



GYMNAZIUM KUTNÁ HORA
VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 1991 - 1992

Úvodem

Již jsme si zvykli, že se stánky bývalé PNS prohýbají pod tíhou nových periodik, zvykli jsme si také na to, že některé z nich krachují, jiné prosperují a zvyšují náklady. Může naše výroční zpráva mezi těmito neúprosnými zákony trhu obstát? Pokud ano, pak jen díky sponzorům, kteří se na vydávání podílejí.

Vydávání výroční zprávy má na naší škole dlouhou tradici. Nejstarší zprávy, které nám jsou dostupné, jsou z konce 19. století. Jsou psány úhledným písmem a pro nás jsou vydatným zdrojem informací zejména při studiu historie školy. Ačkoliv se jistě mnohé za léta změnilo, smysl učitelovy práce zůstává stejný. A také mnohé problémy, se kterými se potýkali naši kolegové v minulosti, známe i my.

Výroční zprávy nevycházely nepřetržitě, jejich vydávání bylo v minulosti několikrát přerušeno. V loňském roce jsme se pokusili na tradici výročních zpráv navázat. Po šestnácti letech se znova tato publikace objevila. Její vydání nebylo bez problémů. Přesto nás však přesvědčilo o tom, že vydávání výročních zpráv je potřebné — jako dokument, jako prostředek prezentace školy, jako prostředek komunikace s veřejností.

Výsledkem tohoto přesvědčení je i toto druhé obnovené číslo.

Vladislav Slavíček
ředitel školy

Z kroniky školy

1. KULTURNÍ OBLAST

Ve škol. roce 1991—92 se naše škola významně podílela na kulturním životě Kutné Hory a vstoupila do podvědomí široké veřejnosti. Bylo to především odhalení pamětní desky Jiřímu Ortenovi ve škole při příležitosti 50. výročí básníkovy smrti. 9. října 1991 se konala na naší škole vzpomínková slavnost. K tomuto datu byla ve Studentské galerii otevřena výstava dokumentující život a dílo básníka.

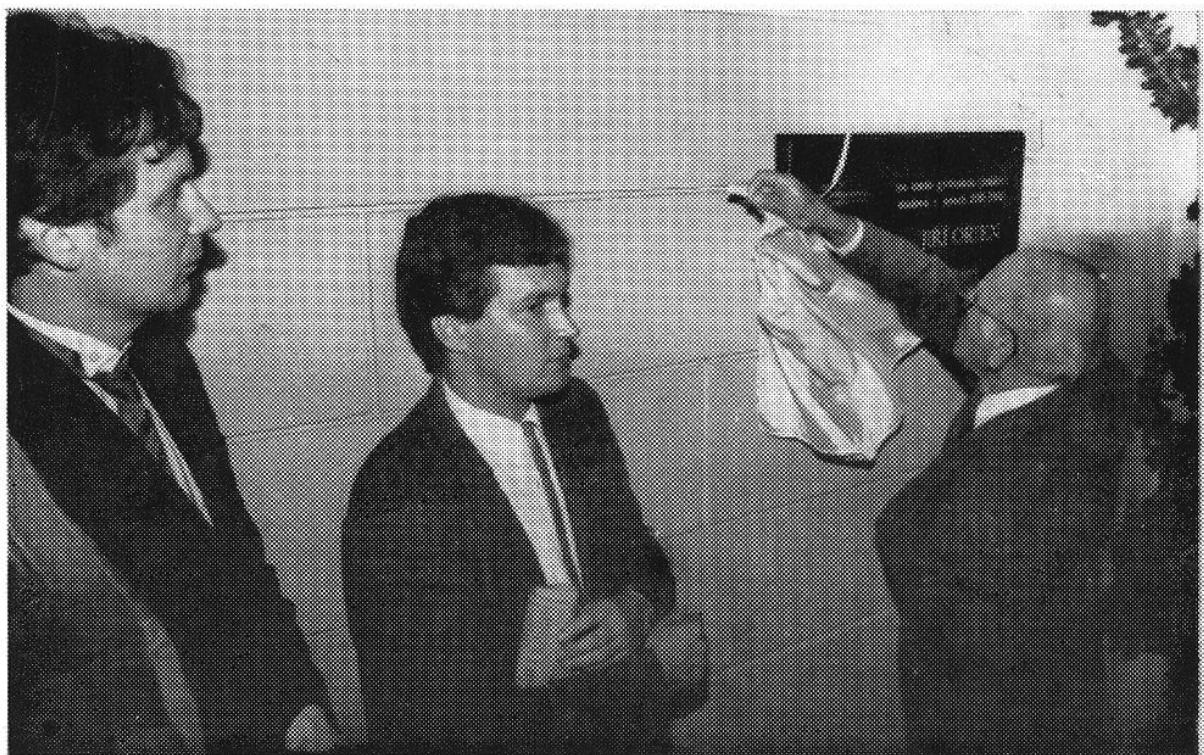
Další významnou událostí byla návštěva p. Jiřího Loudy, bývalého studenta naší školy, heraldika (spolutvůrce našeho státního znaku) a účastníka západního odboje dne 30. října 1991. Pan Louda se setkal se studenty v rámci dějepisného semináře a přiblížil jim heraldiku jako jednu z historických věd. Z tohoto setkání vzešel podnět k vyhlášení soutěže návrhů znaku naší školy. Z řady návrhů ocenil pan Louda jako nejzdařilejší návrh Dalibora Dostála, studenta 4. A.

K pravidelným akcím patřilo veselé předvánoční „Aulování“. 21. února 1992 se konal již 36. maturitní ples. Celoročně byla otevřena Studentská galerie, ve které se postupně představily třídy 3. B, 2. B, 4. B. Na 6. května připravili studenti Majáles. Byl zahájen slavnostním krojovaným průvodem od budovy školy Husovou ulicí na Palackého nám., kde probíhal pestrý program. Studenti našeho gymnázia stáli i u zrodu nové historické tradice našeho města — oslavy 850. výročí příchodu cisterciánského řádu do Čech neboli Kutnohorské stříbření ve dnech 9.—13. 6. 1992.

Z iniciativy p. prof. Císaře bylo na naší škole založeno nakladatelství Gaudeamus. Jako první v něm vyšla sbírka veršů studentky Jany Hartové nazvaná Trn v patě. Koncem roku následoval „Almanach našich snah“ — práce studentů literárního semináře.

10. března 1992 besedovali naši studenti nad novou knihou PhDr. Radko Šťastného Tajemství jména Dalimil. 28. května se sešli studenti naší školy na zajímavé besedě se spisovatelem a novinářem Radkem Johnem.

Při příležitosti návštěvy švýcarských učitelů ze spřáteleného Sargansu byla v Rytířském sále Vlašského dvora otevřena výstava dokumentující vzájemné styky a ve Studentské galerii výstava výtvarných prací studentů obou škol. Společně jsme si připomněli 400. výročí narození J. A. Komenského pořadem Vivat Comenius v podání Alfréda Strejčka a Štěpána Raka.



Profesor Ota Orněst odhaluje před aulou gymnázia pamětní desku svému bratrovi Jiřímu Ortenovi.

2. MEZINÁRODNÍ STYKY

O letních prázdninách navštívila skupina studentů Švýcarsko a Dánsko. V době jarních prázdnin se uskutečnil zájezd části profesorského sboru do Holandska, do města Bussumu a Nardenu. Cílem bylo navázat spolupráci mezi střední školou (Coledge) v Bussumu a gymnáziem v Kutně Hoře. Při té příležitosti jsme v nedalekém Naardenu položili kytici k hrobu Jana Amose Komenského v roce oslav 400. výročí velkého pedagoga.

3. PŘIJÍMACÍ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky do 4-letého gymnázia se konaly ve dvou termínech, a to 21. 4. a 14. 5. 1992. Ve školním roce 1992—93 budou otevřeny dvě třídy se všeobecným zaměřením a s rozšířenou výukou cizích jazyků a volitelných předmětů.

Do primy — 1. ročníku víceletého gymnázia bylo na základě přijímacích zkoušek a prospěchu na základní škole přijato 30 žáků.

14. dubna proběhly písemné maturitní zkoušky z českého jazyka, ústním zkouškám se studenti podrobili v týdnech od 18. — do 28. května. Zkoušky skládali povinně z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, zbývající dva předměty si mohli vybrat. Snad i vzhledem k tomu dosáhli většinou poměrně dobrých výsledků.

4. SPORT

V lednu a únoru strávily první ročníky a sekunda týden na horách (Velká Úpa, Orlické Záhoří) na lyžařském kursu. V červnu absolvovaly dva třetí ročníky týdenní turistický kurs v Českém ráji. Sportovního dne se bohužel zúčastnil velmi malý počet žáků.

D. Nováková

Úspěchy našich studentů ve školním roce 1991 - 1992

- prima** — Martina Černíková — 1. místo v okresním kole recitační soutěže
1. místo v krajském kole recitační soutěže
účast v národním kole recitační soutěže
- sekunda** — Vladimír Bílek — 2. místo v krajském kole konverzační soutěže v AJ
Lukáš Hendrych — 2. místo v krajském kole konverzační soutěže v NJ
Jan Pešík — 3. místo v okresním kole olympiády v německém jazyce
Petr Šimková — 3. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce
Marie Zelená — 2. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce
- 1. ročník** — Jiří Kroufek — 2. místo v krajském kole chemické olympiády
- 2. ročník** — Ota Hlídek — 1. místo v oblastním kole recitační soutěže ZUČ a postup do celostátní soutěže Wolkerův Prostějov
Jana Hartová — 1. místo v okresní liter. soutěži „Zlatý kalamář“
- 3. ročník** — Šárka Halfarová — 1. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
Petra Kňákalová — 2. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
M. Kolomazníková — 2. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce
- 4. ročník** — Zuzana Benadová — 1. místo v okresním kole ZUČ
Hana Doušová — 6. místo v kraj. kole olympiády francouzského jazyka
Radka Hlídková — čestné uznání v celostátním kole středoškolské odborné činnosti v oboru biologie
Alice Šimůnková — 2. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Karel Štroblo — účast v krajském kole středoškolské odborné činnosti v oboru historie



Jak si vedli?

