zásahem do osnov.

Každá z šestnácti tříd gymnázia je zde zastoupena dvěma žáky. Pravidelných zasedání se zároveň pro usnadnění komunikace účastní i ti žáci, kteří jsou zodpovědní za další struktury, těmi jsou například představitelé fotografického kroužku, redakce školního časopisu nebo tým, starající se o školní účet na Instagramu. Na začátku školního roku si zástupci tříd volí tříčlenné předsednictvo, tedy předsedu a dva místopředsedy, jejichž posláním je parlament vést, svolávat zasedání a tvořit z nich zápisy, které lze všechny nalézt na webových stránkách školy. Koordinátorem tohoto samosprávného celku je pan Bartoníček.

Z následujících stran jistě shledáte, že v letošním roce byl žákovský parlament na našem gymnáziu efektivnější a činorodější než kdy předtím.



Předsednictvo žákovského parlamentu ve školním roce 2019–2020



Petr Franc | předseda

Zároveň předseda Rady školních parlamentů Kutné Hory, delegát školy a člen předsednictva v České středoškolské unii a její tzv. international officer pro evropskou organizaci OBESSU. Petr mimo jiné ve škole letos uspořádal jazykový kurz angličtiny s rodilou mluvčí a třetí ročník akce „Suit-Up den“, pomáhal s organizací dobrovolných lekcí španělštiny a pracoval na obnovení školního časopisu a na školním i městském projektu participativního rozpočtu.



Irena Coufalová | první místopředsedkyně

Ve studentské samosprávě uplatňuje své znalosti bývalé předsedkyně, pravidelně zaujímá pozici v čele týmu průvodců během dní otevřených dveří a zasedala v porotě soutěže, pořádané organizací Lepší Místo, která měla za cíl zlepšit prostředí Kutnohorských škol. Mezi její nejvýznamnější aktivity patří rokování za maturitu z psychologie a spolupráce na ostatních projektech, jako je například školní merch.



Prokop Němeček | druhý místopředseda

Je jedním z delegátů gymnázia v Radě školních parlamentů Kutné Hory, kde se se skupinou studentů snaží prosadit obnovení Kutnohorského Majálesu. Prokop se v parlamentu stará o oslovování potenciálních hostů našich budoucích přednášek. Také se zhostil besed parlamentu, nesoucích název „Absolventi přednáší“ a spolupracoval na projektu městského participativního rozpočtu.

Činnost

V tomto školním roce zástupci tříd zasedali celkem šestkrát a mezi jejich činnosti patřilo, tak jako každý rok, pořádání akcí a besed. Jednou z těchto akcí byl *Suit-Up den*, během kterého žáci do školy přišli ve společenském oblečení a který měl letos rekordní účast. Také vzhledem k úspěchu, který minulý rok sklidila přednáška absolventů o maturitách, došlo k vytvoření cyklu *Absolventi přednáší*, v rámci něj samospráva zvala bývalé maturanty, aby sdíleli své zkušenosti z prostředí vysokých škol. Pohovořit k nám tak bývalí studenti přišli o široké paletě oborů; právem počínaje a medicínou konče.

Potom co zástupci tříd oslovili předsedy předmětových komisí, byl znovuzaveden seminář češtiny a v nabídce zahrnut i nový seminář biochemie. Mimo jiné to bylo právě na jednom ze zasedání, kdy byl vznesen návrh na obnovení školního časopisu, který by publikoval studentskou tvorbu a na sestavení redakce, která by pečovala o jeho dlouhodobou udržitelnost.

Parlament rovněž řídil projekt participativního rozpočtu. V rámci něj studenti vypracovali návrhy, jejichž cílem bylo zlepšení školního prostředí. Nápady, které byly nakonec parlamentem vybrány a vloženy do hlasování, byly rozmanité a sahaly od vytvoření zahrady v atriu až po obnovení posilovny. Všichni studenti gymnázia měli možnost zasadit se o slovo, a to prostřednictvím platformy D21, pomocí které vybrali dva nejlepší návrhy. Nadační fond vyhradil částku 20 000 Kč na realizaci těchto vítězných projektů, staly se jimi návrh na zpříjemnění školních prostor sedacími pytlí a projekt navržení a vytvoření *školního merche*, tedy řady tematického oblečení s motivy gymnázia.

Žákovská samospráva překlenula hranice školy a rozšířila svou působnost na městskou úroveň vstupem do Rady školních parlamentů Kutné Hory, sdružující studenty kutnohorských středních a základních škol. Jednání žákovských parlamentů probíhala v Rytířském sále Vlašského dvora a týkala se zejména iniciativy Institutu H21, který zcela poprvé vnesl sdílené rozpočtování do městského samosprávného orgánu žáků. Díky tomu mohli zástupci jednotlivých základních a středních škol navrhnout způsoby vylepšení veřejného prostoru města, tyto návrhy obhájit před svými vrstevníky, a nakonec rozhodnout o dvou nejlepších projektech za celkovou částku 150 000 Kč z městského rozpočtu. Kutnohorští žáci ale projednávali i jiné způsoby zapojení mládeže do komunálního života. Popsali představy, jak by mohli v budoucnu spolupracovat na environmentálních a dobročinných projektech a vytvořit tak společenství angažovaných mladých lidí z celého regionu.

Letos parlament poprvé dosáhl na celorepublikovou příčku a delegoval ze svých řad představitele do České středoškolské unie; ta slouží k tomu, aby spojovala síly školních parlamentů jako je ten náš a dala středoškolákům možnost aktivně se zapojit do rozhodování o svém vzdělávání. Kromě *XV. republikového sněmu* byli představitelé parlamentu také vysláni na školení *Rozjed' svoji samosprávu*, taktéž pořádané středoškolskou unií, aby zde představili naši dlouhodobě fungující samosprávu a předali své znalosti ostatním parlamentům a radám, nebo těm, kteří se je teprve chystají založit.

Tento školní rok byl pro žákovský parlament období rozkvětu, ve kterém si uvědomil, že si neklestí cestu neznámým prostředím, nýbrž že je jedním z mnohých studentských těles a že se může vždy porozhlédnout a čerpat inspiraci z iniciativy mladých lidí mimo gymnázium, kteří se rovněž pokoušejí prosadit své zájmy. Má před sebou totiž ještě pořad kus cesty.

