

VÝMĚNNÉ POBYTY, ZAHRANIČNÍ ZÁJEZDY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

GJO je od počátku 90. let známo svými bohatými zahraničními kontakty, které jeho žákům umožňují nadstandardní množství výměn se školami v Evropě a v posledních letech i v zámoří.

Zahraniční výjezdy dělíme na výměny, které spočívají v dlouholeté vzájemné spolupráci mezi naším gymnáziem a školami v zahraničí, a zahraniční zájezdy, jež zpravidla nemají dlouhodobý charakter. Obojí bývají nezdědka spojeny s projektovou prací. V porevolučním období navštívili naši žáci 17 zemí Evropy, USA, Kanadu a Čínu.

Jako moderní evropská škola nezapomínáme na vztahy se sousedními státy. Usilujeme o intenzivní partnerství se školami ze zemí Visegrádské skupiny. V současnosti probíhá spolupráce s družební školou v maďarském Egeru a polskou družební školou ve slezském Jaworzne. Časem by k nim měla přibýt škola slovenská.

Dlouhodobě spolupracuje GJO s následujícími školami:

USA

1. Glen Rock High School

400 Hamilton Ave, Glen Rock, NJ 07452 201

445 7700

http://highschool.glenrocknj.org/index.cfm?sid=20&nav_id=3507

Čína

No. 7 High School of Shandong Province

32 Jiefang Road, Lixia District, Jinan, Shandong

Německo

1. Christliches Gymnasium Johanneum Hoyerswerda

Fischerstrasse 5, 02977 Hoyerswerda

<http://www.johanneum-hoy.de/>

2. Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium Rathenow

Jahnstraße 33

14712 Rathenow

Tel. 03385 512079

www.jahngymnasium-rathenow.de

3. Anne-Frank-Gesamtschule Rheinkamp

Moers Kopernikusstr. 9

47445 Moers

<http://www.anne-frank-ge.de>



Francie

1. Lycée Clemenceau Avenue Georges, Clemenceau, 51096 Reims

<http://xxi.ac-reims.fr/clemenceau/>

2. Institut Saint Félix Beaucaire

Quartier Porte Rouge, 30300 Beaucaire

Škola nemá webovou stránku

3. Každý druhý rok se prima účastní projektu Euroécole s některou ze škol v Nantes

Dánsko

Haslev Gymnasium og HF

Skolegade 31, 4690, Haslev

<http://www.haslev-gym.dk/>

Itálie Liceo Scientifico Statale „Galileo Galilei“

Via Vescovo Mauricio, 951 26 Catania

www.liceoscientificogalilei.catania.it

Instituto Statale G. Lombardo Radice, Liceo Cocio – Psico – Pedagogico, Liceo delle Science Sociali, Liceo Linguistico

Via Imperia 21, 951 26 Catania

www.islombardoradicect.info

Maďarsko

Szilágyi Erzsébet gymnázium

Ifjáság út 2, 3300 Eger

www.eszeg.sulinet.hu

Polsko

Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego

ul. Energetyków 14, 43-603 Jaworzno

<http://www.zsp6.jaworzno.edu.pl/szkola/>

Slovinsko

Gimnazija Kamnik

Novi trg 41a, 1241 Kamnik

www.sc-rm.net



Od výčtu zahraničních výměn a zájezdů je jen krůček k přehledu projektového vyučování, jež se stalo v posledních letech na GJO nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce.

1. „Mezinárodní konference „ČED +“ je evropský projekt v rámci strategického partnerství ERASMUS+ zabývající tématem zdravého životního stylu mládeže, na němž spolupracují partnerské školy v Anglii (písmeno E v názvu), Dánsku (písmeno D v názvu) a Francie (+ v názvu).

Cíl projektu: Sdílení hodnot zdravého životního stylu a vzájemné obohacení příklady dobré praxe v jednotlivých účastnických zemích.

Popis projektu: Žáci provádějí průzkum v oblasti sportovních aktivit a zdravého životního stylu studentů a připravují mediální výstupy v anglickém jazyce. Konference se konají střídavě ve všech zúčastněných zemích.

2. „Jizerské hory“ je pracovní naučný týdenní projekt pro kvintu, případně první ročníky čtyřletého gymnázia.