V letošním roce 1991/92 maturovalo celkem 97 studentů IV. ročníku. K přijímacímu řízení na různých školách (převažovalo studium univerzitní a humanitní) se dostavilo zhruba 70 uchazečů. Přij. řízením úspěšně prošlo a studium na VŠ nastoupí cca 40 studentů našeho gymnázia. O kvalitách studentů samých, kvalitách přípravy na gymnáziu v Kutné Hoře, dobré úrovni práce v oblasti formování postojů a motivace svědčí některé skutečnosti. Řada žáků, v některých třídách 3–4 žáci, se dostali na všechny fakulty, které obeslali a na nichž skládali zkoušky (4–5 fakult). Řada žáků se umístila na předních, ne-li na prvních místech fakult s atraktivními obory. Např. student Miroslav Štroblo se umístil na prvním místě v oboru historie na FF Masarykovy univerzity v Brně, rozhodl se však pro studium na FF v Olomouci, kde byl rovněž úspěšný, vedle pražské FF. Jana Kosinová obsadila v soutěži téměř 2 000 uchazečů na 1. lékařské fakultě UK v Praze krásné 7. místo. Přední místo na téže fakultě obsadil i Michal Kouba. Studentka Zuzana Benádová se bez problému dostala na atraktivní obor: Kulturologie — sociologie FFUK v Praze a mezi pouhými 5 vybranými úspěšnými studenty oboru angličtina — švédština na téže fakultě je i naše studentka Alice Šimůnková. Víme, že na zmiňovaných fakultách byl víc jak desetinásobně větší zájem, který nemohl být uspokojen, a tady pouze nejlepší z nejlepších se úspěšně zhostili přijímacího řízení. „Nevyšla“ letos práva, konkurence byla zvláště vysoká. Bez problémů vyšly technické obory VŠ.

Závěr: studenti, kteří po celé 4 roky studovali na gymnáziu s vyznamenáním, se hravě a bez problémů dostali na obory, které si přáli studovat. Prakticky šlo o $\frac{1}{3}$ všech studentů! Zřejmě se tedy vyplatí systematicky, pravidelně a intenzivně studovat po celou dobu školní docházky.

Josef Förster

výchov. poradce



Kulturní život na gymnáziu

V rychle se měnící společnosti hledá své patřičné místo i školství. Veřejnost tím není překvapena, neboť diskuse o nové podobě školy mají poměrně velkou publicitu.

Také gymnázia se emancipují, hledají svoji novou tvář. že nemusí začínat „z gruntu“, ale že mohou navazovat na bohaté tradice, to je zřejmé. Kromě jiných se v této souvislosti nabízí také otázka, jak potřebné je podporovat kulturní život na škole.

Bez argumentů nejsou hlasy, které tvrdí, že škola by měla pouze vyučovat a že atmosféra vyučování by neměla být ničím rušena. Sílu těmto hlasům dodává reminiscence na nedávnou minulost, kdy se do práce školy připlétalo vše možné.

Avšak vzdělávací i výchovné poslání školy se nemůže omezit na dobu mezi dvojím zazvoněním. Sotva může škola, která je anonymní „továrnou na maturanty“, mladého člověka uspokojivě formovat. Do tohoto procesu musí být zapojeno mnohem více.

Škola musí mít svoji osobitost i atmosféru, která činí studium na ní neopakovatelným. Důležité je také uvědomování si kontinuity, tradic, neboť použijeme-li parafrázi známého výroků, škola bez minulosti nemá budoucnost. Spolu se snahou o zvyšování úrovně vzdělávání je péče o tuto „nadstavbovou“ oblast cestou k moderní emancipované škole. Je totiž obtížné vymezovat hranice mezi jednotlivými oblastmi, neboť vše se prolíná. že podpora kulturního života na škole nemusí překážet vzdělávání, ale naopak rozšířuje jeho možnosti, je nasnadě.

Kutnohorské gymnázium si tyto skutečnosti dobře uvědomuje a snaží se, aby v této době, která je obtížná jak pro celou společnost, tak také pro školství, nepřišla kultura na škole zkrátka. Zdáleka nejdé o nějaký experiment. Vždyť se stačí podívat do minulosti gymnázia, abychom shledali, jaká péče byla věnována tomu, co bychom dnes asi moderně nazvali „image školy“. Stačí žalostovat ve výročních zprávách nebo v dobových periodikách.

Také při navazování kontaktů se školami stejného typu ve Švýcarsku, Francii zjištujeme, že tyto instituce velmi dbají o to, aby se před veřejností prezentovaly také svou kulturní úrovní. Například činnost studentského divadla je něčím samozřejmým.

A jak v tomto kontextu obстоje současné kutnohorské gymnázium? Snad nejlepšími argumenty budou některé údaje z minulého školního roku 1991—92.

Uskutečnilo se několik větších kulturních akcí. Za zmínu stojí např. slavnost k 50. výročí úmrtí Jiřího Ortena, jejíž součástí byl pořad s odhalením pamětní desky a zahájením výstavy o životě a díle básníka. Kulturní akce (besedy, výstava) byly také spojeny s návštěvou našeho předního heraldika a absolventa gymnázia J. Loudy v Kutné Hoře. Během roku se nezapomnělo ani na tradiční studentské podniky — předvánoční „Aulování“ a sportovní akademii . . . Také se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže, jehož vítězové uspěli i v kolech dalších. Naši studenti se zúčastnili řady dalších soutěží. Do kulturní oblasti patří např. literární soutěž (1. místo v okresním kole), olympiáda v českém jazyce.

V dubnu oslavila první rok trvání Studentská galerie. V tomto šk. r. hostila šest výstav, mezi jinými např. výstavu prací studentů z partnerské školy ve švýcarském Sargansu.

Za zmínu stojí publikační činnost školy. Pokračovalo vydávání studentských nástěnných novin — v minulém školním roce přibylo 16 čísel. Po mnoha letech byla vydána výroční zpráva. A svépomocí vydala škola básnickou sbírku studentky Jany Hartové a almanach prací studentů literárního semináře.

Zajímavé byly také besedy s autory knih z oblasti beletrie (Radkem Johnem) i z oblasti knih odborných (PhDr. R. Šťastným).

Pokračovala činnost Klubu mladých diváků, a to zejména návštěvami pražských představení. Nezapomenutelný byl také koncert v chrámu svaté Barbory, na kterém pro gymnázium zpíval Eduard Haken.

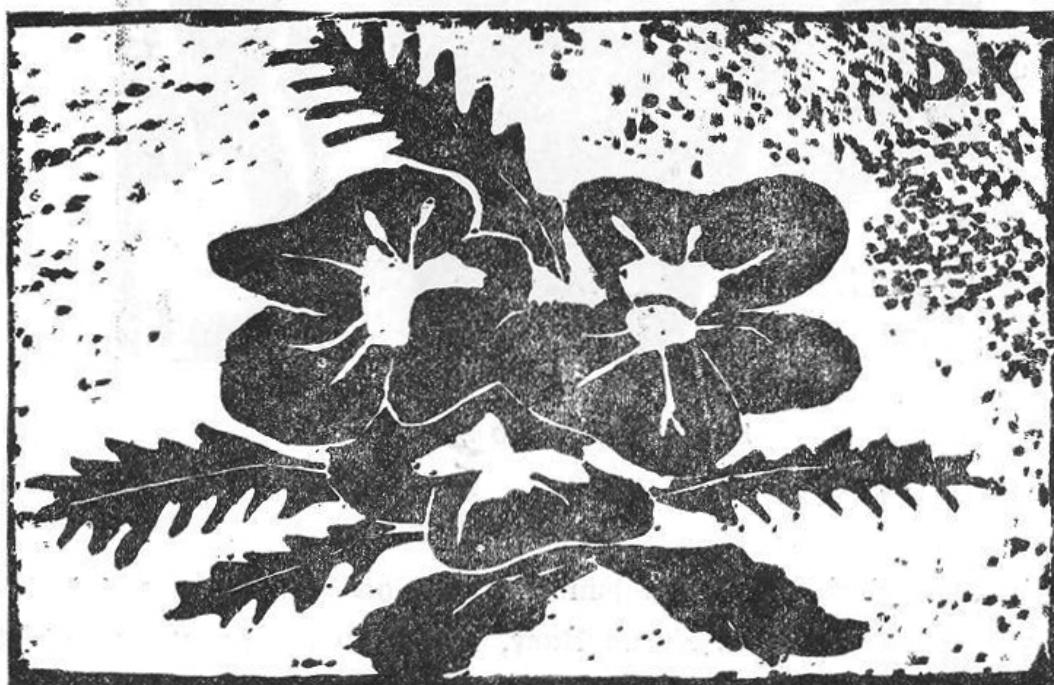
Začátkem května jistě neušel pozornosti kutnohorské veřejnosti již třetí obnovený kutnohorský majáles, který byl připraven ve spolupráci s ostatními kutnohorskými středními školami a učilišti a který vyvrcholil na Palackého náměstí.

Studenti gymnázia se aktivně podíleli také na Kutnohorském stříbření.

Těmito několika údaji není pochopitelně vyčerpán veškerý život školy v uplynulém školním roce. A ani kulturní oblast není postižena ve své úplnosti. Několik letmých poznámek může vyvolat mylný dojem, že vše vznikalo snadno. Mnohé připomenuto ani nebylo. Konečně o to ani nejde. Tento článek se nechce chlubit. Ke spokojenosti je totiž ještě příliš daleko. Mnohé se nedaří. Např. kýzený školní patriotismus, ono vědomí sounáležitosti se školou, to pocítuje jen malá část studentů. Jsou to právě ti, kteří mají na výše uvedených akcích podíl. Apel na větší aktivitu studentů není voláním po nemožném — stačí se podívat do minulosti nebo jinam do světa, např. navázání na slavnou éru studentského divadla p. prof. Znojemského by nemuselo zůstat pouze zbožným přání.

