

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní parlament

Žákovský parlament vznikl na GJO ve školním roce 2006/2007 jako nástroj k prohlubování i jako nástroj k otevřenosti v komunikaci mezi žáky a vedením školy. Každá třída počínaje primou v něm má po dvou volených zástupcích, kteří se pravidelně scházejí s vedením školy. Během svého působení se parlamentu podařilo dosáhnout některých změn v provozu školy, nicméně je třeba konstatovat, že cesta k aktivnímu zapojení studentů do práce školy je a bude dlouhá. Usiluje-li však škola o blízkost životu, pak v ní má školní parlament, i přes jisté těžkosti, nezastupitelné místo.

Výchovné a kariérní poradenství

Obsahem výchovného a kariérního poradenství na GJO je široké spektrum činností počínaje poradenskou službou, která se zaměřuje na řešení studijních problémů či složitých životních situací žáků, na vytipování a zprostředkování vhodné odborné péče pro žáky se specifickými problémy, na profesní orientaci žáka aj., přes pomoc žákům-cizincům až po individuální konzultace poskytované zákonným zástupcům žáků a vedení agendy v oblasti výchovného a kariérního poradenství.

Na škole pracují dvě výchovné poradkyně a jedna asistentka pedagoga:

PaedDr. Jana Budajová (tel.: 327 586 130, mobilní telefon 702 008 721) absolvovala studijní obor Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK v Praze a ve své práci se věnuje výchovnému a kariérnímu poradenství. Její poradenská služba je zaměřená na profesní orientaci žáka po ukončení středoškolského studia, výběr konkrétního studijního oboru na vysoké škole nebo VOŠ. Na naší škole zastává funkci školního metodika prevence, zprostředkovává odborné poradenské služby a poskytuje individuální konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům. Každoročně pořádá adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků.

Konzultační hodiny dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka (tel.: 327 589 134, mobilní telefon 702 008 722) absolvovala studijní obor Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Psychoterapeutickou fakultu v Praze a kurzy krizové intervence u občanského sdružení REMEDIUM Praha. Na naší škole pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s příznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně, s žáky s příznaným uzpůsobením podmínek u státní maturitní zkoušky a koordinuje vyučující, kteří vyučují žáky se specifickými poruchami učení s příznanými podpůrnými opatřeními. Taktéž ve spolupráci s třídními učiteli vytváří plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány pro žáky s příznanými podpůrnými opatřeními i pro žáky mimořádně nadané.

Konzultační hodiny dle dohody

Asistentka pedagoga se specializuje na pomoc žákům s poruchami autistického spektra při zvládnání studijních záležitostí ve výuce i mimo ni. Rovněž je nápomocná pedagogům při zvládnání práce s žáky s poruchami učení nebo chování.