Cíl projektu: Seznámit žáky s centrální částí Jizerských hor, jejich historií, přírodními podmínkami, faunou a flórou; s městem Liberec; s významem a přínosem působení ekologických organizací; s prací v lesních školkách.

Popis projektu: Dvoudenní pobyt na Mariánskohorských boudách s turistickou a poznávací náplní. Čtyř- až pětidenní pobyt v Liberci s brigádou v lesních školkách, přednáškami a exkurzemi.

3. „Vánoční projekt“ probíhá poslední den před vánočními prázdninami.

Cíl projektu: Seznámit žáky s tradicemi Vánoc v Evropě, rozvíjet žákovské kompetence, naučit žáky pracovat ve věkově heterogenních skupinách.

Popis projektu: Žáci si podle vlastního zájmu a zaměření sestavují rozvrh hodin a ve věkově heterogenních skupinách zkoumají v nabízených workshopech různé aspekty druhého nejvýznamnějšího křesťanského svátku.

4. „Týden za školou“ je celoškolský projektový týden organizovaný v posledním červnovém týdnu.

Cíl projektu: Vést žáky k aktivnímu trávení volného času.

Popis projektu: Žáci si vybírají týdenní náplň a ve věkově heterogenních skupinách nebo třídních kolektivech se věnují sportovním, kulturním či ekologickým aktivitám.

5. „Veletrh cestovního ruchu“ se pořádá každé dva roky na podzim jako celoškolský evaluační projekt.

Cíl projektu: Komplexně rozvíjet klíčové kompetence žáků, včetně kompetencí k podnikavosti, činností formou vést žáky k obsahu vybraných tematických okruhů průřezových témat se zvláštním zřetelem na mediální výchovu. Monitorovat a vyhodnotit úroveň rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Popis projektu: Zástupci tříd si vylosují evropskou zemi/region České republiky, již/jež po několikátýdenní kolektivní přípravě v určený den komplexně u veletržního stánku představí

ostatním třídám. Součástí příprav je reklamní kampaň včetně natočení videoupoutávky, součástí výstupů mediální zpracování výsledků projektu.

6. „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ je součástí vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví a realizuje se v rámci předmětu TEV

Cíl a popis projektu: viz Charakteristika předmětu TEV

7. Vícedenní projekty na nižším stupni víceletého gymnázia

Cíl projektu: Formou projektového vyučování zprostředkovat žákům nevšední a celistvý pohled na tematické okruhy vybraných průřezových témat.

Popis projektu: Prima až tercie pracují v rámci vícedenních projektů podle upraveného rozvrhu. Obsahem je projektové vyučování realizované nejen ve škole (včetně zimní zahrady, arboreta, specializovaných laboratoří atp.), ale i v jejím blízkém (kutnohorské struskové haldy) i vzdálenějším okolí (exkurze do botanické zahrady, IQLandie Liberec aj.)



8. Monotematické dny

Cíl projektu: Metodou projektového vyučování případně dalšími motivujícími metodami a formami práce zprostředkovat žákům pohled na téma z hlediska různých vyučovacích předmětů. Tématem bývá buď důležitá pasáž aktuálního učiva některého z předmětů či jeden z okruhů průřezového tématu.

Popis projektu: Od primy po kvartu a v prvních dvou ročnících čtyřletého gymnázia jsou dva monotematické dny a jeden den věnovaný rozvoji finanční gramotnosti studentů ročně.

9. „Community service“ (veřejně prospěšná práce)

Cíl projektu: Vést žáky k práci pro školní společenství, nebo k práci v sociální oblasti, tedy pomoc potřebným či jakkoliv znevýhodněným osobám.

Ukázat, že pokora, skromnost, zájem o dění kolem, angažovanost atd. jsou vlastnosti nepostradatelné pro další příznivý vývoj společnosti a že vzdělání není vhodné vnímat jen

jako prostředek naplnění vlastní kariéry, nýbrž především jako nástroj k prosazování demokracie a udržitelného rozvoje.

Popis projektu: Od školního roku 2009/2010 vyzýváme jednotlivce i třídní kolektivy, aby se zapojily do některé z veřejně prospěšných aktivit jako např. účast na Sluníčkovém dni, případně na jiné akci podobného charakteru; organizace kulturního vystoupení v dětském domově, domově pro seniory apod., práce pro školu (výzdoba, úklid, údržba akvárií, školní zimní zahrady) v mimoškolní době nebo adopce na dálku.