Nezbývá než dodat, že gymnáziu v Kutné Hoře nechybí snaha být nejen institucí výchovně - vzdělávací, ale také kulturní. S tímto atributem chce být také platnou součástí kulturního života Kutné Hory.

Vladimír Císař



Dita Kotenová 1. A

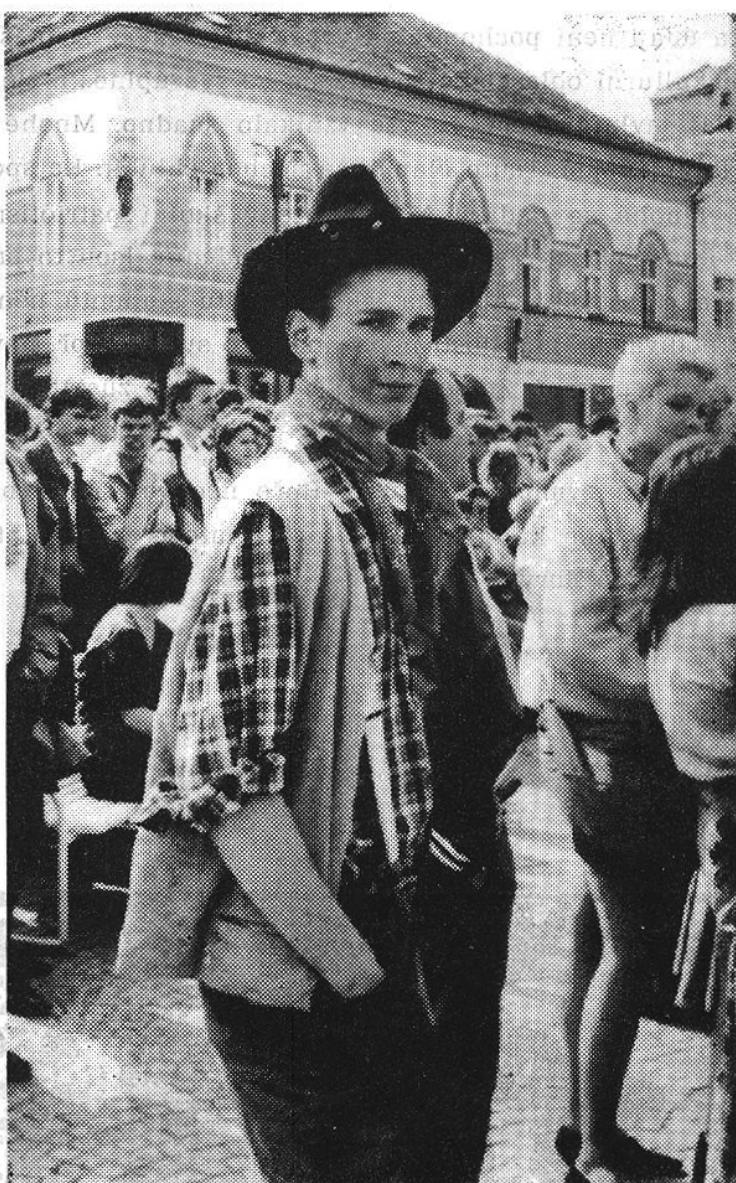
Majáles

Jaro! Smršt? Radost! Infarkty? Recese! Zmatek? Sranda! Slavnost? Majáles!!!

Tato slova, většinou však ta označená otazníky, zřejmě vířila v hlavě náhodným, nezasvěceným kolemjdoucím, kteří se mimoděk zastavovali, a prchavý otazník, jež se naokamžik ukázal v jejich očích, prozrazoval leknutí, zdali náhodou nezameškali prvnímájové oslavy.

„Majáles je oslava, když se lidé vyslovují, že majáles je všechno, co máme.“

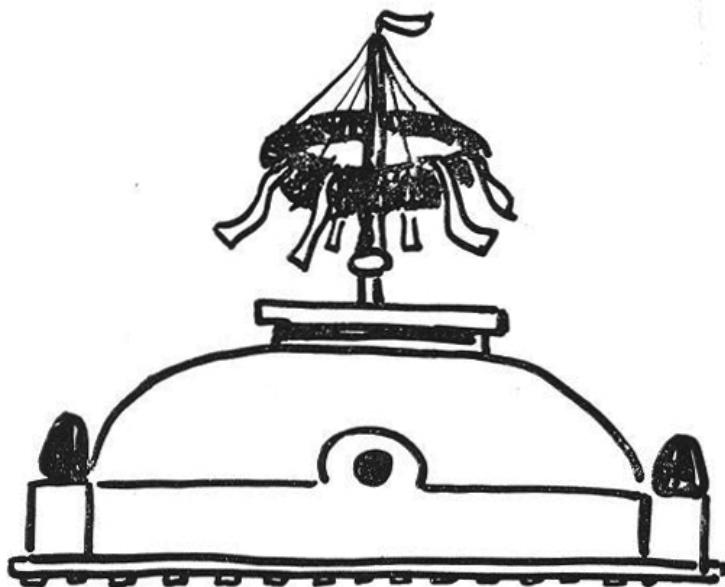
„Majáles je mimořádný čas v našem životě a mimořádné hodiny.“



Ze studentského majálesu

Těsně po druhé hodině odpolední jsme vyrazili od budovy gymnázia a brzy vstoupili do nejfrequentovanějších ulic Kutně Hory, kde takové množství mladých lidí vzbuzovalo radost, ale i zděšení, neboť, musím přiznat, naše oblečení vskutku neodpovídalo zásadám normálního společenského styku.

Taky proč? Čím bláznivější kostým, tím větší úspěch a silnější aplaus od kamarádů. Škoda jen, že letos se dostavilo mnoho lidí „v civilu“.



Slavnost na náměstí byla již tradičně zahájena studentskou hymnou „Gaudeamus igitur“ a všechny přítomné přivítal Mikuláš Dačický z Heslova, kterého se podařilo přes všechna očekávání skutečně vytáhnout z jeho hospody.

Začal program. Lidé přicházeli a odcházeli, ale protože různá představení a skupinky hudebníků či tanečníků byly rozmištěny po celém náměstí, každý si přišel na své.

A byl tento majáles horší nebo lepší než loňský? Nevím. Byl prostě jiný a ten příští bude taky jiný — někdo řekne, že horší, jiný, že lepší, ale majáles vždy zůstane tím, čím je, především neopakovatelnou slavností mládí a radosti.

Radana Štočková, 3. B

Heraldik Jiří Louda

V říjnu loňského školního roku přivítala naše škola vzácného hosta. Byl jím plukovník Jiří Louda, který maturoval na zdejší škole v roce 1938. Patří tedy ke generaci, jejíž osud výrazně poznamenala válka. Po maturitě se dobrovolně přihlásil do armády, protože cítil povinnost bránit republiku v době jejího ohrožení. Když však bylo Československo okupováno, odmítl ve vlasti zůstat a tajně odešel do Polska. Zde začíná jeho několikaletá intenzívní činnost v zahraničním odboji.

Nejprve vstoupil ve Francii do cizinecké legie a prošel tvrdým výcvikem v pevnosti El Alricha v Alžírsku, po napadení Francie se stal členem vznikající československé armády a po jejím pádu se za dramatických okolností dostal do Anglie, kde prošel nejprve výcvikem u paradesantní jednotky ve Skotsku a po zranění nohy byl převezen ke zpravodajské službě plk. Moravce. Po skončení války se vrátil domů a po únoru 1948 byl za věrné služby vlasti „odměněn“ internací v pracovním táboře Mírov. Nyní žije v Olomouci, kde pracoval řadu let v univerzitní knihovně. V roce 1968 byl částečně rehabilitován a dostal hodnost majora, plné rehabilitace se však dočkal až v roce 1991, kdy byl také povýšen na plukovníka.

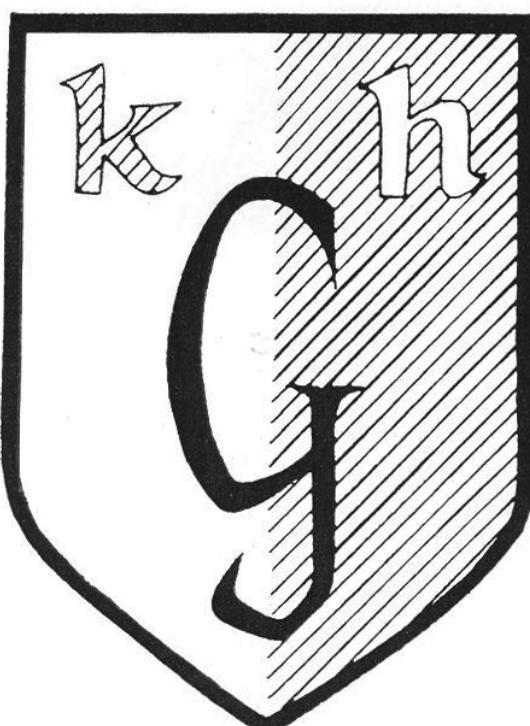
Jiří Louda není jen účastníkem zahraničního odboje, ale patří i k našim předním heraldikům. Je autorem řady publikací o českých erbech a specialistou na erby anglických rytířů, které taky vystavoval v londýnském Toweru.

Při setkání se studenty gymnázia v hodině dějepisného semináře objasnil především genezi nového státního znaku i svůj podíl na této práci. Studenti mu na oplátku předvedli své návrhy znaku školy a požádali ho o jejich zhodnocení. Vítězný návrh Dalibora Dostála se stal symbolem školy.

Znak školy má tvar gotického štítu. Ten je polcený, pravé pole je zlaté, levé pole červené. Ve střední části štítu se nachází velké černé písmeno G, v poprsí pravého pole je černé písmeno K, v poprsí levého pole je stříbrné písmeno H (popisováno z postavení štítonoše). Barvy štítu vycházejí z tradice městského znaku Kutné Hory (zlaté a červené pole), barvy figur jsou rovněž shodné s barvami figur na městském znaku (černá říšská orlice a stříbrný český lev).

Alice Šimůnková

NOVÝ ZNAK KUTNOHORSKÉHO GYMNAZIA



Zahraniční kontakty gymnázia

Po prvních pobyttech studentov ve Švýcarsku a Dánsku v létě 1991 se v letošním školním roce uskutečnily zájezdy do švýcarského Sargansu a francouzského Vienne po předchozí návštěvě z tamní střední školy.

Podařilo se navázat spolupráci s gymnáziem v holandském Bussumu, které navštívili pedagogický sbor v době jarních prázdnin. Na tento pobyt naváže návštěva holandských studentů a pedagogů v říjnu roku 1992 v Kutné Hoře, v březnu pojedou naši studenti do Holandska. Další výměnný pobyt proběhne podobným způsobem v říjnu a prosinci ve spolupráci s Velkou Británií.

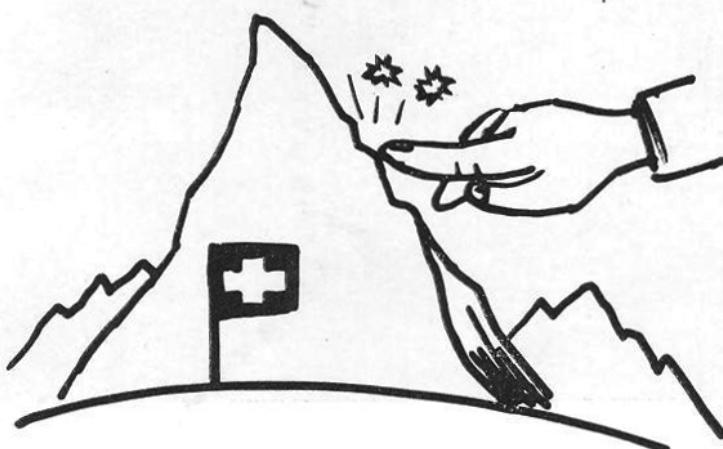
Můžeme tedy konstatovat, že výuka cizích jazyků je spojena i s praxí, a tak si studenti sami mohou ověřit své znalosti a odstraňovat své nedostatky.

Petr Novotný

Švýcarské doteky

Na pozvání švýcarské kantonální školy v Sargansu přijela v pátek 3. 7. 1992 na týdenní návštěvu naše už druhá skupina třiceti žáků a profesorů z kutnohorského gymnázia.

První tři dny (páteční odpoledne a celý víkend), které jsme strávili jednotlivě jen v rodinách, kde jsme byli ubytováni, se pro některé zdály mučením žízní po českém slově na poušti německého jazyka. Doteď obdivuji trpělivost našich švýcarských přátel, s jakou pro nás zpočátku opakovali každou jednoduchou německou větu třeba 3 krát, než jsme pochopili záměr jejich snažení a odpověděli ne příliš komplikovaně jedním slovem, většinou ja nebo nein. (Ještě v autobuse jsem si vůbec nedělala hlavu s tím, jak se v cizí zemi domluví, avšak hned při prvním setkání s dívkou, u které jsem pak celý týden bydlela, jsem s hrůzou zjistila, že nedokážu odpovědět na banální otázku „Wie alt bist du“, protože jí nerozumím a začala jsem mít vážné starosti. Se zděšením jsem se poohlédla po ostatních. V českém davu panoval mírný zmatek, který mě tak trochu uklidnil.



Většina z nás měla zpočátku stejný problém. Domluvit se. Švýcarka se mě už potom raději na nic neptala a nechala mě, ať jí sama řeknu, co uznám za vhodné. A tak jsem onen pátek mluvila a mluvila. Švýcarce patrně vstávaly vlasy hrůzou na hlavě, když jsem neústupně a tvrdohlavě stála na svém, že se němčinu učím už od dvou let, ale nedala to na sobě znát a „trpěla“ potichu. Omyl mi byl později vysvětlen. Po první téměř probdělé noci se mi však začalo v hlavě trochu rozsvěcovat a domluva ve skoro neznámé řeči se pro mě stávala snazší a snazší.

Žel čas neustále plynul svým tempem, které se i pro nás počalo znepokojivě zrychlovat.

Minulo pondělí: přivítání sargantskými studenty a naše odborná vizita po škole v době vyučování.

Úterý: dopoledne pokračovalo částečné seznamování s mučícími procesy švýcarských profesorů a odpoledne se rozpoutal mezinárodní turnaj chlapců v kopané a volejbal dívek. A závěr? Švýcarsko jsme položili na lopatky!

Pak i středa: místo plánovaného výletu do Alp jsme pro ranní špatné počasí navštívili raději město St. Galén. Patrně největší pozornost upoutala a zjevné oživení do našich mozků přinesla egyptská mumie vystavovaná v bibliotéce města.

A čtvrtok: důkladné seznámení se zařízením a činností vodní elektrárny.

Ve 20.30 hod. (9. 7. 1992, téhož dne) se odjízdělo, ale nikomu se domů vůbec nechtělo. A tak jsme svým pohledem ještě naposledy pohladili na rozloučenou nádherné vrcholy švýcarských hor s přesvědčením, že se sem stejně jednou určitě vrátíme a . . . náš autobus se rozjel směrem čekající Československo.

V autobuse zavládl opět nezvyklý ruch. Náš profesor němčiny, vida, že už jeho kolegové znaveni usnuli a že ani řidič nejeví snahu hovoru, se v naději zábavy vrhl do spárů svých studentů. Avšak i tam zábava a hovor postupně dohasínaly, až zhasly do celia. Profesor znaven tichem nakonec usnul také a spal a spal a probudil se až na hranicích.

Jana Hartová, 2. C



Foto: David Sobek 2. B

Sladká Francie

Tato věta se stala jednou z nejpoužívanějších frází několika studentů kutnohorského gymnázia v týdnu od 19. 4.—25. 4. 1992. Jednalo se většinou o česko-francouzský, případně česko-anglický slovník.

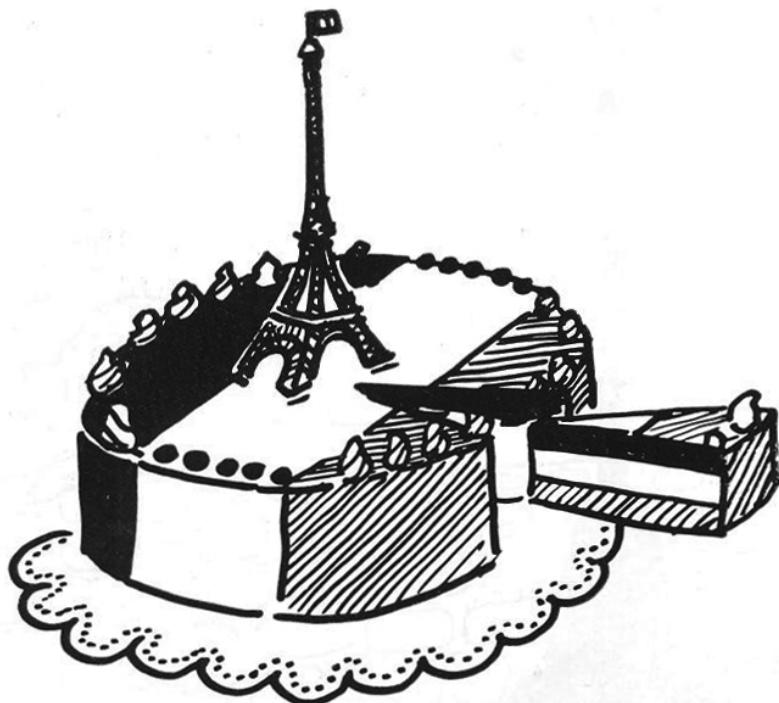
V tomto týdnu navštívila naše město skupina studentů z francouzského města Vienne nedaleko Lyonu, které uzavřelo družbu s gymnáziem v Kutné Hoře. Jejich ubytování bylo zajištěno v rodinách našich studentů.

První dny přítomnosti přátel z Francie byly pro některé z nás ve znamení tělocviku. Zprvu se k dorozumívání používalo vše, co se dalo. A když jsme při druhé návštěvě Prahy odložili slovníky, byl to pro nás velký úspěch.

Program návštěvy byl pestrý a velmi bohatý. Francouzští návštěvníci viděli Kutnou Horu nejen na povrchu, ale i její podloží, navštívili českou pout, zažili naše velikonoce, poznali nejkrásnější části Prahy (Hradčany, Malou Stranu, Staré Město), objevovali krásu Žlebského zámku i státního zámku Konopiště, seznámili se s historií Sázavského kláštera a odkryli tajemství výroby českého skla ve sklárnách ve Světlé nad Sázavou.

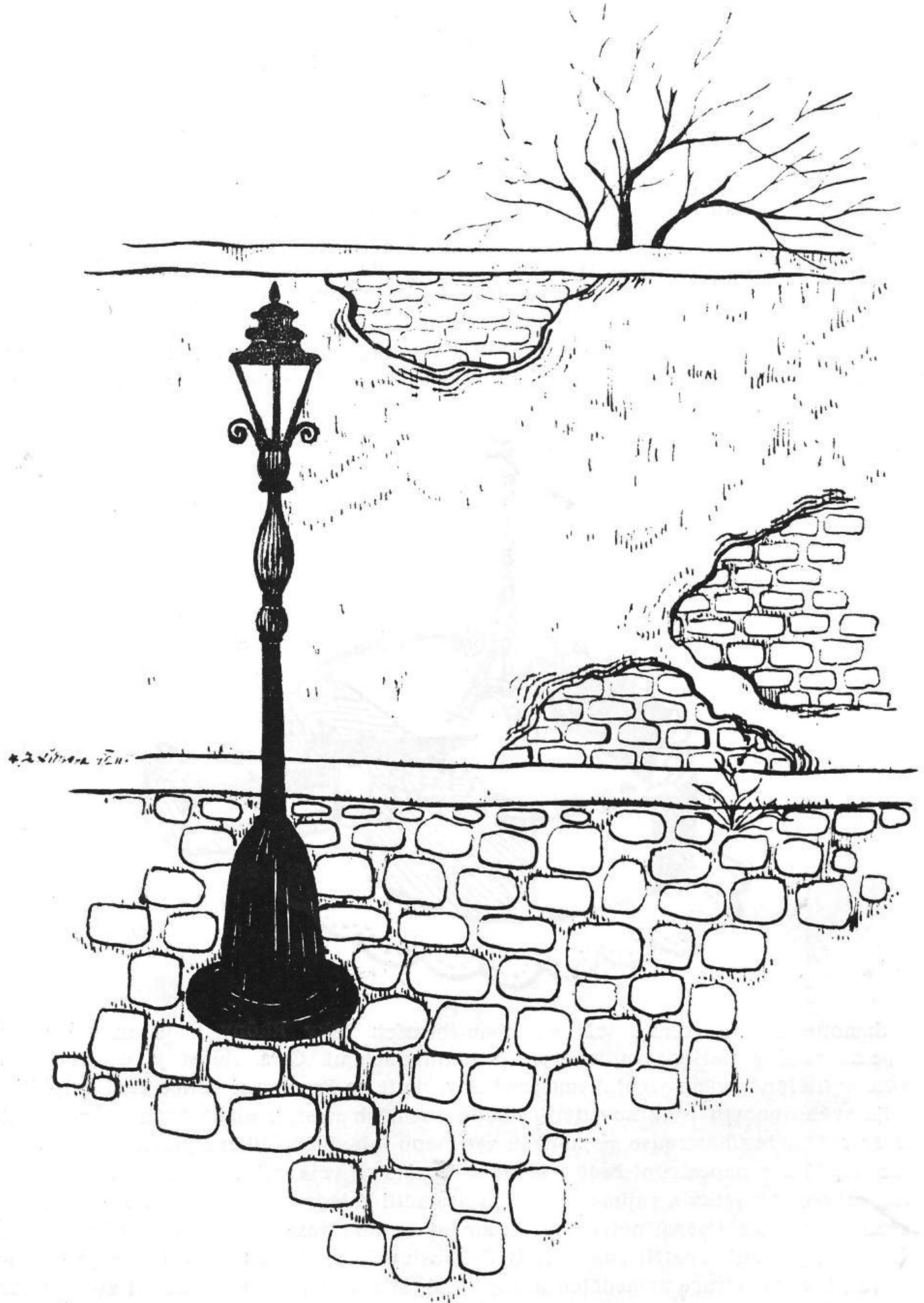
Byl to příjemně strávený týden, plný překvapení a zdravého veselí. Při závěrečném večírku se prolínala slova českých a francouzských písni a v sobotu večer bylo všem líto, že už je třeba se rozloučit. Ne však na dlouho.

Začátkem července jela do Francie na oplátku naše výprava. Do Vienne jsme dorazili v sobotu 4. července pozdě odpoledne a ihned jsme byli rozřazeni do rodin studentů střední školy Saint Charles.



Samotné město Vienne leží na obou březích řeky Rhôny a je známé antickými památkami a dalšími zajímavými paměti hodnostmi. Celá oblast je pak ve Francii i světě vyhlášená svými vinařskými produkty, jimiž se Francouzi velice rádi chlubili.

Za svého pobytu jsme navštívili mnoho známých míst, z nichž bych jmenoval např. klášter v Graude Chartreuse se známou výrobnou lahodného likéru „šartresky“, dále pak Palác ideálů a v neposlední řadě i jedno z největších velkoměst současné Francie, Lyon, jehož veškeré památky a zajímavosti jsme nestačili shlédnout ani z okna autobusu, natož pak na vlastní oči. Ovšem největšího zklamání se nám dostalo, když byla odvolána cesta na Riviéru, již touží spatřit snad každý Čechoslovák. Stalo se tak proto, že právě probíhaly velké demonstrace zemědělců a dopravců. Místo Riviéry jsme museli zvolit náhradní program, během něhož jsme také potkali zájezd herců Činoherního klubu. Ten jel na film. festival do Barcelony. Ovšem podle slov starosty města Vienne, k němuž jsme byli pozváni, to s námi nedopadlo až tak špatně, protože zájezd z Přerova, který tam byl před námi, měl velké problémy se vůbec vrátit. My ovšem jsme tyto problémy neměli, a tak jsme se vrátili ve zdraví domů, obohaceni o nové poznatky, zejména z oboru francouzské kuchyně.



Kateřina Šimová 4. B — Kresba

Základy společenských věd

„Náročné cíle může socialistická společnost realizovat jen tehdy, budou-li se v jejím životě a rozvoji uplatňovat a prohlubovat trvalé a neměnné hodnoty socialismu: 1. Vedenoucí postavení dělnické třídy a její avantgardy komunistické strany; 2. Činnost socialistického státu jako nástroje diktatury proletariátu; 3. Marxistko-leninská ideologie a její uplatňování prostřednictvím všech prostředků masového působení . . .“ (Občanská nauka pro IV. roč. gymnázií).

Ano, bohužel, takovými „moudry“ byl „vymýván“ mozek studentů gymnázia až do škol. r. 1988/89. Předmět občanská nauka mohli vyučovat pouze učitelé, členové KSČ, vyškolení ve VUMLu.

Naštěstí pro učitele, ale především pro studenty se po listopadové revoluci 1989 radikálně proměnil obsah a cíl vyučovacího předmětu. Změnu doznal i název: Občanská nauka byla přejmenována na Základy společenských věd. Tajná přání a sny vyučujících se postupně naplňují: seznamovat studenty s tolik potřebnými poznatkami ze společenských věd, formovat jejich myšlení, cítění, vůli, postoje a vlastní názor. Předmět Základy společenských věd se snaží v diskusi si ujasnit otázky a problémy, které mladé lidé skutečně zajímají. Vždyť právě adolescentní mládeže se dotýkají otázky smyslu života, globální problémy lidstva i soukromé a intimní otázky.

Základní poznatky z psychologie obecné, psychologie osobnosti a sociální, ze sociologie, z nauky o státu a právu, z ekonomie a národního hospodářství, z logiky, náboženství, filozofie, etiky, politologie vítají především studenti připravující se na vysokoškolské studium na fakultách filozofických, teologických, ekonomických, právnických, ale i lékařských, přírodovědných i technikách.

Ve škol. roce 1991/92 z předmětu Základy společenských věd maturovalo na gymnáziu Kutná Hora 44 studentů 4. roč. podle 30 otázek, obsahující učivo z výše uvedených disciplín. Výsledky ukázaly potřebu těchto poznatků, zájem studentů a využití informací pro přípravu na přijímací zkoušky VŠ. Poznatky typu: motivace, demokracie, základy rod. života, občanské a trestní právo, tržní ekonomika, úsudek a usuzování, vývoj filozofického myšlení v dějinách, jsoucno a jeho poznání, T. G. Masaryk, člověk a jeho bližní, víra, naděje, láska, vztah k nemocným a postiženým jsou pro studenty rozhodně lákavější a potřebnější než marxistická dogmata typu třídní boj, diktatura proletariátu a mravní kodex budovatele komunismu.

Josef Förster

Přidělování bodů v přijímacím řízení do čtyřletého gymnázia v roce 1992

Pořadí bylo stanoveno podle počtu získaných bodů. Body se udělovaly za přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ (za poslední tři pololetí) a dále se přidělovaly body za umístění v některých soutěžích.

Přijímací zkoušky: český jazyk — maximálně 50 bodů
matematika — maximálně 50 bodů

Prospěch na ZŠ: Za snížený stupeň se odečítaly body od 150 (u žáků ze tříd s rozšířenou výukou matematiky a jazyků odlišně než u žáků z ostatních tříd)

- | | |
|--|----------|
| a) nestrhávaly se body za hudební výchovu, výtvarnou výchovu, pracovní vyučování, tělesnou výchovu a volitelný předmět | |
| b) za každou chvalitebnou z ČJ, MAT a cizího jazyka | —3 body |
| c) za každou chvalitebnou z ostatních předmětů | —2 body |
| d) za každou dobrou z MAT, ČJ a cizího jazyka | —5 bodů |
| e) za každou dobrou z ostatních předmětů | —3 body |
| f) za každou dostatečnou | —10 bodů |

Třídy s rozšířenou výukou matematiky a jazyků:

- a) nestrhávaly se body za Hv, Vv, Pv, Tv a volitelný předmět
- b) za první dvě chvalitebné se body neodečítaly, za každou další se celkový počet snížoval o 2 body
- c) za každou dobrou se odečítaly 3 body

Takto získané body za prospěch se vydělily třemi. Za prospěch bylo tedy možné získat maximálně 50 bodů (v případě samých jedniček z bodovaných předmětů a nebo za nejvíše dvě chvalitebné u žáků ze tříd s matematickým nebo jazykovým zaměřením).



Bonifikace: Další body se přičetly za umístění na prvních třech místech v okresním nebo vyšších kolech matematické, fyzikální, chemické a jazykových olympiadách a historických soutěžích.

v okresním kole: za 1. místo	+ 6 bodů
za 2. místo	+ 4 body
za 3. místo	+ 2 body
v krajském kole: za 1. místo	+ 12 bodů
za 2. místo	+ 8 bodů
za 3. místo	+ 4 body

V případě celkové rovnosti bodů měly přednost děti se změněnou pracovní schopností a děti z devátých tříd.

Podobná kritéria byla i při přijímacím řízení do víceletého gymnázia.



Témata písemných maturitních prací 1992

1. V. Závada: Jeden život

Jen jeden život mám a ten je krátký.
Změří jej stopy jediného chodce.
Nemohu přeskočit ani den v roce,
nemohu jeden chybný tah vzít zpátky.
(Zamyšlení nad životními plány)

2. K. Čapek: „Na tomto světě má se vidět všechno. Vše stojí za vidění, každá ulice a každý člověk, každá věc chudá i slavná. Není ničeho, co by nezasloužilo zájmu a pozoru.“
(Fejeton z návštěvy cizí země)
3. P. Janoušek: „Jsem přesvědčen, že ve všech větvích české literatury vznikla hodnotná díla stejně jako škvár a brak.“
(Výklad o české literatuře 70.—80. let s využitím vlastní četby)
4. V. Havel: „Láska a pravda musí zvítězit nad lží a nenávistí.“
(Úvaha o naší zemi těchto dnů)

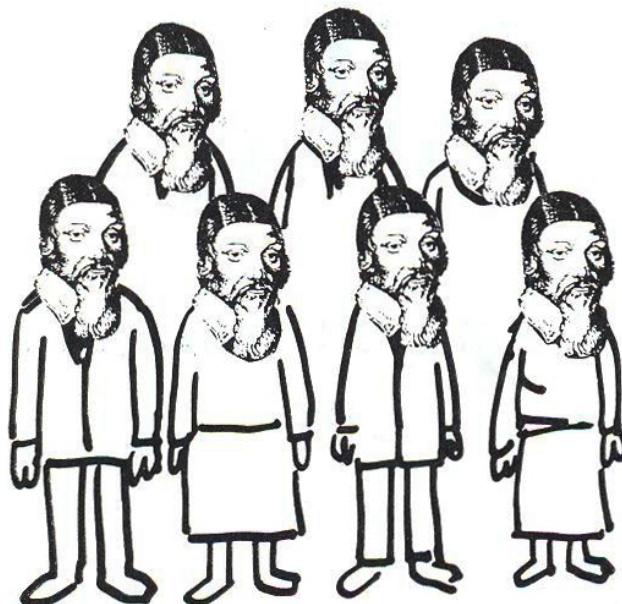
JANA HARTOVÁ

OTRÁVENÝ HLAD

DO PÍSKU
BOŘÍ HLAVY
PŠTROS,
NE
LEV!
ZAPOMEŇ!
JINAK SE ZABIJEŠ.
(18. 10. 1992)

Profesorský sbor

RNDr. Vladislav Slavíček — ředitel školy — CH-1. B; Nj-1. B, 2. A
Ing. Naděžda Finstrová — zástupce ředitele — F-2. B, C, 3. B, 4. A
Lenka Bohatová — Rj-4. A, B, C
Vladimír Císař — tříd. uč. 1. A — Čj-1. A, 2. A, 3. B; D-1. A; Vv-1. A, 2. A, B, C, I;
seminář D-4. r.; seminář Lit-4. r.
RNDr. Iva Dvořáková — M-1. A, B, C; Z-I, 1. A, B, 2. A
PhDr., PaedDr. Josef Förster — tříd. uč. 4. C — ON-2. B, C, 3. A, B, C, 4. A, B, C, Čj-3. C,
4. C; Psychologie - 4. r.
Mark Griffiths — Aj-3. C; konverzace Aj-4. r.



Mgr. Markéta Kolomazníková — tříd. uč. primy — Čj-3. A, 4. B, I; D-I, 3. A; Hv-1. A, B,
2. A, B, C
Marie Krepperová — tříd. uč. 3. A — M-I, 3. A; DG-3. A; seminář M-3. r.
PhDr. Petr Loužil — Aj-I, 1. A, 2. A, B
Mgr. Iva Němcová — Bi-I, II; Tv-1. A, B, 2. A, 3. C, 4. A, B, C, 2. r., 3. r.; ZTv
PhDr. Drahomíra Nováková — Rj-1. r., 2. r., 3. A, B, C, 4. A, B; LAT-3., 4. r.
Mgr. Petr Novotný — Nj-II, 2. A, B, C, 3. A, B, 4. B, C; konverzace Nj-4. r.
Jarmila Palasová — Aj-3. B, 4. A, C
Mgr. Miloš Panuška — tříd. uč. 3. B — Bi-3. B; EKO-4. r.; Tv-2. B, C, 3. A, B, 4. C, 1. r.
Helena Plačková — tříd. uč. 2. C — Čj-1. B, 2. C; FRj-3. C; 4. A; konver. FRj-2. r.; ZAD-
2. r.; seminář Lit-4. r.
PaedDr. Jiří Posselt — Nj-1. A, 3. r.; konverzace Nj-3. r., 4. r.
Zdeněk Potůček — M-2. B, C, 4. A; F-3. A; IVT-2. A
Mgr. Hana Potůčková — tříd. uč. sekundy — M-1. A, II, 3. B, 4. C; PRO-4. r.
RNDr. Jana Příhodová — tříd. uč. 2. A — F-2. A, 1. A; CH-1. A, 2. A, B, 3. B, C; seminář
CH-4. r.
RNDr. Jana Randíková — tříd. uč. 3. C — M-1. B, 3. C; F-3. C; IVT-1. A, 2. A
Miloslav Růžička — CH-II, 2. C, 3. A; Bi-1. A, B, 2. A, 3. A, C; seminář Bi-3., 4. r.
Mgr. Alice Šimůnková — tříd. uč. 4. A — Čj-4. A, 2. B; D-1. B, 2. A, C, 3. B, C; seminář
D-4.r.; seminář Čj-4. r.
Mgr. Václav Šorčík — tříd. uč. 4. B — M-4. B; F-I, II, 1. B; 4. B; seminář F-4. r.
Hana Viktorová — tříd. uč. 2. B — Bi-2. B, C, 4. A, B, C; Z-2. B; seminář Z-4. r.
PaedDr. Alena Záklasníková — tříd. uč. 1. B — Aj-II, 1. B, A, 2. C, 3. A, 4. r.; konverzace
Aj-II
Jiří Zalužanský — Aj — 2. A, C, 3. r., 4. B



Stojící zleva: Jiřina Havlová, Božena Marhanová, (uklizečky), Jana Radlová (hospodářka), RNDr. Jana Příhodová, Hana Viktorová, Markéta Kolomazníková, Soňa Rozkošná (hospodářka), ing. Naděžda Finstrová (zást. řed.), PhDr., PaedDr. Josef Förster, Iva Němcová, RNDr. Jana Randíková, PhDr. Drahomíra Nováková, Hana Potůčková, Miloslav Růžička, Jiří Zalužanský, PhDr. Petr Loužil. Sedící zleva: Vladimír Císař, Václav Šorčík, Alice Šimůnková, RNDr. Iva Dvořáková, Helena Plačková, Marie Krepperová, RNDr. Vladislav Slavíček (ředitel školy). V popředu zleva: Miloš Panuška, Mark Griffiths (V. Británie).

Zaměstnanci školy

Radlová Jana — hospodářka

Zelinková Alena — praktikantka

Rozkošná Soňa — praktikantka

Havlová Jiřina — uklízečka

Marhanová Božena — uklízečka

JANA HARTOVÁ

JEDNO VEJCE V JEDNOM TĚLE

NA

RTECH

S

NÄPLASTÍ ZE ZLATA

ROZSYPU SE

PŘED ...

AŽ ...

VÍTE,

ASI VĀS CHCI

POHŘBÍT ZAŽIVA

DO

KLÍNA BEZ KLEŠTÍ,

ABY

MĚ UPLIVALI

NA LED.

(Středa 14. 10. 92)

Seznam žáků ve školním roce 1991 - 92

(zvýrazněna jsou jména studentů, kteří na konci šk. roku prospěli s vyznamenáním)
Prima — třídní profesorka Markéta Kolomazníková

Břinčilová Lenka, Kutná Hora; **Černá Kateřina**, Kutná Hora; **Černíková Martina**, Kutná Hora; Doležal Ladislav, Kutná Hora; Douděrová Jitka, Kutná Hora; Dražanová Marie, Kutná Hora; Faltínová Radka, Kutná Hora; **Flekalová Markéta**, Kutná Hora; **Francová Jitka**, Kutná Hora — Malín; Hájková Marie, Kutná Hora; Hladká Ivana, Kutná Hora; Jandáková Martina, Nové Dvory; Kučerová Jana, Suchdol; **Kuchař Roman**, Kutná Hora; Kutčáková Martina, Kutná Hora; Lánská Kateřina, Kutná Hora; Macek Vojtěch, Kutná Hora; **Mayer Jakub**, Kutná Hora; Moravec Michal, Kutná Hora; **Nováková Dana**, Kutná Hora; **Nováková Pavla**, Kutná Hora; Novotná Ivana, Kutná Hora; **Opatrná Klára**, Kutná Hora; Peroutka Jiří, Kutná Hora; Peroutka Tomáš, Kutná Hora; Piskačová Lenka, Kutná Hora; Růžička Jan, Kutná Hora; **Svoboda Tomáš**, Kutná Hora; **Šťastná Jana**, Kutná Hora; Trnka Milan, Kutná Hora

Sekunda — třídní profesorka Hana Potůčková

Bílek Vladimír, Kutná Hora; Dytrychová Linda, Hořany; **Havrda Lukáš**, Kutná Hora; **Hendrych Lukáš**, Kutná Hora; **Hovorka Lukáš**, Kutná Hora; **Kadlecová Helena**, Uhliště Janovice; **Klofáčová Anna**, Kutná Hora; **Kubeš Jan**, Kutná Hora; **Málek Vladimír**, Kutná Hora; **Neubauerová Zuzana**, Kutná Hora; **Novotná Lucie**, Kutná Hora; **Pešík Jan**, Kutná Hora; **Plíšková Daniela**, Suchdol; **Rotbauerová Pavla**, Kutná Hora; **Sochorová Markéta**, Kutná Hora; **Svoboda Jiří**, Kutná Hora; **Sýkorová Denisa**, Přítoky; **Šimková Petra**, Kutná Hora; **Šrajbrová Anna**, Kutná Hora; **Vacková Barbora**, Kutná Hora; **Vencovská Iva**, Kutná Hora; **Vepřková Petra**, Kutná Hora; **Víznerová Lucie**, Mezholezy; **Vytlačilová Kateřina**, Kutná Hora; **Zamazal Jaroslav**, Kutná Hora; **Zelená Marie**, Opatovice I

1. A — třídní profesor Vladimír Císař

Bartoňová Kateřina, Kutná Hora; Douděrová Jiřina, Kutná Hora; Chybová Monika, Kutná Hora; Jílek Michal, Kutná Hora; Junová Jana, Zavadilka; Kloudová Kateřina, Jakub; Kolečkářová Dita, Kutná Hora; Kotenová Dita, Kolín; Kozlíková Romana, Kutná Hora; Krišandová Tereza, Kolín; Kršáková Lucie, Kutná Hora; **Mátl Zbyněk**, Jindice; Měšťánek Jiří, Sudějov; Moravová Pavla, Kutná Hora; Mrázková Andrea, Kutná Hora; **Pipková Pavla**, Kutná Hora; Prchalová Irena, Hlízov; **Příhodová Renata**, Kutná Hora; Samková Lucie, Poličany; Slavíková Linda, Kutná Hora; **Snozová Tereza**, Kutná Hora; **Šaníková Tereza**, Kutná Hora; **Šimková Barbora**, Kutná Hora; **Šimůnek Michal**, Kutná Hora; Švarcová Monika, Kutná Hora; Vokálová Alena, Jakub; Výborná Petra, Kutná Hora; Vyčichlová Kateřina, Kutná Hora; **Záklasník Martin**, Kutná Hora; Zoul Jan, Kutná Hora

1. B — třídní profesorka PaedDr. Alena Záklasníková

Brunclíková Monika, Sulovice; Drahota Petr, Kutná Hora; Ferdinandová Jana, Kutná Hora; Hejná Běla, Kutná Hora; Halfarová Radka, Kutná Hora; Jägerová Zuzana, Kutná Hora; Kedrštová Erika, Nové Dvory; Koldová Kateřina, Kutná Hora; Kopejsková Petra, Kolín; Kotrbová Petra, Kutná Hora; Kroufek Jiří, Kutná Hora; Kvapilová Linda, Kutná Hora; Lichorobiecová Martina, Zruč n. S., Lukavec Jan, Kutná Hora; Majerová Kateřina, Kutná Hora; Makalová Lenka, Kutná Hora; **Mikulová Dagmar**, Kutná Hora; Mikuš Jan, Kaňk; Novák Václav, Kutná Hora; Platonová Kateřina, Kutná Hora; Poulová Iva, Kutná Hora; Radla Michal, Rohozec; Rouč Vít, Suchdol; Sahula Jan, Dolní Chvatliny; Skoumal Miroslav, Kutná Hora; Tomáš Kamilo, Kutná Hora; Trnková Petra, Bludov; Tučková Lada, Hlízov; Tvrdíková Marie, Uhl. Janovice; Viktorová Lukáš, Kutná Hora; Vokál Martin, Jakub; Wernerová Jana, Kolín;

2. A — třídní profesorka RNDr. Jana Příhodová

Dytrych Jan, Hořany; Götz Miroslav, Kutná Hora; Hájková Petra, Čáslav; **Hlídek Ota**, Nová Lhota; Chládková Petra, Kolín; Jägerová Monika, Kutná Hora; Jeníčková Michaela, Kolín; Jurková Veronika, Kutná Hora; **Komárková Romana**, Zbraslavice; Křivánková Daniela, Kutná Hora; Kubešová Jana, Kolín; Loumová Markéta, Kutná Hora; Malcová Dorota, Kutná Hora; Malcová Jaroslava, Nové Dvory; Mucková Věra, Kutná Hora; Náhlovská Marcela, Týnec n. L.; Němeček Jiří, Kutná Hora; Paula Aleš, Polepy; Pluhař Luboš, Kolín; Pohl Lukáš, Kolín; **Pochmanová Markéta**, Polepy; **Pokorná Veronika**, Habrkovice; Pospíšilová Alena, Jakub; **Rybenská Jitka**, Kutná Hora; Starý František, Kutná Hora; Škarpinská Helena, Kutná Hora; Šourek David, Kolín; Štifter Bohumil, Kutná Hora; Vlasák Petr, Kutná Hora; Vlková Kateřina, Jakub; Vránová Hana, Štipoklasy

2. B — třídní profesorka Hana Viktorová

Alt Hynek, Kutná Hora; Aufrecht Julius, Kutná Hora; Benešová Markéta, Kutná Hora; Féř Tomáš, Kutná Hora; Filová Alexandra, Kutná Hora; Gryčová Pavlína, Kutná Hora; Havlíček Jan, Nové Dvory; Holý Richard, Mikuláš; Janečková Marie, Kutná Hora; Kamenářová Tereza, Kutná Hora; Kostelecký David, Žleby; Krepperová Lenka, Kutná Hora; Krňák Jan, Zbraslavice; Mixa Jan, Kolín; Nevinová Pavlína, Mančice; Pajer Tomáš, Kutná Hora; Petříčková Ivana, Malešov; Pokorný Josef, Krupá; Pospíšilová Zina, Kutná Hora; Procházková Dagmar, Kutná Hora; Racková Dita, Kouřim; Ruthová Andrea, Zbraslavice; Sobek David, Bylany; Štejfová Veronika, Kolín; Trousil Jan, Kutná Hora; Uhrová Ladislava, Zbizuby; Urban Libor, Kaňk; **Vilímová Ladislava**, Kutná Hora; Vyvialová Dagmar, Kutná Hora

2. C — třídní profesorka Helena Plačková

Bobková Libuše, Kutná Hora; Dastychová Gabriela, Kutná Hora; Dytrychová Silvie, Kutná Hora; Fabiánová Veronika, Kutná Hora; Flachsová Simona, Kutná Hora; **Hartová Jana**, Kutná Hora; Horáková Zdeňka, Štipoklasy; Hubalová Markéta, Nové Dvory; Jansová Radka, Perštejnec; Jandějsek Petr, Kutná Hora; **Jelínková Radka**, Kutná Hora; Kalodová Alena, Bahno; Kamelská Viola, Kutná Hora; Kejvalová Veronika, Kutná Hora; Kopáčková Jana, Kutná Hora; Kotyzová Beata, Kutná Hora; **Koval Petr**, Kutná Hora; Lísková Martina, Kutná Hora; Macků Pavlína, Suchdol; Mliková Markéta, Kutná Hora; Němcová Marta, Kutná Hora; Novotná Lenka, Uhlířské Janovice; Pekárková Lenka, Kutná Hora; Petránková Zdeňka, Červené Pečky; **Ptáčková Andrea**, Kutná Hora; Ptáčková Jana, Kutná Hora; Řehák Petr, Kutná Hora; Šustrová Kateřina, Kutná Hora; Vajdová Hana, Kutná Hora; Winkler Jan, Kutná Hora; Zimmermann Václav, Kutná Hora

3. A — třídní profesorka Marie Krepperová

Bašková Darina, Kutná Hora; Dzirasa Mark, Kutná Hora; Flachs Pavel, Kutná Hora; Hájková Linda, Kutná Hora; **Halfarová Šárka**, Kutná Hora; **Hromčík Martin**, Kutná Hora; Kadlec Jan, Kutná Hora; Loudová Radka, Kutná Hora; Marek David, Kutná Hora; Míka Pavel, Kutná Hora; Moravová Petra, Kutná Hora; Petrás René, Kutná Hora; Růžička Pavel, Kutná Hora; **Slačálek Jiří**, Kutná Hora; Soukupová Eva, Kutná Hora; Stehlíková Martina, Kutná Hora; Šalátková Michaela, Kutná Hora; Šebek Pavel, Kutná Hora; Špaček Bohdan, Kutná Hora; Urbanová Barbora, Kutná Hora; Urbanová Jana, Kutná Hora; Valeš Jaroslav, Kutná Hora; **Valová Lenka**, Kutná Hora; Velebilová Ilona, Kutná Hora; Vlčková Jana, Kutná Hora; Vyskočilová Marie, Jakub; Zdeňková Vladana, Kutná Hora

3. B — třídní profesor Miloš Panuška

Adámek Zdeněk, Kutná Hora; Čížek Jaroslav, Uhlířské Janovice; Eberhart Miroslav, Kutná Hora; **Heřmánek Zdeněk**, Kutná Hora; Jelínková Kateřina, Kutná Hora; Jindra Jan, Kutná Hora; Kloud Marek, Jakub; **Kňákalová Petra**, Kutná Hora; Kopiště Jaroslav, Kutná Hora; **Krejdl Aleš**, Kutná Hora; Marhan Václav, Uhlířské Janovice; Mašík Radek, Uhlířské Janovice; Nácovská Eva, Vidice; Osičková Andrea, Kutná Hora; Palasová Veronika, Kutná Hora; Petránková Jana, Kutná Hora; Petříčková Monika, Kutná Hora; Poppe Radan, Kutná Hora; **Sahulková Radmila**, Suchdol; Samková Jaroslava, Kutná Hora; Sedláčíková Věra, Červené Janovice; Smejkalová Jitka, Kutná Hora; Stryhalová Dana, Kutná Hora; Šamánková Helena, Kutná Hora; Šmídová Marie, Kutná Hora; Štočková Radana, Kutná Hora; Trnková Gabriela, Suchdol; Vacíková Pavlína, Přítoky; Vlková Martina, Kutná Hora; Vrbenská Lenka, Kutná Hora

3. C — třídní profesorka RNDr. Jana Randíková

Bartoníček Roman, Kutná Hora; Buriánek Jiří, Kutná Hora; Cerkuníková Anna, Přítoky; Čiháková Klára, Uhlířské Janovice; Drahorádová Petra, Kutná Hora; Dvořáková Martina, Kutná Hora; Fikáčková Iveta, Kostelec n. Č. lesy; **Hanzlík Luboš**, Kutná Hora; **Hauzerová Marta**, Kutná Hora; Henychová Blanka, Červené Pečky; Hvězdová Lenka, Kutná Hora; Javůrek Miroslav, Uhlířské Janovice; **Kadečková Petra**, Kutná Hora; Kolomazníková Markéta, Kutná Hora; Koutová Martina, Kateřina; **Koval Daniel**, Kutná Hora; Němeček Petr, Hořany; Nosová Lucie, Kutná Hora; Podhajská Kristýna, Polepy; Pokorná Simona, Červené Pečky; **Svobodová Martina**, Uhlířské Janovice; Štípek Roman, Kutná Hora; **Tichá Alena**, Uhlířské Janovice; Vajglová Světlana, Kutná Hora; Vokolek Jaroslav, Chroustkov; Zelinková Iva, Červené Janovice

4. A — třídní profesorka Alice Šimůnková

Boháčová Běla, Kutná Hora; Dostál Dalibor, Kutná Hora; **Doušová Hana**, Kutná Hora; Hirš Michal, Kutná Hora; Chvalina Tomáš, Kutná Hora; **Jangl Petr**, Kutná Hora; Kafková Svatava, Kutná Hora; Kavková Martina, Suchdol; Kohárová Karin, Hlízov; **Kosinová Jana**, Týniště; Krausová Alena, Kutná Hora; Kubica Marek, Kutná Hora; Linhartová Alena, Kutná Hora; **Mrkvičková Iva**, Kutná Hora; Nedbalová Dana, Červené Pečky; Pechová Radka, Kutná Hora; Plešingrová Gabriela, Červené Pečky; Pospíšil Miroslav, Borová; Poulová Lucie, Kutná Hora; Ptáček Libor, Malín; **Rohanová Šárka**, Kutná Hora; Roubíčková Kateřina, Kutná Hora; Starečková Vladimíra, Kutná Hora; Šnapková Petra, Kutná Hora; **Štroblo Karel**, Týniště; Trejbalová Jana, Kutná Hora; Vlčková Karolína, Kutná Hora; Vyčichlová Veronika, Kutná Hora; Zelinková Markéta, Kutná Hora; Zlatová Dana, Kutná Hora

4. B — třídní profesor Václav Šorčík

Bilincová Nina, Kutná Hora; Boučková Květa, Uhlířské Janovice; Buchtová Blanka, Libenice; Černá Lucie, Kolín; Daněčková Iveta, Kutná Hora; Filipová Petra, Uhlířské Janovice; Grulich Jiří, Církvice; Herodesová Hana, Kutná Hora; **Chramostová Radka**, Kutná Hora; Jarošová Lucie, Kutná Hora; Jiránková Jaroslava, Bylany; **Kestřánková Andrea**, Kutná Hora; Kolůvek Jiří, Kutná Hora; Komárková Lenka, Kutná Hora; **Kouba Michal**, Kutná Hora; **Kozák Jan**, Kutná Hora; Kreinerová Jana, Uhlířské Janovice; **Mahďáková Ladislava**, Zbraslavice; Marešová Monika, Nové Dvory; Mikešová Lenka, Kutná Hora; Mrázová Vladana, Kutná Hora; Muzsayová Dita, Kutná Hora; **Petránková Iveta**, Zbraslavice; **Pokorná Stanislava**, Kutná Hora; Pinterová Klára, Kolín; Pospíšilová Václavá, Záboří n. L.; Richter Vít, Kutná Hora; Skotnica Jiří, Ronov n. D.; Šimová Kateřina, Vilémovice; Trousil Jaroslav, Kutná Hora; Uher Petr, Paběnice; Vajgl Martin, Kutná Hora; Vobořilová Martina, Vinařice

4. C — třídní profesor PhDr. et PaedDr. Josef Förster

Benadová Zuzana, Kutná Hora; Bláhová Liliana, Zbraslavice; Blechová Lenka, Nové Dvory; **Durdáková Irena**, Kutná Hora; Grušová Michaela, Kolín; Hamplová Andrea, Kolín; Hájek Luboš, Č. Janovice; **Hlídková Radka**, Nová Lhota; Honzáková Veronika, Týnec n. L.; Hudská Jana, Kutná Hora; **Humlová Helena**, Kutná Hora; Charvát Radek, Sulovice; **Chejnová Radka**, Mikuláš; **Kestřánková Klára**, Kutná Hora; **Kratinová Martina**, Kutná Hora; Kubeš Jiří, Kutná Hora; Loudová Klára, Kutná Hora; Matějková Jana, Kutná Hora; Náhlovský Aleš, Kutná Hora; Nulíček Jaroslav, Zbraslavice; Popelářová Jana, Kutná Hora; **Potůčková Markéta**, Kutná Hora; Rosická Martina, Kutná Hora; Sajvera David, Uhl. Janovice; Sedláčková Libuše, Rozkoš; Schnábllová Klárka, Kutná Hora; Smejkal Jiří, Kutná Hora; Soukupová Kamila, Kutná Hora; **Šimůnková Alice**, Kutná Hora; **Uhrová Jaroslava**, Zbizuby; **Vaněk Jiří**, Kutná Hora; Vobořilová Romana, Habrkovice; Zadražilová Vladimíra, Březová; Zdeňková Pavlína, Malín

Seznam žáků 4. ročníků, kteří prospěli u maturitních zkoušek s vyznamenáním

4. A

Dalibor Dostál, Hana Doušová, Petr Jangl, Jana Kosinová, Iva Mrkvičková, Radka Pechová, Šárka Rohanová, Karel Štroblo, Veronika Vyčichlová

4. B

Nina Bilincová, Blanka Buchtová, Hana Herodesová, Radka Chramostová, Andrea Kestřánková, Michal Kouba, Jan Kozák, Ladislava Mahďáková, Vladana Mrázová, Iveta Petránková, Stanislava Pokorná, Jiří Skotnica, Jaroslav Trousil

4. C

Zuzana Benadová, Irena Durdáková, Andrea Hamplová, Radka Hlídková, Jana Hudská, Helena Humlová, Klára Kestřánková, Martina Kratinová, Jiří Kubeš, Markéta Potůčková, Alice Šimůnková, Jaroslava Uhrová, Jiří Vaněk, Vladimíra Zadražilová

Žáci přijatí do 1. ročníků gymnázia ve školním roce 1992 - 93

Prima

Batistová Anna, Kutná Hora; Čečetková Jana, Kutná Hora; Černý Miroslav, Kutná Hora; Dupal Vladimír, Kutná Hora; Fantová Pavlína, Kutná Hora; Florián Michal, Kutná Hora; Hobl Tomáš, Kutná Hora; Hurtová Dana, Kateřinky; Komárková Eva, Zbraslavice; Křivohlavá Helena, Kutná Hora; Kvíz Vladimír, Kutná Hora; Lupínek František, Chlístovice; Martinková Šárka, Kutná Hora; Nešporová Vendula, Zbraslavice; Novotný Petr, Kutná Hora; Olivová Klára, Kutná Hora; Pelíšková Štěpánka, Kutná Hora; Pokorná Lucie, Kutná Hora; Provazová Markéta, Kutná Hora; Rathauzová Blanka, Kutná Hora; Rohan Jiří, Kutná Hora; Secký Petr, Kutná Hora; Slavíková Pavlína, Suchdol; Suchá Lillian, Nové Dvory; Sýkora Miloš, Přítoky; Šancová Zuzana, Kutná Hora; Urbanová Zdeňka, Kutná Hora; Vašáková Vendula, Kutná Hora; Zrzavá Lenka, Kutná Hora; Železná Daniela, Kutná Hora

1. A

Bažatová Alice, Kutná Hora; Beneš Milan, Kutná Hora; Blahníková Veronika, Kutná Hora; Bočáková Petra, Kaňk; Dvořák Jaroslav, Kutná Hora; Fuková Markéta, Červené Janovice; Churavý Robert, Malín; Janálová Štěpánka, Kutná Hora; Junová Markéta, Zbraslavice; Jursík David, Kutná Hora; Klepalová Jana, Kolín; Křivohlavá Jana, Kutná Hora; Kůrková Marie, Kutná Hora; Martínková Lucie, Kutná Hora; Matějková Jana, Kutná Hora; Nováková Alena, Kutná Hora; Nováková Michaela, Kutná Hora; Pajerová Veronika, Kutná Hora; Pokorný Lukáš, Ovčáry; Pokorný Petr, Kobylnice; Přenosilová Věra, Uhlířské Janovice; Příhodová Petra, Kutná Hora; Rakušan Vít, Kolín; Ruth Václav, Zbraslavice; Samková Jana, Kutná Hora; Štěpánek Michal, Kolín; Táchlová Pavlína, Kutná Hora; Vencovská Eva, Kutná Hora; Vodárková Jana, Bečváry; Zach Tomáš, Kutná Hora

1. B

Adámek Tomáš, Kutná Hora; Bartlová Adéla, Kutná Hora; Batistová Kateřina, Kutná Hora; Doudová Alena, Uhlířské Janovice; Dundálek Tomáš, Kutná Hora; Erben Lukáš, Kutná Hora; Féř Jan, Kutná Hora; Hejlová Veronika, Kutná Hora; Herda Marek, Kutná Hora; Jukl Jan, Kutná Hora; Kuba Martin, Kutná Hora; Kubátová Pavla, Kutná Hora; Kučhařová Blanka, Kutná Hora; Mládek Petr, Kutná Hora; Nechojdovová Taťána, Uhlířské Janovice; Nepraš Karel, Kutná Hora; Nulíčková Radka, Štipoklasy; Ondrašík Pavel, Kutná Hora; Pospíšilová Jitka, Kutná Hora; Procházková Kateřina, Kutná Hora; Provaz-Lukáš, Kutná Hora; Rybenská Taťána, Kutná Hora; Říhová Markéta, Kutná Hora; Secká Helena, Kutná Hora; Spáčil Jan, Kutná Hora; Svoboda Petr, Kutná Hora; Štus Radek, Kutná Hora; Vlčková Lenka, Kutná Hora; Vohanková Kateřina, Křesetice; Železný Michal, Kutná Hora

JANA HARTOVÁ

PLAZMA

*Tečete
v posteli,
a
do hrnku od čaje
při snídani,
mezi svědky.
Neberte
mi vodu,
dejte mi
SEBE!*

(25. 10. 1992)

Vydalo nakladatelství GAUDEAMUS

Gymnázium Kutná Hora

redakční rada: V. Císař, J. Förster, V. Slavíček; kresby: V. Císař

tisk: Grafický závod Nekola, spol. s r. o.

náklad 1 000 výtisků